



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Construyendo Futuro Con Amor 5		UA: 1	
Participante (a): Iam Adriel Lezama Cayones			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒
			3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>	Fecha	Hora	
	12/05/2025	8:00 a.m	
F.I:01_03_2025			
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción “los alimentos”

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF), Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún topo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por si mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto mas el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores
- En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación del niño Iam Adriel Lezama Cayones, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.

La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hijo, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia.



Se identifica que la madre es quien permanece la gran parte de tiempo con el menor, pues sus padres salen a trabajar, sin embargo la mamá en cuanto llega a casa expresa cariño y ternura hacía el menor, evidenciando el buen trato y fortaleciendo el desarrollo del bebé

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
Jeissy Analiz Cayones Rodriguez	Madre	Jeissy

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Construyendo Futuro Con Amor 5		UA: 2	
Participante (a): Isaac Oviedo Barrera			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒
			3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha 12/05/2025	Hora	9:00 a.m
F.I: 01_03_2025			
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción “los alimentos”

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF), Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por si mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto mas el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores
- En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación del niño Isaac Oviedo Barrera, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.



La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hijo, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
Jessika Paola Barrera Buendía	Madre	PAOLA B.

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Construyendo Futuro Con Amor 5		UA: 2	
Participante (a): Juan Daniel Borrero Medina			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="1"/>	Fecha	16/05/2025	Hora 4:00 p.m
F.I: 01_05_2025			
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Tema: Caracterización familiar

Obtener la información pertinente a la caracterización familiar, mediante estrategias lúdicas y pedagógicas que integran a toda la familia durante el encuentro en el hogar

Prácticas y acciones

Practica 6:

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, se inicia con una canción rompe hielo llamada "hola, ¿cómo estas? Involucrando al bebé y a la familia participante, seguidamente se explica a la madre el motivo de las visitas y cuales la finalidad de cada uno de los encuentros que se harán de ahora en adelante, nuevamente se destaca la buena participación de la madre frente a lo que se realiza en el hogar, se aprovecha para verificar las condiciones en la que se encuentra el usuario, se indaga sobre su círculo familiar, se explica el tema el cual se abordará en el primer encuentro, el cual es poder recolectar información necesaria y útil para el debido diligenciamiento de la ficha de caracterización.



Momento dos: Construyendo Juntos

Para la recolección de la información se contará con lapicero, cuaderno, parlante y disposición de la familia.

Mediante el primer contacto con la familia se da a conocer la importancia de la primera visita, como lo es el conocer el núcleo familiar, a lo cual respetuosamente se pregunta por el nombre y edad de cada uno de los integrantes del hogar, su relación y parentesco con el usuario, en caso de ser recibida la visita por un acudiente se pregunta por el oficio de los padres y razón por la que no están en el lugar.

Seguidamente se realizan preguntas pertinentes como ¿el agua la consumen, de la llave, hervida o potable?, E.P.S del usuario, ocupación de los padres, jefe del hogar, como se resuelven los conflictos en el hogar, etc.

Para culminar con el encuentro, se recalcan los compromisos que se deben cumplir en cada visita que se realiza en el hogar, dando a entender que también se debe dar cumplimiento a las normas establecidas para al recibimiento y así quedar en común acuerdo para el próximo encuentro.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos la profesional psicosocial socializa los compromisos pactados para los próximos encuentros.

1. Tener disponibilidad de una hora para el encuentro.
2. Dar información correcta a las preguntas que se realizan.
3. Contar con la presencia del usuario durante el encuentro.

Valoración del encuentro:

Al finalizar el encuentro se destaca el respeto y disposición por parte de la madre del usuario Juan Daniel Borrero Medina, ya que brindó toda la información necesaria para el debido diligenciamiento de la ficha, además expresó que las visitas por parte de la psicóloga le parecen oportunas ya que sirven para ayudar ámbitos que se deben fortalecer dentro del hogar, además que se siente en confianza para poder elevar inquietudes que pueda llegar a tener frente al buen desarrollo en el que se encuentra la familia.

La madre se comprometió a estar pendiente de la próxima visita y seguir participando activamente de la actividad.

Firmas participantes del encuentro

<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G.

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Michel Clarisa Medina
Gonzalez

Madre

Michel Clarisa H
Gonzalez

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Construyendo Futuro Con Amor 5		UA: 1	
Participante (a): Juan Emiliano Rivera Romero			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha 12/05/2025	Hora	6:00 p.m
F.I: 01_03_2025			
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción “los alimentos”

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF), Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por si mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto mas el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores

En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación del niño Juan Emiliano Rivera Romero, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.

La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hijo, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia. La madre



indica que su Luna consume mecató constantemente ya que su hermano le comparte, así que desde ahora empezará a restringir estos alimentos

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
Valentina Romero Losada	Madre	Valentina Romero

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Construyendo Futuro Con Amor 5		UA: 2	
Participante (a): Juan Jose Chala Montes			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="1"/>	Fecha	Hora	
F.I: 01_05_2025	16/05/2025	4:00 p.m	
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Tema: Caracterización familiar

Obtener la información pertinente a la caracterización familiar, mediante estrategias lúdicas y pedagógicas que integran a toda la familia durante el encuentro en el hogar

Prácticas y acciones

Practica 6:

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, se inicia con una canción rompe hielo llamada "hola, ¿cómo estas? Involucrando al bebé y a la familia participante, seguidamente se explica a la madre el motivo de las visitas y cuales la finalidad de cada uno de los encuentros que se harán de ahora en adelante, nuevamente se destaca la buena participación de la madre frente a lo que se realiza en el hogar, se aprovecha para verificar las condiciones en la que se encuentra el usuario, se indaga sobre su círculo familiar, se explica el tema el cual se abordará en el primer encuentro, el cual es poder recolectar información necesaria y útil para el debido diligenciamiento de la ficha de caracterización.



Momento dos: Construyendo Juntos

Para la recolección de la información se contará con lapicero, cuaderno, parlante y disposición de la familia.

Mediante el primer contacto con la familia se da a conocer la importancia de la primera visita, como lo es el conocer el núcleo familiar, a lo cual respetuosamente se pregunta por el nombre y edad de cada uno de los integrantes del hogar, su relación y parentesco con el usuario, en caso de ser recibida la visita por un acudiente se pregunta por el oficio de los padres y razón por la que no están en el lugar.

Seguidamente se realizan preguntas pertinentes como ¿el agua la consumen, de la llave, hervida o potable?, E.P.S del usuario, ocupación de los padres, jefe del hogar, como se resuelven los conflictos en el hogar, etc.

Para culminar con el encuentro, se recalcan los compromisos que se deben cumplir en cada visita que se realiza en el hogar, dando a entender que también se debe dar cumplimiento a las normas establecidas para al recibimiento y así quedar en común acuerdo para el próximo encuentro.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos la profesional psicosocial socializa los compromisos pactados para los próximos encuentros.

1. Tener disponibilidad de una hora para el encuentro.
2. Dar información correcta a las preguntas que se realizan.
3. Contar con la presencia del usuario durante el encuentro.

Valoración del encuentro:

Al finalizar el encuentro se destaca el respeto y disposición por parte de la madre del usuario Juan José Chala Montes, ya que brindó toda la información necesaria para el debido diligenciamiento de la ficha, además expresó que las visitas por parte de la psicóloga le parecen oportunas ya que sirven para ayudar ámbitos que se deben fortalecer dentro del hogar, además que se siente en confianza para poder elevar inquietudes que pueda llegar a tener frente al buen desarrollo en el que se encuentra la familia.

La madre se comprometió a estar pendiente de la próxima visita y seguir participando activamente de la actividad.

Firmas participantes del encuentro

<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G.

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Yenifer Montes Garcia

Madre

Yenifer Montes

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Construyendo Futuro con Amor 5				UA: 1	
Participante (a): Maria Carolina Salas Garcia					
Tipo de participante: Gestante	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="2"/>	Fecha	13/05/2025	Hora	3:00 p.m	
F.I: 01_04_2025					
Talento Humano Responsable					
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción “los alimentos”

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF), Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por sí mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto más el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

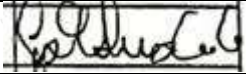
- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores
- En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación de la niña Maria Carolina Salas Garcia, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.

La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hija, así mismo mantiene unos horarios para brindarle leche materna, ya que por el momento solo es apto mantenerlo con este alimento.



Firmas participantes del encuentro		
Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
Carolina Garcia Garcia	Madre	

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Construyendo Futuro con Amor 5		UA: 1	
Participante (a): Mariangel Riaño Rojas			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="2"/>	Fecha	12/05/2025	Hora 3:00 p.m
F.I: 01_04_2025			
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción “los alimentos”

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF), Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por sí mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto más el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores
- En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación de la niña Mariangel Riaño Rojas, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.

La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hija, así mismo mantiene unos horarios para brindarle leche materna, ya que por el momento solo es apto mantenerlo con este alimento



Firmas participantes del encuentro		
Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
Karol Vanesa Rojas Sanchez	Madre	Karol Vanesa R

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Construyendo Futuro Con Amor 5				UA: 3	
Participante (a): Maykel Jesús Artunduaga Benites					
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha 13/05/2025	Hora 5:00 p.m			
F.I:01_03_2025					
Talento Humano Responsable					
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción "los alimentos"

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF), Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por sí mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto más el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores
- En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación del niño Maykel Jesus Artunduaga Benites, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.

La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hijo, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el



consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia. Por el momento intenta brindar alimentos licuados para su fácil digestión

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
Andrea Lisbeth Benites Díaz	Madre	Andrea Benites

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Construyendo Futuro Con Amor 5				UA: 3	
Participante (a): Melody Anastasia Ortiz Medina					
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha	16/05/2025	Hora	3:00 p.m	
F.I: 01_03_2025					
Talento Humano Responsable					
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción “los alimentos”

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF), Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por si mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto mas el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores

En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

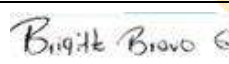
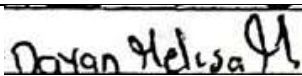
Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación de la niña Melody Anastasia Ortiz Medina, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.



La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hija, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	
Dayan Melisa Medina Gonzalez	Madre	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Construyendo Futuro Con Amor 5		UA: 1	
Participante (a): Zoe Gutierrez Ramirez			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒
			3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha 12/05/2025	Hora	8:00 a.m
F.I:01_03_2025			
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción "los alimentos"

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF), Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por si mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto mas el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores
- En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación de la niña Zoe Gutierrez Ramirez, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.

La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hijo, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia.



Se identifica que la madre es quien permanece la gran parte de tiempo con el menor, pues sus padres salen a trabajar, sin embargo, la mamá en cuanto llega a casa expresa cariño y ternura hacía el menor, evidenciando el buen trato y fortaleciendo el desarrollo del bebé

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
Atenaida Ramirez Bociga	Madre	Atenaida Ramirez

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Construyendo Futuro Con Amor		UA: 1	
5			
Participante (a): Annie Valentina Rubiano Saenz			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>	Fecha 16/05/2025	Hora	5:00 p.m
F.I: 01_03_2025			
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción "los alimentos"

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF), Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por si mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto mas el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores
- En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación de la niña Annie Valentina Rubiano Saenz, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.

La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hija, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia.



Firmas participantes del encuentro		
Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
Charlye Katherine Saenz Marin	Madre	Katherine Saenz

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Construyendo Futuro Con Amor		UA: 1	
5			
Participante (a): Emily Antonella Giron Sanabria			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>	Fecha 13/05/2025	Hora	5:00 p.m
F.I: 01_03_2025			
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción “los alimentos”

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF), Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún topo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por si mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto mas el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores
- En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación de la niña Emily Antonella Giron Sanabria, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.

La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hija, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia.



Firmas participantes del encuentro		
Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
Carina Sanabria Girón	Madre	Carina Girón

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Construyendo Futuro con Amor 5		UA: 2	
Participante (a): Aaron Felipe Barrera Mendez			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒
			3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha 16/05/2025	Hora	4:00 p.m
F.I: 01_03_2025			
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción “los alimentos”

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF), Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por si mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto mas el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores
- En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación del niño Aaron Felipe Barrera Méndez, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.

La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hijo, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia.



Firmas participantes del encuentro		
Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
Maria de los Ángeles Losada Mendez	Madre	Maria de los A.

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Construyendo Futuro Con Amor		UA: 1	
5			
Participante (a): Aaron Isaac Rodriguez Pulido			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒
			3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>	Fecha	12/05/2025	Hora 8:00 a.m
F.I:01_03_2025			
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción “los alimentos”

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF), Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por sí mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto más el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores
- En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación del niño Aaron Isaac Rodríguez Pulido, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.

La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hijo, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia. Por el momento intenta brindar alimentos licuados para su fácil digestión



Firmas participantes del encuentro		
Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
Maralet Pulido Millan	Madre	Maralet Pulido

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Construyendo Futuro Con Amor 5		UA: 2	
Participante (a): Adrian Stiven Home Cardozo			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒
			3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>	Fecha <input type="text" value="13/05/2025"/>	Hora	<input type="text" value="3:00 p.m"/>
F.I: 01_03_2025			
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción “los alimentos”

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF), Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por si mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto mas el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores

En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación del niño Adrian Stiven Home Cardozo, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.

La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hijo, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia. La madre



acepta que el bebé consume dulces a altas horas de la mañana, a lo cual manifiesta que evitará darle este alimento.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
Paula Andrea Cardozo Plazas	Madre	Paula Andrea

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Construyendo Futuro Con Amor 5		UA: 1	
Participante (a): Ainara Barrios Anacona			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒
			3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha 12/05/2025	Hora	10:00 a.m
F.I: 01_03_2025			
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción “los alimentos”

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF), Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por si mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto mas el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores

En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación de la niña Ainara Barrios Anacona, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.

La abuela comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hija, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia.



Firmas participantes del encuentro		
Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G.
Sonia Marcela Chavez Montealegre	Abuela	Marcela Chavez

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Construyendo Futuro Con Amor 5				UA: 2	
Participante (a): Ariadna Cruz Barrera					
Tipo de participante: Gestante		lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 3		Fecha 16/05/2025	Hora 3:00 p.m		
F.I: 01_03_2025					
Talento Humano Responsable					
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción “los alimentos”

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF), Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por si mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto mas el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores
- En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación de la niña Ariadna Cruz Barrera, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.

La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hija, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia.



Firmas participantes del encuentro		
Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
Ana Carina Barrera Carrillo	Madre	4071604 mabc

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Construyendo Futuro Con Amor 5				UA: 2	
Participante (a): Arlet Salomé Castañeda Perdomo					
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha 13/05/2025	Hora		3:00 p.m	
F.I: 01_03_2025					
Talento Humano Responsable					
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción “los alimentos”

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF), Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún topo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por si mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto mas el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores
- En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación de la niña Arlet Salomé Castañeda Perdomo, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.

La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hija, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia.



Firmas participantes del encuentro		
Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
Emma Sofia Castañeda Perdomo	Madre	Emma Perdomo

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Construyendo Futuro Con Amor		UA: 1	
5			
Participante (a): Caterin Virigina Peroza Chirino			
Tipo de participante:	Gestante ☒	lactante ☐	6 a 11 meses ☐
		1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°	3	Fecha	13/05/2025
		Hora	3:00 p.m
F.I: 01_03_2025			
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Generar en la mujer gestante momentos de interacción donde se permita la identificación de su estado psicológico y emocional.

Prácticas y acciones

Práctica 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.

Acción 7.3: La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se den por la gestación el parto y el posparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al encuentro con un saludo afectuoso, permitiendo la confianza y la invitación a seguir al hogar. A continuación, se pide respetuosamente a la madre que ubique cómodamente, esto con el fin de poder interactuar con el bebé, pedimos que tique su vientre, se realiza un breve ejercicio en el que se identifica la forma en el que la madre se comunica con su bebé, así mismo si hay mas personas en el hogar se realiza la invitación para que se unan al ejercicio, pues es fundamental empezar a fortalecer conexiones con el bebé desde el periodo de gestación. Se observa con atención a cada uno la forma en la que transmiten su afecto y cariño al bebé y así mismo se identifica su reacción ante la dinámica.



Momento dos: Construyendo Juntos

Seguidamente se comparte con las gestantes información importante con el fin de que identifique su estado emocional, ante esto se socializa con la gestante sobre las alteraciones o transformaciones que se pueden obtener durante el periodo de gestación o en estado de puerperio y las diferentes sensaciones y efectos que pueden obtener como síntomas de depresión posparto, ansiedad, fatiga, insomnio y/o perdida de apetito, así mismo se escuchará a cada una de las participantes e identificar si se encuentra con alguno de los síntomas mencionados anteriormente para realizar un acompañamiento adecuado, con el fin de orientar adecuadamente y realizar un acompañamiento a cada una de estas emociones y así ayudar a hacer mas llevadero esta etapa de vida tan importante.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos pactados en el encuentro se estipuló lo siguiente:

- La madre comunicará al apoyo psicosocial en caso de presentar algún cambio emocional que afecte su estado de ánimo.
- La familia realizará diariamente ejercicios de estimulación al bebé
- La familia se comprometerá a estar atenta a cualquier signo de alarma que pueda presentarse durante el embarazo.

Valoración del encuentro:

El encuentro con la gestante Caterin se pudo desarrollar de la mejor manera, cada una de las actividades aportaron mas confianza en su proceso, la madre agradeció la presencia del apoyo psicosocial, ya que pudo resolver dudas que tenia frente a esta nueva etapa. Se le indicó que tanto el apoyo psicosocial como el equipo interdisciplinario está atento ante cualquier duda o necesidad que tenga, por lo tanto, los canales de comunicación están disponibles 24/7.

Así mismo se reitera que cada una de las planeaciones llevadas al hogar también deben participar su red de apoyo, su familia es importante durante el acompañamiento en este periodo de gestación.

Se agradece la atención prestada dando así finalización al encuentro.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	



Caterin Virginia Peroza
Chirino

Usuaria

Caterin Peroza

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Construyendo Futuro Con Amor 5		UA: 2	
Participante (a): Emma Nahomi Ruiz Garzón			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>	Fecha <input type="text" value="16/05/2025"/>	Hora	<input type="text" value="1:00 p.m"/>
F.I: 01_03_2025			
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción "los alimentos"

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF), Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por si mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto mas el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores
- En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación de la niña Emma Nahomi Ruiz Garzón ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.



La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hija, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
Maria Alejandra Garzón Trujillo	Madre	Alejandra

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Construyendo Futuro Con Amor 5		UA: 3	
Participante (a): Gael Thomas Camacho Gutierrez			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha 13/05/2025	Hora	8:00 a.m
F.I_01_03_2025			
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción "los alimentos"

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF), Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por si mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto mas el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores

En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación del niño Gael Thomas Camacho Gutierrez, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.



La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hijo, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G.
Doris Vaneza Gutierrez García	Madre	Doris Vaneza G.

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Construyendo Futuro Con Amor 5				UA: 2	
Participante (a): Hellen Victoria Chala Montes					
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>	Fecha	16/05/2025	Hora	4:00 p.m	
F.I: 01_03_2025					
Talento Humano Responsable					
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción “los alimentos”

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF), Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por si mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto mas el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores

En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación de la niña Hellen Victoria Chala Montes, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.



La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su nieto, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
Yenifer Montes García	Madre	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5		UA: 3	
Participante (a): AARON DAVID MORALES QUINTERO.			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 2	Fecha 12-05-2025	Hora	9.00 AM
Talento Humano Responsable			
Nombre: SINDY LORENA FIERRO GARCIA		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad

- Preparar alimentos con colores, sabores, olores y texturas puede ser una experiencia divertida y pedagógica para los niños y niñas.

Prácticas y acciones

PRACTICA N°8 Accion:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Se le brinda a la madre, niño/a y asistentes un caluroso saludo mostrando la mejor actitud; seguidamente pasamos a realizar el conversatorio para saber el estado de ánimo, de salud y emocional de la familia y el niño/a. Se indaga acerca de la dinámica familiar de la familia.

Por otra parte se le facilita algunos materiales como: laminas, tijeras, colbon motivándolos a realizar diferentes actividades en familia como la elaboración de un plato saludable, permitiéndolos conocer las dudas, preguntas e inquietudes que tenga frente a cuáles son los alimentos saludables para los niños, niñas, mujer gestante y sus familias.

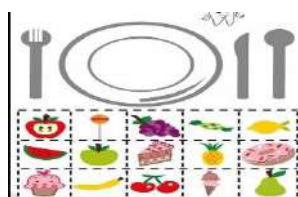
Seguidamente, se realizará preguntas y una encuesta que nos permitirá identificar si las familias mantienen una buena y adecuada alimentación:

- ¿considera importante que consumir frutas y verduras ayuda para el crecimiento y desarrollo de su familia?
- ¿la familia acompaña al niño, o niña en los momentos de alimentación para compartir, comunicarse y explorar?



Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a desarrollar una actividad clara y sencilla que les permita conocer e identificar diferentes alimentos saludables que les permitirá mejorar su calidad de vida y su salud. Para ello se hace entrega de diferentes materiales entre ellos dos laminas: una deberá identificar cuáles hacen parte de las frutas, los lácteos, los granos, las verduras, y las carnes, luego de colorear los diferentes alimentos encontrados allí, pasaran a la siguiente lamina que tendrá alimentos saludables y no saludables, la familia junto a los niños y niñas deberán recortar y preparar un menú para el día saludable.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.



- Establecer un horario regular para las comidas en familia.
- Servir una variedad de alimentos saludables
- Promover la actividad física con todos los integrantes de la familia los niños y las niñas.
- Preparar alimentos coloridos y llamativos a la vista de los niños.
- Promover el lavado de manos antes de consumir cualquier alimento
- Concientizar a las familias de la importancia de lavar las frutas, verduras antes de ser consumidas

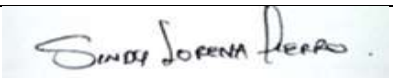
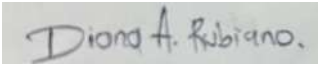
Valoración del encuentro:

Me gusto que aprendí que alimentos son importantes para mi familia en especial para mi hijo, ya que hace poco iniciamos con la alimentación complementaria.

Y me gustó mucho la explicación del tema y el dialogo con la profesora.

Seguimos dialogando sobre los espacios y momentos de alimentación del menor.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SINDY LORENA FIERRO GARCIA	AGENTE EDUCATIVA	
DIANA ALEJANDRA RUBIANO	MADRE ACUDIENTE	

Registro fotográfico anex





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5		UA: 2	
Participante (a): ADHARA ISABELLA ZARZA GONZALEZ			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha 12-5-2025	Hora	9:50 am
INGRESO: MAYO			
Talento Humano Responsable			
Nombre: SINDY LORENA FIERRO GARCIA		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad El propósito de este encuentro es trabajar con la madre gestante y brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.

PRACTICA N 7

7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Saludamos muy respetuosamente a la familia, luego creando espacios de socialización a partir de las experiencias y emociones, se invita a la madre gestante a utilizar la linterna para que realicemos estimulaciones a las niñas y niños, en esta ocasión sugiero se sienten en una silla muy cómoda y con la linterna empiece a alumbrar su vientre. Mientras lo hacen sugiero a la madre dialogar y explicar lo que está haciendo, también pueden llamar a las niñas y niños por su nombre. Haciendo el momento placentero y divertido. Seguidamente, para fortalecer el diálogo con todo el núcleo familiar se realiza interrogantes como:

1. ¿La madre gestante y lactante practica rutinas adecuadas para el cuidado de su salud?
2. ¿La madre gestante es consciente de la importancia de la lactancia materna?
3. ¿La madre gestante cumple de manera oportuna con sus controles prenatales?
4. ¿La madre gestante practica actividad física adecuada para el estado en el que se encuentra?

Momento dos: Construyendo Juntos

Se les preguntará a los padres: ¿Qué son las interacciones sensibles y receptivas para el aprendizaje? Seguidamente se les socializará lo siguiente:

Un cuidador sensible y receptivo es alguien que frecuentemente hace participar a los niños en interacciones sensibles y receptivas para el aprendizaje (RIFL, por su sigla en inglés), o sea, interacciones que se caracterizan por incluir dos elementos clave: sensibilidad y estimulación. "Sensibilidad" significa darse cuenta de cómo se sienten los niños (por ejemplo, cansados, molestos o con hambre) y responder con empatía para ayudarlos a satisfacer sus necesidades. Por otro lado, la "estimulación" consiste en reconocer qué les interesa a los niños y qué son capaces de hacer en un momento dado, y responder con el nivel adecuado de apoyo e incentivos para ayudarlos a aprender nuevas palabras, conceptos, habilidades, etc. Cuando los cuidadores son sensibles y capaces de estimular a los niños, ellos se sienten seguros, contenidos e interesados en lo que está sucediendo a su alrededor, lo que a su vez maximiza su aprendizaje.

Para fortalecer el tema se realizará la siguiente dinámica: LA VACUNA DEL AMOR

1. Reunida la familia



2. Tome el frasco de la vacuna del amor en sus manos
3. Retire el tapón
4. Tome la jeringa y extraiga la vacuna
5. La dosis la debe escoger la vacuna (a consideración de la familia)

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

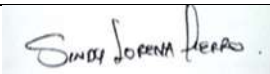
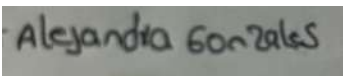
- Se hará la respectiva retroalimentación con la familia
- Hacer seguimiento a la práctica desarrollada y de ser necesario reforzar la misma.
- Estar atenta a resolver inquietudes y dudas.
- Brindar apoyo en periodo de lactancia.

Valoración del encuentro:

Rutinas de cuidado: La familia ha establecido rutinas de cuidado para la madre lactante, incluyendo tiempo para descansar, comer saludable y realizar actividades que promuevan su bienestar.

Apoyo emocional: La familia se muestra dispuesta a brindar apoyo emocional a la madre durante este período.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SINDY LORENA FIERRO GARCIA	AGENTE EDUCATIVA	
ALEJANDRA GONZALEZ QUINTERO	MADRE ACUDIENTE	

Registro fotográfico anexo




ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5		UA: 3	
Participante (a): ANGEL ANDRES LAMBRANO ARANGO			
Tipo de participante: Gestante	☐ lactante	☐ 6 a 11 meses	☒ 1 año a 2 años
			☐ 3 años a 4 años
Encuentro en el Hogar N°	3	Fecha	12-05-2025
		Hora	4.15 PM
Talento Humano Responsable			
Nombre: SINDY LORENA FIERRO GARCIA		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad

- Preparar alimentos con colores, sabores, olores y texturas puede ser una experiencia divertida y pedagógica para los niños y niñas.

Prácticas y acciones

PRACTICA N°8 Accion:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se le brinda a la madre, niño/a y asistentes un caluroso saludo mostrando la mejor actitud; seguidamente pasamos a realizar el conversatorio para saber el estado de ánimo, de salud y emocional de la familia y el niño/a. Se indaga acerca de la dinámica familiar de la familia.

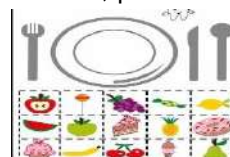
Por otra parte se le facilita algunos materiales como: laminas, tijeras, colchon motivándolos a realizar diferentes actividades en familia como la elaboración de un plato saludable, permitiéndonos conocer las dudas, preguntas e inquietudes que tenga frente a cuáles son los alimentos saludables para los niños, niñas, mujer gestante y sus familias.

Seguidamente, se realizará preguntas y una encuesta que nos permitirá identificar si las familias mantienen una buena y adecuada alimentación:

- ¿considera importante que consumir frutas y verduras ayuda para el crecimiento y desarrollo de su familia?

**Momento dos: Construyendo Juntos**

Se invita a la familia a desarrollar una actividad clara y sencilla que les permita conocer e identificar diferentes alimentos saludables que les permitirá mejorar su calidad de vida y su salud. Para ello se hace entrega de diferentes materiales entre ellos dos laminas: una deberá identificar cuales hacen parte de las frutas, los lácteos, los granos, las verduras, y las carnes, luego de colorear los diferentes alimentos encontrados allí, pasaran a la siguiente lamina que tendrá alimentos saludables y no saludables, la familia junto a los niños y niñas deberán recortar y preparar un menú para el día saludable.

**Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.**

- Establecer un horario regular para las comidas en familia.

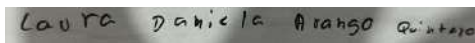


- Servir una variedad de alimentos saludables
- Promover la actividad física con todos los integrantes de la familia los niños y las niñas.
- Preparar alimentos coloridos y llamativos a la vista de los niños.
- Promover el lavado de manos antes de consumir cualquier alimento
- Concientizar a las familias de la importancia de lavar las frutas, verduras antes de ser consumidas.

Valoración del encuentro:

Conocimiento sobre alimentación saludable: Las familias demuestran comprensión sobre la importancia de una alimentación saludable para el crecimiento y desarrollo de los niños. La madre Laura siempre presto mucho interés y compartió experiencias en los momentos de su alimentación.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SINDY LORENA FIERRO GARCIA	AGENTE EDUCATIVA	
LAURA DANIELA ARANGO QUINTERO.	MADRE ACUDIENTE	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5		UA: 2	
Participante (a): ANTONELLA CASTAÑEDA BERNAL			
Tipo de participante: Gestante X	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	8-05-2025	Hora 8:30 AM
INGRESO MES DE MAYO			
Talento Humano Responsable			
Nombre: SINDY LORENA FIERRO GARCIA		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad

- Realizar el proceso de caracterización de la familia, donde nos llevará a fortalecer las prácticas de cuidado y crianza a desarrollar durante los encuentros familiares y grupales.

Prácticas y acciones



PRACTICA N 6.

Vivir el territorio.

6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Para comenzar se dará un caluroso saludo a la familia dando la bienvenida a la familia al programa y las gracias por abrir las puertas de la casa a la AGENTE EDUCATIVA.

Seguidamente se invitará a la familia a realizar un recorrido por la vivienda y sus alrededores. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda.



Momento dos: Construyendo Juntos

Seguidamente se invitará a la familia a realizar un dibujo de la vivienda donde de manera muy creativa, pueda graficar cada una de sus partes y los lugares favoritos de la familia. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les





entristece y qué les molesta. De igual manera su recorrido hasta la UDS y el tiempo que tarda en llegar a la misma, pasando por los lugares representativos que se encuentre durante el recorrido.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar.

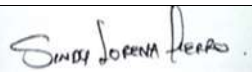
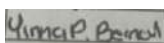
Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación



Valoración del encuentro:

Durante la visita DIALOGAMOS con la madre, con relación a los espacios del hogar, red de apoyo y demás, la madre agradece a la agente educativa por su gentileza y el acompañamiento brindado a la familia.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SINDY LORENA FIERRO GARCIA	AGENTE EDUCATIVA	
YINNA PAOLA BERNAL	MADRE ACUDIENTE	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5		UA: 1	
Participante (a): DOMINIC SANTIAGO COMETA QUINTERO MARIA DE LOS ANGELES COMETA QUINTERO			
Tipo de participante: Gestante	☐	lactante	☐
6 a 11 meses	☐	1 año a 2 años	☒
3 años a 4 años	☐		
Encuentro en el Hogar N°	3	Fecha	8-5-2025
		Hora	8:00 AM
Talento Humano Responsable			
Nombre: SINDY LORENA FIERRO GARCIA		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad

- Preparar alimentos con colores, sabores, olores y texturas puede ser una experiencia divertida y pedagógica para los niños y niñas.

Prácticas y acciones

PRACTICA N°8 Accion:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se le brinda a la madre, niño/a y asistentes un caluroso saludo mostrando la mejor actitud; seguidamente pasamos a realizar el conversatorio para saber el estado de ánimo, de salud y emocional de la familia y el niño/a. Se indaga acerca de la dinámica familiar de la familia.

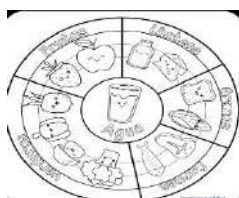
Por otra parte se le facilita algunos materiales como: laminas, tijeras, colbon motivándolos a realizar diferentes actividades en familia como la elaboración de un plato saludable, permitiéndonos conocer las dudas, preguntas e inquietudes que tenga frente a cuáles son los alimentos saludables para los niños, niñas, mujer gestante y sus familias.

Seguidamente, se realizará preguntas y una encuesta que nos permitirá identificar si las familias mantienen una buena y adecuada alimentación:

- ¿considera importante que consumir frutas y verduras ayuda para el crecimiento y desarrollo de su familia?
- ¿la familia acompaña al niño, o niña en los momentos de alimentación para compartir, comunicarse y explorar?

**Momento dos: Construyendo Juntos**

Se invita a la familia a desarrollar una actividad clara y sencilla que les permita conocer e identificar diferentes alimentos saludables que les permitirá mejorar su calidad de vida y su salud. Para ello se hace entrega de diferentes materiales entre ellos dos laminas: una deberá identificar cuales hacen parte de las frutas, los lácteos, los granos, las verduras, y las carnes, luego de colorear los diferentes alimentos encontrados allí, pasaran a la siguiente lamina que tendrá alimentos saludables y no saludables, la familia junto a los niños y niñas deberán recortar y preparar un menú para el día saludable.



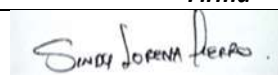
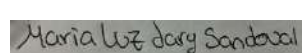
**Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.**

- Establecer un horario regular para las comidas en familia.
- Servir una variedad de alimentos saludables
- Promover la actividad física con todos los integrantes de la familia los niños y las niñas.
- Preparar alimentos coloridos y llamativos a la vista de los niños.
- Promover el lavado de manos antes de consumir cualquier alimento
- Concientizar a las familias de la importancia de lavar las frutas, verduras antes de ser consumidas.

Valoración del encuentro:

Incorporación de frutas y verduras: Las familias han incorporado frutas y verduras en la alimentación de los niños, promoviendo una alimentación variada y equilibrada.

La señora luzdary, fue muy receptiva y recibió muy bien la visita de mera muy atenta y respetuosa.

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SINDY LORENA FIERRO GARCIA	AGENTE EDUCATIVA	
MARIA LUZ DARY SANDOVAL	ABUELA ACUDIENTE	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5		UA: 1	
Participante (a): DYLLAN GAEL CHAVES GUARACA			
Tipo de participante: Gestante	☐ lactante	☐ 6 a 11 meses	☒ 1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>	Fecha 5-05-2025	Hora	9:00 am
Talento Humano Responsable			
Nombre: SINDY LORENA FIERRO GARCIA		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad

- Preparar alimentos con colores, sabores, olores y texturas puede ser una experiencia divertida y pedagógica para los niños y niñas.

Prácticas y acciones

PRACTICA N°8 Accion:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Se le brinda a la madre, niño/a y asistentes un caluroso saludo mostrando la mejor actitud; seguidamente pasamos a realizar el conversatorio para saber el estado de ánimo, de salud y emocional de la familia y el niño/a. Se indaga acerca de la dinámica familiar de la familia.

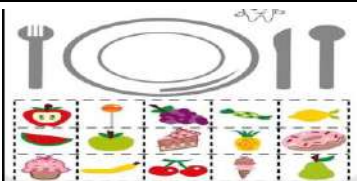
Por otra parte se le facilita algunos materiales como: laminas, tijeras, colchon motivándolos a realizar diferentes actividades en familia como la elaboración de un plato saludable, permitiéndonos conocer las dudas, preguntas e inquietudes que tenga frente a cuáles son los alimentos saludables para los niños, niñas, mujer gestante y sus familias.

Seguidamente, se realizará preguntas y una encuesta que nos permitirá identificar si las familias mantienen una buena y adecuada alimentación:

- ¿considera importante que consumir frutas y verduras ayuda para el crecimiento y desarrollo de su familia?
- ¿la familia acompaña al niño, o niña en los momentos de alimentación para compartir, comunicarse y explorar?

**Momento dos: Construyendo Juntos**

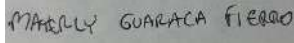
Se invita a la familia a desarrollar una actividad clara y sencilla que les permita conocer e identificar diferentes alimentos saludables que les permitirá mejorar su calidad de vida y su salud. Para ello se hace entrega de diferentes materiales entre ellos dos laminas: una deberá identificar cuales hacen parte de las frutas, los lácteos, los granos, las verduras, y las carnes, luego de colorear los diferentes alimentos encontrados allí, pasaran a la siguiente lamina que tendrá alimentos saludables y no saludables, la familia junto a los niños y niñas deberán recortar y preparar un menú para el día saludable.



**Valoración del encuentro:**

Higiene y seguridad: Las familias han demostrado comprensión sobre la importancia de la higiene y seguridad en la preparación y consumo de alimentos. Así mismo la madre comparte las diferentes vivencias con relación a la alimentación en el hogar, por otra parte, se deja por escrito que no se reportó ninguna novedad.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SINDY LORENA FIERRO GARCIA	AGENTE EDUCATIVA	
MAYERLY GUARACA FIERRO	MADRE ACUDIENTE	

Registro fotográfico anexo

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5		UA: 3	
Participante (a): EMILY ZAPATA CARDOZO			
Tipo de participante: Gestante	☐ lactante	☐ 6 a 11 meses	☒ 1 año a 2 años
Encuentro en el Hogar N°	Fecha	Hora	3 años a 4 años
3	15- 5-2025		
Ingreso marzo			
Talento Humano Responsable			
Nombre: SINDY LORENA FIERRO GARCIA		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad

- Preparar alimentos con colores, sabores, olores y texturas puede ser una experiencia divertida y pedagógica para los niños y niñas.

Prácticas y acciones

PRACTICA N°8 Accion:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Se le brinda a la madre, niño/a y asistentes un caluroso saludo mostrando la mejor actitud; seguidamente pasamos a realizar el conversatorio para saber el estado de ánimo, de salud y emocional de la familia y el niño/a. Se indaga acerca de la dinámica familiar de la familia.

Por otra parte se le facilita algunos materiales como: laminas, tijeras, colbon motivándolos a realizar diferentes actividades en familia como la elaboración de un plato saludable, permitiéndonos conocer las dudas, preguntas e inquietudes que tenga frente a cuáles son los alimentos saludables para los niños, niñas, mujer gestante y sus familias.

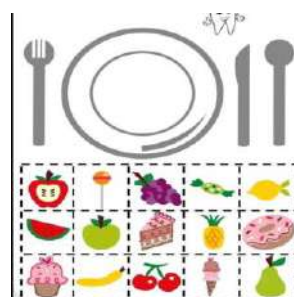
Seguidamente, se realizará preguntas y una encuesta que nos permitirá identificar si las familias mantienen una buena y adecuada alimentación:

- ¿considera importante que consumir frutas y verduras ayuda para el crecimiento y desarrollo de su familia?
- ¿la familia acompaña al niño, o niña en los momentos de alimentación para compartir, comunicarse y explorar?



Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a desarrollar una actividad clara y sencilla que les permita conocer e identificar diferentes alimentos saludables que les permitirá mejorar su calidad de vida y su salud. Para ello se hace entrega de diferentes materiales entre ellos dos laminas: una deberá identificar cuáles hacen parte de las frutas, los lácteos, los granos, las verduras, y las carnes, luego de colorear los diferentes alimentos encontrados allí, pasaran a la siguiente lamina que tendrá alimentos saludables y no saludables, la familia junto a los niños y niñas deberán recortar y preparar un menú para el día saludable.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

- Establecer un horario regular para las comidas en familia.
- Servir una variedad de alimentos saludables



- Promover la actividad física con todos los integrantes de la familia los niños y las niñas.
- Preparar alimentos coloridos y llamativos a la vista de los niños.
- Promover el lavado de manos antes de consumir cualquier alimento
- Concientizar a las familias de la importancia de lavar las frutas, verduras antes de ser consumidas.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

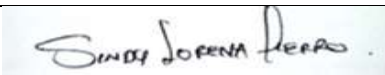
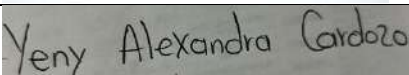
Valoración del encuentro:

Preparación de alimentos: Las familias han aprendido a preparar alimentos de manera segura y saludable, utilizando técnicas de cocción adecuadas.

Así mismos se valora el acompañamiento de la familia en todos los procesos de alimentación de la menor.

La visita domiciliar se desarrolló en un entorno sano y agradable.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SINDY LORENA FIERRO GARCIA	AGENTE EDUCATIVA	
YENY ALEXANDRA CARDOZO	MADRE ACUDIENTE	

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5		UA: 1	
Participante (a): EMMA LUCIA RUIZ CELIS			
Tipo de participante: Gestante	☐ lactante	☐ 6 a 11 meses	☒ 1 año a 2 años
☐ 3 años a 4 años			
Encuentro en el Hogar N°	☐ 3	Fecha	☐ 12-05-2025
		Hora	☐ 2:00 PM
Talento Humano Responsable			
Nombre: SINDY LORENA FIERRO GARCIA		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad

- Preparar alimentos con colores, sabores, olores y texturas puede ser una experiencia divertida y pedagógica para los niños y niñas.

Prácticas y acciones

PRACTICA N°8 Accion:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Se le brinda a la madre, niño/a y asistentes un caluroso saludo mostrando la mejor actitud; seguidamente pasamos a realizar el conversatorio para saber el estado de ánimo, de salud y emocional de la familia y el niño/a. Se indaga acerca de la dinámica familiar de la familia. Por otra parte se le facilita algunos materiales como: laminas, tijeras, colbon motivándolos a realizar diferentes actividades en familia como la elaboración de un plato saludable, permitiéndonos conocer las dudas, preguntas e inquietudes que tenga frente a cuáles son los alimentos saludables para los niños, niñas, mujer gestante y sus familias.

Seguidamente, se realizará preguntas y una encuesta que nos permitirá identificar si las familias mantienen una buena y adecuada alimentación:

- ¿considera importante que consumir frutas y verduras ayuda para el crecimiento y desarrollo de su familia?
- ¿la familia acompaña al niño, o niña en los momentos de alimentación para compartir, comunicarse y explorar?



Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a desarrollar una actividad clara y sencilla que les permita conocer e identificar diferentes alimentos saludables que les permitirá mejorar su calidad de vida y su salud. Para ello se hace entrega de diferentes materiales entre ellos dos laminas: una deberá identificar cuales hacen parte de las frutas, los lácteos, los granos, las verduras, y las carnes, luego de colorear los diferentes alimentos encontrados allí, pasaran a la siguiente lamina que tendrá alimentos saludables y no saludables, la familia junto a los niños y niñas deberán recortar y preparar un menú para el día saludable.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

- Establecer un horario regular para las comidas en familia.
- Servir una variedad de alimentos saludables
- Promover la actividad física con todos los integrantes de la familia los niños y las niñas.

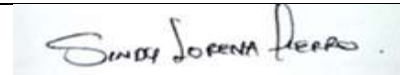
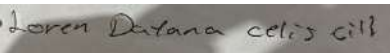


- Preparar alimentos coloridos y llamativos a la vista de los niños.
- Promover el lavado de manos antes de consumir cualquier alimento
- Concientizar a las familias de la importancia de lavar las frutas, verduras antes de ser consumidas.

Valoración del encuentro:

Exploración sensorial: La niña ha tenido la oportunidad de explorar alimentos con diferentes colores, sabores y texturas, promoviendo su desarrollo sensorial, se felicita a la madre por la dedicación y la entrega, así mismo se le orienta sobre la importancia de mantener los espacios limpios y organizados.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SINDY LORENA FIERRO GARCIA	AGENTE EDUCATIVA	
LOREN DAYANA CELIS GIL	MADRE ACUDIENTE	

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5		UA: 3	
Participante (a): GABRIELA GARCIA RODRIGUEZ			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 2	Fecha 15-05-2025	Hora	8:20 AM
Ingreso abril			
Talento Humano Responsable			
Nombre: SINDY LORENA FIERRO GARCIA		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad El propósito de este encuentro es trabajar con la madre gestante y brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.

Prácticas y acciones**PRACTICA N 7**

7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Saludamos muy respetuosamente a la familia, luego creando espacios de socialización a partir de las experiencias y emociones, se invita a la madre gestante a utilizar la linterna para que realicemos estimulaciones a las niñas y niños, en esta ocasión sugiero se sienten en una silla muy cómoda y con la linterna empiece alumbrar su vientre. Mientras lo hacen sugiero a la madre dialogar y explicar lo que está haciendo, también pueden llamar a las niñas y niños por su nombre. Haciendo el momento placentero y divertido. Seguidamente, para fortalecer el diálogo con todo el núcleo familiar se realiza interrogantes como:

1. ¿La madre gestante y lactante practica rutinas adecuadas para el cuidado de su salud?
2. ¿La madre gestante es consciente de la importancia de la lactancia materna?
3. ¿La madre gestante cumple de manera oportuna con sus controles prenatales?

Momento dos: Construyendo Juntos

Se les preguntará a los padres: ¿Qué son las interacciones sensibles y receptivas para el aprendizaje? Seguidamente se les socializará lo siguiente:

Un cuidador sensible y receptivo es alguien que frecuentemente hace participar a los niños en interacciones sensibles y receptivas para el aprendizaje (RIFL, por su sigla en inglés), o sea, interacciones que se caracterizan por incluir dos elementos clave: sensibilidad y estimulación. "Sensibilidad" significa darse cuenta de cómo se sienten los niños (por ejemplo, cansados, molestos o con hambre) y responder con empatía para ayudarlos a satisfacer sus necesidades. Por otro lado, la "estimulación" consiste en reconocer qué les interesa a los niños y qué son capaces de hacer en un momento dado, y responder con el nivel adecuado de apoyo e incentivos para ayudarlos a aprender nuevas palabras, conceptos, habilidades, etc. Cuando los cuidadores son sensibles y capaces de estimular a los niños, ellos se sienten seguros, contenidos e interesados en lo que está sucediendo a su alrededor, lo que a su vez maximiza su aprendizaje.

Para fortalecer el tema se realizará la siguiente dinámica: LA VACUNA DEL AMOR

1. Reunida la familia



2. Tome el frasco de la vacuna del amor en sus manos
3. Retire el tapón
4. Tome la jeringa y extraiga la vacuna
5. La dosis la debe escoger la vacuna (a consideración de la familia)

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

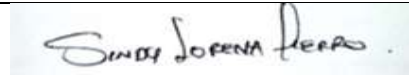
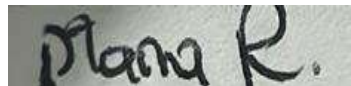
- Se hará la respectiva retroalimentación con la familia
- Hacer seguimiento a la práctica desarrollada y de ser necesario reforzar la misma.
- Estar atenta a resolver inquietudes y dudas.

Valoración del encuentro:

La familia ha establecido rutinas de cuidado para la madre lactante, incluyendo tiempo para descansar, comer saludable y realizar actividades que promuevan su bienestar.

Se felicita a la madre por la dedicación y entrega.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SINDY LORENA FIERRO GARCIA	AGENTE EDUCATIVA	
MAIRA ALEJANDRA RODRIGUEZ	MADRE ACUDIENTE	

Registro fotográfico anexo


ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5		UA: 1	
Participante (a): GAEL CUELLAR VARGAS			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha 5-05-2025	Hora	3:00 PM
Talento Humano Responsable			
Nombre: SINDY LORENA FIERRO GARCIA		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad

- Preparar alimentos con colores, sabores, olores y texturas puede ser una experiencia divertida y pedagógica para los niños y niñas.

Prácticas y acciones

PRACTICA N°8 Accion:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Se le brinda a la madre, niño/a y asistentes un caluroso saludo mostrando la mejor actitud; seguidamente pasamos a realizar el conversatorio para saber el estado de ánimo, de salud y emocional de la familia y el niño/a. Se indaga acerca de la dinámica familiar de la familia.

Por otra parte se le facilita algunos materiales como: laminas, tijeras, colbon motivándolos a realizar diferentes actividades en familia como la elaboración de un plato saludable, permitiéndolos conocer las dudas, preguntas e inquietudes que tenga frente a cuáles son los alimentos saludables para los niños, niñas, mujer gestante y sus familias.

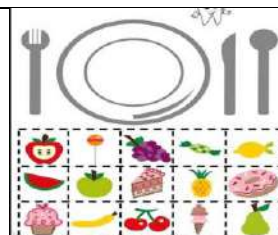
Seguidamente, se realizará preguntas y una encuesta que nos permitirá identificar si las familias mantienen una buena y adecuada alimentación:

- ¿considera importante que consumir frutas y verduras ayuda para el crecimiento y desarrollo de su familia?
- ¿la familia acompaña al niño, o niña en los momentos de alimentación para compartir, comunicarse y explorar?



Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a desarrollar una actividad clara y sencilla que les permita conocer e identificar diferentes alimentos saludables que les permitirá mejorar su calidad de vida y su salud. Para ello se hace entrega de diferentes materiales entre ellos dos laminas: una deberá identificar cuáles hacen parte de las frutas, los lácteos, los granos, las verduras, y las carnes, luego de colorear los diferentes alimentos encontrados allí, pasaran a la siguiente lamina que tendrá alimentos saludables y no saludables, la familia junto a los niños y niñas deberán recortar y preparar un menú para el día saludable.



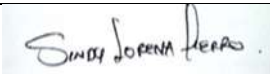
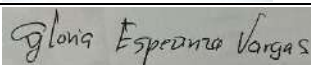
**Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.**

- Establecer un horario regular para las comidas en familia.
- Servir una variedad de alimentos saludables
- Promover la actividad física con todos los integrantes de la familia los niños y las niñas.
- Preparar alimentos coloridos y llamativos a la vista de los niños.
- Promover el lavado de manos antes de consumir cualquier alimento
- Concientizar a las familias de la importancia de lavar las frutas, verduras antes de ser consumidas.

Valoración del encuentro:

El encuentro ha sido interactivo y dinámico, permitiendo a las familias aprender y compartir experiencias. Agradecemos a la familia por su entrega y dedicación.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SINDY LORENA FIERRO GARCIA	AGENTE EDUCATIVA	
GLORIA ESPERANZA VARGAS	TIA ACUDIENTE	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5		UA: 2	
Participante (a): HEILLEN DAYANA TAFURT PERDOMO			
Tipo de participante: Gestante x	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha 8-05-2025	Hora	11:00 AM
Ingreso mes de mayo.			
Talento Humano Responsable			
Nombre: SINDY LORENA FIERRO GARCIA		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad

- Realizar el proceso de caracterización de la familia, donde nos llevará a fortalecer las prácticas de cuidado y crianza a desarrollar durante los encuentros familiares y grupales.

Prácticas y acciones

 PRACTICA N 6.

Vivir el territorio.

6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Para comenzar se dará un caluroso saludo a la familia dando la bienvenida a la familia al programa y las gracias por abrir las puertas de la casa a la AGENTE EDUCATIVA.

Seguidamente se invitará a la familia a realizar un recorrido por la vivienda y sus alrededores. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda.

**Momento dos: Construyendo Juntos**

Seguidamente se invitará a la familia a realizar un dibujo de la vivienda donde de manera muy creativa, pueda graficar cada una de sus partes y los lugares favoritos de la familia. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les





entristece y qué les molesta. De igual manera su recorrido hasta la UDS y el tiempo que tardea en llegar a la misma, pasando por los lugares representativos que se encuentre durante el recorrido.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar.



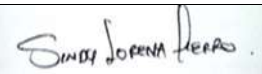
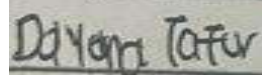
Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación

Valoración del encuentro:

La visita se realizó sin presentar ninguna dificultad, la madre gestante compartió vivencias con la agente educativa y agradeció por la visita realizada.

Así mismo la madre gestante agradece por el acompañamiento brindado para esta nueva etapa.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SINDY LORENA FIERRO GARCIA	AGENTE EDUCATIVA	
HEILLEN DAYANA TAFURT PERDOMO	USUARIA	

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5		UA: 3	
Participante (a): ISABEL LUCIA ORTIZ QUINTERO			
Tipo de participante: Gestante	lactant ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 2	Fecha 12-05-2025	Hora	10:50 AM
Ingreso Abril.			
Talento Humano Responsable			
Nombre: SINDY LORENA FIERRO GARCIA		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

- **Intencionalidad**

- Preparar alimentos con colores, sabores, olores y texturas puede ser una experiencia divertida y pedagógica para los niños y niñas.

Prácticas y acciones

PRACTICA N°8 Accion:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Se le brinda a la madre, niño/a y asistentes un caluroso saludo mostrando la mejor actitud; seguidamente pasamos a realizar el conversatorio para saber el estado de ánimo, de salud y emocional de la familia y el niño/a. Se indaga acerca de la dinámica familiar de la familia.

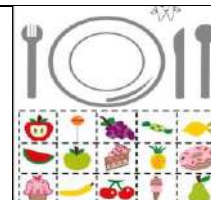
Por otra parte se le facilita algunos materiales como: laminas ,tijeras, colbon motivándolos a realizar diferentes actividades en familia como la elaboración de un plato saludable, permitiéndonos conocer las dudas, preguntas e inquietudes que tenga frente a cuáles son los alimentos saludables para los niños, niñas, mujer gestante y sus familias.

Seguidamente, se realizará preguntas y una encuesta que nos permitirá identificar si las familias mantienen una buena y adecuada alimentación:

- ¿considera importante que consumir frutas y verduras ayuda para el crecimiento y desarrollo de su familia?
- ¿la familia acompaña al niño, o niña en los momentos de alimentación para compartir, comunicarse y explorar?

**Momento dos: Construyendo Juntos**

Se invita a la familia a desarrollar una actividad clara y sencilla que les permita conocer e identificar diferentes alimentos saludables que les permitirá mejorar su calidad de vida y su salud. Para ello se hace entrega de diferentes materiales entre ellos dos laminas: una deberá identificar cuales hacen parte de las frutas, los lácteos, los granos, las verduras, y las carnes, luego de colorear los diferentes alimentos encontrados allí, pasaran a la siguiente lamina que





tendrá alimentos saludables y no saludables, la familia junto a los niños y niñas deberán recortar y preparar un menú para el día saludable.

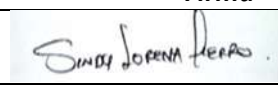
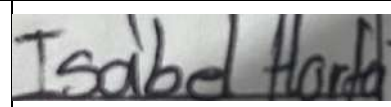
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

- Establecer un horario regular para las comidas en familia.
- Servir una variedad de alimentos saludables
- Promover la actividad física con todos los integrantes de la familia los niños y las niñas.
- Preparar alimentos coloridos y llamativos a la vista de los niños.
- Promover el lavado de manos antes de consumir cualquier alimento
- Concientizar a las familias de la importancia de lavar las frutas, verduras antes de ser consumidas.

Compromiso familiar: Las familias se han comprometido a trabajar juntas para promover una alimentación saludable y sostenible para los niños.

Valoración del encuentro:

La madre fue muy atenta y recibió de la mejor manera cada una de las recomendaciones indicadas por la agente educativa, así mismo se le agradece por la atención.

Firmas participantes del encuentro		
Nombre	Rol que desempeña	Firma
SINDY LORENA FIERRO GARCIA	AGENTE EDUCATIVA	
ISABEL SOFIA QUINTERO HORTA	MADRE ACUDIENTE	

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5		UA: 2	
Participante (a): IVANNA DIAZ RESTREPO			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha 5-05-2025	Hora	2:00 PM
Ingreso mes de mayo.			
Talento Humano Responsable			
Nombre: SINDY LORENA FIERRO GARCIA		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad

- Realizar el proceso de caracterización de la familia, donde nos llevará a fortalecer las prácticas de cuidado y crianza a desarrollar durante los encuentros familiares y grupales.

Prácticas y acciones



PRACTICA N 6.

Vivir el territorio.

6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Para comenzar se dará un caluroso saludo a la familia dando la bienvenida a la familia al programa y las gracias por abrir las puertas de la casa a la AGENTE EDUCATIVA.

Seguidamente se invitará a la familia a realizar un recorrido por la vivienda y sus alrededores. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda.



Momento dos: Construyendo Juntos

Seguidamente se invitará a la familia a realizar un dibujo de la vivienda donde de manera muy creativa, pueda graficar cada una de sus partes y los lugares favoritos de la familia. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les





entristece y qué les molesta. De igual manera su recorrido hasta la UDS y el tiempo que tardea en llegar a la misma, pasando por los lugares representativos que se encuentre durante el recorrido.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar.

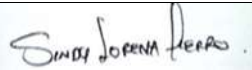
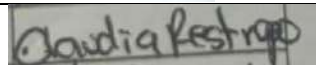
Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación



Valoración del encuentro:

La visita se realizó de manera agradable, la madre mostro mucho interés por dialogar con la agente educativa y agradece por el acompañamiento brindado. La madre muy dedica y atenta, se agradece a la madre por su responsabilidad y compromiso.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SINDY LORENA FIERRO GARCIA	AGENTE EDUCATIVA	
CLAUDIA MARCELA RESTREPO	MADRE ACUDIENTE	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5		UA: 2	
Participante (a): JESUS ANDRES MEDINA BECERRA			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha 8-05-2025	Hora	3:00 PM
Ingreso MARZO			
Talento Humano Responsable			
Nombre: SINDY LORENA FIERRO GARCIA		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad

- Preparar alimentos con colores, sabores, olores y texturas puede ser una experiencia divertida y pedagógica para los niños y niñas.

Prácticas y acciones

PRACTICA N°8 Accion:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se le brinda a la madre, niño/a y asistentes un caluroso saludo mostrando la mejor actitud; seguidamente pasamos a realizar el conversatorio para saber el estado de ánimo, de salud y emocional de la familia y el niño/a. Se indaga acerca de la dinámica familiar de la familia.

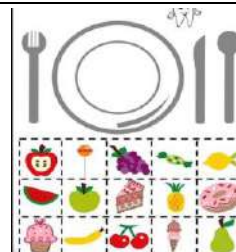
Por otra parte se le facilita algunos materiales como: laminas, tijeras, colbon motivándolos a realizar diferentes actividades en familia como la elaboración de un plato saludable, permitiéndonos conocer las dudas, preguntas e inquietudes que tenga frente a cuáles son los alimentos saludables para los niños, niñas, mujer gestante y sus familias.

Seguidamente, se realizará preguntas y una encuesta que nos permitirá identificar si las familias mantienen una buena y adecuada alimentación:

- ¿considera importante que consumir frutas y verduras ayuda para el crecimiento y desarrollo de su familia?
- ¿la familia acompaña al niño, o niña en los momentos de alimentación para compartir, comunicarse y explorar?

**Momento dos: Construyendo Juntos**

Se invita a la familia a desarrollar una actividad clara y sencilla que les permita conocer e identificar diferentes alimentos saludables que les permitirá mejorar su calidad de vida y su salud. Para ello se hace entrega de diferentes materiales entre ellos dos laminas: una deberá identificar cuáles hacen parte de las frutas, los lácteos, los granos, las verduras, y las carnes, luego de colorear los diferentes alimentos encontrados allí, pasaran a la siguiente lamina que tendrá alimentos saludables y no saludables, la familia junto a los niños y niñas deberán recortar y preparar un menú para el día saludable.

**Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.**

- Establecer un horario regular para las comidas en familia.

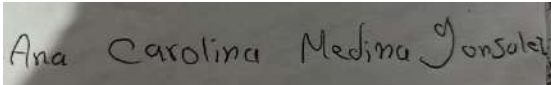


- Servir una variedad de alimentos saludables
- Promover la actividad física con todos los integrantes de la familia los niños y las niñas.
- Preparar alimentos coloridos y llamativos a la vista de los niños.
- Promover el lavado de manos antes de consumir cualquier alimento
- Concientizar a las familias de la importancia de lavar las frutas, verduras antes de ser consumidas.

Valoración del encuentro:

La madre paula dispone es espacio para atender a la agente educativa, agradece por el acompañamiento brindado y comparte vivencias sobre el tema de como preparar alimentos nutritivos, coloridos y de gusto para el menor.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SINDY LORENA FIERRO GARCIA	AGENTE EDUCATIVA	
ANA CAROLINA MEDINA GONSALEZ	ACUDIENTE	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5		UA: 2	
Participante (a): JUAN DAVID CASTRO OROZCO			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha 15-05-2025	Hora	2:00 PM
Ingreso marzo.			
Talento Humano Responsable			
Nombre: SINDY LORENA FIERRO GARCIA		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad

- Capacidad de tomar decisiones, ser responsables y resolver problemas por sí mismos de acuerdo a su edad.

Prácticas y acciones

PRACTICA 2 Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.

2.1 la familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de las niñas y los niños

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Se le brinda a la madre, niño/a y asistentes un caluroso saludo mostrando la mejor actitud; seguidamente pasamos a realizar el conversatorio para saber el estado de ánimo, de salud y emocional de la familia y el niño/a. Se indaga acerca de la dinámica familiar de la familia.

Por otra parte se le facilita algunos materiales como: laminas, tijeras, colbon motivándolos a realizar diferentes actividades en familia como la elaboración de un plato saludable, permitiéndonos conocer las dudas, preguntas e inquietudes que tenga frente a cuáles son los alimentos saludables para los niños, niñas, mujer gestante y sus familias.

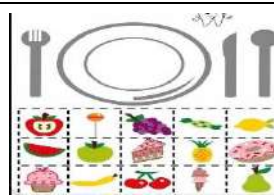
Seguidamente, se realizará preguntas y una encuesta que nos permitirá identificar si las familias mantienen una buena y adecuada alimentación:

- ¿considera importante que consumir frutas y verduras ayuda para el crecimiento y desarrollo de su familia?
- ¿la familia acompaña al niño, o niña en los momentos de alimentación para compartir, comunicarse y explorar?



Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a desarrollar una actividad clara y sencilla que les permita conocer e identificar diferentes alimentos saludables que les permitirá mejorar su calidad de vida y su salud. Para ello se hace entrega de diferentes materiales entre ellos dos laminas: una deberá identificar cuales hacen parte de las frutas, los lácteos, los granos, las verduras, y las carnes, luego de colorear los diferentes alimentos encontrados allí, pasaran a la siguiente lamina que tendrá alimentos saludables y no saludables, la familia junto a los niños y niñas deberán recortar y preparar un menú para el día saludable.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

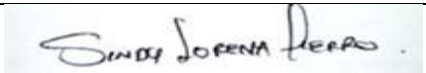
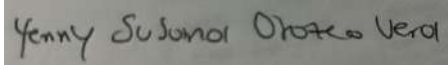


- Establecer un horario regular para las comidas en familia.
- Servir una variedad de alimentos saludables
- Promover la actividad física con todos los integrantes de la familia los niños y las niñas.
- Preparar alimentos coloridos y llamativos a la vista de los niños.
- Promover el lavado de manos antes de consumir cualquier alimento
- Concientizar a las familias de la importancia de lavar las frutas, verduras antes de ser consumidas.

Valoración del encuentro:

La familia ha aprendido a fomentar hábitos saludables en su hijo, como comer despacio y sin distracciones. Así mismo se agradece a la madre por la atención brindada. No se reporta ninguna novedad.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SINDY LORENA FIERRO GARCIA	AGENTE EDUCATIVA	
YENNY SUSANA OROZCO VERA	ACUDIENTE	

Registro fotográfico anexo

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5		UA: 1	
Participante (a): KAROL ARIANA PERDOMO ARANGO.			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha 15-05-2025	Hora	10:50 AM
Ingreso marzo			
Talento Humano Responsable			
Nombre: SINDY LORENA FIERRO GARCIA		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad

- Preparar alimentos con colores, sabores, olores y texturas puede ser una experiencia divertida y pedagógica para los niños y niñas.

Prácticas y acciones

PRACTICA N°8 Accion:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se le brinda a la madre, niño/a y asistentes un caluroso saludo mostrando la mejor actitud; seguidamente pasamos a realizar el conversatorio para saber el estado de ánimo, de salud y emocional de la familia y el niño/a. Se indaga acerca de la dinámica familiar de la familia.

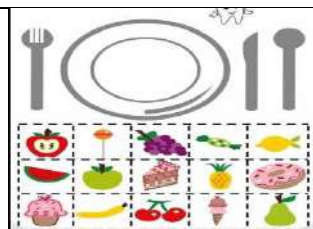
Por otra parte se le facilita algunos materiales como: laminas, tijeras, colchon motivándolos a realizar diferentes actividades en familia como la elaboración de un plato saludable, permitiéndolos conocer las dudas, preguntas e inquietudes que tenga frente a cuáles son los alimentos saludables para los niños, niñas, mujer gestante y sus familias.

Seguidamente, se realizará preguntas y una encuesta que nos permitirá identificar si las familias mantienen una buena y adecuada alimentación:

- ¿considera importante que consumir frutas y verduras ayuda para el crecimiento y desarrollo de su familia?
- ¿la familia acompaña al niño, o niña en los momentos de alimentación para compartir, comunicarse y explorar?

**Momento dos: Construyendo Juntos**

Se invita a la familia a desarrollar una actividad clara y sencilla que les permita conocer e identificar diferentes alimentos saludables que les permitirá mejorar su calidad de vida y su salud. Para ello se hace entrega de diferentes materiales entre ellos dos laminas: una deberá identificar cuáles hacen parte de las frutas, los lácteos, los granos, las verduras, y las carnes, luego de colorear los diferentes alimentos encontrados allí, pasaran a la siguiente lamina que tendrá alimentos saludables y no saludables, la familia junto a los niños y niñas deberán recortar y preparar un menú para el día saludable.

**Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.**

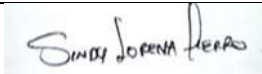
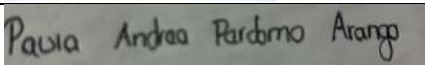


- Establecer un horario regular para las comidas en familia.
- Servir una variedad de alimentos saludables
- Promover la actividad física con todos los integrantes de la familia los niños y las niñas.
- Preparar alimentos coloridos y llamativos a la vista de los niños.
- Promover el lavado de manos antes de consumir cualquier alimento
- Concientizar a las familias de la importancia de lavar las frutas, verduras antes de ser consumidas.

Valoración del encuentro:

La comunicación ha sido efectiva y clara, permitiendo a la familia comprender y aplicar todo en el desarrollo de la menor.

Firmas participantes del encuentro

<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
SINDY LORENA FIERRO GARCIA	AGENTE EDUCATIVA	
PAULA ANDREA PERDOMO ARANGO	MADRE ACUDIENTE	

Registro fotográfico anexo



CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5		UA: 3	
Participante (a): KATLEYA CERQUERA MONTIEL			
Tipo de participante: Gestante	☐ lactante	☐ 6 a 11 meses	☒ 1 año a 2 años x ☐ 3 años a 4 años
Encuentro en el Hogar N°	☐ 3	Fecha	15-05-2025
Ingreso marzo.		Hora	3:15 pm
Talento Humano Responsable			
Nombre: SINDY LORENA FIERRO GARCIA		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad

- Preparar alimentos con colores, sabores, olores y texturas puede ser una experiencia divertida y pedagógica para los niños y niñas.

Prácticas y acciones

PRACTICA N°8 Accion:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Se le brinda a la madre, niño/a y asistentes un caluroso saludo mostrando la mejor actitud; seguidamente pasamos a realizar el conversatorio para saber el estado de ánimo, de salud y emocional de la familia y el niño/a. Se indaga acerca de la dinámica familiar de la familia.



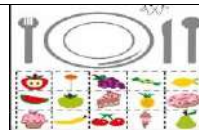
Por otra parte se le facilita algunos materiales como: laminas, tijeras, colbon motivándolos a realizar diferentes actividades en familia como la elaboración de un plato saludable, permitiéndonos conocer las dudas, preguntas e inquietudes que tenga frente a cuáles son los alimentos saludables para los niños, niñas, mujer gestante y sus familias.

Seguidamente, se realizará preguntas y una encuesta que nos permitirá identificar si las familias mantienen una buena y adecuada alimentación:

- ¿considera importante que consumir frutas y verduras ayuda para el crecimiento y desarrollo de su familia?
- ¿la familia acompaña al niño, o niña en los momentos de alimentación para compartir, comunicarse y explorar?

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a desarrollar una actividad clara y sencilla que les permita conocer e identificar diferentes alimentos saludables que les permitirá mejorar su calidad de vida y su salud. Para ello se hace entrega de diferentes materiales entre ellos dos laminas: una deberá identificar cuales hacen parte de las frutas, los lácteos, los granos, las verduras, y las carnes, luego de colorear los diferentes alimentos encontrados allí, pasaran a la siguiente lamina que tendrá alimentos saludables y no saludables, la familia junto a los niños y niñas deberán recortar y preparar un menú para el día saludable.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

- Establecer un horario regular para las comidas en familia.
- Servir una variedad de alimentos saludables
- Promover la actividad física con todos los integrantes de la familia los niños y las niñas.

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



- Preparar alimentos coloridos y llamativos a la vista de los niños.
- Promover el lavado de manos antes de consumir cualquier alimento
- Concientizar a las familias de la importancia de lavar las frutas, verduras antes de ser consumidas.

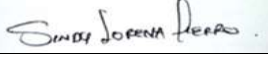
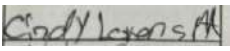
Valoración del encuentro:

El encuentro familiar se desarrolló de la mejor manera, la madre comparte vivencias sobre los momentos de exploración y manipulación a la hora de la alimentación de la menor.

No se reporta ninguna dificultad ni novedad.

Comentado [F1]:

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SINDY LORENA FIERRO GARCIA	AGENTE EDUCATIVA	
CINDY LORENA MONTIEL	MADRE ACUDIENTE	

Registro fotográfico anexo



administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5.		UA: 1	
Participante (a): KELLY JOHANA CARDOZO ESPINOSA-VISITA HOGAR			
Tipo de participante: Gestante x	☐ lactante	☐ 6 a 11 meses	☐ 1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>	Fecha 5-05-2025	Hora	8:00 AM
Ingreso Marzo.			
Talento Humano Responsable			
Nombre: SINDY LORENA FIERRO GARCIA		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad El propósito de este encuentro es trabajar con la madre gestante y brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.

PRACTICA N 7

7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Saludamos muy respetuosamente a la familia, luego creando espacios de socialización a partir de las experiencias y emociones, se invita a la madre gestante a utilizar la linterna para que realicemos estimulaciones a las niñas y niños, en esta ocasión sugiero se sienten en una silla muy cómoda y con la linterna empiece a alumbrar su vientre. Mientras lo hacen sugiero a la madre dialogar y explicar lo que está haciendo, también pueden llamar a las niñas y niños por su nombre. Haciendo el momento placentero y divertido. Seguidamente, para fortalecer el diálogo con todo el núcleo familiar se realiza interrogantes como:

1. ¿La madre gestante y lactante practica rutinas adecuadas para el cuidado de su salud?
2. ¿La madre gestante es consciente de la importancia de la lactancia materna?
3. ¿La madre gestante cumple de manera oportuna con sus controles prenatales?
4. ¿La madre gestante practica actividad física adecuada para el estado en el que se encuentra?

Momento dos: Construyendo Juntos

Se les preguntará a los padres: ¿Qué son las interacciones sensibles y receptivas para el aprendizaje? Seguidamente se les socializará lo siguiente:

Un cuidador sensible y receptivo es alguien que frecuentemente hace participar a los niños en interacciones sensibles y receptivas para el aprendizaje (RIFL, por su sigla en inglés), o sea, interacciones que se caracterizan por incluir dos elementos clave: sensibilidad y estimulación. "Sensibilidad" significa darse cuenta de cómo se sienten los niños (por ejemplo, cansados, molestos o con hambre) y responder con empatía para ayudarlos a satisfacer sus necesidades. Por otro lado, la "estimulación" consiste en reconocer qué les interesa a los niños y qué son capaces de hacer en un momento dado, y responder con el nivel adecuado de apoyo e incentivos para ayudarlos a aprender nuevas palabras, conceptos, habilidades, etc. Cuando los cuidadores son sensibles y capaces de estimular a los niños, ellos se sienten seguros, contenidos e interesados en lo que está sucediendo a su alrededor, lo que a su vez maximiza su aprendizaje.

Para fortalecer el tema se realizará la siguiente dinámica: **LA VACUNA DEL AMOR**



1. Reunida la familia
2. Tome el frasco de la vacuna del amor en sus manos
3. Retire el tapón
4. Tome la jeringa y extraiga la vacuna
5. La dosis la debe escoger la vacuna (a consideración de la familia)

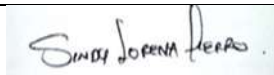
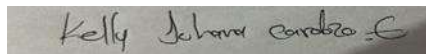
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

- Se hará la respectiva retroalimentación con la familia
- Hacer seguimiento a la práctica desarrollada y de ser necesario reforzar la misma.
- Estar atenta a resolver inquietudes y dudas.
- Promoción de la lactancia materna: Las familias han comprendido la importancia de la lactancia materna y han recibido apoyo para promoverla.

Valoración del encuentro:

Durante la visita se encuentra también la madre de la usuaria quien nos habla sobre los cuidados que tendrá con su hija en el momento de nacer su nieto. Se agradece a la familia por el compromiso y atención durante la visita domiciliaria.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SINDY LORENA FIERRO GARCIA	AGENTE EDUCATIVA	
KELLY JOHANA CARDOZO ESPINOSA	MADRE USUARIA	

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5		UA: 2	
Participante (a): LIZETH MARIANA NARVAEZ QUINTERO.			
Tipo de participante: Gestante X	☐ lactante	☐ 6 a 11 meses	☐ 1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°3	Fecha	8-5-2025	Hora 2:00 pm
Ingreso marzo			
Talento Humano Responsable			
Nombre: SINDY LORENA FIERRO GARCIA		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad El propósito de este encuentro es trabajar con la madre gestante y brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.

PRACTICA N 7

7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Saludamos muy respetuosamente a la familia, luego creando espacios de socialización a partir de las experiencias y emociones, se invita a la madre gestante a utilizar la linterna para que realicemos estimulaciones a las niñas y niños, en esta ocasión sugiero se sienten en una silla muy cómoda y con la linterna empiece a alumbrar su vientre. Mientras lo hacen sugiero a la madre dialogar y explicar lo que está haciendo, también pueden llamar a las niñas y niños por su nombre. Haciendo el momento placentero y divertido. Seguidamente, para fortalecer el diálogo con todo el núcleo familiar se realiza interrogantes como:

1. ¿La madre gestante y lactante practica rutinas adecuadas para el cuidado de su salud?
2. ¿La madre gestante es consciente de la importancia de la lactancia materna?
3. ¿La madre gestante cumple de manera oportuna con sus controles prenatales?
4. ¿La madre gestante practica actividad física adecuada para el estado en el que se encuentra?

Momento dos: Construyendo Juntos

Se les preguntará a los padres: ¿Qué son las interacciones sensibles y receptivas para el aprendizaje? Seguidamente se les socializará lo siguiente:

Un cuidador sensible y receptivo es alguien que frecuentemente hace participar a los niños en interacciones sensibles y receptivas para el aprendizaje (RIFL, por su sigla en inglés), o sea, interacciones que se caracterizan por incluir dos elementos clave: sensibilidad y estimulación. "Sensibilidad" significa darse cuenta de cómo se sienten los niños (por ejemplo, cansados, molestos o con hambre) y responder con empatía para ayudarlos a satisfacer sus necesidades. Por otro lado, la "estimulación" consiste en reconocer qué les interesa a los niños y qué son capaces de hacer en un momento dado, y responder con el nivel adecuado de apoyo e incentivos para ayudarlos a aprender nuevas palabras, conceptos, habilidades, etc. Cuando los cuidadores son sensibles y capaces de estimular a los niños, **madres gestantes** ellos se sienten seguros, contenidos e interesados en lo que está sucediendo a su alrededor, lo que a su vez maximiza su aprendizaje.



Para fortalecer el tema se realizará la siguiente dinámica: LA VACUNA DEL AMOR

1. Reunida la familia
2. Tome el frasco de la vacuna del amor en sus manos
3. Retire el tapón
4. Tome la jeringa y extraiga la vacuna
5. La dosis la debe escoger la vacuna (a consideración de la familia)

Valoración del encuentro:

La visita domiciliaria fue efectiva en brindar apoyo y promover interacciones protectoras y sensibles con la pareja o familia. Mariana, madre gestante menor de edad y su familia participaron activamente en la visita domiciliaria.

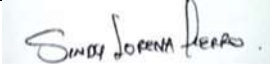
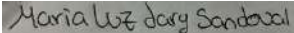
La visita domiciliaria tuvo un impacto positivo en la madre gestante y su familia, ya que se promovieron prácticas de cuidado y protección.

Por otra parte, se logró:

La madre gestante reconociera los cambios que se producen durante la gestación y el parto.

Se promovieron interacciones protectoras y sensibles con la familia.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SINDY LORENA FIERRO GARCIA	AGENTE EDUCATIVA	
MARIA LUZ DARY SANDOVAL	ABUELA ACUDIENTE	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5		UA: 1	
Participante (a): SAMUEL DAVID LISCANO ÑUSTES			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha 12-05-2025	Hora	3:00 PM
Ingreso marzo			
Talento Humano Responsable			
Nombre: SINDY LORENA FIERRO GARCIA		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad

- Preparar alimentos con colores, sabores, olores y texturas puede ser una experiencia divertida y pedagógica para los niños y niñas.

Prácticas y acciones

PRACTICA N°8 Accion:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se le brinda a la madre, niño/a y asistentes un caluroso saludo mostrando la mejor actitud; seguidamente pasamos a realizar el conversatorio para saber el estado de ánimo, de salud y emocional de la familia y el niño/a. Se indaga acerca de la dinámica familiar de la familia.

Por otra parte se le facilita algunos materiales como: laminas, tijeras, colbon motivándolos a realizar diferentes actividades en familia como la elaboración de un plato saludable, permitiéndonos conocer las dudas, preguntas e inquietudes que tenga frente a cuáles son los alimentos saludables para los niños, niñas, mujer gestante y sus familias.

Seguidamente, se realizará preguntas y una encuesta que nos permitirá identificar si las familias mantienen una buena y adecuada alimentación:

- ¿considera importante que consumir frutas y verduras ayuda para el crecimiento y desarrollo de su familia?
- ¿la familia acompaña al niño, o niña en los momentos de alimentación para compartir, comunicarse y explorar?

**Momento dos: Construyendo Juntos**

Se invita a la familia a desarrollar una actividad clara y sencilla que les permita conocer e identificar diferentes alimentos saludables que les permitirá mejorar su calidad de vida y su salud. Para ello se hace entrega de diferentes materiales entre ellos dos laminas: una deberá identificar cuales hacen parte de las frutas, los lácteos, los granos, las verduras, y las carnes, luego de colorear los diferentes alimentos encontrados allí, pasaran a la siguiente lamina que tendrá alimentos saludables y no saludables, la familia junto a los niños y niñas deberán recortar y preparar un menú para el día saludable.



**Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.**

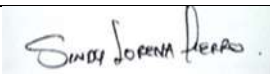
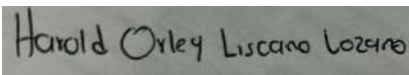
- Establecer un horario regular para las comidas en familia.
- Servir una variedad de alimentos saludables
- Promover la actividad física con todos los integrantes de la familia los niños y las niñas.
- Preparar alimentos coloridos y llamativos a la vista de los niños.
- Evitar alimentos procesados: Las familias han aprendido a evitar alimentos procesados y ricos en azúcares y grasas no saludables

Valoración del encuentro:

La familia dispone de la atención necesaria, dialoga con la agente educativa sobre la alimentación complementaria del menor.

Así mismo se destaca que no se presentó ninguna novedad.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SINDY LORENA FIERRO GARCIA	AGENTE EDUCATIVA	
HAROLD ORLEY LISCANO LOZANO	PADRE ACUDIENTE	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5		UA: 3	
Participante (a): ZOE LUCIANA GAONA SANCHEZ			
Tipo de participante: Gestante	☐ lactante	☐ 6 a 11 meses	☒ 1 año a 2 años
			☒ 3 años a 4 años
Encuentro en el Hogar N°	3	Fecha	15-05-2025
		Hora	4:30 pm
Ingreso marzo.			
Talento Humano Responsable			
Nombre: SINDY LORENA FIERRO GARCIA		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad

- Preparar alimentos con colores, sabores, olores y texturas puede ser una experiencia divertida y pedagógica para los niños y niñas.

Prácticas y acciones

PRACTICA N°8 Accion:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Se le brinda a la madre, niño/a y asistentes un caluroso saludo mostrando la mejor actitud; seguidamente pasamos a realizar el conversatorio para saber el estado de ánimo, de salud y emocional de la familia y el niño/a. Se indaga acerca de la dinámica familiar de la familia.

Por otra parte se le facilita algunos materiales como: laminas, tijeras, colbon motivándolos a realizar diferentes actividades en familia como la elaboración de un plato saludable, permitiéndonos conocer las dudas, preguntas e inquietudes que tenga frente a cuáles son los alimentos saludables para los niños, niñas, mujer gestante y sus familias.



Seguidamente, se realizará preguntas y una encuesta que nos permitirá identificar si las familias mantienen una buena y adecuada alimentación:

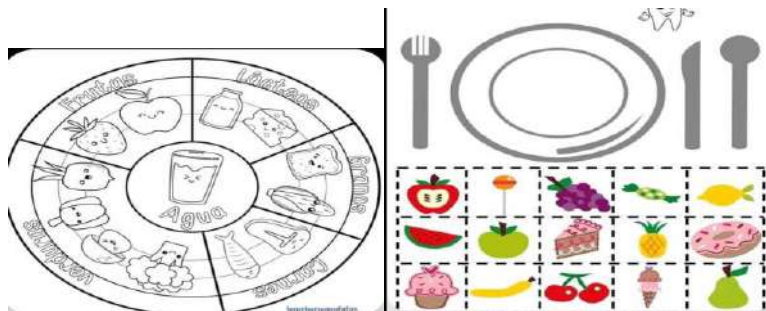
- ¿considera importante que consumir frutas y verduras ayuda para el crecimiento y desarrollo de su familia?
- ¿la familia acompaña al niño, o niña en los momentos de alimentación para compartir, comunicarse y explorar?

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a desarrollar una actividad clara y sencilla que les permita conocer e identificar diferentes alimentos saludables que les permitirá mejorar su calidad de vida y su salud. Para ello se hace entrega de diferentes materiales entre ellos dos laminas: una deberá identificar cuáles hacen parte de las frutas, los lácteos, los granos, las verduras, y las carnes, luego de colorear los diferentes alimentos encontrados allí, pasaran a la



siguiente lamina que tendrá alimentos saludables y no saludables, la familia junto a los niños y niñas deberán recortar y preparar un menú para el día saludable.

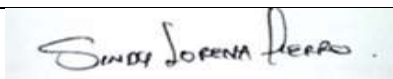
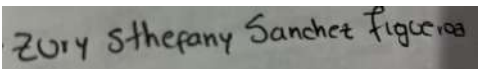


Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

- Establecer un horario regular para las comidas en familia.
- Servir una variedad de alimentos saludables
- Promover la actividad física con todos los integrantes de la familia los niños y las niñas.
- Preparar alimentos coloridos y llamativos a la vista de los niños.

Valoración del encuentro: Se agradece a la madre por toda la atención brindada y por compartir las vivencias y momentos de la alimentación de la niña, así mismo la madre agradece a la agente educativa por el acompañamiento brindado.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
SINDY LORENA FIERRO GARCIA	AGENTE EDUCATIVA	
ZURY STEFANY SANCHEZ FIGUEROA	MADRE ACUDIENTE	

Registro fotográfico





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6				UA: 2	
Participante (a): SCARLETT MUÑOZ ROJAS					
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>	Fecha	20/05/2025	Hora	01:00pm	
Talento Humano Responsable					
Nombre: PAOLA ANDREA GONZALEZ CAICEDO				Rol: AGENTE EDUCATIVO	

Intencionalidad:

Garantizar la protección integral de la salud de los niños mediante la aplicación oportuna y completa de las vacunas contempladas en el esquema nacional de vacunación, con el fin de prevenir enfermedades inmunoprevenibles, contribuyendo al desarrollo saludable de estos.

Prácticas y acciones

Practica 10

Acción:

10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

La agente educativa saluda a la familia, indicándoles que se realizara el encuentro educativo en el hogar, la temática propuesta por este mes, se ejecutara la practica 10 que hace referencia ASEGURAR QUE LAS NIÑAS, NIÑOS Y MUJERES GESTANTES RECIBAN LOS CUIDADOS NECESARIOS PARA UNA BUENA SALUD sobre la temática propuesta por este mes en este caso ESQUEMA DE VACUNACIÓN.

Luego de saludar realizamos unas preguntas para poder interactuar con la familia, la vamos a realizar lúdicamente, donde se le indica que acierte unas adivinanzas para poder interactuar entre sí, si no la responde adecuadamente, observamos si algún miembro de la familia la sabe, al no dar respuesta, la agente pasa a socializar las preguntas.



ADIVINANZA:

Cien amigos tengo,
todos en una tabla,
si yo no los toco,
ellos no me hablan: EL PIANO

Soy una caja adornada
con dos palos para soñar,
y en la banda de la escuela,
me puedes encontrar.
¿Qué soy? EL TAMBOR

¿cómo le ha parecido el programa durante este tiempo ejecutado i
¿Conoce que son las vacunas
¿En qué edades podemos vacunas a nuestros hijos ¿
¿qué debemos de hacer cuando vacunamos a nuestro hijo?

Momento dos: Construyendo Juntos

Socializamos con la familia por medio de la canción las NO TE ENREDES CON LAS VACUNAS, de esta manera lúdica, le estaremos dando a conocer el esquema de las vacunas de los niños menores de 5 años.

CANCION:

¡GERARDO LAS VACUNAS! cual sigue? ¿Neumococo? ¿Rotavirus? No se enrede, a las vacunas hay que ir 8 veces al nacer y cuando cumpla los 2 meses al cumplir 4, 6 y 7 meses al año al año y medio y a los 5 años así de fácil y sin nombres extraños recuérdalo siempre con esta canción. Luego de terminar le tenemos en físico el carnet para que la familia no olvide la importancia de llevarlos al tiempo como lo indica el esquema. Luego exploramos con los niños la estrategia pedagógica de la motricidad fina, donde le llevamos una hoja con una vaca, donde la familia, la realizaran con papel seda rasgado y la van a colocar en el cuarto para que sea símbolo de recordar las vacunas de sus niños.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

se socializará en conjunto con la familia, sobre los compromisos del encuentro grupal

- ✓ Vacunar a los niños y niñas a tiempo según su esquema de vacunación
- ✓ Seguir las recomendaciones médicas cuando asistan a la vacunación.



- ✓ Motivar a los familiares a vacunarse de manera oportuna contra la fiebre amarilla.

Valoración del encuentro:

La familia refirió la importancia de educar a los hijos en el autocuidado es tan importante como protegerlos nosotros mismos, no podemos estar en cada movimiento que hacen, pero sí podemos enseñarles a reconocer riesgos, a respetar normas y a valorar su seguridad.

Entendieron que anticiparse a los riesgos no es ser pesimistas, sino ser responsables y previsores y que cada acción preventiva es una manifestación de amor hacia la familia por lo tanto se comprometieron a observar más, actuar antes y construir un hogar que no solo sea un espacio de afecto, sino también de seguridad plena, donde los niños puedan crecer libres de peligros innecesarios.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
PAOLA ANDREA GONZALEZ	AGENTE EDUCATIVA	Paola Andrea Gonzalez
MARBY YURENA ROJAS	MADRE DEL PARTICIPANTE	Marby Yurena Rojas

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registro fotográfico anexo



administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6				UA: UA2	
Participante (a): MARIA LUCIA CERQUERA OTALORA					
Tipo de participante: Gestante ☒		lactante ☐		6 a 11 meses ☐	
		1 año a 2 años ☐		3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>		Fecha 20/05/2025		Hora 10:00am	
Talento Humano Responsable					
Nombre: PAOLA ANDREA GONZALEZ CAICEDO				Rol: AGENTE EDUCATIVO	

Intencionalidad:

Brindar a la madre gestante en periodo de gestación, espacios acogedores donde identifique la importancia de los cuidados en esta etapa.

Prácticas y acciones

Practica 7

Acción:

7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

En este espacio damos apertura al acompañamiento familiar, se inicia con saludo afectuoso permitiendo la confianza y la invitación a seguir al hogar. Se invita a la familia que esté presente para iniciar un encuentro lleno de emociones y saberes. Se ubica la madre en puerperio, junto al bebé y la familia si desea acompañarla, lo primero que vamos a hacer es entrar en comunicación con el bebé, invitamos a la madre a que coja las manos y las frote de manera suave hablándole al bebe y si hay más personas que realicen la misma acción mientras la agente educativa inicia con una reflexión llamada "Carta a mi bebé". Dado que es un tema muy bonito para meditar y agradecer por ese gran regalo divino, se indica que deben cerrar los ojos mientras hacen esa conexión, al repetir y finalizar esa reflexión, se socializa como se sintieron, cual emoción estuvo presente y si sintieron algo diferente en ese momento. Esto con la finalidad de que la pareja y familia brinde afecto durante el periodo de gestación acompañando a la madre en su estado psicológico y emocional. Al final se entrega la hoja de la carta para que la sigan trabajando en familia.

**Momento dos: Construyendo Juntos**

Luego de haber hecho la conexión con la familia, madre gestante indagamos si ella conoce acerca de los cuidados

En este momento la agente educativa le entrega las imágenes las observará y deberá decir cuál de estas prácticas de cuidado y respeto para sí misma, como:

- Consume alimentos como carnes, vísceras, pescado, lácteos, huevos, leguminosas, frutas y verduras, de forma natural, en seis tiempos de comida.
- Bebe agua regularmente.
- Evita el consumo de productos industrializados como bebidas azucaradas, paquetes, embutidos, condimentos procesados.
- No consume bebidas alcohólicas ni sustancias psicoactivas.
- Cuida su propio cuerpo; aseándose diariamente con el baño y el lavado de dientes, manteniendo actividad física suave como caminar regularmente, además duerme y descansa lo suficiente.
- Procura la utilización de ropa y calzado cómodos, evita prendas muy ajustadas o zapatos altos.
- Busca ajustar sus actividades cotidianas y de trabajo incluyendo las labores del hogar de manera que no exceda esfuerzos que puedan afectar su integridad y la del bebé.
- Se evidencia una actitud tranquila frente al embarazo, habla sobre su estado, los cambios que experimenta, sobre su bebé.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se hace el compromiso con la familia, en el que buscarán en casa algún frasco de vidrio o plástico con tapita, después de esto en varios cuadritos de papel van a escribir Qué cosas le gustaría hacer durante esa etapa de gestación: ejemplo comer en familia algún plato especial, ver una película, leerle un cuento al bebé, hacer un masaje al bebé, ponerle música al bebé, hacer alguna manualidad o salir a caminar entre otras.

Después la enrollan y la echarán en el frasco el compromiso será que elegirán un día en la semana el cual va a ser especial para realizar la actividad deberán sacar un papel y hacer realizar lo que allí está plasmado, con el fin de interactuar en familia hacer presente a la mujer gestante en todas las actividades en donde se sienta y se cuide bien.

Valoración del encuentro:

La familia refirió el encuentro muy oportuno el encuentro sobre los cuidados durante la gestación ya que fue una experiencia significativa tanto para la familia como para el



equipo pedagógico. La participación activa de la madre gestante y familiares permitió generar un espacio de confianza, escucha y aprendizaje compartido en torno a un tema fundamental para el desarrollo temprano: el bienestar materno y fetal.

Durante la jornada, la familia valoro positivamente poder hablar abiertamente sobre sus experiencias, dudas y emociones relacionadas con el embarazo. Se reconoció la importancia de aspectos como la alimentación balanceada, el control prenatal, el descanso adecuado, la salud emocional y el acompañamiento familiar. Además, se destacó cómo el cuidado integral durante la gestación influye directamente en el desarrollo físico y emocional del bebé desde antes del nacimiento.

El intercambio de saberes entre la familia y el acompañamiento profesional fortaleció la comprensión del embarazo como una etapa no solo médica, sino profundamente humana. La presencia activa de los padres, abuelas y otros cuidadores también visibilizó la corresponsabilidad en el cuidado de la madre gestante y del nuevo ser en camino.

En conclusión, el encuentro no solo brindó información útil, sino que promovió el respeto por la vida desde su origen y reforzó el rol de la comunidad educativa como aliada en la protección y el acompañamiento de los procesos gestacionales.

Firmas participantes del encuentro

<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
PAOLA ANDREA GONZALEZ	AGENTE EDUCATIVA	<i>Paola Andrea Gonzalez</i>
MARIA LUCIA CERQUERA	USUARIA	<i>Maria Lucia Cerquera</i>

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6				UA: UA3	
Participante (a): LINDA CHARLOTTE HERNANDEZ ALMARIO					
Tipo de participante: Gestante ☐		lactante ☐		6 a 11 meses ☐	
		1 año a 2 años ☒		3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° 3		Fecha 20/05/2025		Hora 5:00 pm	
Talento Humano Responsable					
Nombre: PAOLA ANDREA GONZALEZ CAICEDO				Rol: AGENTE EDUCATIVO	

Intencionalidad:

Fomentar la creación de un ambiente enriquecedor en el hogar que estimule el desarrollo integral de los niños, promoviendo su aprendizaje, creatividad y autonomía

Prácticas y acciones

Practica 1

Acción:

1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

La agente educativa saluda a la familia, indicándoles que se realizara el encuentro educativo en el hogar, la temática propuesta por este mes, se ejecutara la practica 1 que hace referencia GENERAR EXPERIENCIAS DE DISFRUTE DEL JUEGO, LAS EXPRESIONES ARTÍSTICAS, LA EXPLORACIÓN Y LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN.

Luego de saludar a la familia, se les socializara sobre la temática propuesta por este mes en este caso AMBIENTES ENRIQUECEDORES.

Luego de saludar realizamos unas preguntas para poder interactuar con la familia, y conocer sus conocimientos previos, se va a realizar lúdicamente, donde la agente educativa le indica que acierte unas adivinanzas para poder interactuar entre sí, si no la responde adecuadamente, observamos si algún miembro de la familia la sabe, al no dar respuesta, se pasa a socializar las preguntas.

ADIVINANZA:

Blanca por dentro,



verde por fuera.
Si no sabes, espera.
¿Qué es?
Respuesta: La pera

Oro parece, plata no es.
Abran las cortinas y verán lo que es.
Respuesta: El plátano

¿Qué son ambientes enriquecedores
¿cómo crees que podemos realizar un ambiente enriquecedor en casa?

Momento dos: Construyendo Juntos

Seguidamente la agente, observa la casa de la familia, para verificar si tienen un ambiente enriquecedor para bebe, luego de observar se socializa la importancia de tener un espacio enriquecido, los entornos de aprendizaje son espacios enriquecedores que fomentan el desarrollo de los niños pequeños. Estos incluyen el salón de clases, los espacios de juego, las áreas que componen las rutinas de cuidado y las áreas en el exterior. Los entornos de aprendizaje son espacios bien organizados y administrados por los niños.

Luego de socializar, en conjunto con la familia se observará y explorara un espacio donde consideremos que sea adecuado para los niños. Manos a la obra, transformaremos el ambiente enriquecedor con los materiales que la familia nos ofrezcan en ese momento.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

se socializará en conjunto con la familia, sobre los compromisos del encuentro grupal

1. Crear un ambiente seguro, amoroso y respetuoso en el hogar, se le ofrezca al bebe oportunidades diarias de juego, exploración y aprendizaje, adaptadas a su edad y necesidades
2. Organiza los objetos del bebé en canastos o cajas abiertas para facilitar su acceso a medida que crece.
3. Cambia o rota los juguetes y libros cada semana para mantener su interés y curiosidad.

Valoración del encuentro:



La familia refirió el encuentro realizado para abordar la importancia de los ambientes enriquecidos en el hogar para los niños como una experiencia altamente positiva y significativa. Durante la jornada, se promovió un espacio de reflexión, aprendizaje y diálogo entre padres.

A través de este encuentro como ejemplos prácticos y dinámicas participativas, se logró comprender cómo el entorno físico, emocional y social en el que se desarrolla un niño influye directamente en su aprendizaje, su autoestima y su desarrollo integral. Se destacaron elementos clave como el juego libre, la estimulación sensorial, la organización del hogar, el vínculo afectivo y la importancia de la presencia activa del adulto.

Los participantes valoraron especialmente la posibilidad de intercambiar experiencias, despejar dudas y llevarse herramientas concretas para aplicar en casa. Además, se generó un compromiso colectivo de seguir promoviendo entornos que fomenten la curiosidad, la autonomía y la seguridad en los niños.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
PAOLA ANDREA GONZALEZ	AGENTE EDUCATIVA	
YIRLEY ALMARIO WALLES	MADRE DEL PARTICIPANTE	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6				UA: 2	
Participante (a): KATERINE MONTERO HERNANDEZ					
Tipo de participante: Gestante ☒		lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>	Fecha	20/05/2025	Hora 4:00 pm		
Talento Humano Responsable					
Nombre: PAOLA ANDREA GONZALEZ CAICEDO				Rol: AGENTE EDUCATIVO	

Intencionalidad:

Identificar las características, condiciones generales y particulares de la población para realizar el diligenciamiento de la ficha de caracterización.

tener clara la información obtenida sobre las condiciones físicas, materiales, sociales y comunitarias, para optimizar procesos de planeación y toma de decisiones en cuanto a los usuarios.

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo por medio de la canción “Bienvenidos”, seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar alguna novedad para escuchar y analizar cada una de las necesidades y problemáticas que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia, como cartulina, colores, tijeras, colbón, palitos de helados, fotografías, entre otros, luego se invita a la madre, padre o cuidador a que elabore de manera creativa su composición familiar con la que convive,



donde pondrán su nombre, parentesco, edad y otras preguntas que nos servirá para la recolección de datos en el diligenciamiento de la ficha de caracterización.

Una vez terminada la actividad anterior se le socializa a la madre/padre o cuidador y demás miembros del hogar el objetivo, para que por medio de esta los integrantes de la familia participen y nos brinden la información necesaria clara y verdadera para el respectivo diligenciamiento de la de caracterización inicial.

Se observarán las condiciones de habitabilidad en las que se encuentra la familia, para realizar las respectivas orientaciones y análisis de acuerdo con el estado en el que se encuentre la vivienda. Mediante esta experiencia podemos evidenciar, indagar aquellas prácticas y acciones que la familia utiliza para así registrarlas y realizar la respectiva priorización con la cual se trabajara en los próximos encuentros educativos grupales y en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Motivare a las familias para que sigan participando en los diferentes encuentros y los compromisos adquiridos para el buen funcionamiento del programa; se dialogará con las familias para que tengan en cuenta las recomendaciones acerca del tema y para que se comprometan a poner en práctica con su familia aquellos acuerdos estipulados durante el encuentro en el hogar.

Valoración del encuentro:

La familia expresó que la temática abordada fue interesante y las dinámicas muy divertidas; el realizar la composición familiar en con material reciclable y del medio les gusto mucho al igual que dialogar sobre el rol y datos específicos de cada miembro del hogar fortaleció la importancia de cada uno en la dinámica familiar.

Se alcanzo la intencionalidad propuesta, ya que logro recolectar toda la información necesaria para el diligenciamiento de la ficha de caracterización.

La familia se compromete se compromete a cumplir los acuerdos establecidos para la buena realización de los próximos encuentros en el hogar, replicar la información dada con los integrantes de la familia que no se encontraban presentes en la visita; como también a implementar las recomendaciones indicadas en estos.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
PAOLA ANDREA GONZALEZ	AGENTE EDUCATIVA	<i>Paola Andrea Gonzalez</i>
KATERINE MONTERO	MADRE GESTANTE	<i>Katherine Montero</i>

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6				UA: 3	
Participante (a): ISAK ELIAN VARGAS VANEGAS					
Tipo de participante: Gestante ☐		lactante ☐		6 a 11 meses ☐	
		1 año a 2 años ☒		3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° 3		Fecha 19/05/2025		Hora 9:00 am	
Talento Humano Responsable					
Nombre: PAOLA ANDREA GONZALEZ CAICEDO				Rol: AGENTE EDUCATIVO	

Intencionalidad:

Identificar, socializar y mitigar con la familia los posibles accidentes que se encuentran en el hogar para garantizar la vida e integridad de los niños y niñas.

Prácticas y acciones

Practica 1

Acción:

1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

La agente educativa saluda a la familia, indicándoles que se realizara el encuentro educativo en el hogar, la temática propuesta por este mes, se ejecutara la practica 1 que hace referencia GENERAR EXPERIENCIAS DE DISFRUTE DEL JUEGO, LAS EXPRESIONES ARTÍSTICAS, LA EXPLORACIÓN Y LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN.

Después se da a conocer la intensión del encuentro en el hogar. Posteriormente se entona la canción cucarachita, con la familia asistente y el niño participante donde se promueve el desarrollo corporal realizando movimientos dirigidos por la agente educativa, donde se pase un momento agradable y se rompa el hielo con el niño.

Seguidamente nos sentamos en un lugar cómodo y seguro con el participante, madre acudiente y familia asistente, donde vamos a elaborar unos binoculares con tubos de papel higiénico que se le han solicitado a la madre con anticipación.

**Momento dos: Construyendo Juntos**

Junto con la mamá y el participante vamos a ambientar un lugar de la casa, donde le enseñaremos a crear un nicho con las cosas o elementos que tienen en casa, (colchonetas, sabanas, muñecos, juguetes, instrumentos musicales, maracas, sonajeros, pelotas, revistas, temperas, tubos de papel higiénico, hojas, etc.)

Después junto con el niño nos vamos a ubicar en el rincón que se creó, vamos a explorar los materiales que hay allí, a jugar con aquellos objetos y a escuchar los sonidos de algunos animales del entorno (perro, gato, vaca) donde observaremos la reacción del niño con el sonido, donde le iremos motivando, colocando el sonido muy suave y repetitivo para que lo escuche mejor.

Después se empieza a narrar un cuento de los animales mencionados, donde vamos mostrando las imágenes realizando su respectivo sonido, vocalizando lentamente, pronunciando muy suave y cautivando el interés del menor utilizando los cambios de vos hasta terminar de narrar el cuento.

Al finalizar la madre junto con el niño realizara con pintura el animal que más le agrado al niño, utilizando sus manitos, piecitos, el que más le llamo la atención; motivándolo, felicitándolo con aplausos y besos.

Se realizará el lavado de mano reforzando la técnica adecuada.

Al finalizar se da a conocer a la madre-acudiente los beneficios de la lectura en los infantes, el juego de sonidos, los sonidos del medio y la estimulación en el lenguaje como elemento principal para el desarrollo.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

se socializará en conjunto con la familia, sobre los compromisos del encuentro grupal

1. Enseñar canciones cortas.
2. Hablar de forma clara, evitando diminutivos.
3. Realizar ejercicios onomatopéyicos con los sonidos de animales, entre otros acompañados de títeres o imágenes.
4. Nombrar los objetos con los que interactúa y observa a diario

Valoración del encuentro:

La familia refirió el encuentro como un espacio donde pudieron observar que, por medio de actividades cotidianas, prácticas y sencillas se puede contribuir a fortalecer el desarrollo del lenguaje, como cantándoles canciones, haciendo sonidos característicos



como de animales u objetos, pero lo más importante la manera en que los demás familiares se relacionan con el niño, el lenguaje claro y preciso que se debe de utilizar. Como también la exigencia de manera amorosa hacia el niño para que comunique sus emociones o necesidades oportunamente no solo por medio de gestos sino acompañado de palabras.

Por último, surge un compromiso: dedicar más tiempo a hablar, jugar, cantar y leer con sus hijos, sabiendo que están sembrando las bases para un futuro lleno de palabras, afecto y aprendizaje.

Firmas participantes del encuentro

<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
PAOLA ANDREA GONZALEZ	AGENTE EDUCATIVA	<i>Paola Andrea Gonzalez</i>
YINA CORALIA VANEGAS	MADRE DEL PARTICIPANTE	<i>Yina Vanegas</i>

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registro fotográfico anexo



administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6				UA: 2	
Participante (a): ISAAC MAURICIO MEDINA CORREA					
Tipo de participante: Gestante ☐		lactante ☐		6 a 11 meses ☐	
		1 año a 2 años ☒		3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° 3		Fecha 19/05/2025		Hora 10:00am	
Talento Humano Responsable					
Nombre: PAOLA ANDREA GONZALEZ CAICEDO				Rol: AGENTE EDUCATIVO	

Intencionalidad:

Identificar, socializar y mitigar con la familia los posibles accidentes que se encuentran en el hogar para garantizar la vida e integridad de los niños y niñas.

Prácticas y acciones

Practica 15

Acción:

15.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.

15.2. La familia mantiene las sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas, fuera del alcance de niñas y niños.

15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

La agente educativa saluda a la familia, indicándoles que se realizara el encuentro educativo en el hogar, la temática propuesta por este mes, se ejecutara la practica 15 que hace referencia TOMAR MEDIDAS ADECUADAS PARA PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO.

Luego de saludar realizaremos una divertida dinámica que consiste en jugar a detectives la cual, por medio de la ayuda de una lupa grande, se observarán los diferentes espacios con el objetivo de identificar los posibles riesgos en el hogar y en cada uno de estos se pegará una señal de alerta.

Posteriormente se realizará un dialogo de saberes por medio de preguntas para poder interactuar con la familia, y conocer sus conocimientos previos.



¿Qué son accidentes en el hogar?

¿cómo podemos evitarlos?

¿ya había identificado estos riesgos con anterioridad?

Momento dos: Construyendo Juntos

Seguidamente le daremos a conocer los conceptos sobre accidentes en el hogar y los diferentes que se pueden presentar por medio de una lotería se van observando y socializando que los accidentes son eventos que surgen de manera inesperada, suceden sin intención y pueden o no generar lesiones físicas y psicológicas a las niñas y los niños. Los accidentes pueden suceder por motivos diversos (factores de riesgo) y tener consecuencias muy diferentes. Es así que la prevención de accidentes en el hogar y el entorno es una tarea fundamental, y parte de reconocer que, aunque éstos ocurren de manera repentina e independiente a la voluntad humana, son consecuencia de factores de riesgo identificables que se pueden reducir y en la mayoría de veces se relacionan con la falta de percepción de los riesgos de los adultos cuidadores, su desconocimiento para evitarlos y la falta de experiencia para reaccionar en caso de la ocurrencia de alguno. Por ello, la primera acción para tomar medidas adecuadas para prevenir accidente y así garantizar un ambiente seguro que permita las exploraciones de las niñas y los niños y su desarrollo de forma tranquila y agradable, es identificar los factores de riesgos presentes en el hogar y sus alrededores; como también realizar todas las acciones para mitigarlos.

Luego de socializarles los accidentes, les informaremos sobre el cuidado y atención que requieren los niños y las niñas estando en la casa, con la familia entonamos esta canción que ayuda para que los niños y las niñas conozca los posibles riesgos.

“Voy andando por la casa buscando con que jugar, veo un enchufe, algo voy a enchufar...el enchufe no bis el enchufe no es para jugar, no lo vamos a tocar”

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

se socializará en conjunto con la familia, sobre los compromisos del encuentro grupal

1. No dejar objetos peligros, al alcance de los niños y las niñas
2. Utilizar protectores para la toma corriente.
3. No dejar los productos tóxicos al alcance de los niños.
4. Realizar todas las adecuaciones pertinentes en casa, para así garantizar espacios seguros y libres de riesgos o peligros.



Valoración del encuentro:

La familia refirió el encuentro muy oportuno porque aprendieron que pequeños descuidos pueden tener grandes consecuencias. Dejar un objeto filoso al alcance, un cable suelto, un medicamento mal almacenado, puede cambiarlo todo en un segundo. Como también que la charla les permitió ver con claridad y tomar conciencia a la importancia de la prevención activa. Prometemos revisar nuestros hábitos, hacer de nuestro hogar un espacio donde los niños puedan crecer, explorar y ser felices, sin que un accidente trunque su alegría, salud y bienestar.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
PAOLA ANDREA GONZALEZ	AGENTE EDUCATIVA	Paola Andrea Gonzalez
DEINY DANIELA CORREA	MADRE DEL PARTICIPANTE	Deiny Daniela Correa

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6				UA: 1	
Participante (a): ISAAC URIBE CASTILLO					
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>	Fecha	20/05/2025	Hora 11:00am		
Talento Humano Responsable					
Nombre: PAOLA ANDREA GONZALEZ CAICEDO			Rol: AGENTE EDUCATIVO		

Intencionalidad:

Fomentar el hábito de la lectura en el hogar mediante actividades diarias de lectura compartida entre padres e hijos, fortaleciendo el vínculo afectivo, desarrollando el

Prácticas y acciones

Practica 1

Acción: 1.2. Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde la gestación.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

La agente educativa saluda a la familia, indicándoles que se realizara el encuentro educativo en el hogar, indicándoles un tiempo para poder interactuar con ella sobre la temática propuesta por este mes en este caso LA LECTURA UNA ESTRATEGIA PARA CREAR VINCULOS AFECTIVOS EN EL HOGAR.

Luego de saludar realizamos unas preguntas para poder interactuar con la familia, y conocer sus conocimientos previos, se va a realizar lúdicamente, en conjunto con la familia, se realizará un acróstico con la palabra LECTURA, para luego conocer los conocimientos previos

¿Qué cuentos tiene en casa?

¿la familia lee constantemente un cuento a los niños y las niñas

¿Qué cuentos conoces de la infancia de mamá y papá?

Momento dos: Construyendo Juntos

Seguidamente le daremos a conocer que cada familia debe de tener un ambiente enriquecedor de la lectura, para lograr en su tiempo libre que lean a los niños un cuento para crear vínculos afectivos entre las familias, con esta estrategia logramos:

Incita a los niños y niñas a utilizar su imaginación.



Incrementa su capacidad asociativa.

Amplían su vocabulario.

Fomenta la capacidad de memorizar, que se refiere al almacenar y recuperar información previamente aprendida.

Se despierta la fantasía, la curiosidad y la capacidad de inventar historias propias.

Se brindó a la familia las estrategias al momento de leer como:

- Elige un lugar cómodo y sin distracciones.
- Usa una voz cálida y calmada para transmitir tranquilidad.
- Cambia la voz según los personajes.
- Usa gestos, sonidos y expresiones faciales.
- Lee con emoción para mantener el interés.
- Mostrar las ilustraciones
- Señala las imágenes mientras lees.
- Invita al niño a describir lo que ve.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

se socializará en conjunto con la familia, sobre los compromisos del encuentro grupal

1. Ambientar un espacio propicio para la lectura de los niños y de las niñas
2. Leer un cuento con los niños y las niñas antes de dormir
3. Motivar a las familias para que todos se reúnan y compartan una lectura

Valoración del encuentro:

La familia refirió que no sabía cómo iniciar el proceso de lectura, pensaba que no era tan importante leerle a un bebé tan pequeño creyendo que no tendría mucho sentido. Pero después del encuentro familiar y de conocer algunas estrategias sencillas, lo va a realizar con frecuencia.

La madre refiere que lo que más le sorprendió fue cómo el bebé reaccionaba: tocaba las páginas, miraba con atención cuando se cambiaba la voz, y se reía cuando se le hacía sonidos graciosos. No esperaba que una actividad tan simple generara tanta conexión.



El darse cuenta de que no se trata solo de leer palabras, sino de compartir, de estar presente, la familia sabe que, aunque él no entienda cada historia, está sintiendo el amor, la atención y el placer de estar juntos.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
PAOLA ANDREA GONZALEZ	AGENTE EDUCATIVA	Paola Andrea Gonzalez
LUISA FERNANDA CASTILLO	MADRE DEL PARTICIPANTE	Luisa Castillo

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6				UA: 1	
Participante (a): IBRAHIM JONAS TOVAR COBALEDA					
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>	Fecha	20/05/2025	Hora 9:00 am		
Talento Humano Responsable					
Nombre: PAOLA ANDREA GONZALEZ CAICEDO				Rol: AGENTE EDUCATIVO	

Intencionalidad:

Brindar estrategias al cuidador que garanticen propiciar espacios para la exploración de los niños.

Favorecer el desarrollo sensorial, cognitivo y del lenguaje en los niños a través de la exploración y reconocimiento de diferentes texturas mediante actividades lúdicas.

Prácticas y acciones

Practica 1

Acción:

1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

La agente educativa saluda a la familia, indicándoles que se realizara el encuentro educativo en el hogar, la temática propuesta por este mes, se ejecutara la practica 1 que hace referencia GENERAR EXPERIENCIAS DE DISFRUTE DEL JUEGO, LAS EXPRESIONES ARTÍSTICAS, LA EXPLORACIÓN Y LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN.

empezaremos a desarrollar la dinámica el baile del pirata, con materiales que estén al alcance le realizaremos a los niños masajes para que sientan las sensaciones y observar sus expresiones.

Teniendo en cuenta que el desarrollo cerebral de los pequeños depende en gran medida de la cantidad y calidad de estímulos que reciben desde edad temprana. Un niño expuesto a texturas tiene más posibilidades de hacer conexiones neuronales que le van a ayudar a su desarrollo físico, cognitivo y emocional.



¿Se le preguntara a la madre y a la familia qué actividades de estimulación le realizan al niño o la niña diariamente?

Momento dos: Construyendo Juntos

Posteriormente se llevará a cabo la estimulación mediante el tapete de texturas permitiéndole al niño o la niña ayudándole a practicar diferentes modos de agarrar, la apertura y cierre de su mano, y la coordinación entre sus dos manos. Ayudan a estimular las habilidades sensoriales, cognoscitivas y de coordinación entre el tacto y la vista y Estimulan los movimientos de brazos y piernas

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

se socializará en conjunto con la familia, sobre los compromisos del encuentro grupal

- ✓ Dedicar tiempo a explorar con mi hijo diferentes texturas que se encuentren en el hogar (suaves, rugosas, ásperas, lisas, etc.).
- ✓ Recolectar y clasificar materiales que representen diversas texturas (tela, cartón, papel lija, algodón, plástico, etc.).
- ✓ Motivar al niño a describir con sus palabras cómo se sienten al tacto los diferentes objetos.
- ✓ Participar activamente en las actividades enviadas o sugeridas por el docente para reforzar el aprendizaje.
- ✓ Acompañar con entusiasmo y disposición este proceso creativo y sensorial.

Valoración del encuentro:

La familia durante el encuentro, demostró un alto nivel de participación, lo que reflejó su interés y compromiso con los temas abordados. Su disposición para hacer preguntas, compartir experiencias y proponer soluciones permitió un diálogo enriquecedor y un aprendizaje significativo.

Las experiencias pedagógicas fueron ejecutadas en armonía y dinamismo, donde se permitió la participación de los niños quienes realizaron todas las actividades junto a su madre evidenciándose así el trabajo en conjunto sintiéndose los niños y niñas amados, acompañados y seguros mientras exploraban y aprendían al entrar en contacto con las diferentes texturas.

Firmas participantes del encuentro

<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
PAOLA ANDREA GONZALEZ	AGENTE EDUCATIVA	<i>Paola Andrea Gonzalez</i>
ADRIANA COBALEDA	MADRE DEL PARTICIPANTE	<i>Adriana Morales C.R.</i>

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6				UA: 1	
Participante (a): IAN JACOBO RAMIREZ GOMEZ					
Tipo de participante: Gestante ☐		lactante ☐		6 a 11 meses ☐	
		1 año a 2 años ☒		3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>		Fecha 20/05/2025		Hora 8:00 am	
Talento Humano Responsable					
Nombre: PAOLA ANDREA GONZALEZ CAICEDO				Rol: AGENTE EDUCATIVO	

Intencionalidad:

Brindar estrategias al cuidador que garanticen propiciar espacios para la exploración de los niños.

Favorecer el desarrollo sensorial, cognitivo y del lenguaje en los niños a través de la exploración y reconocimiento de diferentes texturas mediante actividades lúdicas.

Prácticas y acciones

Practica 1

Acción:

1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

La agente educativa saluda a la familia, indicándoles que se realizara el encuentro educativo en el hogar, la temática propuesta por este mes, se ejecutara la practica 1 que hace referencia GENERAR EXPERIENCIAS DE DISFRUTE DEL JUEGO, LAS EXPRESIONES ARTÍSTICAS, LA EXPLORACIÓN Y LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN.

empezaremos a desarrollar la dinámica el baile del pirata, con materiales que estén al alcance le realizaremos a los niños masajes para que sientan las sensaciones y observar sus expresiones.

Teniendo en cuenta que el desarrollo cerebral de los pequeños depende en gran medida de la cantidad y calidad de estímulos que reciben desde edad temprana. Un niño expuesto a texturas tiene más posibilidades de hacer conexiones neuronales que le van a ayudar a su desarrollo físico, cognitivo y emocional.



¿Se le preguntara a la madre y a la familia qué actividades de estimulación le realizan al niño o la niña diariamente?

Momento dos: Construyendo Juntos

Posteriormente se llevará a cabo la estimulación mediante el tapete de texturas permitiéndole al niño o la niña ayudándole a practicar diferentes modos de agarrar, la apertura y cierre de su mano, y la coordinación entre sus dos manos. Ayudan a estimular las habilidades sensoriales, cognoscitivas y de coordinación entre el tacto y la vista y Estimulan los movimientos de brazos y piernas

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

se socializará en conjunto con la familia, sobre los compromisos del encuentro grupal

- ✓ Dedicar tiempo a explorar con mi hijo diferentes texturas que se encuentren en el hogar (suaves, rugosas, ásperas, lisas, etc.).
- ✓ Recolectar y clasificar materiales que representen diversas texturas (tela, cartón, papel lija, algodón, plástico, etc.).
- ✓ Motivar al niño a describir con sus palabras cómo se sienten al tacto los diferentes objetos.
- ✓ Participar activamente en las actividades enviadas o sugeridas por el docente para reforzar el aprendizaje.
- ✓ Acompañar con entusiasmo y disposición este proceso creativo y sensorial.

Valoración del encuentro:

las familias expresaron que fué un encuentro muy divertido, debido a las diferentes dinámicas de movimiento y juego que se realizaron, como también; las experiencias sensoriales y de exploración con los niños y niñas ya que disfrutaron al máximo, socializaron y compartieron entre ellos los diferentes elementos y objetos, así mismo las familias reconocieron la importancia de que el niño vivencie de manera continua este tipo de actividades para su potenciar las destrezas y habilidades acorde a su edad.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
PAOLA ANDREA GONZALEZ	AGENTE EDUCATIVA	
EVELIA CALDERON	CUIDADORA DEL PARTICIPANTE	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6				UA: 1	
Participante (a): HANNAH LUCIANA RONDON BONILLA					
Tipo de participante: Gestante ☐		lactante ☐		6 a 11 meses ☐	
		1 año a 2 años ☒		3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>		Fecha <input type="text" value="19/05/2025"/>		Hora <input type="text" value="5:00 pm"/>	
Talento Humano Responsable					
Nombre: PAOLA ANDREA GONZALEZ CAICEDO				Rol: AGENTE EDUCATIVO	

Intencionalidad:

Brindar estrategias al cuidador que garanticen propiciar espacios para la exploración de los niños.

Favorecer el desarrollo sensorial, cognitivo y del lenguaje en los niños a través de la exploración y reconocimiento de diferentes texturas mediante actividades lúdicas.

Prácticas y acciones

Practica 1

Acción:

1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

La agente educativa saluda a la familia, indicándoles que se realizara el encuentro educativo en el hogar, la temática propuesta por este mes, se ejecutara la practica 1 que hace referencia GENERAR EXPERIENCIAS DE DISFRUTE DEL JUEGO, LAS EXPRESIONES ARTÍSTICAS, LA EXPLORACIÓN Y LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN.

empezaremos a desarrollar la dinámica el baile del pirata, con materiales que estén al alcance le realizaremos a los niños masajes para que sientan las sensaciones y observar sus expresiones.

Teniendo en cuenta que el desarrollo cerebral de los pequeños depende en gran medida de la cantidad y calidad de estímulos que reciben desde edad temprana. Un niño expuesto a texturas tiene más posibilidades de hacer conexiones neuronales que le van a ayudar a su desarrollo físico, cognitivo y emocional.



¿Se le preguntara a la madre y a la familia qué actividades de estimulación le realizan al niño o la niña diariamente?

Momento dos: Construyendo Juntos

Posteriormente se llevará a cabo la estimulación mediante el tapete de texturas permitiéndole al niño o la niña ayudándole a practicar diferentes modos de agarrar, la apertura y cierre de su mano, y la coordinación entre sus dos manos. Ayudan a estimular las habilidades sensoriales, cognoscitivas y de coordinación entre el tacto y la vista y Estimulan los movimientos de brazos y piernas

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

se socializará en conjunto con la familia, sobre los compromisos del encuentro grupal

- ✓ Dedicar tiempo a explorar con mi hijo diferentes texturas que se encuentren en el hogar (suaves, rugosas, ásperas, lisas, etc.).
- ✓ Recolectar y clasificar materiales que representen diversas texturas (tela, cartón, papel lija, algodón, plástico, etc.).
- ✓ Motivar al niño a describir con sus palabras cómo se sienten al tacto los diferentes objetos.
- ✓ Participar activamente en las actividades enviadas o sugeridas por el docente para reforzar el aprendizaje.
- ✓ Acompañar con entusiasmo y disposición este proceso creativo y sensorial.

Valoración del encuentro:

La familia vivenció las diferentes experiencias pedagógicas con buena actitud, participación y agrado; refieren que las actividades de exploración con diferentes texturas no las habían realizado con anterioridad con los niños, por lo tanto, fué algo significativo el conocer estas estrategias para continuar propiciando en casa o en los espacios adecuados; estas les generó gran impacto a la familia el observar a sus niños y niñas la curiosidad, asombro, alegría, calma, incomodidad, rechazo, disfrute o placer sensorial al entrar en contacto con algo nuevo para ellos como algunas texturas inesperadas (las húmedas, pegajosas, ásperas) y otras de máximo agrado como (el agua y harina).

Firmas participantes del encuentro

<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
PAOLA ANDREA GONZALEZ	AGENTE EDUCATIVA	<i>Paola Andrea Gonzalez</i>
MAYRA BONILLA	MADRE DEL PARTICIPANTE	<i>Mayra Bonilla</i>

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6				UA: 1	
Participante (a): HAILIE SOFIA ZAMORA GARZON					
Tipo de participante: Gestante ☐		lactante ☐		6 a 11 meses ☐	
		1 año a 2 años ☒		3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>		Fecha <input type="text" value="19/05/2025"/>		Hora <input type="text" value="4:00pm"/>	
Talento Humano Responsable					
Nombre: PAOLA ANDREA GONZALEZ CAICEDO				Rol: AGENTE EDUCATIVO	

Intencionalidad:

Fomentar el hábito de la lectura en el hogar mediante actividades diarias de lectura compartida entre padres e hijos, fortaleciendo el vínculo afectivo, desarrollando el lenguaje y estimulando la imaginación desde la primera infancia.

Prácticas y acciones

Practica 1

Acción: 1.2. Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde la gestación.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

La agente educativa saluda a la familia, indicándoles que se realizara el encuentro educativo en el hogar, indicándoles un tiempo para poder interactuar con ella sobre la temática propuesta por este mes en este caso LA LECTURA UNA ESTRATEGIA PARA CREAR VINCULOS AFECTIVOS EN EL HOGAR.

Luego de saludar realizamos unas preguntas para poder interactuar con la familia, y conocer sus conocimientos previos, se va a realizar lúdicamente, en conjunto con la familia, se realizará un acróstico con la palabra LECTURA, para luego conocer los conocimientos previos

¿Qué cuentos tiene en casa?

¿la familia lee constantemente un cuento a los niños y las niñas

¿Qué cuentos conoces de la infancia de mamá y papá?



Momento dos: Construyendo Juntos

Seguidamente le daremos a conocer que cada familia debe de tener un ambiente enriquecedor de la lectura, para lograr en su tiempo libre que lean a los niños un cuento para crear vínculos afectivos entre las familias, con esta estrategia logramos:

Incita a los niños y niñas a utilizar su imaginación.

Incrementa su capacidad asociativa.

Amplían su vocabulario.

Fomenta la capacidad de memorizar, que se refiere al almacenar y recuperar información previamente aprendida.

Se despierta la fantasía, la curiosidad y la capacidad de inventar historias propias.

Se brindó a la familia las estrategias al momento de leer como:

- Elige un lugar cómodo y sin distracciones.
- Usa una voz cálida y calmada para transmitir tranquilidad.
- Cambia la voz según los personajes.
- Usa gestos, sonidos y expresiones faciales.
- Lee con emoción para mantener el interés.
- Mostrar las ilustraciones
- Señala las imágenes mientras lees.
- Invita al niño a describir lo que ve.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

se socializará en conjunto con la familia, sobre los compromisos del encuentro grupal

1. Ambientar un espacio propicio para la lectura de los niños y de las niñas
2. Leer un cuento con los niños y las niñas antes de dormir
3. Motivar a las familias para que todos se reúnan y compartan una lectura

Valoración del encuentro:

La familia refirió que a través de este encuentro aprendieron de la gran importancia que es realizar momentos de lectura con los niños porque de esta manera se comparte tiempo de calidad con ellos y se les esta facilitando la posibilidad de aprender por medio de lo que están observando o escuchando, reconocieron que no se necesitan de muchos elementos para realizarla; con solo elegir un espacio cómodo, iluminado, libre de distracciones y donde el bebe este tranquilo se puede realizar como también si no



se cuenta con libros o cuentos se pueden realizar relatos inventados o aquellos transmitidos por los abuelos y se pueden también hacerlos con material reciclado con la participación de todos los miembros de la familia.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
PAOLA ANDREA GONZALEZ	AGENTE EDUCATIVA	Paola Andrea Gonzalez
LAURA DANIELA GARZON	MADRE DEL PARTICIPANTE	Laura Daniela G

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6				UA: 3	
Participante (a): EVALUNA FONSECA AYA					
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>	Fecha	19/05/2025	Hora 3:00pm		
Talento Humano Responsable					
Nombre: PAOLA ANDREA GONZALEZ CAICEDO				Rol: AGENTE EDUCATIVO	

Intencionalidad:

Garantizar la protección integral de la salud de los niños mediante la aplicación oportuna y completa de las vacunas contempladas en el esquema nacional de vacunación, con el fin de prevenir enfermedades inmunoprevenibles, contribuyendo al desarrollo saludable de estos.

Prácticas y acciones

Practica 10

Acción:

10.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

La agente educativa saluda a la familia, indicándoles que se realizara el encuentro educativo en el hogar, la temática propuesta por este mes, se ejecutara la practica 10 que hace referencia ASEGURAR QUE LAS NIÑAS, NIÑOS Y MUJERES GESTANTES RECIBAN LOS CUIDADOS NECESARIOS PARA UNA BUENA SALUD sobre la temática propuesta por este mes en este caso ESQUEMA DE VACUNACIÓN.

Luego de saludar realizamos unas preguntas para poder interactuar con la familia, la vamos a realizar lúdicamente, donde se le indica que acierte unas adivinanzas para poder interactuar entre sí, si no la responde adecuadamente, observamos si algún miembro de la familia la sabe, al no dar respuesta, la agente pasa a socializar las preguntas.



ADIVINANZA:

Cien amigos tengo,
todos en una tabla,
si yo no los toco,
ellos no me hablan: EL PIANO

Soy una caja adornada
con dos palos para soñar,
y en la banda de la escuela,
me puedes encontrar.
¿Qué soy? EL TAMBOR

¿cómo le ha parecido el programa durante este tiempo ejecutado i
¿Conoce que son las vacunas
¿En qué edades podemos vacunas a nuestros hijos ¿
¿qué debemos de hacer cuando vacunamos a nuestro hijo?

Momento dos: Construyendo Juntos

Socializamos con la familia por medio de la canción las NO TE ENREDES CON LAS VACUNAS, de esta manera lúdica, le estaremos dando a conocer el esquema de las vacunas de los niños menores de 5 años.

CANCION:

¡GERARDO LAS VACUNAS! cual sigue? ¿Neumococo? ¿Rotavirus? No se enrede, a las vacunas hay que ir 8 veces al nacer y cuando cumpla los 2 meses al cumplir 4, 6 y 7 meses al año al año y medio y a los 5 años así de fácil y sin nombres extraños recuérdalo siempre con esta canción. Luego de terminar le tenemos en físico el carnet para que la familia no olvide la importancia de llevarlos al tiempo como lo indica el esquema. Luego exploramos con los niños la estrategia pedagógica de la motricidad fina, donde le llevamos una hoja con una vaca, donde la familia, la realizaran con papel seda rasgado y la van a colocar en el cuarto para que sea símbolo de recordar las vacunas de sus niños.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

se socializará en conjunto con la familia, sobre los compromisos del encuentro grupal

- ✓ Vacunar a los niños y niñas a tiempo según su esquema de vacunación
- ✓ Seguir las recomendaciones médicas cuando asistan a la vacunación.



- ✓ Motivar a los familiares a vacunarse de manera oportuna contra la fiebre amarilla.

Valoración del encuentro:

La familia refirió la importancia de educar a los hijos en el autocuidado es tan importante como protegerlos nosotros mismos, no podemos estar en cada movimiento que hacen, pero sí podemos enseñarles a reconocer riesgos, a respetar normas y a valorar su seguridad.

Entendieron que anticiparse a los riesgos no es ser pesimistas, sino ser responsables y previsores y que cada acción preventiva es una manifestación de amor hacia la familia por lo tanto se comprometieron a observar más, actuar antes y construir un hogar que no solo sea un espacio de afecto, sino también de seguridad plena, donde los niños puedan crecer libres de peligros innecesarios.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
PAOLA ANDREA GONZALEZ	AGENTE EDUCATIVA	<i>Paola Andrea Gonzalez</i>
STEFANIA AYA POLANIA	MADRE DEL PARTICIPANTE	<i>Stefania Aya</i>

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6				UA: UA3	
Participante (a): EMMANUEL BAUTISTA ALVARADO					
Tipo de participante: Gestante ☐		lactante ☐		6 a 11 meses ☐	
		1 año a 2 años ☒		3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° 3		Fecha 19/05/2025		Hora 11:00am	
Talento Humano Responsable					
Nombre: PAOLA ANDREA GONZALEZ CAICEDO				Rol: AGENTE EDUCATIVO	

Intencionalidad:

Fomentar la creación de un ambiente enriquecedor en el hogar que estimule el desarrollo integral de los niños, promoviendo su aprendizaje, creatividad y autonomía

Prácticas y acciones

Practica 1

Acción:

1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

La agente educativa saluda a la familia, indicándoles que se realizara el encuentro educativo en el hogar, la temática propuesta por este mes, se ejecutara la practica 1 que hace referencia GENERAR EXPERIENCIAS DE DISFRUTE DEL JUEGO, LAS EXPRESIONES ARTÍSTICAS, LA EXPLORACIÓN Y LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN.

Luego de saludar a la familia, se les socializara sobre la temática propuesta por este mes en este caso AMBIENTES ENRIQUECEDORES.

Luego de saludar realizamos unas preguntas para poder interactuar con la familia, y conocer sus conocimientos previos, se va a realizar lúdicamente, donde la agente educativa le indica que acierte unas adivinanzas para poder interactuar entre sí, si no la responde adecuadamente, observamos si algún miembro de la familia la sabe, al no dar respuesta, se pasa a socializar las preguntas.

ADIVINANZA:

Blanca por dentro,



verde por fuera.
Si no sabes, espera.
¿Qué es?
Respuesta: La pera

Oro parece, plata no es.
Abran las cortinas y verán lo que es.
Respuesta: El plátano

¿Qué son ambientes enriquecedores
¿cómo crees que podemos realizar un ambiente enriquecedor en casa?

Momento dos: Construyendo Juntos

Seguidamente la agente, observa la casa de la familia, para verificar si tienen un ambiente enriquecedor para bebe, luego de observar se socializa la importancia de tener un espacio enriquecido, los entornos de aprendizaje son espacios enriquecedores que fomentan el desarrollo de los niños pequeños. Estos incluyen el salón de clases, los espacios de juego, las áreas que componen las rutinas de cuidado y las áreas en el exterior. Los entornos de aprendizaje son espacios bien organizados y administrados por los niños.

Luego de socializar, en conjunto con la familia se observará y explorara un espacio donde consideremos que sea adecuado para los niños. Manos a la obra, transformaremos el ambiente enriquecedor con los materiales que la familia nos ofrezcan en ese momento.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

se socializará en conjunto con la familia, sobre los compromisos del encuentro grupal

1. Crear un ambiente seguro, amoroso y respetuoso en el hogar, se le ofrezca al bebe oportunidades diarias de juego, exploración y aprendizaje, adaptadas a su edad y necesidades
2. Organiza los objetos del bebé en canastos o cajas abiertas para facilitar su acceso a medida que crece.
3. Cambia o rota los juguetes y libros cada semana para mantener su interés y curiosidad.

**Valoración del encuentro:**

La familia refirió que el encuentro fue una oportunidad maravillosa para detenerse, observar y repensar el papel que como adultos tienen en el desarrollo de los niños. Hablar sobre ambientes enriquecidos les permitió ver más allá de lo material, y reconocer que lo más importante es la calidad del tiempo, la calidez del trato y la intención detrás de cada gesto.

A lo largo del espacio compartido, surgieron preguntas, experiencias, ideas y emociones. Se dieron cuenta de que un ambiente enriquecedor no requiere lujos, sino amor, respeto y presencia. Que el juego, la palabra amable y la seguridad emocional son tan importantes como un espacio limpio y organizado.

expresaron sentirse inspirados, motivados y con ganas de aplicar lo aprendido en su hogar con la certeza de que cada niño merece un entorno que lo haga sentirse valioso, seguro y libre para explorar.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
PAOLA ANDREA GONZALEZ	AGENTE EDUCATIVA	
ISABEL MOTTA POLO	CUIDADORA DEL PARTICIPANTE	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6				UA: UA2	
Participante (a): DEINY DANIELA CORREA CORTES					
Tipo de participante: Gestante ☒		lactante ☐		6 a 11 meses ☐	
		1 año a 2 años ☐		3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>		Fecha <input type="text" value="19/05/2025"/>		Hora <input type="text" value="10:00am"/>	
Talento Humano Responsable					
Nombre: PAOLA ANDREA GONZALEZ CAICEDO				Rol: AGENTE EDUCATIVO	

Intencionalidad:

Brindar a la madre gestante en periodo de gestación, espacios acogedores donde identifique la importancia de los cuidados en esta etapa.

Prácticas y acciones

Practica 7

Acción:

7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

En este espacio damos apertura al acompañamiento familiar, se inicia con saludo afectuoso permitiendo la confianza y la invitación a seguir al hogar. Se invita a la familia que esté presente para iniciar un encuentro lleno de emociones y saberes. Se ubica la madre en puerperio, junto al bebé y la familia si desea acompañarla, lo primero que vamos a hacer es entrar en comunicación con el bebé, invitamos a la madre a que coja las manos y las frote de manera suave hablándole al bebe y si hay más personas que realicen la misma acción mientras la agente educativa inicia con una reflexión llamada "Carta a mi bebé". Dado que es un tema muy bonito para meditar y agradecer por ese gran regalo divino, se indica que deben cerrar los ojos mientras hacen esa conexión, al repetir y finalizar esa reflexión, se socializa como se sintieron, cual emoción estuvo presente y si sintieron algo diferente en ese momento. Esto con la finalidad de que la pareja y familia brinde afecto durante el periodo de gestación acompañando a la madre en su estado psicológico y emocional. Al final se entrega la hoja de la carta para que la sigan trabajando en familia.

**Momento dos: Construyendo Juntos**

Luego de haber hecho la conexión con la familia, madre gestante indagamos si ella conoce acerca de los cuidados

En este momento la agente educativa le entrega las imágenes las observará y deberá decir cuál de estas prácticas de cuidado y respeto para sí misma, como:

- Consume alimentos como carnes, vísceras, pescado, lácteos, huevos, leguminosas, frutas y verduras, de forma natural, en seis tiempos de comida.
- Bebe agua regularmente.
- Evita el consumo de productos industrializados como bebidas azucaradas, paquetes, embutidos, condimentos procesados.
- No consume bebidas alcohólicas ni sustancias psicoactivas.
- Cuida su propio cuerpo; aseándose diariamente con el baño y el lavado de dientes, manteniendo actividad física suave como caminar regularmente, además duerme y descansa lo suficiente.
- Procura la utilización de ropa y calzado cómodos, evita prendas muy ajustadas o zapatos altos.
- Busca ajustar sus actividades cotidianas y de trabajo incluyendo las labores del hogar de manera que no exceda esfuerzos que puedan afectar su integridad y la del bebé.
- Se evidencia una actitud tranquila frente al embarazo, habla sobre su estado, los cambios que experimenta, sobre su bebé.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se hace el compromiso con la familia, en el que buscarán en casa algún frasco de vidrio o plástico con tapita, después de esto en varios cuadritos de papel van a escribir Qué cosas le gustaría hacer durante esa etapa de gestación: ejemplo comer en familia algún plato especial, ver una película, leerle un cuento al bebé, hacer un masaje al bebé, ponerle música al bebé, hacer alguna manualidad o salir a caminar entre otras.

Después la enrollan y la echarán en el frasco el compromiso será que elegirán un día en la semana el cual va a ser especial para realizar la actividad deberán sacar un papel y hacer realizar lo que allí está plasmado, con el fin de interactuar en familia hacer presente a la mujer gestante en todas las actividades en donde se sienta y se cuide bien.

**Valoración del encuentro:**

La familia refirió el encuentro muy oportuno el encuentro sobre los cuidados durante la gestación ya que fue una experiencia significativa tanto para la familia como para el equipo pedagógico. La participación activa de la madre gestante y familiares permitió generar un espacio de confianza, escucha y aprendizaje compartido en torno a un tema fundamental para el desarrollo temprano: el bienestar materno y fetal.

Durante la jornada, la familia valoro positivamente poder hablar abiertamente sobre sus experiencias, dudas y emociones relacionadas con el embarazo. Se reconoció la importancia de aspectos como la alimentación balanceada, el control prenatal, el descanso adecuado, la salud emocional y el acompañamiento familiar. Además, se destacó cómo el cuidado integral durante la gestación influye directamente en el desarrollo físico y emocional del bebé desde antes del nacimiento.

El intercambio de saberes entre la familia y el acompañamiento profesional fortaleció la comprensión del embarazo como una etapa no solo médica, sino profundamente humana. La presencia activa de los padres, abuelas y otros cuidadores también visibilizó la corresponsabilidad en el cuidado de la madre gestante y del nuevo ser en camino.

En conclusión, el encuentro no solo brindó información útil, sino que promovió el respeto por la vida desde su origen y reforzó el rol de la comunidad educativa como aliada en la protección y el acompañamiento de los procesos gestacionales.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
PAOLA ANDREA GONZALEZ	AGENTE EDUCATIVA	<i>Paola Andrea Gonzalez</i>
DEINY DANIELA CORREA	USUARIA	<i>Deiny Daniela Correa</i>

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6				UA: 2	
Participante (a): DANTE JAEL VARGAS VANEGAS					
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>	Fecha	19/04/2025	Hora 9:00 am		
Talento Humano Responsable					
Nombre: PAOLA ANDREA GONZALEZ CAICEDO			Rol: AGENTE EDUCATIVO		

Intencionalidad:

Fomentar que las familias acompañen y participen en los momentos de alimentación de niñas y niños para generar experiencias significativas, que promuevan la comunicación afectiva, el desarrollo de hábitos saludables y la exploración sensorial.

Prácticas y acciones

Practica 8

Acción:

8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

La agente educativa saluda a la familia, indicándoles que se realizara el encuentro educativo en el hogar, la temática propuesta por este mes, se ejecutara la practica 8 que hace referencia ALIMENTAR ADECUADAMENTE A NIÑAS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE SU MOMENTO DE DESARROLLO.

Luego de saludar realizaremos una divertida dinámica que consiste en jugar a Invita la familia a jugar el rey manda, haciendo énfasis en que las solicitudes del rey, estén relacionadas con la alimentación, ej: el Rey manda que recuerde que frutas has comido hoy.... Con el objetivo de entrar en confianza con la familia y motivar a una participación activa de todos los integrantes presentes.

Para obtener información sobre los conocimientos previos, se hará algunas preguntas a la madre o acompañante presente.

¿Qué actividades realizan durante la hora de alimentarse?



¿acostumbra ver tv o mirar el celular mientras se consumen los alimentos?

¿Qué hacen cuando su bebé no quiere comer?

¿Cómo preparan la bienestarina para el niño o niña?

Momento dos: Construyendo Juntos

La agente educativa orienta a la familia a realizar una actividad de integración que permitirá la unión familiar en torno a la mesa

- Doblar las servilletas con formas de animales u otras formas.
- Lavarse las manos antes de comer
- Poner la mesa.
- Llamar a todos a la mesa.
- Anunciar los "especiales" del día.
- Elogiar al "chef"
- Ayudar a guardar las sobras.
- Limpiar la mesa.

Mediante la realización de estos ejercicios se hará observación de las practicas adecuadas para que los niños y niñas se integren a este momento especial de consumir los alimentos en unión familiar, comunicarse y explorar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

se socializará en conjunto con la familia, sobre los compromisos del encuentro grupal

1. Permitir al niño o niña explorar las diferentes texturas con las manos, así se ensucie la ropa o su cuerpo.
2. Evitar los regaños y los gritos durante el momento de alimentarse
3. Hacer de la hora de alimentarse sea ameno, evitando estar pendientes de la tv. o de celulares
4. Interactuar por medio del dialogo con todos los integrantes de la familia.
5. Felicitar cuando prueban nuevos alimentos o ayudan en algo.
6. Nunca obligar ni castigar por no comer, sino guiar con paciencia.

**Valoración del encuentro:**

La familia refirió el encuentro como un espacio donde han tomado conciencia de algo fundamental, porque les permitió reconocer este momento cotidiano no solo como una necesidad básica, sino como un espacio valioso para fortalecer el vínculo con sus hijos; a través de las actividades y orientaciones ofrecidas, la familia comprendió que acompañar los momentos de alimentación va más allá de “dar de comer”; se trata de estar presentes, de mirar, escuchar y compartir en un ambiente de afecto, respeto y comunicación.

Reflexionar sobre este tema fue una oportunidad para transformar rutinas que antes eran rápidas, tensas o automáticas, en espacios de encuentro y disfrute. Además, descubrieron el valor pedagógico que tiene la alimentación: como momento de exploración sensorial, al permitir que toquen los alimentos cuando se los llevan a la boca, formación de hábitos saludables y de desarrollo de la autonomía al iniciar a comer por si solos.

como también sobre la importancia de involucrar a los niños y niñas en las tareas relacionadas con la alimentación, desde ayudar a limpiar el reguero hasta ayudar a poner la mesa.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
PAOLA ANDREA GONZALEZ	AGENTE EDUCATIVA	<i>Paola Andrea Gonzalez</i>
YINA CORALIA VANEGAS	MADRE DEL PARTICIPANTE	<i>Yina Vanegas</i>

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registro fotográfico anexo



administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6				UA: 1	
Participante (a): ALLINSON VARGAS AVENDAÑO					
Tipo de participante: Gestante ☐		lactante ☐		6 a 11 meses ☐	
		1 año a 2 años ☒		3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>		Fecha 19/05/2025		Hora 8:00 am	
Talento Humano Responsable					
Nombre: PAOLA ANDREA GONZALEZ CAICEDO				Rol: AGENTE EDUCATIVO	

Intencionalidad:

brindar estrategias al cuidador que garanticen propiciar espacios para la exploración de los niños.

Favorecer el desarrollo sensorial, cognitivo y del lenguaje en los niños a través de la exploración y reconocimiento de diferentes texturas mediante actividades lúdicas.

Prácticas y acciones

Practica 1

Acción:

1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

La agente educativa saluda a la familia, indicándoles que se realizara el encuentro educativo en el hogar, la temática propuesta por este mes, se ejecutara la practica 1 que hace referencia GENERAR EXPERIENCIAS DE DISFRUTE DEL JUEGO, LAS EXPRESIONES ARTÍSTICAS, LA EXPLORACIÓN Y LITERATURA CON NIÑAS Y NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN.

empezaremos a desarrollar la dinámica el baile del pirata, con materiales que estén al alcance le realizaremos a los niños masajes para que sientan las sensaciones y observar sus expresiones.

Teniendo en cuenta que el desarrollo cerebral de los pequeños depende en gran medida de la cantidad y calidad de estímulos que reciben desde edad temprana. Un niño expuesto a texturas tiene más posibilidades de hacer conexiones neuronales que le van a ayudar a su desarrollo físico, cognitivo y emocional.



¿Se le preguntara a la madre y a la familia qué actividades de estimulación le realizan al niño o la niña diariamente?

Momento dos: Construyendo Juntos

Posteriormente se llevará a cabo la estimulación mediante el tapete de texturas permitiéndole al niño o la niña ayudándole a practicar diferentes modos de agarrar, la apertura y cierre de su mano, y la coordinación entre sus dos manos. Ayudan a estimular las habilidades sensoriales, cognoscitivas y de coordinación entre el tacto y la vista y Estimulan los movimientos de brazos y piernas

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

se socializará en conjunto con la familia, sobre los compromisos del encuentro grupal

- ✓ Dedicar tiempo a explorar con mi hijo diferentes texturas que se encuentren en el hogar (suaves, rugosas, ásperas, lisas, etc.).
- ✓ Recolectar y clasificar materiales que representen diversas texturas (tela, cartón, papel lija, algodón, plástico, etc.).
- ✓ Motivar al niño a describir con sus palabras cómo se sienten al tacto los diferentes objetos.
- ✓ Participar activamente en las actividades enviadas o sugeridas por el docente para reforzar el aprendizaje.
- ✓ Acompañar con entusiasmo y disposición este proceso creativo y sensorial.

Valoración del encuentro:

La familia vivenció las diferentes experiencias pedagógicas con buena actitud, participación y agrado; refieren que las actividades de exploración con diferentes texturas no las habían realizado con anterioridad con los niños, por lo tanto, fué algo significativo el conocer estas estrategias para continuar propiciando en casa o en los espacios adecuados; estas les generó gran impacto a la familia el observar a sus niños y niñas la curiosidad, asombro, alegría, calma, incomodidad, rechazo, disfrute o placer sensorial al entrar en contacto con algo nuevo para ellos como algunas texturas inesperadas (las húmedas, pegajosas, ásperas) y otras de máximo agrado como (el agua y harina).

Firmas participantes del encuentro

<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
PAOLA ANDREA GONZALEZ	AGENTE EDUCATIVA	<i>Paola Andrea Gonzalez</i>
ANDREA AVENDAÑO	MADRE DEL PARTICIPANTE	<i>Andrea Avendaño</i>

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registro fotográfico anexo



administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6				UA: 1	
Participante (a): THIAGO JOSE OLAYA VERA					
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>	Fecha	19/05/2025	Hora 06:00pm		
Talento Humano Responsable					
Nombre: PAOLA ANDREA GONZALEZ CAICEDO				Rol: AGENTE EDUCATIVO	

Intencionalidad:

Fomentar el hábito de la lectura en el hogar mediante actividades diarias de lectura compartida entre padres e hijos, fortaleciendo el vínculo afectivo, desarrollando el

Prácticas y acciones

Practica 1

Acción: 1.2. Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde la gestación.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

La agente educativa saluda a la familia, indicándoles que se realizara el encuentro educativo en el hogar, indicándoles un tiempo para poder interactuar con ella sobre la temática propuesta por este mes en este caso LA LECTURA UNA ESTRATEGIA PARA CREAR VINCULOS AFECTIVOS EN EL HOGAR.

Luego de saludar realizamos unas preguntas para poder interactuar con la familia, y conocer sus conocimientos previos, se va a realizar lúdicamente, en conjunto con la familia, se realizará un acróstico con la palabra LECTURA, para luego conocer los conocimientos previos

¿Qué cuentos tiene en casa?

¿la familia lee constantemente un cuento a los niños y las niñas

¿Qué cuentos conoces de la infancia de mamá y papá?

Momento dos: Construyendo Juntos

Seguidamente le daremos a conocer que cada familia debe de tener un ambiente enriquecedor de la lectura, para lograr en su tiempo libre que lean a los niños un cuento para crear vínculos afectivos entre las familias, con esta estrategia logramos:

Incita a los niños y niñas a utilizar su imaginación.



Incrementa su capacidad asociativa.

Amplían su vocabulario.

Fomenta la capacidad de memorizar, que se refiere al almacenar y recuperar información previamente aprendida.

Se despierta la fantasía, la curiosidad y la capacidad de inventar historias propias.

Se brindó a la familia las estrategias al momento de leer como:

- Elige un lugar cómodo y sin distracciones.
- Usa una voz cálida y calmada para transmitir tranquilidad.
- Cambia la voz según los personajes.
- Usa gestos, sonidos y expresiones faciales.
- Lee con emoción para mantener el interés.
- Mostrar las ilustraciones
- Señala las imágenes mientras lees.
- Invita al niño a describir lo que ve.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

se socializará en conjunto con la familia, sobre los compromisos del encuentro grupal

1. Ambientar un espacio propicio para la lectura de los niños y de las niñas
2. Leer un cuento con los niños y las niñas antes de dormir
3. Motivar a las familias para que todos se reúnan y compartan una lectura

Valoración del encuentro:

La familia refirió que el encuentro fue muy agradable ya que les brindó las estrategias necesarias para realizar espacios en casa de lectura con los niños, donde se les permita la participación activa de ellos, se comprometen a incentivar el desarrollo del lenguaje y el vínculo afectivo con sus hijos a través de la lectura diaria de cuentos, canciones y juegos orales (rimas, trabalenguas y sonidos de animales), creando espacios seguros, amorosos y estimulantes que favorezcan el gusto por los cuentos desde la primera infancia.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
PAOLA ANDREA GONZALEZ	AGENTE EDUCATIVA	<i>Paola Andrea Gonzalez</i>
DIANA CAROLINA VERA	MADRE DEL PARTICIPANTE	<i>Diana C. Vera</i>

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Construyendo Futuro Con Amor 6		UA: 2	
Participante (a): Valeria Alejandra Baron Rodriguez			
Tipo de participante: Gestante ☒	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha 19/05/2025	Hora	4:00 p.m
F.I: 01_05_2025			
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Tema: Caracterización familiar

Obtener la información pertinente a la caracterización familiar, mediante estrategias lúdicas y pedagógicas que integran a toda la familia durante el encuentro en el hogar

Prácticas y acciones

Practica 6:

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, se inicia con una canción rompe hielo llamada "hola, ¿cómo estas? Involucrando al bebé y a la familia participante, seguidamente se explica a la madre el motivo de las visitas y cuales la finalidad de cada uno de los encuentros que se harán de ahora en adelante, nuevamente se destaca la buena participación de la madre frente a lo que se realiza en el hogar, se aprovecha para verificar las condiciones en la que se encuentra el usuario, se indaga sobre su círculo familiar, se explica el tema el cual se abordará en el primer encuentro, el cual es poder recolectar información necesaria y útil para el debido diligenciamiento de la ficha de caracterización.



Momento dos: Construyendo Juntos

Para la recolección de la información se contará con lapicero, cuaderno, parlante y disposición de la familia.

Mediante el primer contacto con la familia se da a conocer la importancia de la primera visita, como lo es el conocer el núcleo familiar, a lo cual respetuosamente se pregunta por el nombre y edad de cada uno de los integrantes del hogar, su relación y parentesco con el usuario, en caso de ser recibida la visita por un acudiente se pregunta por el oficio de los padres y razón por la que no están en el lugar.

Seguidamente se realizan preguntas pertinentes como ¿el agua la consumen, de la llave, hervida o potable?, E.P.S del usuario, ocupación de los padres, jefe del hogar, como se resuelven los conflictos en el hogar, etc.

Para culminar con el encuentro, se recalcan los compromisos que se deben cumplir en cada visita que se realiza en el hogar, dando a entender que también se debe dar cumplimiento a las normas establecidas para al recibimiento y así quedar en común acuerdo para el próximo encuentro.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos la profesional psicosocial socializa los compromisos pactados para los próximos encuentros.

1. Tener disponibilidad de una hora para el encuentro.
2. Dar información correcta a las preguntas que se realizan.
3. Contar con la presencia del usuario durante el encuentro.

Valoración del encuentro:

Al finalizar el encuentro se destaca el respeto y disposición por parte de la usuaria, ya que brindó toda la información necesaria para el debido diligenciamiento de la ficha, además expresó que las visitas por parte de la psicóloga le parecen oportunas ya que sirven para ayudar ámbitos que se deben fortalecer dentro del hogar, además que se siente en confianza para poder elevar inquietudes que pueda llegar a tener frente al buen desarrollo en el que se encuentra la familia.

La madre se comprometió a estar pendiente de la próxima visita y seguir participando activamente de la actividad.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G.



Valeria Alejandra Baron
Rodriguez

Usuaria

Valeria Alejandra
Baron Rodriguez

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Construyendo Futuro con Amor 6		UA: 2	
Participante (a): William Alejandro Martinez Escobar			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="1"/>	Fecha 20/05/2025	Hora	4:00 p.m
F.I: 01_05_2025			
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Tema: Caracterización familiar

Obtener la información pertinente a la caracterización familiar, mediante estrategias lúdicas y pedagógicas que integran a toda la familia durante el encuentro en el hogar

Prácticas y acciones

Practica 6:

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, se inicia con una canción rompe hielo llamada "hola, ¿cómo estas? Involucrando al bebé y a la familia participante, seguidamente se explica a la madre el motivo de las visitas y cuales la finalidad de cada uno de los encuentros que se harán de ahora en adelante, nuevamente se destaca la buena participación de la madre frente a lo que se realiza en el hogar, se aprovecha para verificar las condiciones en la que se encuentra el usuario, se indaga sobre su círculo familiar, se explica el tema el cual se abordará en el primer encuentro, el cual es poder recolectar información necesaria y útil para el debido diligenciamiento de la ficha de caracterización.



Momento dos: Construyendo Juntos

Para la recolección de la información se contará con lapicero, cuaderno, parlante y disposición de la familia.

Mediante el primer contacto con la familia se da a conocer la importancia de la primera visita, como lo es el conocer el núcleo familiar, a lo cual respetuosamente se pregunta por el nombre y edad de cada uno de los integrantes del hogar, su relación y parentesco con el usuario, en caso de ser recibida la visita por un acudiente se pregunta por el oficio de los padres y razón por la que no están en el lugar.

Seguidamente se realizan preguntas pertinentes como ¿el agua la consumen, de la llave, hervida o potable?, E.P.S del usuario, ocupación de los padres, jefe del hogar, como se resuelven los conflictos en el hogar, etc.

Para culminar con el encuentro, se recalcan los compromisos que se deben cumplir en cada visita que se realiza en el hogar, dando a entender que también se debe dar cumplimiento a las normas establecidas para al recibimiento y así quedar en común acuerdo para el próximo encuentro.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos la profesional psicosocial socializa los compromisos pactados para los próximos encuentros.

1. Tener disponibilidad de una hora para el encuentro.
2. Dar información correcta a las preguntas que se realizan.
3. Contar con la presencia del usuario durante el encuentro.

Valoración del encuentro:

Al finalizar el encuentro se destaca el respeto y disposición por parte de la madre del usuario William, ya que brindó toda la información necesaria para el debido diligenciamiento de la ficha, además expresó que las visitas por parte de la psicóloga le parecen oportunas ya que sirven para ayudar ámbitos que se deben fortalecer dentro del hogar, además que se siente en confianza para poder elevar inquietudes que pueda llegar a tener frente al buen desarrollo en el que se encuentra la familia. La madre se comprometió a estar pendiente de la próxima visita y seguir participando activamente de la actividad.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G.

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Adriana Paola Escobar
Avila

Madre



Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huellas 1				UA: 2	
Participante (a): Alan Matias Rojas Medina					
Tipo de participante: Gestante		lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="1"/>		Fecha 09/05/2025		Hora 4:00 p.m	
F.I: 01_05_2025					
Talento Humano Responsable					
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Tema: Caracterización familiar

Obtener la información pertinente a la caracterización familiar, mediante estrategias lúdicas y pedagógicas que integran a toda la familia durante el encuentro en el hogar

Prácticas y acciones

Practica 6:

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, se inicia con una canción rompe hielo llamada "hola, ¿cómo estas? Involucrando al bebé y a la familia participante, seguidamente se explica a la madre el motivo de las visitas y cuales la finalidad de cada uno de los encuentros que se harán de ahora en adelante, nuevamente se destaca la buena participación de la madre frente a lo que se realiza en el hogar, se aprovecha para verificar las condiciones en la que se encuentra el usuario, se indaga sobre su círculo familiar, se explica el tema el cual se abordará en el primer encuentro, el cual es poder recolectar información necesaria y útil para el debido diligenciamiento de la ficha de caracterización.



Momento dos: Construyendo Juntos

Para la recolección de la información se contará con lapicero, cuaderno, parlante y disposición de la familia.

Mediante el primer contacto con la familia se da a conocer la importancia de la primera visita, como lo es el conocer el núcleo familiar, a lo cual respetuosamente se pregunta por el nombre y edad de cada uno de los integrantes del hogar, su relación y parentesco con el usuario, en caso de ser recibida la visita por un acudiente se pregunta por el oficio de los padres y razón por la que no están en el lugar.

Seguidamente se realizan preguntas pertinentes como ¿el agua la consumen, de la llave, hervida o potable?, E.P.S del usuario, ocupación de los padres, jefe del hogar, como se resuelven los conflictos en el hogar, etc.

Para culminar con el encuentro, se recalcan los compromisos que se deben cumplir en cada visita que se realiza en el hogar, dando a entender que también se debe dar cumplimiento a las normas establecidas para al recibimiento y así quedar en común acuerdo para el próximo encuentro.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos la profesional psicosocial socializa los compromisos pactados para los próximos encuentros.

1. Tener disponibilidad de una hora para el encuentro.
2. Dar información correcta a las preguntas que se realizan.
3. Contar con la presencia del usuario durante el encuentro.

Valoración del encuentro:

Al finalizar el encuentro se destaca el respeto y disposición por parte de la madre del usuario Jeyden Joel, ya que brindó toda la información necesaria para el debido diligenciamiento de la ficha, además expresó que las visitas por parte de la psicóloga le parecen oportunas ya que sirven para ayudar ámbitos que se deben fortalecer dentro del hogar, además que se siente en confianza para poder elevar inquietudes que pueda llegar a tener frente al buen desarrollo en el que se encuentra la familia. La madre se comprometió a estar pendiente de la próxima visita y seguir participando activamente de la actividad.

Firmas participantes del encuentro

<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G.
Yuli Tatiana Medina Sanchez	Madre	Yuli Medina

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Construyendo Futuro Con Amor 6		UA: 2	
Participante (a): Albert Einstein Martinez Rincon			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>	Fecha 21/05/2025	Hora	4:00 p.m
F.I: 01_03_2025			
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción “los alimentos”

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF), Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por si mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto mas el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

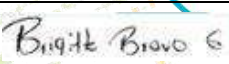
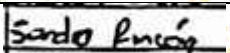
- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores
- En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación del niño Alber Einstein Martinez Rincon, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.

La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hijo, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia.



Firmas participantes del encuentro		
<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	
Sandra Rincon Chipiaje	Madre	

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Construyendo Futuro Con Amor 6		UA: 2	
Participante (a): Angel Adrian Saldaña Vasquez			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒
			3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha 19/05/2025	Hora	4:00 p.m
F.I: 01_03_2025			
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción “los alimentos”

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF), Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún topo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por si mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto mas el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores
- En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación del niño Angel Adrian Saldaña Vasquez, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.

La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hijo, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia.



Firmas participantes del encuentro		
Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
Yurieth Natalia Vasquez Gordillo	Madre	Natalia Vasquez

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Construyendo Futuro Con Amor 6		UA: 1	
Participante (a): Arianna Cabrera Duran			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒
			3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha 21/05/2025	Hora	8:00 a.m
F.I:01_03_2025			
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción "los alimentos"

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF), Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por sí mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto más el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores
- En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación de la niña Arianna Cabrera Duran, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.

La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hija, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el



consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia. Por el momento intenta brindar alimentos licuados para su fácil digestión

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
Wendy Alejandra Duran Motta	Madre	Wendy Duran

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huellas 1		UA: 2	
Participante (a): Alan Matias Rojas Medina			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha 09/05/2025	Hora	4:00 p.m
F.I: 01_05_2025			
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Tema: Caracterización familiar

Obtener la información pertinente a la caracterización familiar, mediante estrategias lúdicas y pedagógicas que integran a toda la familia durante el encuentro en el hogar

Prácticas y acciones

Practica 6:

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, se inicia con una canción rompe hielo llamada "hola, ¿cómo estas? Involucrando al bebé y a la familia participante, seguidamente se explica a la madre el motivo de las visitas y cuales la finalidad de cada uno de los encuentros que se harán de ahora en adelante, nuevamente se destaca la buena participación de la madre frente a lo que se realiza en el hogar, se aprovecha para verificar las condiciones en la que se encuentra el usuario, se indaga sobre su círculo familiar, se explica el tema el cual se abordará en el primer encuentro, el cual es poder recolectar información necesaria y útil para el debido diligenciamiento de la ficha de caracterización.



Momento dos: Construyendo Juntos

Para la recolección de la información se contará con lapicero, cuaderno, parlante y disposición de la familia.

Mediante el primer contacto con la familia se da a conocer la importancia de la primera visita, como lo es el conocer el núcleo familiar, a lo cual respetuosamente se pregunta por el nombre y edad de cada uno de los integrantes del hogar, su relación y parentesco con el usuario, en caso de ser recibida la visita por un acudiente se pregunta por el oficio de los padres y razón por la que no están en el lugar.

Seguidamente se realizan preguntas pertinentes como ¿el agua la consumen, de la llave, hervida o potable?, E.P.S del usuario, ocupación de los padres, jefe del hogar, como se resuelven los conflictos en el hogar, etc.

Para culminar con el encuentro, se recalcan los compromisos que se deben cumplir en cada visita que se realiza en el hogar, dando a entender que también se debe dar cumplimiento a las normas establecidas para al recibimiento y así quedar en común acuerdo para el próximo encuentro.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos la profesional psicosocial socializa los compromisos pactados para los próximos encuentros.

1. Tener disponibilidad de una hora para el encuentro.
2. Dar información correcta a las preguntas que se realizan.
3. Contar con la presencia del usuario durante el encuentro.

Valoración del encuentro:

Al finalizar el encuentro se destaca el respeto y disposición por parte de la madre del usuario Jeyden Joel, ya que brindó toda la información necesaria para el debido diligenciamiento de la ficha, además expresó que las visitas por parte de la psicóloga le parecen oportunas ya que sirven para ayudar ámbitos que se deben fortalecer dentro del hogar, además que se siente en confianza para poder elevar inquietudes que pueda llegar a tener frente al buen desarrollo en el que se encuentra la familia. La madre se comprometió a estar pendiente de la próxima visita y seguir participando activamente de la actividad.

Firmas participantes del encuentro

<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G.
Yuli Tatiana Medina Sanchez	Madre	Yuli Medina

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Construyendo Futuro Con Amor		UA: 2	
6			
Participante (a): Celeste Mendez Silva			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒
			3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>	Fecha	19/05/2025	Hora
			3:00 p.m
F.I: 01_03_2025			
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción "los alimentos"

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF), Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por si mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto mas el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores

En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación de la niña Celeste Mendez Silva, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.

La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hija, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia. La madre



acepta que el bebé consume dulces a altas horas de la mañana, a lo cual manifiesta que evitará darle este alimento.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
Francy Yuliani Silva Ortiz	Madre	Francy Silva

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Construyendo Futuro Con Amor 6		UA: 2	
Participante (a): Celeste Rivera Hernandez			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒
			3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>	Fecha <input type="text" value="21/05/2025"/>	Hora	<input type="text" value="3:00 p.m"/>
F.I: 01_03_2025			
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción "los alimentos"

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF), Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por si mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto mas el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores

En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación de la niña Celeste Rivera Hernandez, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.

La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hija, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia. La madre



acepta que el bebé consume dulces a altas horas de la mañana, a lo cual manifiesta que evitará darle este alimento.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
Arlency Yulieth Hernandez Gasca	Madre	Edm Yulieth H. Gasca

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Construyendo Futuro Con Amor		UA: 2	
6			
Participante (a): Danyismar Salazar Silva			
Tipo de participante: Gestante ☒	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐
			3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="2"/>	Fecha	Hora	
	13/05/2025		3:00 p.m
F.I: 01_04_2025			
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Generar en la mujer gestante momentos de interacción donde se permita la identificación de su estado psicológico y emocional.

Prácticas y acciones

Práctica 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.

Acción 7.3: La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se den por la gestación el parto y el posparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al encuentro con un saludo afectuoso, permitiendo la confianza y la invitación a seguir al hogar. A continuación, se pide respetuosamente a la madre que ubique cómodamente, esto con el fin de poder interactuar con el bebé, pedimos que tique su vientre, se realiza un breve ejercicio en el que se identifica la forma en el que la madre se comunica con su bebé, así mismo si hay mas personas en el hogar se realiza la invitación para que se unan al ejercicio, pues es fundamental empezar a fortalecer conexiones con el bebé desde el periodo de gestación. Se observa con atención a cada uno la forma en la que transmiten su afecto y cariño al bebé y así mismo se identifica su reacción ante la dinámica.



Momento dos: Construyendo Juntos

Seguidamente se comparte con las gestantes información importante con el fin de que identifique su estado emocional, ante esto se socializa con la gestante sobre las alteraciones o transformaciones que se pueden obtener durante el periodo de gestación o en estado de puerperio y las diferentes sensaciones y efectos que pueden obtener como síntomas de depresión posparto, ansiedad, fatiga, insomnio y/o perdida de apetito, así mismo se escuchará a cada una de las participantes e identificar si se encuentra con alguno de los síntomas mencionados anteriormente para realizar un acompañamiento adecuado, con el fin de orientar adecuadamente y realizar un acompañamiento a cada una de estas emociones y así ayudar a hacer mas llevadero esta etapa de vida tan importante.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos pactados en el encuentro se estipuló lo siguiente:

- La madre comunicará al apoyo psicosocial en caso de presentar algún cambio emocional que afecte su estado de ánimo.
- La familia realizará diariamente ejercicios de estimulación al bebé
- La familia se comprometerá a estar atenta a cualquier signo de alarma que pueda presentarse durante el embarazo.

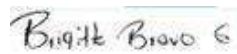
Valoración del encuentro:

El encuentro con la gestante Danyismar se pudo desarrollar de la mejor manera, cada una de las actividades aportaron mas confianza en su proceso, la madre agradeció la presencia del apoyo psicosocial, ya que pudo resolver dudas que tenia frente a esta nueva etapa. Se le indicó que tanto el apoyo psicosocial como el equipo interdisciplinario está atento ante cualquier duda o necesidad que tenga, por lo tanto, los canales de comunicación están disponibles 24/7.

Así mismo se reitera que cada una de las planeaciones llevadas al hogar también deben participar su red de apoyo, su familia es importante durante el acompañamiento en este periodo de gestación.

Se agradece la atención prestada dando así finalización al encuentro.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	



Danyismar Salazar vasquez

Usuaria

Danyismar Salazar

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Construyendo Futuro Con Amor 6		UA: 3	
Participante (a): Dulce Maria Vidales Ceballos			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="2"/>	Fecha 21/05/2025	Hora	3:00 p.m
F.I: 01_04_2025			
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción “los alimentos”

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF), Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por sí mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto más el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores
- En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación de la niña Dulce Maria Vidales Ceballos, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.

La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hija, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia. La madre



acepta que el bebé consume dulces a altas horas de la mañana, a lo cual manifiesta que evitará darle este alimento.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
Samaria Ceballos Pulecio	Madre	SAMARIA.

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Construyendo Futuro Con Amor		UA: 2	
6			
Participante (a): Emiliano Cardozo Giraldo			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒
			3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°	3	Fecha	20/05/2025
		Hora	3:00 p.m
F.I: 01_03_2025			
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción “los alimentos”

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF), Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por si mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto mas el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores
- En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación del niño Emiliano Cardozo Giraldo, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.



La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hijo, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
Maria del Pilar Giraldo Chala	Madre	Mary chala

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Construyendo Futuro Con Amor 6		UA: 2	
Participante (a): Emmanuel Martinez Diaz			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒
			3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha 20/05/2025	Hora	9:00 a.m
F.I: 01_03_2025			
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción “los alimentos”

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF), Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por sí mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto más el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores
- En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

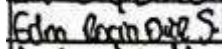
Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación del niño Emmanuel Martinez Diaz, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.



La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hijo, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	
Edna Rocio Diaz Sanchez	Madre	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Construyendo Futuro Con Amor 6		UA: 1	
Participante (a): Evangeline Ibañez Silva			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha 20/05/2025	Hora	5:00 p.m
F.I: 01_03_2025			
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción "los alimentos"

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF), Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por si mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto mas el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores
- En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación de la niña Evangeline Sanchez Silva, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.

La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hija, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia.



Firmas participantes del encuentro		
Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
Ana Yulieth Silva Cubillos	Madre	Ana Yulieth Silva

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Construyendo Futuro Con Amor 6		UA: 1	
Participante (a): Evelyn Charlotte Sanchez Parra			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha 21/05/2025	Hora	5:00 p.m
F.I: 01_03_2025			
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción “los alimentos”

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF), Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún topo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por si mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto mas el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores
- En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación de la niña Evelyn Charlotte Sanchez Parra, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.

La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hija, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia.



Firmas participantes del encuentro		
Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
Elisa Fernanda Parra Perdomo	Madre	Elisa Fernanda

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Construyendo Futuro Con Amor 6		UA: 2	
Participante (a): Iris Lucia Klein Baron			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="1"/>	Fecha 20/05/2025	Hora	4:00 p.m
F.I: 01_05_2025			
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Tema: Caracterización familiar

Obtener la información pertinente a la caracterización familiar, mediante estrategias lúdicas y pedagógicas que integran a toda la familia durante el encuentro en el hogar

Prácticas y acciones

Practica 6:

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, se inicia con una canción rompe hielo llamada "hola, ¿cómo estas? Involucrando al bebé y a la familia participante, seguidamente se explica a la madre el motivo de las visitas y cuales la finalidad de cada uno de los encuentros que se harán de ahora en adelante, nuevamente se destaca la buena participación de la madre frente a lo que se realiza en el hogar, se aprovecha para verificar las condiciones en la que se encuentra el usuario, se indaga sobre su círculo familiar, se explica el tema el cual se abordará en el primer encuentro, el cual es poder recolectar información necesaria y útil para el debido diligenciamiento de la ficha de caracterización.



Momento dos: Construyendo Juntos

Para la recolección de la información se contará con lapicero, cuaderno, parlante y disposición de la familia.

Mediante el primer contacto con la familia se da a conocer la importancia de la primera visita, como lo es el conocer el núcleo familiar, a lo cual respetuosamente se pregunta por el nombre y edad de cada uno de los integrantes del hogar, su relación y parentesco con el usuario, en caso de ser recibida la visita por un acudiente se pregunta por el oficio de los padres y razón por la que no están en el lugar.

Seguidamente se realizan preguntas pertinentes como ¿el agua la consumen, de la llave, hervida o potable?, E.P.S del usuario, ocupación de los padres, jefe del hogar, como se resuelven los conflictos en el hogar, etc.

Para culminar con el encuentro, se recalcan los compromisos que se deben cumplir en cada visita que se realiza en el hogar, dando a entender que también se debe dar cumplimiento a las normas establecidas para al recibimiento y así quedar en común acuerdo para el próximo encuentro.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos la profesional psicosocial socializa los compromisos pactados para los próximos encuentros.

1. Tener disponibilidad de una hora para el encuentro.
2. Dar información correcta a las preguntas que se realizan.
3. Contar con la presencia del usuario durante el encuentro.

Valoración del encuentro:

Al finalizar el encuentro se destaca el respeto y disposición por parte de la madre del usuario Jeyden Joel, ya que brindó toda la información necesaria para el debido diligenciamiento de la ficha, además expresó que las visitas por parte de la psicóloga le parecen oportunas ya que sirven para ayudar ámbitos que se deben fortalecer dentro del hogar, además que se siente en confianza para poder elevar inquietudes que pueda llegar a tener frente al buen desarrollo en el que se encuentra la familia. La madre se comprometió a estar pendiente de la próxima visita y seguir participando activamente de la actividad.

Firmas participantes del encuentro

<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G.

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Valeria Alejandra Baron
Rodriguez

Madre

Valeria Alejandra
Baron Rodriguez

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Construyendo Futuro Con Amor 6		UA: 2	
Participante (a): Jeidy Gisell Marin Medina			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha 19/05/2025	Hora	4:00 p.m
F.I: 01_05_2025			
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Tema: Caracterización familiar

Obtener la información pertinente a la caracterización familiar, mediante estrategias lúdicas y pedagógicas que integran a toda la familia durante el encuentro en el hogar

Prácticas y acciones

Practica 6:

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, se inicia con una canción rompe hielo llamada "hola, ¿cómo estas? Involucrando al bebé y a la familia participante, seguidamente se explica a la madre el motivo de las visitas y cuales la finalidad de cada uno de los encuentros que se harán de ahora en adelante, nuevamente se destaca la buena participación de la madre frente a lo que se realiza en el hogar, se aprovecha para verificar las condiciones en la que se encuentra el usuario, se indaga sobre su círculo familiar, se explica el tema el cual se abordará en el primer encuentro, el cual es poder recolectar información necesaria y útil para el debido diligenciamiento de la ficha de caracterización.



Momento dos: Construyendo Juntos

Para la recolección de la información se contará con lapicero, cuaderno, parlante y disposición de la familia.

Mediante el primer contacto con la familia se da a conocer la importancia de la primera visita, como lo es el conocer el núcleo familiar, a lo cual respetuosamente se pregunta por el nombre y edad de cada uno de los integrantes del hogar, su relación y parentesco con el usuario, en caso de ser recibida la visita por un acudiente se pregunta por el oficio de los padres y razón por la que no están en el lugar.

Seguidamente se realizan preguntas pertinentes como ¿el agua la consumen, de la llave, hervida o potable?, E.P.S del usuario, ocupación de los padres, jefe del hogar, como se resuelven los conflictos en el hogar, etc.

Para culminar con el encuentro, se recalcan los compromisos que se deben cumplir en cada visita que se realiza en el hogar, dando a entender que también se debe dar cumplimiento a las normas establecidas para al recibimiento y así quedar en común acuerdo para el próximo encuentro.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos la profesional psicosocial socializa los compromisos pactados para los próximos encuentros.

1. Tener disponibilidad de una hora para el encuentro.
2. Dar información correcta a las preguntas que se realizan.
3. Contar con la presencia del usuario durante el encuentro.

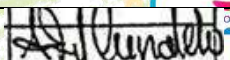
Valoración del encuentro:

Al finalizar el encuentro se destaca el respeto y disposición por parte de la madre del usuario Jeyden Joel, ya que brindó toda la información necesaria para el debido diligenciamiento de la ficha, además expresó que las visitas por parte de la psicóloga le parecen oportunas ya que sirven para ayudar ámbitos que se deben fortalecer dentro del hogar, además que se siente en confianza para poder elevar inquietudes que pueda llegar a tener frente al buen desarrollo en el que se encuentra la familia. La madre se comprometió a estar pendiente de la próxima visita y seguir participando activamente de la actividad.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G.



Jeidy Gisell Marin Medina	Usuaria	
---------------------------	---------	---

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Construyendo Futuro Con Amor		UA: 3	
6			
Participante (a): Kataleya Sanchez Duque			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒
			3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>	Fecha 20/05/2025	Hora	8:00 a.m
F.I_01_03_2025			
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción "los alimentos"

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF), Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por si mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto mas el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores

En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

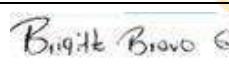
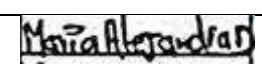
Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación de la niña Kataleya Sanchez Duque, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.



La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hija, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	
Maria Alejandra Duque Forero	Madre	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Construyendo Futuro Con Amor 6				UA: 2	
Participante (a): Lizeth Nathalia Silvestre Guzman					
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha 21/05/2025	Hora 4:00 p.m			
F.I: 01_03_2025					
Talento Humano Responsable					
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción “los alimentos”

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF), Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por si mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto mas el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores

En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación de la niña Lizeth Nathalia Silvestre Guzman, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.



La abuela comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su nieto, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
Danna Lizeth Guzman Barreto	Madre	Danna Lizeth

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Construyendo Futuro Con Amor 6				UA: 1	
Participante (a): Maykol Daniel Chavarro Lievano					
Tipo de participante: Gestante	☐	lactante	☐	6 a 11 meses	☐
	☐	1 año a 2 años	☒	3 años a 4 años	☐
Encuentro en el Hogar N°	3	Fecha	21/05/2025	Hora	8:00 a.m
F.I:01_03_2025					
Talento Humano Responsable					
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción “los alimentos”

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF), Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por si mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto mas el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores
- En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

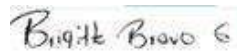
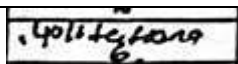
Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación del niño Maykol Daniel Chavarro Lievano, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.

La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hijo, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia.



Se identifica que la madre es quien permanece la gran parte de tiempo con el menor, pues sus padres salen a trabajar, sin embargo la mamá en cuanto llega a casa expresa cariño y ternura hacía el menor, evidenciando el buen trato y fortaleciendo el desarrollo del bebé

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	
Yuli Tatiana Lievano Calderon	Madre	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Construyendo Futuro Con Amor 6		UA: 2	
Participante (a): Reichell Daliana Buitron Soto			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>	Fecha 20/05/2025	Hora	9:00 a.m
F.I: 01_03_2025			
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción “los alimentos”

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF), Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por si mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto mas el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores
- En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

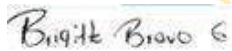
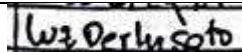
Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación de la niña Reichell Daliana Buitron Soto, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.



La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hijo, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	
Luz Derly Soto Medina	Madre	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Construyendo Futuro Con Amor 6		UA: 1	
Participante (a): Sara Isabella Montaña Reina			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha 19/05/2025	Hora	6:00 p.m
F.I: 01_03_2025			
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción “los alimentos”

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF), Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por si mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto mas el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores

En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación de la niña Sara Isabella Montaña Reina, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.

La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hija, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia. La madre



indica que su Luna consume mecate constantemente ya que su hermano le comparte, así que desde ahora empezará a restringir estos alimentos

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
Lizeth Paola Reina Vanegas	Madre	Lizeth Vanegas

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huellas 1				UA: 1	
Participante (a): Luna Valeria Chala Quintero					
Tipo de participante: Gestante		lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>		Fecha 06/05/2025		Hora 6:00 p.m	
F.I: 01_03_2025					
Talento Humano Responsable					
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción “los alimentos”

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF),

Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por sí mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto más el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores

En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación de la niña Luna Valeria Chala Quintero, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.

La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hija, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia. La madre indica que su Luna consume mucho constantemente ya que su hermano le comparte, así que desde ahora empezará a restringir estos alimentos



Firmas participantes del encuentro		
Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
Adriana Mildred Quintero	Madre	Adriana Quintero

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huellas 1			UA: 2		
Participante (a): Mateo Valenzuela García					
Tipo de participante: Gestante	lactante	☒	6 a 11 meses	☐	1 año a 2 años
				☐	3 años a 4 años
Encuentro en el Hogar N°	3	Fecha	05/05/2025	Hora	10:00 a.m
F.I: 01_03_2025					
Talento Humano Responsable					
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción “los alimentos”

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF),

Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por sí mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto más el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores

En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación del niño Mateo Valenzuela Garcia, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.

La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hijo, así mismo mantiene unos horarios para brindarle leche materna, ya que por el momento solo es apto mantenerlo con este alimento



Firmas participantes del encuentro		
Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
Laura Vanessa García Núñez	Madre	Laura García

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huellas 1				UA: 3	
Participante (a): Nicolle Jhoana García Andrade					
Tipo de participante: Gestante		lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°	3	Fecha	09/05/2025	Hora	5:00 p.m
F.I:01_03_2025					
Talento Humano Responsable					
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción “los alimentos”

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF),

Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por sí mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto más el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores
- En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación de la niña Nicolle Jhoana Garcia Andrade, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.

La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hija, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia. Por el momento intenta brindar alimentos licuados para su fácil digestión



Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
María José Andrade Cano	Madre	María José Andrade Cano

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huellas 1				UA: 1	
Participante (a): Rosalía Peña Gómez					
Tipo de participante: Gestante	lactante	☒	6 a 11 meses	☐	1 año a 2 años
				☐	3 años a 4 años
Encuentro en el Hogar N°	3	Fecha	05/05/2025	Hora	11:00 a.m
F.I:01_03_2025					
Talento Humano Responsable					
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción “los alimentos”

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF),

Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por sí mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto más el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores
- En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación de la niña Rosalía Peña Gómez, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.

La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hijo, así mismo mantiene unos horarios para brindarle leche materna, ya que por el momento solo es apto mantenerlo con este alimento.



Firmas participantes del encuentro		
Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
Heidi Karina Gómez Galindo	Madre	Heidi Karina G

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huellas 1		UA: 3	
Participante (a): Sarahi Cuenca Vidal			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒
			3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°	3	Fecha	09/05/2025
		Hora	3:00 p.m
F.I: 01_03_2025			
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción “los alimentos”

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF),

Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por sí mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto más el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores

En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación de la niña Sarahi Cuenca Vidal, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.

La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hija, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia.



Firmas participantes del encuentro		
Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
Paola Andrea Vidal Gutierrez	Madre	Paola Vidal

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huellas 1		UA: 2	
Participante (a): Alan Matias Rojas Medina			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="1"/>	Fecha	09/05/2025	Hora 4:00 p.m
F.I: 01_05_2025			
<i>Talento Humano Responsable</i>			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Tema: Caracterización familiar

Obtener la información pertinente a la caracterización familiar, mediante estrategias lúdicas y pedagógicas que integran a toda la familia durante el encuentro en el hogar

Prácticas y acciones

Practica 6:

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, se inicia con una canción rompe hielo llamada "hola, ¿cómo estas? Involucrando al bebé y a la familia participante, seguidamente se explica a la madre el motivo de las visitas y cuales la finalidad de cada uno de los encuentros que se harán de ahora en adelante, nuevamente se destaca la buena participación de la madre frente a lo que se realiza en el hogar, se aprovecha para verificar las condiciones en la que se encuentra el usuario, se indaga sobre su círculo familiar, se explica el tema el cual se abordará en el primer encuentro, el cual es poder recolectar información necesaria y útil para el debido diligenciamiento de la ficha de caracterización.



Momento dos: Construyendo Juntos

Para la recolección de la información se contará con lapicero, cuaderno, parlante y disposición de la familia.

Mediante el primer contacto con la familia se da a conocer la importancia de la primera visita, como lo es el conocer el núcleo familiar, a lo cual respetuosamente se pregunta por el nombre y edad de cada uno de los integrantes del hogar, su relación y parentesco con el usuario, en caso de ser recibida la visita por un acudiente se pregunta por el oficio de los padres y razón por la que no están en el lugar.

Seguidamente se realizan preguntas pertinentes como ¿el agua la consumen, de la llave, hervida o potable?, E.P.S del usuario, ocupación de los padres, jefe del hogar, como se resuelven los conflictos en el hogar, etc.

Para culminar con el encuentro, se recalcan los compromisos que se deben cumplir en cada visita que se realiza en el hogar, dando a entender que también se debe dar cumplimiento a las normas establecidas para al recibimiento y así quedar en común acuerdo para el próximo encuentro.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos la profesional psicosocial socializa los compromisos pactados para los próximos encuentros.

1. Tener disponibilidad de una hora para el encuentro.
2. Dar información correcta a las preguntas que se realizan.
3. Contar con la presencia del usuario durante el encuentro.

Valoración del encuentro:

Al finalizar el encuentro se destaca el respeto y disposición por parte de la madre del usuario Jeyden Joel, ya que brindó toda la información necesaria para el debido diligenciamiento de la ficha, además expresó que las visitas por parte de la psicóloga le parecen oportunas ya que sirven para ayudar ámbitos que se deben fortalecer dentro del hogar, además que se siente en confianza para poder elevar inquietudes que pueda llegar a tener frente al buen desarrollo en el que se encuentra la familia. La madre se comprometió a estar pendiente de la próxima visita y seguir participando activamente de la actividad.

Firmas participantes del encuentro

<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G.
Yuli Tatiana Medina Sanchez	Madre	Yuli Medina

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huellas 1				UA: 2	
Participante (a): Alanna Sofia Cortes Lascano					
Tipo de participante: Gestante		☐ lactante	☐ 6 a 11 meses	☒ 1 año a 2 años	☐ 3 años a 4 años
Encuentro en el Hogar N°		Fecha	Hora		
3		09/05/2025	4:00 p.m		
F.I: 01_03_2025					
Talento Humano Responsable					
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción "los alimentos"

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF), Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por sí mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto más el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores
- En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación de la niña Alanna Sofia Cortes, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.

La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hija, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia.



Firmas participantes del encuentro		
Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
Yesica del Carmen Lascano Moreno	Madre	Yesica Lascano

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huellas 1				UA: 1	
Participante (a): Ana Lucía Horta Gallego					
Tipo de participante: Gestante		lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>		Fecha	05/05/2025	Hora	8:00 a.m
F.I:01_03_2025					
Talento Humano Responsable					
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción “los alimentos”

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF),

Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por sí mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto más el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores
- En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación de la niña Ana Lucía Horta Gallego, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.

La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hija, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia. Por el momento intenta brindar alimentos licuados para su fácil digestión



Firmas participantes del encuentro		
<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
María Fernanda Gallego Morno	Madre	Maria Gallego

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huellas 1				UA: 2	
Participante (a): Andres Daniel Herrera Cleves					
Tipo de participante: Gestante		☐ lactante	☐ 6 a 11 meses	☒ 1 año a 2 años	☐ 3 años a 4 años
Encuentro en el Hogar N°		☐ 2	Fecha	☐ 05/05/2025	Hora
F.I: 01_04_2025		3:00 p.m			
Talento Humano Responsable					
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción “los alimentos”

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF),

Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por sí mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto más el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores

En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación de la niña Andres Daniel Herrera Cleves, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.

La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hijo, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia. La madre acepta que el bebé consume dulces a altas horas de la mañana, a lo cual manifiesta que evitará darle este alimento.



Firmas participantes del encuentro		
Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
Lizeth Xilena Cleves Astudillo	Madre	Lizeth Xilena Cleves Astudillo

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huellas 1				UA: 1	
Participante (a): Angel David Polanía Gonzalez					
Tipo de participante: Gestante		☐ lactante	☐ 6 a 11 meses	☒ 1 año a 2 años	☐ 3 años a 4 años
Encuentro en el Hogar N°		Fecha	Hora		
3		06/05/2025	10:00 a.m		
F.I: 01_03_2025					
Talento Humano Responsable					
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción “los alimentos”

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF), Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por sí mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto más el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores

En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación del niño Angel Daniel Polania Gonsalez, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.

La abuela comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hijo, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia.



Firmas participantes del encuentro		
Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G.
Doris Ramirez Vargas	Abuela	Doris Ramirez V.

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huellas 1				UA: 1	
Participante (a): Caleb Josue Castro Mendez					
Tipo de participante: Gestante	lactante	☒	6 a 11 meses	☐	1 año a 2 años
				☐	3 años a 4 años
Encuentro en el Hogar N°	2	Fecha	06/05/2025	Hora	3:00 p.m
F.I: 01_04_2025					
Talento Humano Responsable					
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción “los alimentos”

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF),

Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por sí mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto más el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores
- En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación del niño Caleb Josue Castro Mendez, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.

La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hijo, así mismo mantiene unos horarios para brindarle leche materna, ya que por el momento solo es apto mantenerlo con este alimento



Firmas participantes del encuentro		
Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
Karol Lizeth Puentes Bustos	Madre	Karol Puentes

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huellas 1			UA: 2		
Participante (a): Caleb Mateo Gonzalez Soto					
Tipo de participante: Gestante	lactante	☒	6 a 11 meses	☐	1 año a 2 años
				☐	3 años a 4 años
				☐	
Encuentro en el Hogar N°	3	Fecha	05/05/2025	Hora	9:00 a.m
F.I: 01_03_2025					
Talento Humano Responsable					
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción “los alimentos”

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF),

Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por sí mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto más el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores
- En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación del niño Caleb Mateo Gonzalez Soto, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.

La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hijo, así mismo mantiene unos horarios para brindarle leche materna, ya que por el momento solo es apto mantenerlo con este alimento.



Firmas participantes del encuentro		
<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
Michel Andreina Soto Barbosa	Madre	Michel Soto

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huellas 1				UA: 2	
Participante (a): Daiara del Pilar Garcia Salas					
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>	Fecha	09/05/2025	Hora	3:00 p.m	
F.I: 01_03_2025					
Talento Humano Responsable					
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción “los alimentos”

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF),

Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por sí mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto más el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores
- En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación de la niña Alanna Sofia Cortes, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.

La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hija, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia.



Firmas participantes del encuentro		
Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
Angelica del Pilar Salas Franco	Madre	Angelica de

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huellas 1				UA: 1	
Participante (a): Dulce María Sabogal Gómez					
Tipo de participante: Gestante		lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 3		Fecha 06/05/2025		Hora 5:00 p.m	
F.I: 01_03_2025					
Talento Humano Responsable					
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción “los alimentos”

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF),

Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por sí mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto más el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores
- En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación de la niña Dulce María Sabogal Gómez, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.

La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hija, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia.



Firmas participantes del encuentro		
Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
María Camila Gómez Díaz	Madre	Mac Gómez

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huellas 1		UA: 1	
Participante (a): EMILIANO PEDROZA ARAGONEZ			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha 05/05/2025	Hora	8:00 a.m
F.I: 01_05_2025			
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Tema: Caracterización familiar

Obtener la información pertinente a la caracterización familiar, mediante estrategias lúdicas y pedagógicas que integran a toda la familia durante el encuentro en el hogar

Prácticas y acciones

Practica 6:

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, se inicia con una canción rompe hielo llamada "hola, ¿cómo estas? Involucrando al bebé y a la familia participante, seguidamente se explica a la madre el motivo de las visitas y cuales la finalidad de cada uno de los encuentros que se harán de ahora en adelante, nuevamente se destaca la buena participación de la madre frente a lo que se realiza en el hogar, se aprovecha para verificar las condiciones en la que se encuentra el usuario, se indaga sobre su círculo familiar, se explica el tema el cual se abordará en el primer encuentro, el cual es poder recolectar información necesaria y útil para el debido diligenciamiento de la ficha de caracterización.



Momento dos: Construyendo Juntos

Para la recolección de la información se contará con lapicero, cuaderno, parlante y disposición de la familia.

Mediante el primer contacto con la familia se da a conocer la importancia de la primera visita, como lo es el conocer el núcleo familiar, a lo cual respetuosamente se pregunta por el nombre y edad de cada uno de los integrantes del hogar, su relación y parentesco con el usuario, en caso de ser recibida la visita por un acudiente se pregunta por el oficio de los padres y razón por la que no están en el lugar.

Seguidamente se realizan preguntas pertinentes como ¿el agua la consumen, de la llave, hervida o potable?, E.P.S del usuario, ocupación de los padres, jefe del hogar, como se resuelven los conflictos en el hogar, etc.

Para culminar con el encuentro, se recalcan los compromisos que se deben cumplir en cada visita que se realiza en el hogar, dando a entender que también se debe dar cumplimiento a las normas establecidas para al recibimiento y así quedar en común acuerdo para el próximo encuentro.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos la profesional psicosocial socializa los compromisos pactados para los próximos encuentros.

1. Tener disponibilidad de una hora para el encuentro.
2. Dar información correcta a las preguntas que se realizan.
3. Contar con la presencia del usuario durante el encuentro.

Valoración del encuentro:

Al finalizar el encuentro se destaca el respeto y disposición por parte de la madre del usuario Emiliano Pedroza Aragonez, ya que brindó toda la información necesaria para el debido diligenciamiento de la ficha, además expresó que las visitas por parte de la psicóloga le parecen oportunas ya que sirven para ayudar ámbitos que se deben fortalecer dentro del hogar, además que se siente en confianza para poder elevar inquietudes que pueda llegar a tener frente al buen desarrollo en el que se encuentra la familia.

La madre se comprometió a estar pendiente de la próxima visita y seguir participando activamente de la actividad.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
--------	-------------------	-------



Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G Galíndez
Maria Paula Perdomo Mosquera	Madre	

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huellas 1				UA: 2	
Participante (a): Gael David Cardozo Rodriguez					
Tipo de participante: Gestante		☐ lactante	☐ 6 a 11 meses	☒ 1 año a 2 años	☐ 3 años a 4 años
Encuentro en el Hogar N°		Fecha	Hora		
3		05/05/2025	1:00 p.m		
F.I: 01_03_2025					
Talento Humano Responsable					
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción “los alimentos”

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF), Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por sí mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto más el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores
- En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación del niño Gael David Cardozo Rodríguez, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.

La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hijo, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia.



Firmas participantes del encuentro		
<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
Daniela Andrea Rodríguez Solarte	Madre	Daniela

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huellas 1		UA: 2	
Participante (a): Helen Celeste Vera Giraldo			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 2	Fecha 09/05/2025	Hora	3:00 p.m
F.I: 01_04_2025			
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción “los alimentos”

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF),

Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por sí mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto más el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores
- En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación de la niña Helen Celeste Vera Giraldo, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.

La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hija, así mismo mantiene unos horarios para brindarle leche materna, ya que por el momento solo es apto mantenerlo con este alimento



Firmas participantes del encuentro		
Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
Dana Valentina Vera Giraldo	Madre	Dana Valentina Vera G

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huellas 1		UA: 3	
Participante (a): Helena Victoria Losada Motta			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>	Fecha <input type="text" value="09/05/2025"/>	Hora	<input type="text" value="8:00 a.m"/>
F.I_01_03_2025			
Talento Humano Responsable			
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción “los alimentos”

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF),

Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por sí mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto más el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores

En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación de la niña Helena Victoria Losada Motta, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.

La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hija, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia.



Firmas participantes del encuentro		
Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
Paula Andrea Motta Leon	Madre	Paula Motta Leon

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huellas 1				UA: 2	
Participante (a): Jeyden Joel Silva Salazar					
Tipo de participante: Gestante		☐	lactante	☐	6 a 11 meses
		☐	1 año a 2 años	☒	3 años a 4 años
Encuentro en el Hogar N°		3	Fecha		06/05/2025
F.I: 01_03_2025		Hora		4:00 p.m	
Talento Humano Responsable					
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción “los alimentos”

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF),

Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por sí mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto más el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores

En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación del niño Jeyden Joel Silva Salazar, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.

La abuela comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su nieto, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia.



Firmas participantes del encuentro		
Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
Luz Mary Gómez Ibáñez	Madre	[Firma manuscrita]

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huellas 1				UA: 1	
Participante (a): Liam David Tete Perdomo					
Tipo de participante: Gestante		lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 3		Fecha 06/05/2025		Hora 8:00 a.m	
F.I:01_03_2025					
Talento Humano Responsable					
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción “los alimentos”

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF),

Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por sí mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto más el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores
- En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

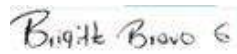
Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación del niño Liam David Tete Perdomo, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.

La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hijo, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia.



Se identifica que la madre es quien permanece la gran parte de tiempo con el menor, pues sus padres salen a trabajar, sin embargo la mamá en cuanto llega a casa expresa cariño y ternura hacía el menor, evidenciando el buen trato y fortaleciendo el desarrollo del bebé

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	
Maria Paula Perdomo Mosquera	Madre	

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huellas 1				UA: 2	
Participante (a): Lucian Bolivar Leal					
Tipo de participante: Gestante		☐ lactante	☐ 6 a 11 meses	☐ 1 año a 2 años	☒ 3 años a 4 años
Encuentro en el Hogar N°		☒ 3	Fecha	06/05/2025	Hora
F.I: 01_03_2025					9:00 a.m
Talento Humano Responsable					
Nombre: Brigitte Bravo Galíndez				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Realizar una exploración con la familia sobre los diferentes alimentos, enfocado principalmente en determinar si el momento de la alimentación es en familia, si se le permite explorar los alimentos, y si se le permite expresar sus sensaciones ante lo que come.

Prácticas y acciones

Practica 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo

Acción 8.7: La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Se da inicio al tercer encuentro en el hogar, agradeciendo a la familia la disponibilidad que tienen al momento de recibir la visita por parte del apoyo psicosocial, Para iniciar con la planeación se indica a la madre o acompañante que recibe la visita ponerse de pie y junto al niño/a cantar todos juntos la siguiente canción “los alimentos”

(https://www.youtube.com/watch?v=WqRtqILLhU&ab_channel=RuthAmparoHF),

Seguidamente se indican las actividades e intencionalidad del presente encuentro, a lo cual se agradece la disposición para poder dar buena ejecución del tema, además sea un momento ameno y productivo.



Momento dos: Construyendo Juntos

Mediante el material de apoyo llevado al hogar y con el fin de dar desarrollo a la acción, se indaga con la madre o cuidador acerca de la alimentación del menor, se realizan preguntas como:

- ¿Acude a algún tipo de estrategia para que el niño o niña coma?, ¿Cuál?
- ¿Qué hace el niño o niña durante el momento de la alimentación?

A partir de lo observado y dialogado se analiza si se le permite la autonomía del niño o niña al comer, es decir si se le permite alimentarse por sí mismo según su rango de edad, además se pregunta si durante el momento de la alimentación, primero se reúnen en familia y segundo al momento se comparte un tiempo en paz y comunicación tranquilamente.

Un aspecto más el cual es fundamental por el que se cuestionó es si al momento de la alimentación se presiona al niño o niña para comer con insistencia, premios o castigos.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos se establecieron los siguientes:

- Evitar el consumo de azúcares a tempranas horas de la mañana
- Reemplazar el consumo de bebidas azucaradas por una fruta.
- Mantener los horarios de consumo de los menores
- En caso de que el menor rechace un alimento, intentar preparar otra receta con el mismo, esto con el fin de evitar que deje de consumir los alimentos adecuados para su edad.

Valoración del encuentro:

Se brinda un momento de reflexión acerca de la importancia de la buena alimentación del niño Lucian Bolivar Leal, ya que a esta edad es fundamental el consumo de verduras y proteínas, por otro lado, se reflexiona sobre la importancia de brindar espacios a la hora de alimentar a los menores.

La madre comenta que no tiene inconvenientes respecto a la alimentación de su hijo, así mismo mantiene unos horarios para su desayuno, almuerzo y meriendas, el consumo de frutas es alto, durante el almuerzo se comparte en familia.



Firmas participantes del encuentro		
Nombre	Rol que desempeña	Firma
Brigitte Bravo Galíndez	Apoyo psicosocial	Brigitte Bravo G
Erika Yiseth Leal Mendoza	Madre	Emc Leo 1.

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1			UA: 2	
Participante (a): ISSAC RODRIGUEZ MONJE				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha	15/05/25	Hora: 2:00PM	
Talento Humano Responsable				
Nombre: MAGDA LORENA OLAYA STERLING			Rol: Agente Educativa	

Intencionalidad: Fomentar que el cuidador principal brinde una experiencia artística al niño, promoviendo su desarrollo sensorial, emocional y creativo a través de diversas expresiones artísticas.

Practica No 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

La agente educativa inicia la actividad cantando la canción "**Riesgos en el hogar**", con el propósito de atraer la atención de las familias y generar un ambiente amigable y dinámico que facilite la comprensión del tema. Luego, saluda cordialmente a los participantes y les comenta, de forma sencilla, que el objetivo del encuentro es reconocer los peligros que pueden existir en el hogar y aprender cómo evitarlos para proteger la seguridad de los niños y niñas.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se proyecta una presentación con imágenes de distintos espacios del hogar, como la cocina, el baño, la sala, el dormitorio y el patio, donde se señalan los riesgos más comunes que pueden representar un peligro para los niños. Cada imagen va acompañada de una explicación breve, clara y sencilla que describe el tipo de riesgo y ofrece recomendaciones prácticas para prevenir accidentes y mantener un entorno seguro en casa.

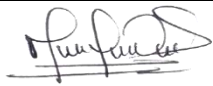
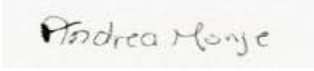
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

La familia se compromete a revisar con regularidad los espacios del hogar para identificar y corregir posibles riesgos que puedan afectar la seguridad del niño o niña. Además, se compromete a aplicar las recomendaciones aprendidas durante el encuentro, promoviendo un ambiente seguro, protector y libre de peligros para favorecer el desarrollo saludable de su hijo o hija.

**Valoración del encuentro:**

La participación de la familia fue activa y receptiva durante toda la actividad. Mostraron interés en el tema, realizaron preguntas pertinentes y compartieron experiencias relacionadas con los cuidados en el hogar. La proyección de la presentación resultó clara y efectiva para identificar los riesgos domésticos, y la dinámica inicial con la canción ayudó a generar un ambiente cercano y participativo. En general, se logró el objetivo de sensibilizar sobre la importancia de prevenir accidentes en el hogar y se promovió el compromiso de mantener un entorno seguro para los niños y niñas

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MAGDA LORENA OLAYA STERLING	Agente Educativa	
ANDREA CATALINA MONJE GUTIERREZ	Madre del Usuario	

Registro fotográfico anexo y formato de firmas de las usuarias visitadas.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1			UA: 3	
Participante (a): HANNAH VICTORIA CEDEÑO BENAVIDEZ				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha	16/05/25	Hora: 10:00AM	
Talento Humano Responsable				
Nombre: MAGDA LORENA OLAYA STERLING			Rol: Agente Educativa	

Intencionalidad: Sensibilizar a las familias sobre la importancia de observar el crecimiento y el estado general del niño/a, identificando signos tempranos de malnutrición.

Practica No. 10: Asegurar que las niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud.

Acción: 10.4. La familia conoce los signos de malnutrición.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Durante el encuentro, se realizó una presentación visual que incluyó ejemplos de niños con signos de buena nutrición y otros que mostraban señales de malnutrición, como bajo peso, piel seca, hinchazón en las piernas, falta de energía y pérdida de cabello, entre otros. Luego, se llevó a cabo una conversación en la que se explicaron estos signos de manera clara y sencilla, resaltando la importancia de haber realizado un seguimiento del crecimiento infantil mediante controles mensuales con el personal de salud.

Momento dos: Construyendo Juntos

Luego se invita a las familias a compartir lo que han observado durante la actividad y si han notado signos similares de desnutrición en sus propios hijos o en otros niños de la comunidad. A partir de este intercambio, se explica de forma clara las causas más comunes de la desnutrición y cómo prevenirla, haciendo énfasis en la importancia de realizar controles mensuales de peso y talla, en la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida, y en ofrecer una alimentación variada y nutritiva a partir de esa edad.

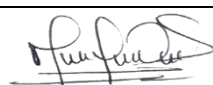
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Me comprometo a velar por la adecuada nutrición de mi niña, brindándole una alimentación equilibrada, segura y adecuada para su edad. Estaré atento a posibles signos de malnutrición, como bajo peso, falta de apetito, cambios en el comportamiento o aspecto físico, y acudiré oportunamente a los controles de crecimiento y desarrollo. Asumo la responsabilidad de informarme, seguir las orientaciones del personal de salud y buscar apoyo cuando sea necesario, entendiendo que una buena nutrición es fundamental para el sano desarrollo físico, emocional y cognitivo del niño o la niña.



Valoración del encuentro: Se evidenció interés y compromiso de los cuidadores en fortalecer sus prácticas de alimentación y en estar atentos a las señales de alerta en niñas y niños. El espacio permitió también reforzar la corresponsabilidad familiar en la prevención de la malnutrición y la importancia de acudir a los servicios de salud ante cualquier inquietud.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MAGDA LORENA OLAYA STERLING	Agente Educativa	
INGRIF VANESSA BENVÍDEZ PATIÑO	Madre del Usuario	

Registro fotográfico anexo y formato de firmas de las usuarias visitadas.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1			UA: 3	
Participante (a): ZABDIEL PERDOMO CUENCA				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha	15/05/25	Hora: 2:30PM	
Talento Humano Responsable				
Nombre: MAGDA LORENA OLAYA STERLING			Rol: Agente Educativa	

Intencionalidad: Fomentar que el cuidador principal brinde una experiencia artística al niño, promoviendo su desarrollo sensorial, emocional y creativo a través de diversas expresiones artísticas.

Practica No 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

La agente educativa inicia la actividad cantando la canción "**Riesgos en el hogar**", con el propósito de atraer la atención de las familias y generar un ambiente amigable y dinámico que facilite la comprensión del tema. Luego, saluda cordialmente a los participantes y les comenta, de forma sencilla, que el objetivo del encuentro es reconocer los peligros que pueden existir en el hogar y aprender cómo evitarlos para proteger la seguridad de los niños y niñas.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se proyecta una presentación con imágenes de distintos espacios del hogar, como la cocina, el baño, la sala, el dormitorio y el patio, donde se señalan los riesgos más comunes que pueden representar un peligro para los niños. Cada imagen va acompañada de una explicación breve, clara y sencilla que describe el tipo de riesgo y ofrece recomendaciones prácticas para prevenir accidentes y mantener un entorno seguro en casa.

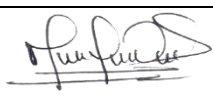
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

La familia se compromete a revisar con regularidad los espacios del hogar para identificar y corregir posibles riesgos que puedan afectar la seguridad del niño o niña. Además, se compromete a aplicar las recomendaciones aprendidas durante el encuentro, promoviendo un ambiente seguro, protector y libre de peligros para favorecer el desarrollo saludable de su hijo o hija.

**Valoración del encuentro:**

La participación de la familia fue activa y receptiva durante toda la actividad. Mostraron interés en el tema, realizaron preguntas pertinentes y compartieron experiencias relacionadas con los cuidados en el hogar. La proyección de la presentación resultó clara y efectiva para identificar los riesgos domésticos, y la dinámica inicial con la canción ayudó a generar un ambiente cercano y participativo. En general, se logró el objetivo de sensibilizar sobre la importancia de prevenir accidentes en el hogar y se promovió el compromiso de mantener un entorno seguro para los niños y niñas

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MAGDA LORENA OLAYA STERLING	Agente Educativa	
MAURA JENNIFER CUENCA ORDOÑEZ	Madre del Usuario	

Registro fotográfico anexo y formato de firmas de las usuarias visitadas.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1			UA: 3	
Participante (a): VICTORIA OCAMPO SEGURA				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha	12/05/25	Hora: 3:00AM	
Talento Humano Responsable				
Nombre: MAGDA LORENA OLAYA STERLING			Rol: Agente Educativa	

Intencionalidad: Sensibilizar a las familias sobre la importancia de observar el crecimiento y el estado general del niño/a, identificando signos tempranos de malnutrición.

Practica No. 10: Asegurar que las niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud.

Acción: 10.4. La familia conoce los signos de malnutrición.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Durante el encuentro, se realizó una presentación visual que incluyó ejemplos de niños con signos de buena nutrición y otros que mostraban señales de malnutrición, como bajo peso, piel seca, hinchazón en las piernas, falta de energía y pérdida de cabello, entre otros. Luego, se llevó a cabo una conversación en la que se explicaron estos signos de manera clara y sencilla, resaltando la importancia de haber realizado un seguimiento del crecimiento infantil mediante controles mensuales con el personal de salud.

Momento dos: Construyendo Juntos

Luego se invita a las familias a compartir lo que han observado durante la actividad y si han notado signos similares de desnutrición en sus propios hijos o en otros niños de la comunidad. A partir de este intercambio, se explica de forma clara las causas más comunes de la desnutrición y cómo prevenirla, haciendo énfasis en la importancia de realizar controles mensuales de peso y talla, en la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida, y en ofrecer una alimentación variada y nutritiva a partir de esa edad.

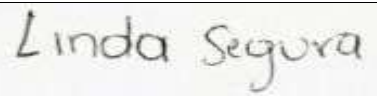
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Me comprometo a velar por la adecuada nutrición de mi niña, brindándole una alimentación equilibrada, segura y adecuada para su edad. Estaré atento a posibles signos de malnutrición, como bajo peso, falta de apetito, cambios en el comportamiento o aspecto físico, y acudiré oportunamente a los controles de crecimiento y desarrollo. Asumo la responsabilidad de informarme, seguir las orientaciones del personal de salud y buscar apoyo cuando sea necesario, entendiendo que una buena nutrición es fundamental para el sano desarrollo físico, emocional y cognitivo del niño o la niña.



Valoración del encuentro: Se evidenció interés y compromiso de los cuidadores en fortalecer sus prácticas de alimentación y en estar atentos a las señales de alerta en niñas y niños. El espacio permitió también reforzar la corresponsabilidad familiar en la prevención de la malnutrición y la importancia de acudir a los servicios de salud ante cualquier inquietud.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MAGDA LORENA OLAYA STERLING	Agente Educativa	
LINDA ALEJANDRA SEGURA CORREA	Madre del Usuario	

Registro fotográfico anexo y formato de firmas de las usuarias visitadas.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1			UA: 1	
Participante (a): VALERIA BAUTISTA AMEZQUITA				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha	12/05/25	Hora: 4:00PM	
Talento Humano Responsable				
Nombre: MAGDA LORENA OLAYA STERLING			Rol: Agente Educativa	

Intencionalidad: Fomentar que el cuidador principal brinde una experiencia artística al niño, promoviendo su desarrollo sensorial, emocional y creativo a través de diversas expresiones artísticas.

Practica No 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

La agente educativa inicia la actividad cantando la canción "**Riesgos en el hogar**", con el propósito de atraer la atención de las familias y generar un ambiente amigable y dinámico que facilite la comprensión del tema. Luego, saluda cordialmente a los participantes y les comenta, de forma sencilla, que el objetivo del encuentro es reconocer los peligros que pueden existir en el hogar y aprender cómo evitarlos para proteger la seguridad de los niños y niñas.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se proyecta una presentación con imágenes de distintos espacios del hogar, como la cocina, el baño, la sala, el dormitorio y el patio, donde se señalan los riesgos más comunes que pueden representar un peligro para los niños. Cada imagen va acompañada de una explicación breve, clara y sencilla que describe el tipo de riesgo y ofrece recomendaciones prácticas para prevenir accidentes y mantener un entorno seguro en casa.

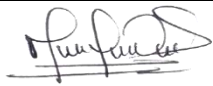
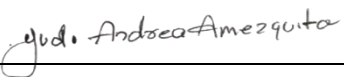
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

La familia se compromete a revisar con regularidad los espacios del hogar para identificar y corregir posibles riesgos que puedan afectar la seguridad del niño o niña. Además, se compromete a aplicar las recomendaciones aprendidas durante el encuentro, promoviendo un ambiente seguro, protector y libre de peligros para favorecer el desarrollo saludable de su hijo o hija.

**Valoración del encuentro:**

La participación de la familia fue activa y receptiva durante toda la actividad. Mostraron interés en el tema, realizaron preguntas pertinentes y compartieron experiencias relacionadas con los cuidados en el hogar. La proyección de la presentación resultó clara y efectiva para identificar los riesgos domésticos, y la dinámica inicial con la canción ayudó a generar un ambiente cercano y participativo. En general, se logró el objetivo de sensibilizar sobre la importancia de prevenir accidentes en el hogar y se promovió el compromiso de mantener un entorno seguro para los niños y niñas

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MAGDA LORENA OLAYA STERLING	Agente Educativa	
YUDY ANDREA AMEZQUITA	Madre del Usuario	

Registro fotográfico anexo y formato de firmas de las usuarias visitadas.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1			UA: 3	
Participante (a): NAZARETH PERDOMO CUENCA				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha	15/05/25	Hora: 2:00PM	
Talento Humano Responsable				
Nombre: MAGDA LORENA OLAYA STERLING			Rol: Agente Educativa	

Intencionalidad: Fomentar que el cuidador principal brinde una experiencia artística al niño, promoviendo su desarrollo sensorial, emocional y creativo a través de diversas expresiones artísticas.

Practica No 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

La agente educativa inicia la actividad cantando la canción "**Riesgos en el hogar**", con el propósito de atraer la atención de las familias y generar un ambiente amigable y dinámico que facilite la comprensión del tema. Luego, saluda cordialmente a los participantes y les comenta, de forma sencilla, que el objetivo del encuentro es reconocer los peligros que pueden existir en el hogar y aprender cómo evitarlos para proteger la seguridad de los niños y niñas.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se proyecta una presentación con imágenes de distintos espacios del hogar, como la cocina, el baño, la sala, el dormitorio y el patio, donde se señalan los riesgos más comunes que pueden representar un peligro para los niños. Cada imagen va acompañada de una explicación breve, clara y sencilla que describe el tipo de riesgo y ofrece recomendaciones prácticas para prevenir accidentes y mantener un entorno seguro en casa.

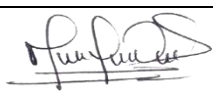
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

La familia se compromete a revisar con regularidad los espacios del hogar para identificar y corregir posibles riesgos que puedan afectar la seguridad del niño o niña. Además, se compromete a aplicar las recomendaciones aprendidas durante el encuentro, promoviendo un ambiente seguro, protector y libre de peligros para favorecer el desarrollo saludable de su hijo o hija.

**Valoración del encuentro:**

La participación de la familia fue activa y receptiva durante toda la actividad. Mostraron interés en el tema, realizaron preguntas pertinentes y compartieron experiencias relacionadas con los cuidados en el hogar. La proyección de la presentación resultó clara y efectiva para identificar los riesgos domésticos, y la dinámica inicial con la canción ayudó a generar un ambiente cercano y participativo. En general, se logró el objetivo de sensibilizar sobre la importancia de prevenir accidentes en el hogar y se promovió el compromiso de mantener un entorno seguro para los niños y niñas

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MAGDA LORENA OLAYA STERLING	Agente Educativa	
MAURA JENNIFER CUENCA ORDOÑEZ	Madre del Usuario	

Registro fotográfico anexo y formato de firmas de las usuarias visitadas.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1			UA: 3	
Participante (a): MARIANA MAÑOZCA MONTEALEGRE				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha	15/05/25	Hora: 10:00AM	
Talento Humano Responsable				
Nombre: MAGDA LORENA OLAYA STERLING			Rol: Agente Educativa	

Intencionalidad: Sensibilizar a las familias sobre la importancia de observar el crecimiento y el estado general del niño/a, identificando signos tempranos de malnutrición.

Practica No. 10: Asegurar que las niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud.

Acción: 10.4. La familia conoce los signos de malnutrición.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Durante el encuentro, se realizó una presentación visual que incluyó ejemplos de niños con signos de buena nutrición y otros que mostraban señales de malnutrición, como bajo peso, piel seca, hinchazón en las piernas, falta de energía y pérdida de cabello, entre otros. Luego, se llevó a cabo una conversación en la que se explicaron estos signos de manera clara y sencilla, resaltando la importancia de haber realizado un seguimiento del crecimiento infantil mediante controles mensuales con el personal de salud.

Momento dos: Construyendo Juntos

Luego se invita a las familias a compartir lo que han observado durante la actividad y si han notado signos similares de desnutrición en sus propios hijos o en otros niños de la comunidad. A partir de este intercambio, se explica de forma clara las causas más comunes de la desnutrición y cómo prevenirla, haciendo énfasis en la importancia de realizar controles mensuales de peso y talla, en la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida, y en ofrecer una alimentación variada y nutritiva a partir de esa edad.

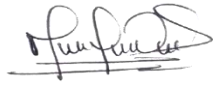
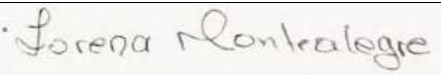
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Me comprometo a velar por la adecuada nutrición de mi niña, brindándole una alimentación equilibrada, segura y adecuada para su edad. Estaré atento a posibles signos de malnutrición, como bajo peso, falta de apetito, cambios en el comportamiento o aspecto físico, y acudiré oportunamente a los controles de crecimiento y desarrollo. Asumo la responsabilidad de informarme, seguir las orientaciones del personal de salud y buscar apoyo cuando sea necesario, entendiendo que una buena nutrición es fundamental para el sano desarrollo físico, emocional y cognitivo del niño o la niña.



Valoración del encuentro: Se evidenció interés y compromiso de los cuidadores en fortalecer sus prácticas de alimentación y en estar atentos a las señales de alerta en niñas y niños. El espacio permitió también reforzar la corresponsabilidad familiar en la prevención de la malnutrición y la importancia de acudir a los servicios de salud ante cualquier inquietud.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MAGDA LORENA OLAYA STERLING	Agente Educativa	
ANGIE LORENA MONTEALEGRE	Madre del Usuario	

Registro fotográfico anexo y formato de firmas de las usuarias visitadas.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1			UA: 3	
Participante (a): MARIA CELESTE BECERRA RAMIREZ				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha	15/05/25	Hora: 9:00AM	
Talento Humano Responsable				
Nombre: MAGDA LORENA OLAYA STERLING			Rol: Agente Educativa	

Intencionalidad: Sensibilizar a las familias sobre la importancia de observar el crecimiento y el estado general del niño/a, identificando signos tempranos de malnutrición.

Practica No. 10: Asegurar que las niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud.

Acción: 10.4. La familia conoce los signos de malnutrición.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Durante el encuentro, se realizó una presentación visual que incluyó ejemplos de niños con signos de buena nutrición y otros que mostraban señales de malnutrición, como bajo peso, piel seca, hinchazón en las piernas, falta de energía y pérdida de cabello, entre otros. Luego, se llevó a cabo una conversación en la que se explicaron estos signos de manera clara y sencilla, resaltando la importancia de haber realizado un seguimiento del crecimiento infantil mediante controles mensuales con el personal de salud.

Momento dos: Construyendo Juntos

Luego se invita a las familias a compartir lo que han observado durante la actividad y si han notado signos similares de desnutrición en sus propios hijos o en otros niños de la comunidad. A partir de este intercambio, se explica de forma clara las causas más comunes de la desnutrición y cómo prevenirla, haciendo énfasis en la importancia de realizar controles mensuales de peso y talla, en la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida, y en ofrecer una alimentación variada y nutritiva a partir de esa edad.

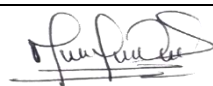
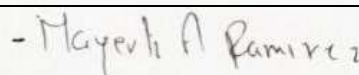
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Me comprometo a velar por la adecuada nutrición de mi niña, brindándole una alimentación equilibrada, segura y adecuada para su edad. Estaré atento a posibles signos de malnutrición, como bajo peso, falta de apetito, cambios en el comportamiento o aspecto físico, y acudiré oportunamente a los controles de crecimiento y desarrollo. Asumo la responsabilidad de informarme, seguir las orientaciones del personal de salud y buscar apoyo cuando sea necesario, entendiendo que una buena nutrición es fundamental para el sano desarrollo físico, emocional y cognitivo del niño o la niña.



Valoración del encuentro: Se observó una actitud participativa y comprometida por parte de los cuidadores en mejorar sus hábitos de alimentación y en reconocer oportunamente signos de alerta en las niñas y niños. El encuentro también sirvió para fortalecer la responsabilidad compartida dentro del entorno familiar en la prevención de la malnutrición, así como para resaltar la importancia de buscar orientación en los servicios de salud ante cualquier duda o preocupación.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MAGDA LORENA OLAYA STERLING	Agente Educativa	
MAYERLI ANDREA RAMIREZ TAVERA	Madre del Usuario	

Registro fotográfico anexo y formato de firmas de las usuarias visitadas.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1			UA: 2	
Participante (a): LUNA VICTORIA PEÑA BECERRA				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha	16/05/25	Hora: 3:30PM	
Talento Humano Responsable				
Nombre: MAGDA LORENA OLAYA STERLING			Rol: Agente Educativa	

Intencionalidad: Fomentar que el cuidador principal brinde una experiencia artística al niño, promoviendo su desarrollo sensorial, emocional y creativo a través de diversas expresiones artísticas.

Practica No 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

La agente educativa inicia la actividad cantando la canción "**Riesgos en el hogar**", con el propósito de atraer la atención de las familias y generar un ambiente amigable y dinámico que facilite la comprensión del tema. Luego, saluda cordialmente a los participantes y les comenta, de forma sencilla, que el objetivo del encuentro es reconocer los peligros que pueden existir en el hogar y aprender cómo evitarlos para proteger la seguridad de los niños y niñas.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se proyecta una presentación con imágenes de distintos espacios del hogar, como la cocina, el baño, la sala, el dormitorio y el patio, donde se señalan los riesgos más comunes que pueden representar un peligro para los niños. Cada imagen va acompañada de una explicación breve, clara y sencilla que describe el tipo de riesgo y ofrece recomendaciones prácticas para prevenir accidentes y mantener un entorno seguro en casa.

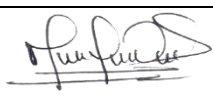
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

La familia se compromete a revisar con regularidad los espacios del hogar para identificar y corregir posibles riesgos que puedan afectar la seguridad del niño o niña. Además, se compromete a aplicar las recomendaciones aprendidas durante el encuentro, promoviendo un ambiente seguro, protector y libre de peligros para favorecer el desarrollo saludable de su hijo o hija.

**Valoración del encuentro:**

La participación de la familia fue activa y receptiva durante toda la actividad. Mostraron interés en el tema, realizaron preguntas pertinentes y compartieron experiencias relacionadas con los cuidados en el hogar. La proyección de la presentación resultó clara y efectiva para identificar los riesgos domésticos, y la dinámica inicial con la canción ayudó a generar un ambiente cercano y participativo. En general, se logró el objetivo de sensibilizar sobre la importancia de prevenir accidentes en el hogar y se promovió el compromiso de mantener un entorno seguro para los niños y niñas

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MAGDA LORENA OLAYA STERLING	Agente Educativa	
LEIDY STEFANY BECERRA	Madre del Usuario	<i>. Leidy Stefany Becerra</i>

Registro fotográfico anexo y formato de firmas de las usuarias visitadas.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1			UA: 1	
Participante (a): LUNA CABRERA MONTOYA				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha	12/05/25	Hora: 5:00PM	
Talento Humano Responsable				
Nombre: MAGDA LORENA OLAYA STERLING			Rol: Agente Educativa	

Intencionalidad: Fomentar que el cuidador principal brinde una experiencia artística al niño, promoviendo su desarrollo sensorial, emocional y creativo a través de diversas expresiones artísticas.

Practica No 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

La agente educativa inicia la actividad cantando la canción "**Riesgos en el hogar**", con el propósito de atraer la atención de las familias y generar un ambiente amigable y dinámico que facilite la comprensión del tema. Luego, saluda cordialmente a los participantes y les comenta, de forma sencilla, que el objetivo del encuentro es reconocer los peligros que pueden existir en el hogar y aprender cómo evitarlos para proteger la seguridad de los niños y niñas.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se proyecta una presentación con imágenes de distintos espacios del hogar, como la cocina, el baño, la sala, el dormitorio y el patio, donde se señalan los riesgos más comunes que pueden representar un peligro para los niños. Cada imagen va acompañada de una explicación breve, clara y sencilla que describe el tipo de riesgo y ofrece recomendaciones prácticas para prevenir accidentes y mantener un entorno seguro en casa.

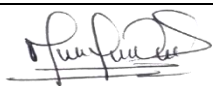
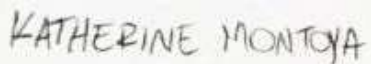
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

La familia se compromete a revisar con regularidad los espacios del hogar para identificar y corregir posibles riesgos que puedan afectar la seguridad del niño o niña. Además, se compromete a aplicar las recomendaciones aprendidas durante el encuentro, promoviendo un ambiente seguro, protector y libre de peligros para favorecer el desarrollo saludable de su hijo o hija.

**Valoración del encuentro:**

La participación de la familia fue activa y receptiva durante toda la actividad. Mostraron interés en el tema, realizaron preguntas pertinentes y compartieron experiencias relacionadas con los cuidados en el hogar. La proyección de la presentación resultó clara y efectiva para identificar los riesgos domésticos, y la dinámica inicial con la canción ayudó a generar un ambiente cercano y participativo. En general, se logró el objetivo de sensibilizar sobre la importancia de prevenir accidentes en el hogar y se promovió el compromiso de mantener un entorno seguro para los niños y niñas

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MAGDA LORENA OLAYA STERLING	Agente Educativa	
GETSY KATHERINE MONTOYA	Madre del Usuario	

Registro fotográfico anexo y formato de firmas de las usuarias visitadas.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1			UA: 1	
Participante (a): SARAY VICTORIA URBANO BAUTISTA				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha	12/05/2025	Hora: 10:00AM	
Talento Humano Responsable				
Nombre: MAGDA LORENA OLAYA STERLING			Rol: Agente Educativa	

Intencionalidad: Sensibilizar a las familias sobre la importancia de ofrecer lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses, respetando el ritmo y las señales del bebé, en un ambiente de afecto, respeto y seguridad.

Practica No. 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna (lactancia humana) exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Para comenzar este primer momento, se saluda amablemente a la mamá y se le explica de manera simple el propósito de la visita. Después, se le invita a observar con atención un video que explica de forma sencilla por qué la lactancia materna es fundamental durante los primeros seis meses de vida y cómo puede llevarla a cabo correctamente para apoyar la salud y el buen desarrollo de su bebé.

Momento dos: Construyendo Juntos

Después de ver el video, se crea un momento para conversar con la mamá. Se le hacen preguntas sencillas como: ¿Qué fue lo nuevo que aprendiste? ¿Qué parte te pareció más interesante? ¿Tienes alguna duda o te gustaría contar alguna experiencia? Luego, la agente educativa habla con ella y le explica cómo reconocer cuándo su bebé tiene hambre, observando señales como llevarse las manos a la boca, moverse buscando el pecho o mostrarse inquieto.

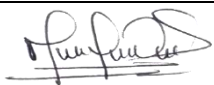
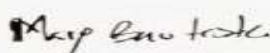
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro

Me comprometo a brindar lactancia materna exclusiva a mi hijo/a hasta los seis meses de vida, ofreciéndola a libre demanda, con amor, paciencia y respeto por sus necesidades. Asumo el cuidado de mi salud física y emocional durante este período, reconociendo que mi bienestar también influye en el de mi bebé. Asimismo, me comprometo a buscar apoyo cuando lo necesite, a informarme sobre prácticas adecuadas de lactancia y a mantener un entorno tranquilo y seguro que favorezca el vínculo y el desarrollo saludable de mi hijo/a



Valoración del encuentro: El encuentro en el hogar se desarrolló en un ambiente tranquilo y respetuoso, permitiendo una interacción cercana y significativa con la familia. Se abordaron temas relacionados con el desarrollo del niño/a, el establecimiento de rutinas, y la importancia de la lactancia materna exclusiva hasta los seis meses. La madre (o cuidadora principal) se mostró receptiva y participativa, compartiendo sus experiencias y aclarando dudas de manera abierta. Se observó un vínculo afectivo positivo entre el adulto y el niño/a, así como disposición para implementar las orientaciones brindadas. Durante la visita, se promovieron prácticas de crianza respetuosa, se reconocieron las fortalezas de la familia y se reforzaron aquellos aspectos que requieren acompañamiento. El encuentro fue valioso para fortalecer la corresponsabilidad en el cuidado y desarrollo del niño/a, y para afianzar el rol activo de la familia como protagonista en este proceso.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MAGDA LORENA OLAYA STERLING	Agente Educativa	
MARY CRUZ BAUTISTA YACUMA	Madre del Usuario	

Registro fotográfico anexo y formato de firmas de las usuarias visitadas.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1			UA: 1	
Participante (a): LUCIA ORTIZ TOLEDO				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	12/05/2025	Hora: 11:00AM	
Talento Humano Responsable				
Nombre: MAGDA LORENA OLAYA STERLING			Rol: Agente Educativa	

Intencionalidad: Realizar una visita de caracterización, acercamiento al hogar del usuario, reconocer su entorno familiar y social en donde vive.

Prácticas y acciones: 6. Vivir el territorio: 6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.
6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Se inicia el primer encuentro en el hogar con un saludo cordial y un agradecimiento por la acogida durante la visita. Luego escucharemos la canción *Hola hola ¿Cómo estás?*, la cual busca crear un momento de interacción lúdica, para generar un ambiente de confianza y respeto promoviendo la participación activa de la usuaria y estableciendo un clima cálido y receptivo. Seguidamente se indaga el estado de salud físico y emocional en los últimos días, de lo que se obtiene información valiosa sobre su bienestar emocional, su estado de ánimo y cualquier cambio relevante en su entorno, lo que permite adaptar el acompañamiento de manera más efectiva a sus necesidades.

Momento dos: Construyendo Juntos

Seguidamente se proporciona a la cuidadora una explicación detallada sobre el procedimiento a realizar acerca del formato ficha de caracterización. Luego se procede a tomar nota con las respuestas requeridas del formato, garantizando que los datos sean precisos y satisfactorios. Además, se hace énfasis en la prevención de accidentes en el hogar, señalando peligros comunes como superficies resbaladizas, cables pelados, cargadores conectados y llaves de gas abiertas. La concientización sobre estos riesgos es fundamental para promover un entorno seguro tanto para la madre como para el bebé en desarrollo.

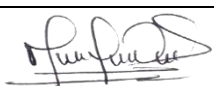
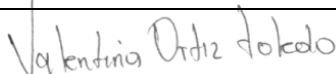
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro

La cuidadora se compromete a proporcionar información precisa y completa si aún hay datos pendientes en el proceso de caracterización. Asimismo, se responsabiliza de implementar acciones preventivas en su hogar para reducir riesgos y garantizar un ambiente seguro.

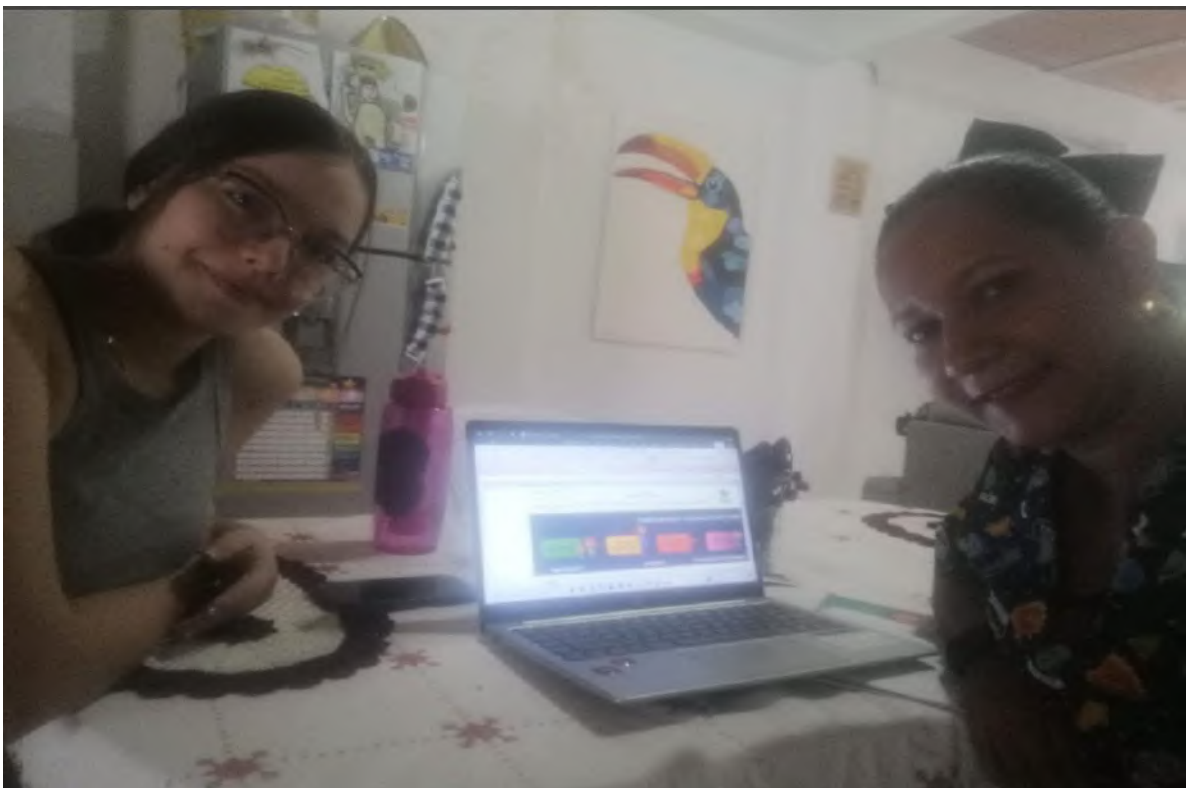


Valoración del encuentro: Durante el encuentro, la madre de la usuaria mostró una actitud atenta y colaborativa, brindando toda la información requerida. La usuaria habita en una casa muy amplia la cual no evidencia ningún riesgo físico para ella.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MAGDA LORENA OLAYA STERLING	Agente Educativa	
VALENTINA ORTIZ TOLEDO	Madre del Usuario	

Registro fotográfico anexo y formato de firmas de las usuarias visitadas.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1			UA: 3	
Participante (a): LIAM TOMÁS MARIQUE GARAY				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha	12/05/2025	Hora: 9:00AM	
Talento Humano Responsable				
Nombre: MAGDA LORENA OLAYA STERLING			Rol: Agente Educativa	

Intencionalidad: Sensibilizar a las familias sobre la importancia de ofrecer lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses, respetando el ritmo y las señales del bebé, en un ambiente de afecto, respeto y seguridad.

Practica No. 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna (lactancia humana) exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Para comenzar este primer momento, se saluda amablemente a la mamá y se le explica de manera simple el propósito de la visita. Después, se le invita a observar con atención un video que explica de forma sencilla por qué la lactancia materna es fundamental durante los primeros seis meses de vida y cómo puede llevarla a cabo correctamente para apoyar la salud y el buen desarrollo de su bebé.

Momento dos: Construyendo Juntos

Después de ver el video, se crea un momento para conversar con la mamá. Se le hacen preguntas sencillas como: ¿Qué fue lo nuevo que aprendiste? ¿Qué parte te pareció más interesante? ¿Tienes alguna duda o te gustaría contar alguna experiencia? Luego, la agente educativa habla con ella y le explica cómo reconocer cuándo su bebé tiene hambre, observando señales como llevarse las manos a la boca, moverse buscando el pecho o mostrarse inquieto.

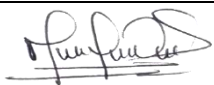
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro

Me comprometo a brindar lactancia materna exclusiva a mi hijo/a hasta los seis meses de vida, ofreciéndola a libre demanda, con amor, paciencia y respeto por sus necesidades. Asumo el cuidado de mi salud física y emocional durante este período, reconociendo que mi bienestar también influye en el de mi bebé. Asimismo, me comprometo a buscar apoyo cuando lo necesite, a informarme sobre prácticas adecuadas de lactancia y a mantener un entorno tranquilo y seguro que favorezca el vínculo y el desarrollo saludable de mi hijo/a



Valoración del encuentro: El encuentro en el hogar se desarrolló en un ambiente tranquilo y respetuoso, permitiendo una interacción cercana y significativa con la familia. Se abordaron temas relacionados con el desarrollo del niño/a, el establecimiento de rutinas, y la importancia de la lactancia materna exclusiva hasta los seis meses. La madre (o cuidadora principal) se mostró receptiva y participativa, compartiendo sus experiencias y aclarando dudas de manera abierta. Se observó un vínculo afectivo positivo entre el adulto y el niño/a, así como disposición para implementar las orientaciones brindadas. Durante la visita, se promovieron prácticas de crianza respetuosa, se reconocieron las fortalezas de la familia y se reforzaron aquellos aspectos que requieren acompañamiento. El encuentro fue valioso para fortalecer la corresponsabilidad en el cuidado y desarrollo del niño/a, y para afianzar el rol activo de la familia como protagonista en este proceso.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MAGDA LORENA OLAYA STERLING	Agente Educativa	
KAREN MICHEL GARAY SUAZA	Madre del Usuario	. KAREN GARAY

Registro fotográfico anexo y formato de firmas de las usuarias visitadas.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1			UA: 1	
Participante (a): ELIAN POLO RAMIREZ				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha	16/05/2025	Hora: 9:00AM	
Talento Humano Responsable				
Nombre: MAGDA LORENA OLAYA STERLING			Rol: Agente Educativa	

Intencionalidad: Sensibilizar a las familias sobre la importancia de ofrecer lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses, respetando el ritmo y las señales del bebé, en un ambiente de afecto, respeto y seguridad.

Practica No. 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna (lactancia humana) exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Para comenzar este primer momento, se saluda amablemente a la mamá y se le explica de manera simple el propósito de la visita. Después, se le invita a observar con atención un video que explica de forma sencilla por qué la lactancia materna es fundamental durante los primeros seis meses de vida y cómo puede llevarla a cabo correctamente para apoyar la salud y el buen desarrollo de su bebé.

Momento dos: Construyendo Juntos

Después de ver el video, se crea un momento para conversar con la mamá. Se le hacen preguntas sencillas como: ¿Qué fue lo nuevo que aprendiste? ¿Qué parte te pareció más interesante? ¿Tienes alguna duda o te gustaría contar alguna experiencia? Luego, la agente educativa habla con ella y le explica cómo reconocer cuándo su bebé tiene hambre, observando señales como llevarse las manos a la boca, moverse buscando el pecho o mostrarse inquieto.

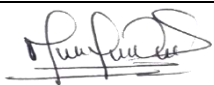
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro

Me comprometo a brindar lactancia materna exclusiva a mi hijo/a hasta los seis meses de vida, ofreciéndola a libre demanda, con amor, paciencia y respeto por sus necesidades. Asumo el cuidado de mi salud física y emocional durante este período, reconociendo que mi bienestar también influye en el de mi bebé. Asimismo, me comprometo a buscar apoyo cuando lo necesite, a informarme sobre prácticas adecuadas de lactancia y a mantener un entorno tranquilo y seguro que favorezca el vínculo y el desarrollo saludable de mi hijo/a



Valoración del encuentro: El encuentro en el hogar se desarrolló en un ambiente tranquilo y respetuoso, permitiendo una interacción cercana y significativa con la familia. Se abordaron temas relacionados con el desarrollo del niño/a, el establecimiento de rutinas, y la importancia de la lactancia materna exclusiva hasta los seis meses. La madre (o cuidadora principal) se mostró receptiva y participativa, compartiendo sus experiencias y aclarando dudas de manera abierta. Se observó un vínculo afectivo positivo entre el adulto y el niño/a, así como disposición para implementar las orientaciones brindadas. Durante la visita, se promovieron prácticas de crianza respetuosa, se reconocieron las fortalezas de la familia y se reforzaron aquellos aspectos que requieren acompañamiento. El encuentro fue valioso para fortalecer la corresponsabilidad en el cuidado y desarrollo del niño/a, y para afianzar el rol activo de la familia como protagonista en este proceso.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MAGDA LORENA OLAYA STERLING	Agente Educativa	
JULIETH TATIANA RAMIREZ DUSAN	Madre del Usuario	

Registro fotográfico anexo y formato de firmas de las usuarias visitadas.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1			UA: 2	
Participante (a): DAMIAN GARCIA ORTIZ				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha	12/05/2025	Hora: 8:00AM	
Talento Humano Responsable				
Nombre: MAGDA LORENA OLAYA STERLING			Rol: Agente Educativa	

Intencionalidad: Sensibilizar a las familias sobre la importancia de ofrecer lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses, respetando el ritmo y las señales del bebé, en un ambiente de afecto, respeto y seguridad.

Practica No. 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna (lactancia humana) exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Para comenzar este primer momento, se saluda amablemente a la mamá y se le explica de manera simple el propósito de la visita. Después, se le invita a observar con atención un video que explica de forma sencilla por qué la lactancia materna es fundamental durante los primeros seis meses de vida y cómo puede llevarla a cabo correctamente para apoyar la salud y el buen desarrollo de su bebé.

Momento dos: Construyendo Juntos

Después de ver el video, se crea un momento para conversar con la mamá. Se le hacen preguntas sencillas como: ¿Qué fue lo nuevo que aprendiste? ¿Qué parte te pareció más interesante? ¿Tienes alguna duda o te gustaría contar alguna experiencia? Luego, la agente educativa habla con ella y le explica cómo reconocer cuándo su bebé tiene hambre, observando señales como llevarse las manos a la boca, moverse buscando el pecho o mostrarse inquieto.

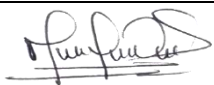
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro

Me comprometo a brindar lactancia materna exclusiva a mi hijo/a hasta los seis meses de vida, ofreciéndola a libre demanda, con amor, paciencia y respeto por sus necesidades. Asumo el cuidado de mi salud física y emocional durante este período, reconociendo que mi bienestar también influye en el de mi bebé. Asimismo, me comprometo a buscar apoyo cuando lo necesite, a informarme sobre prácticas adecuadas de lactancia y a mantener un entorno tranquilo y seguro que favorezca el vínculo y el desarrollo saludable de mi hijo/a



Valoración del encuentro: El encuentro en el hogar se desarrolló en un ambiente tranquilo y respetuoso, permitiendo una interacción cercana y significativa con la familia. Se abordaron temas relacionados con el desarrollo del niño/a, el establecimiento de rutinas, y la importancia de la lactancia materna exclusiva hasta los seis meses. La madre (o cuidadora principal) se mostró receptiva y participativa, compartiendo sus experiencias y aclarando dudas de manera abierta. Se observó un vínculo afectivo positivo entre el adulto y el niño/a, así como disposición para implementar las orientaciones brindadas. Durante la visita, se promovieron prácticas de crianza respetuosa, se reconocieron las fortalezas de la familia y se reforzaron aquellos aspectos que requieren acompañamiento. El encuentro fue valioso para fortalecer la corresponsabilidad en el cuidado y desarrollo del niño/a, y para afianzar el rol activo de la familia como protagonista en este proceso.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MAGDA LORENA OLAYA STERLING	Agente Educativa	
LUISA FERNANDA ORTIZ YUSUGUARIA	Madre del Usuario	

Registro fotográfico anexo y formato de firmas de las usuarias visitadas.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1			UA: 3	
Participante (a): ANTONELLA DAZA MEDINA				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha	15/05/2025	Hora: 11:00AM	
Talento Humano Responsable				
Nombre: MAGDA LORENA OLAYA STERLING			Rol: Agente Educativa	

Intencionalidad: Sensibilizar a las familias sobre la importancia de ofrecer lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses, respetando el ritmo y las señales del bebé, en un ambiente de afecto, respeto y seguridad.

Practica No. 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna (lactancia humana) exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Para comenzar este primer momento, se saluda amablemente a la mamá y se le explica de manera simple el propósito de la visita. Después, se le invita a observar con atención un video que explica de forma sencilla por qué la lactancia materna es fundamental durante los primeros seis meses de vida y cómo puede llevarla a cabo correctamente para apoyar la salud y el buen desarrollo de su bebé.

Momento dos: Construyendo Juntos

Después de ver el video, se crea un momento para conversar con la mamá. Se le hacen preguntas sencillas como: ¿Qué fue lo nuevo que aprendiste? ¿Qué parte te pareció más interesante? ¿Tienes alguna duda o te gustaría contar alguna experiencia? Luego, la agente educativa habla con ella y le explica cómo reconocer cuándo su bebé tiene hambre, observando señales como llevarse las manos a la boca, moverse buscando el pecho o mostrarse inquieto.

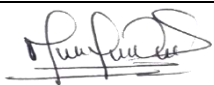
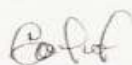
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro

Me comprometo a brindar lactancia materna exclusiva a mi hijo/a hasta los seis meses de vida, ofreciéndola a libre demanda, con amor, paciencia y respeto por sus necesidades. Asumo el cuidado de mi salud física y emocional durante este período, reconociendo que mi bienestar también influye en el de mi bebé. Asimismo, me comprometo a buscar apoyo cuando lo necesite, a informarme sobre prácticas adecuadas de lactancia y a mantener un entorno tranquilo y seguro que favorezca el vínculo y el desarrollo saludable de mi hijo/a



Valoración del encuentro: El encuentro en el hogar se desarrolló en un ambiente tranquilo y respetuoso, permitiendo una interacción cercana y significativa con la familia. Se abordaron temas relacionados con el desarrollo del niño/a, el establecimiento de rutinas, y la importancia de la lactancia materna exclusiva hasta los seis meses. La madre (o cuidadora principal) se mostró receptiva y participativa, compartiendo sus experiencias y aclarando dudas de manera abierta. Se observó un vínculo afectivo positivo entre el adulto y el niño/a, así como disposición para implementar las orientaciones brindadas. Durante la visita, se promovieron prácticas de crianza respetuosa, se reconocieron las fortalezas de la familia y se reforzaron aquellos aspectos que requieren acompañamiento. El encuentro fue valioso para fortalecer la corresponsabilidad en el cuidado y desarrollo del niño/a, y para afianzar el rol activo de la familia como protagonista en este proceso.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MAGDA LORENA OLAYA STERLING	Agente Educativa	
CATALINA MEDINA MENDOZA	Madre del Usuario	

Registro fotográfico anexo y formato de firmas de las usuarias visitadas.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1			UA: 2	
Participante (a): KILIAM BUENDIA RODRIGUEZ				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha	16/05/25	Hora: 11:00PM	
Talento Humano Responsable				
Nombre: MAGDA LORENA OLAYA STERLING			Rol: Agente Educativa	

Intencionalidad: Fomentar que el cuidador principal brinde una experiencia artística al niño, promoviendo su desarrollo sensorial, emocional y creativo a través de diversas expresiones artísticas.

Practica No 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

La agente educativa inicia la actividad cantando la canción "**Riesgos en el hogar**", con el propósito de atraer la atención de las familias y generar un ambiente amigable y dinámico que facilite la comprensión del tema. Luego, saluda cordialmente a los participantes y les comenta, de forma sencilla, que el objetivo del encuentro es reconocer los peligros que pueden existir en el hogar y aprender cómo evitarlos para proteger la seguridad de los niños y niñas.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se proyecta una presentación con imágenes de distintos espacios del hogar, como la cocina, el baño, la sala, el dormitorio y el patio, donde se señalan los riesgos más comunes que pueden representar un peligro para los niños. Cada imagen va acompañada de una explicación breve, clara y sencilla que describe el tipo de riesgo y ofrece recomendaciones prácticas para prevenir accidentes y mantener un entorno seguro en casa.

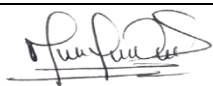
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

La familia se compromete a revisar con regularidad los espacios del hogar para identificar y corregir posibles riesgos que puedan afectar la seguridad del niño o niña. Además, se compromete a aplicar las recomendaciones aprendidas durante el encuentro, promoviendo un ambiente seguro, protector y libre de peligros para favorecer el desarrollo saludable de su hijo o hija.

**Valoración del encuentro:**

La participación de la familia fue activa y receptiva durante toda la actividad. Mostraron interés en el tema, realizaron preguntas pertinentes y compartieron experiencias relacionadas con los cuidados en el hogar. La proyección de la presentación resultó clara y efectiva para identificar los riesgos domésticos, y la dinámica inicial con la canción ayudó a generar un ambiente cercano y participativo. En general, se logró el objetivo de sensibilizar sobre la importancia de prevenir accidentes en el hogar y se promovió el compromiso de mantener un entorno seguro para los niños y niñas

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MAGDA LORENA OLAYA STERLING	Agente Educativa	
ANYELA JIMENA BUENDIA	Madre del Usuario	

Registro fotográfico anexo y formato de firmas de las usuarias visitadas.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1			UA: 1	
Participante (a): KENAI ANDRES TOLEDO ESPAÑA				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha	15/05/25	Hora: 8:00AM	
Talento Humano Responsable				
Nombre: MAGDA LORENA OLAYA STERLING			Rol: Agente Educativa	

Intencionalidad: Fomentar que el cuidador principal brinde una experiencia artística al niño, promoviendo su desarrollo sensorial, emocional y creativo a través de diversas expresiones artísticas.

Practica No 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

La agente educativa inicia la actividad cantando la canción "**Riesgos en el hogar**", con el propósito de atraer la atención de las familias y generar un ambiente amigable y dinámico que facilite la comprensión del tema. Luego, saluda cordialmente a los participantes y les comenta, de forma sencilla, que el objetivo del encuentro es reconocer los peligros que pueden existir en el hogar y aprender cómo evitarlos para proteger la seguridad de los niños y niñas.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se proyecta una presentación con imágenes de distintos espacios del hogar, como la cocina, el baño, la sala, el dormitorio y el patio, donde se señalan los riesgos más comunes que pueden representar un peligro para los niños. Cada imagen va acompañada de una explicación breve, clara y sencilla que describe el tipo de riesgo y ofrece recomendaciones prácticas para prevenir accidentes y mantener un entorno seguro en casa.

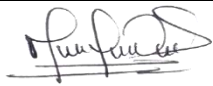
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

La familia se compromete a revisar con regularidad los espacios del hogar para identificar y corregir posibles riesgos que puedan afectar la seguridad del niño o niña. Además, se compromete a aplicar las recomendaciones aprendidas durante el encuentro, promoviendo un ambiente seguro, protector y libre de peligros para favorecer el desarrollo saludable de su hijo o hija.

**Valoración del encuentro:**

La participación de la familia fue activa y receptiva durante toda la actividad. Mostraron interés en el tema, realizaron preguntas pertinentes y compartieron experiencias relacionadas con los cuidados en el hogar. La proyección de la presentación resultó clara y efectiva para identificar los riesgos domésticos, y la dinámica inicial con la canción ayudó a generar un ambiente cercano y participativo. En general, se logró el objetivo de sensibilizar sobre la importancia de prevenir accidentes en el hogar y se promovió el compromiso de mantener un entorno seguro para los niños y niñas

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MAGDA LORENA OLAYA STERLING	Agente Educativa	
DORIS RAMIREZ VARGAS	Madre del Usuario	

Registro fotográfico anexo y formato de firmas de las usuarias visitadas.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1			UA: 2	
Participante (a): MARIA VALENTINA CARDOZO OSORIO				
Tipo de participante: Gestante ☒	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	16/05/25	Hora: 2:00AM	
Talento Humano Responsable				
Nombre: MAGDA LORENA OLAYA STERLING			Rol: Agente Educativa	

Intencionalidad: Realizar una visita de caracterización, acercamiento al hogar del usuario, reconocer su entorno familiar y social en donde vive.

Prácticas y acciones: 6. Vivir el territorio: 6.1. La familia reconoce los territorios que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.
6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Se inicia el primer encuentro en el hogar con un saludo cordial y un agradecimiento por la acogida durante la visita. Luego escucharemos la canción *Hola hola ¿Cómo estás?*, la cual busca crear un momento de interacción lúdica, para generar un ambiente de confianza y respeto promoviendo la participación activa de la usuaria y estableciendo un clima cálido y receptivo. Seguidamente se indaga el estado de salud físico y emocional en los últimos días, de lo que se obtiene información valiosa sobre su bienestar emocional, su estado de ánimo y cualquier cambio relevante en su entorno, lo que permite adaptar el acompañamiento de manera más efectiva a sus necesidades.

Momento dos: Construyendo Juntos

Seguidamente se proporciona a la gestante una explicación detallada sobre el procedimiento a realizar acerca del formato ficha de caracterización. Luego se procede a tomar nota con las respuestas requeridas del formato, garantizando que los datos sean precisos y satisfactorios. Además, se hace énfasis en la prevención de accidentes en el hogar, señalando peligros comunes como superficies resbaladizas, cables pelados, cargadores conectados y llaves de gas abiertas. La concientización sobre estos riesgos es fundamental para promover un entorno seguro tanto para la madre como para el bebé en desarrollo.

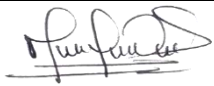
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

La gestante se compromete a proporcionar información precisa y completa si aún hay datos pendientes en el proceso de caracterización. Asimismo, se responsabiliza de implementar acciones preventivas en su hogar para reducir riesgos y garantizar un ambiente seguro.



Valoración del encuentro: Durante el encuentro, la usuaria gestante mostró una actitud atenta y colaborativa, brindando toda la información requerida. La usuaria habita en una casa muy amplia la cual no evidencia ningún riesgo físico para ella. Expresó su satisfacción con el programa, destacando los beneficios que ha recibido y se encuentra ansiosa porque se encuentra en la semana 36 indicando que el parto esta proyectado en parto normal. Se recomienda cuidar el descanso y utilizar almohadas para mayor comodidad. Mantenerse bien hidratada, consumir alimentos ricos en proteínas, frutas, verduras, fibra y grasas saludables, evitar el exceso de sal y alimentos procesados. La actividad física como caminatas cortas, favorece la circulación. Es importante estar atenta a signos de alerta como dolor abdominal intenso o contracciones regulares cada 5-10 minutos, pérdida de líquido amniótico o sangrado, disminución de movimientos fetales.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MAGDA LORENA OLAYA STERLING	Agente Educativa	
MARIA VALENTINA CARDOZO OSORIO	Madre del Usuario	

Registro fotográfico anexo y formato de firmas de las usuarias visitadas.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1			UA: 2	
Participante (a): DIANA YUDERLY SALGADO PENA				
Tipo de participante: Gestante ☒	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha	16/05/25	Hora: 8:00AM	
Talento Humano Responsable				
Nombre: MAGDA LORENA OLAYA STERLING			Rol: Agente Educativa	

Intencionalidad: Promover la importancia de ofrecer el calostro al recién nacido desde el primer momento de vida, destacando sus beneficios nutricionales e inmunológicos para fortalecer el vínculo madre-hijo y favorecer un desarrollo saludable

Prácticas y acciones:**Practica No. 8:**

Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.

Acción: 8.1. Las madres dan el calostro al bebé recién nacido.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Al llegar al hogar se brinda un saludo de forma cálida y respetuosa, agradeciendo la oportunidad de acompañarla en este momento tan especial. Se expresa que este espacio esta pensado especialmente para ella, para conversar con calma sobre su embarazo, el parto que se aproxima y la lactancia, escuchando sus dudas, emociones y expectativas.

Le diré que, al iniciar, me gustaría saber cómo se ha estado sintiendo últimamente, abriendo un espacio de confianza con preguntas como:

- ¿Cómo te has sentido en estos últimos días?
- ¿Qué emociones o pensamientos te surgen al pensar en el parto y en amamantar a tu bebé?

Se hará énfasis en que no habrá respuestas correctas o incorrectas, que todo lo que sienta será válido y que estaré allí para acompañarla, sin juicios, brindando apoyo e información clara.

Desde el primer momento, se establecerá un ambiente de respeto, escucha activa y cercanía, asegurando que todo lo que se comparta durante el encuentro será confidencial y cuidado.

Momento dos: Construyendo Juntos

Durante el encuentro en el hogar, se abordarán los siguientes temas:

Importancia del calostro: Se explicará de manera clara y sencilla qué es el calostro, sus características (color, cantidad, textura) y su función como “primera vacuna natural” para el recién nacido.

Se destacarán los beneficios inmunológicos, nutricionales y afectivos del calostro en los primeros días de vida.



La primera hora de vida y el contacto piel con piel: Se compartirá información sobre la llamada "hora dorada" después del parto y cómo este momento favorece el inicio exitoso de la lactancia.

Se fomentará la importancia del contacto piel con piel inmediato y sin interrupciones, siempre que las condiciones de salud lo permitan.

Iniciación a la lactancia: Se brindarán orientaciones prácticas sobre cómo iniciar la lactancia:

- ✓ Posiciones adecuadas para amamantar.
- ✓ Señales de buen agarre del bebé.
- ✓ Reconocimiento de señales tempranas de hambre.
- ✓ Frecuencia y duración de las tomas en los primeros días.

Mitos frecuentes sobre el calostro y la lactancia: Se invitará a la gestante a expresar lo que ha escuchado o cree sobre el calostro.

Se aclararán creencias erróneas, como, por ejemplo:

- "El calostro no alimenta."
- "Es muy poco para el bebé."
- "La leche sube después y mientras tanto hay que dar fórmula."
-

Se reforzará la idea de que el cuerpo materno está preparado para alimentar al bebé desde el primer momento.

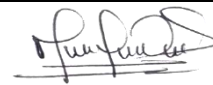
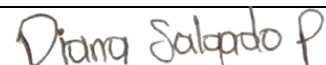
Momento Tres: Comprometernos con la valoración del encuentro.

La mujer gestante se compromete a ofrecer al bebé el calostro desde el primer momento de vida, reconociendo su valor como el primer alimento y protección natural. También me comprometo a buscar apoyo si tengo dudas o dificultades con la lactancia, confiando en mi capacidad como madre para brindar cuidado, amor y bienestar a mi hijo o hija.

Valoración del encuentro:

La gestante participó con disposición, expresando sus emociones, dudas y expectativas respecto al parto y la lactancia. Se logró abordar de manera clara la importancia del calostro y se brindaron herramientas prácticas para el inicio de la lactancia materna. La participación fue positiva y se evidenció un mayor nivel de confianza en su rol materno. Se considera que el encuentro fue significativo y fortalecedor para el proceso de preparación al nacimiento.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MAGDA LORENA OLAYA STERLING	Agente Educativa	
DIANA YUDERLY SALGADO PENA	Madre del Usuario	



Registro fotográfico anexo y formato de firmas de las usuarias visitadas.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1			UA: 3	
Participante (a): AINHARA LUCIA VEGA RAMIREZ				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha	15/05/25	Hora: 3:00PM	
Talento Humano Responsable				
Nombre: MAGDA LORENA OLAYA STERLING			Rol: Agente Educativa	

Intencionalidad: Fomentar que el cuidador principal brinde una experiencia artística al niño, promoviendo su desarrollo sensorial, emocional y creativo a través de diversas expresiones artísticas.

Practica No 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

La agente educativa inicia la actividad cantando la canción "**Riesgos en el hogar**", con el propósito de atraer la atención de las familias y generar un ambiente amigable y dinámico que facilite la comprensión del tema. Luego, saluda cordialmente a los participantes y les comenta, de forma sencilla, que el objetivo del encuentro es reconocer los peligros que pueden existir en el hogar y aprender cómo evitarlos para proteger la seguridad de los niños y niñas.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se proyecta una presentación con imágenes de distintos espacios del hogar, como la cocina, el baño, la sala, el dormitorio y el patio, donde se señalan los riesgos más comunes que pueden representar un peligro para los niños. Cada imagen va acompañada de una explicación breve, clara y sencilla que describe el tipo de riesgo y ofrece recomendaciones prácticas para prevenir accidentes y mantener un entorno seguro en casa.

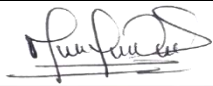
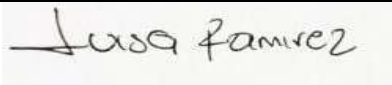
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

La familia se compromete a revisar con regularidad los espacios del hogar para identificar y corregir posibles riesgos que puedan afectar la seguridad del niño o niña. Además, se compromete a aplicar las recomendaciones aprendidas durante el encuentro, promoviendo un ambiente seguro, protector y libre de peligros para favorecer el desarrollo saludable de su hijo o hija.

**Valoración del encuentro:**

La participación de la familia fue activa y receptiva durante toda la actividad. Mostraron interés en el tema, realizaron preguntas pertinentes y compartieron experiencias relacionadas con los cuidados en el hogar. La proyección de la presentación resultó clara y efectiva para identificar los riesgos domésticos, y la dinámica inicial con la canción ayudó a generar un ambiente cercano y participativo. En general, se logró el objetivo de sensibilizar sobre la importancia de prevenir accidentes en el hogar y se promovió el compromiso de mantener un entorno seguro para los niños y niñas

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MAGDA LORENA OLAYA STERLING	Agente Educativa	
LUISA YULENY RAMIREZ ORTIZ	Madre del Usuario	

Registro fotográfico anexo y formato de firmas de las usuarias visitadas.





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1				UA: 2	
Participante (a): ANGIE MELISSA VARGAS					
Tipo de participante: Gestante ☒		lactante ☐		6 a 11 meses ☐	
		1 año a 2 años ☐		3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° 3		Fecha 12/05/2025		3:50PM	
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Sensibilizar a la familia la importancia de realizar correctamente el lavado de manos, teniendo en cuenta los momentos claves para realizarlo y el paso a paso para realizarlo correctamente, con el fin de evitar enfermedades que perjudiquen la salud de la familia.

Prácticas y acciones

11. lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves

11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo, e inicio saludando a las personas presentes en el hogar, seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades e inquietudes que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este, introduciendo preguntas que nos ayuden a identificar que tanto conoce la familia y si están practicando de manera correcta el lavado de manos.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja con imágenes alusivas al tema, se invitara a la familia o el acudiente del participante, que nos indique y nos organicen las imágenes de acuerdo a como ellos practican el lavado de manos, seguidamente pasaremos unos mensajes del paso a paso que deberán ubicarlos en cada imagen con la que cree que concuerden.





Una vez terminada la realización de la actividad por la familia, iniciaremos un dialogo donde socializara la importancia y el orden para realizar un correcto lavado de manos, se pedirá a los presentes que mencionen cuales son los momentos claves para realizar un correcto lavado de manos de allí identificaremos con qué frecuencia lavan sus manos, posteriormente se indicara la importancia de incluir e ir creando la rutina en los niños y niñas para evitar así enfermedades.

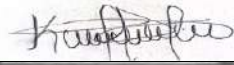
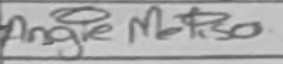
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Motivar a las familias para que sigan participando de manera activa en el encuentro en el hogar, de igual manera que se ponga en práctica el buen lavado de manos, el crear hábitos en nuestros niños y en dejar presente los momentos claves para realizar el lavado de manos.

Valoración del encuentro:

Se realizó visita en el hogar Donde Se evidencio una mamita muy activa, con muchas preguntas aun relacionada a su parto, se entabla un dialogo fluido, receptividad ante el tema que se manejó en la visita, indica que tendrá presente el lavado de manos para todo momento en especial para las personas que lleguen a visitarla y quieran cargar su bebe, finalmente expreso alegría y satisfacción por las visitas por parte del componente de salud y nutricion por que ha logrado despejar dudas y aprender temas sobre el nacimiento y salud de su hijo.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
ANGIE MELISSA VARGAS	PARTICIPANTE	

Registro fotográfico anexo



CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1				UA: 2	
Participante (a): EMILY CLARIS HENEAO					
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha	13/05/2025	Hora :9:10 am		
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Sensibilizar a la familia la importancia de realizar correctamente el lavado de manos, teniendo en cuenta los momentos claves para realizarlo y el paso a paso para realizarlo correctamente, con el fin de evitar enfermedades que perjudiquen la salud de la familia.

Prácticas y acciones

Prácticas y acciones

11. lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves

11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo, e inicio saludando al niño y entono la canción "la vaca lola", seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades e inquietudes que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este, introduciendo preguntas que nos ayuden a identificar que tanto conoce la familia y si están practicando de manera correcta el lavado de manos.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja con imágenes alusivas al tema, se invitara a la familia o el acudiente del participante, que nos indique y nos organicen las imágenes de acuerdo a como ellos practican el lavado de manos, seguidamente pasaremos unos mensajes del paso a paso que deberán ubicarlos en cada imagen con la que cree que concuerden.





Una vez terminada la realización de la actividad por la familia, iniciaremos un dialogo donde socializara la importancia y el orden para realizar un correcto lavado de manos, se pedirá a los presentes que mencionen cuales son los momentos claves para realizar un correcto lavado de manos de allí identificaremos con que frecuencia lavan sus manos, posteriormente se indicara la importancia de incluir e ir creando la rutina en los niños y niñas para evitar así enfermedades.

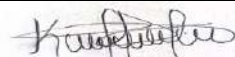
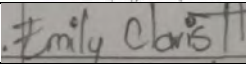
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Motivar a las familias para que sigan participando de manera activa en el encuentro en el hogar, de igual manera que se ponga en práctica el buen lavado de manos, el crear hábitos en nuestros niños y en dejar presente los momentos claves para realizar el lavado de manos.

Valoración del encuentro:

Se observó en el encuentro en el hogar a la mamita muy interesada en el tema en su aprendizaje en garantizar salud y protección a su bebe, comprometida en tener educación sobre todo lo relacionado a que su hija crezca en hogar sano donde no corra riesgo, se evidencio que no realiza un correcto lavado de manos pero si tiene claro los momentos claves para realizarlo, se compromete a implementar de manera correcta el lavado de manos para evitar poner en riesgo la salud de su familia, ya que frecuentemente es quien cocina y atiende lo relacionado al hogar y a su bebe.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
EMILY CLARIS HENAO	PARTICIPANTE	

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1				UA: 2	
Participante (a): HELEN CUELLAR					
Tipo de participante: Gestante ☐		lactante ☐		6 a 11 meses ☐	
		1 año a 2 años ☒		3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="1"/>		Fecha 13/05/2025		Hora: 04:40Pm	
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Identificar las características, condiciones generales y particulares de la población para realizar el diligenciamiento de la ficha de caracterización.
 tener clara la información obtenida sobre las condiciones físicas, materiales, sociales y comunitarias, para optimizar procesos de planeación y toma de decisiones en cuanto a los usuarios.

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo por medio de la canción "Bienvenidos", seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades y problemáticas que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja de bloc, lápiz, se invitara a la familia o el acudiente del participante, que elabore de manera creativa su composición familiar indicándole que estos deben ser solo los miembros que conviven en el hogar con el niño o niñas, en este indicaran sus nombres, parentesco, edad y otras preguntas que nos servirá para la recolección de datos en el diligenciamiento de la ficha de caracterización.

Una vez terminada la actividad anterior se le socializa a la madre/padre o cuidador y demás miembros del hogar el objetivo, para que por medio de esta los integrantes de la familia participen y nos brinden la información necesaria clara y verdadera para el respectivo diligenciamiento de la de caracterización inicial.

Se observarán las condiciones en que habita la familia, para tener orientación sobre que practicas priorizaremos y tendremos en cuenta a trabajar en los siguientes meses de encuentros educativos



en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

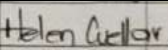
Motivar a las familias para que sigan participando en los diferentes encuentros durante en el mes y meses siguiente, con buena disposición, y cumpliendo siempre con los compromisos adquiridos para el buen funcionamiento del programa; con el fin de garantizar los derechos fundamentales del niño o niña, la importancia de tener a nuestros niños al día en documentación, se dialogará con las familias para que tengan en cuenta las recomendaciones acerca del tema y para que se comprometan a poner en práctica con su familia aquellos acuerdos estipulados durante el encuentro en el hogar.

Valoración del encuentro:

LA MAMITA quien recibió la visita refirió estar contenta en el programa, disfruta ver que su hija comparta e interactúe en los encuentros, es de interés para ella poder asistir e aprender de los temas que se manejan, se logró el objetivo de la visita ya que logro recolectar toda la información necesaria para el diligenciamiento de la ficha de caracterización.

La mamita se compromete a cumplir los acuerdos establecidos para la buena realización de los próximos encuentros en el hogar, replicar la información dada con los integrantes de la familia que no se encontraban presentes en la visita; como también a implementar las recomendaciones indicadas en cada visita y cada encuentro que facilite y apoye el bienestar y crianza de su hija.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
HELEN CUELLAR	PARTICIPANTE	

Registro fotográfico anexo





Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1				UA: 2	
Participante (a): LIAM SAMUEL DAZA					
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>	Fecha	12/05/2025	Hora	10:30am	
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Sensibilizar a la familia la importancia de realizar correctamente el lavado de manos, teniendo en cuenta los momentos claves para realizarlo y el paso a paso para realizarlo correctamente, con el fin de evitar enfermedades que perjudiquen la salud de la familia.

Prácticas y acciones

Prácticas y acciones

11. lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves

11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo, e inicio saludando al niño y entono la canción "la vaca lola", seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades e inquietudes que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este, introduciendo preguntas que nos ayuden a identificar que tanto conoce la familia y si están practicando de manera correcta el lavado de manos.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja con imágenes alusivas al tema, se invitara a la familia o el acudiente del participante, que nos indique y nos organicen las imágenes de acuerdo a como ellos practican el lavado de manos, seguidamente pasaremos unos mensajes del paso a paso que deberán ubicarlos en cada imagen con la que cree que concuerden.





Una vez terminada la realización de la actividad por la familia, iniciaremos un dialogo donde socializara la importancia y el orden para realizar un correcto lavado de manos, se pedirá a los presentes que mencionen cuales son los momentos claves para realizar un correcto lavado de manos de allí identificaremos con qué frecuencia lavan sus manos, posteriormente se indicara la importancia de incluir e ir creando la rutina en los niños y niñas para evitar así enfermedades.

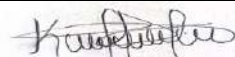
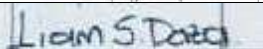
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Motivar a las familias para que sigan participando de manera activa en el encuentro en el hogar, de igual manera que se ponga en práctica el buen lavado de manos, el crear hábitos en nuestros niños y en dejar presente los momentos claves para realizar el lavado de manos.

Valoración del encuentro:

Se observó en el encuentro en el hogar unos papitos muy interesados en el tema en garantizar salud y protección a su bebe y demás hijos, comprometidos en todo lo relacionado a la salud de la familia a evitar que sus hijos corran riesgo, se evidencio que realizan un correcto lavado de manos tiene claro los momentos claves para realizarlo, ya que su trabajo es preparación de alimentos, se compromete a continuar relaizando de manera correcta el lavado de manos para evitar poner en riesgo la salud de su familia, ya que frecuentemente los papitos son quienes cocina y atiende lo relacionado al hogar y a su bebe.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
LIAM SAMUEL DAZA	PARTICIPANTE	

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1				UA: 2	
Participante (a): LUCIA ORTIZ TOLEDO					
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	13/05/2025	Hora: 02:25Pm		
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Identificar las características, condiciones generales y particulares de la población para realizar el diligenciamiento de la ficha de caracterización.
 tener clara la información obtenida sobre las condiciones físicas, materiales, sociales y comunitarias, para optimizar procesos de planeación y toma de decisiones en cuanto a los usuarios.

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo por medio de la canción "Bienvenidos", seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades y problemáticas que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja de bloc, lápiz, se invitara a la familia o el acudiente del participante, que elabore de manera creativa su composición familiar indicándole que estos deben ser solo los miembros que conviven en el hogar con el niño o niñas, en este indicaran sus nombres, parentesco, edad y otras preguntas que nos servirá para la recolección de datos en el diligenciamiento de la ficha de caracterización.

Una vez terminada la actividad anterior se le socializa a la madre/padre o cuidador y demás miembros del hogar el objetivo, para que por medio de esta los integrantes de la familia participen y nos brinden la información necesaria clara y verdadera para el respectivo diligenciamiento de la de caracterización inicial.

Se observarán las condiciones en que habita la familia, para tener orientación sobre que practicas priorizaremos y tendremos en cuenta a trabajar en los siguientes meses de encuentros educativos



en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Motivar a las familias para que sigan participando en los diferentes encuentros durante en el mes y meses siguiente, con buena disposición, y cumpliendo siempre con los compromisos adquiridos para el buen funcionamiento del programa; con el fin de garantizar los derechos fundamentales del niño o niña, la importancia de tener a nuestros niños al día en documentación, se dialogará con las familias para que tengan en cuenta las recomendaciones acerca del tema y para que se comprometan a poner en práctica con su familia aquellos acuerdos estipulados durante el encuentro en el hogar.

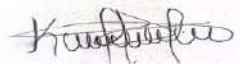
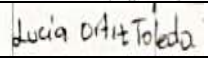
Valoración del encuentro:

La mamita refirió que la temática abordada fue interesante y las dinámicas muy divertidas; el realizar la composición familiar le gustó mucho indico haber recordado el colegio cuando le tocaba hacer el árbol genealógico, al igual que dialogar sobre el rol y datos específicos de cada miembro del hogar fortaleció la importancia de cada uno en la dinámica familiar.

Se alcanzó la intencionalidad propuesta, ya que logro recolectar toda la información necesaria para el diligenciamiento de la ficha de caracterización.

La mamita se compromete a cumplir los acuerdos establecidos para la buena realización de los próximos encuentros en el hogar, replicar la información dada con los integrantes de la familia que no se encontraban presentes en la visita; como también a implementar las recomendaciones indicadas en estos

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
LUCIA ORTIZ TOLEDO	PARTICIPANTE	

Registro fotográfico anexo



CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1				UA: 1	
Participante (a): MAXILIAN LOZADA PUELLO					
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha	12/05/2025	Hora :8:10am		
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Sensibilizar a la familia la importancia de realizar correctamente el lavado de manos, teniendo en cuenta los momentos claves para realizarlo y el paso a paso para realizarlo correctamente, con el fin de evitar enfermedades que perjudiquen la salud de la familia.

Prácticas y acciones

11. lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves

11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo, e inicio saludando al niño y entono la canción “la vaca lola”, seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades e inquietudes que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este, introduciendo preguntas que nos ayuden a identificar que tanto conoce la familia y si están practicando de manera correcta el lavado de manos.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja con imágenes alusivas al tema, se invitara a la familia o el acudiente del participante, que nos indique y nos organicen las imágenes de acuerdo a como ellos practican el lavado de manos, seguidamente pasaremos unos mensajes del paso a paso que deberán ubicarlos en cada imagen con la que cree que concuerden.





Una vez terminada la realización de la actividad por la familia, iniciaremos un dialogo donde socializara la importancia y el orden para realizar un correcto lavado de manos, se pedirá a los presentes que mencionen cuales son los momentos claves para realizar un correcto lavado de manos de allí identificaremos con que frecuencia lavan sus manos, posteriormente se indicara la importancia de incluir e ir creando la rutina en los niños y niñas para evitar así enfermedades.

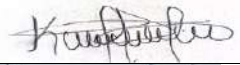
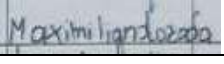
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Motivar a las familias para que sigan participando de manera activa en el encuentro en el hogar, de igual manera que se ponga en práctica el buen lavado de manos, el crear hábitos en nuestros niños y en dejar presente los momentos claves para realizar el lavado de manos.

Valoración del encuentro:

Se observó en el encuentro en el hogar a los papitos muy interesados en el tema en su aprendizaje en garantizar salud y protección a su hijo, comprometidos en tener educación sobre todo lo relacionado para que si hijo crezca en hogar sano donde no corra riesgo, se evidencio que no realiza un correcto lavado de manos pero si tiene claro algunos de los momentos claves para realizarlo, se compromete a implementar de manera correcta el lavado de manos para evitar poner en riesgo la salud de su familia, ya que frecuentemente es quien cocina y atiende lo relacionado al hogar y a su bebe.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
MAXILIAM LOSADA PUELLO	PARTICIPANTE	

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1				UA: 2	
Participante (a): MIA CATALEYA LOPEZ					
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha	13/05/2025	Hora : 10:20 am		
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Sensibilizar a la familia la importancia de realizar correctamente el lavado de manos, teniendo en cuenta los momentos claves para realizarlo y el paso a paso para realizarlo correctamente, con el fin de evitar enfermedades que perjudiquen la salud de la familia.

Prácticas y acciones

11. lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves
 11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo, e inicio saludando al niño y entono la canción “la vaca lola”, seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades e inquietudes que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este, introduciendo preguntas que nos ayuden a identificar que tanto conoce la familia y si están practicando de manera correcta el lavado de manos.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja con imágenes alusivas al tema, se invitara a la familia o el acudiente del participante, que nos indique y nos organicen las imágenes de acuerdo a como ellos practican el lavado de manos, seguidamente pasaremos unos mensajes del paso a paso que deberán ubicarlos en cada imagen con la que cree que concuerden.



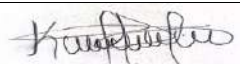
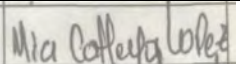
**Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.**

Motivar a las familias para que sigan participando de manera activa en el encuentro en el hogar, de igual manera que se ponga en práctica el buen lavado de manos, el crear hábitos en nuestros niños y en dejar presente los momentos claves para realizar el lavado de manos.

Valoración del encuentro:

Se observó en el encuentro en el hogar unos papitos jóvenes, con poca información sobre temas enfocados en salud pero con ánimo y disposición en cada tema que se lleva al hogar en garantizar salud y protección a su bebe, comprometidos como familia, se evidencio que no realizan un correcto lavado de igual manera que no tienen claro los momentos claves para realizarlo, se realizó satisfactoriamente la actividad, se despejaron dudas y se dejó aprendizaje y claridad en el tema.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
MIA CATALEYA LOPEZ	PARTICIPANTE	

Registró fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1				UA: 2	
Participante (a): MILAN CASTRO MOLINA					
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha	13/05/2025	Hora :10:20 am		
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Sensibilizar a la familia la importancia de realizar correctamente el lavado de manos, teniendo en cuenta los momentos claves para realizarlo y el paso a paso para realizarlo correctamente, con el fin de evitar enfermedades que perjudiquen la salud de la familia.

Prácticas y acciones

11. lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves

11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo, e inicio saludando al niño y entono la canción “la vaca lola”, seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades e inquietudes que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este, introduciendo preguntas que nos ayuden a identificar que tanto conoce la familia y si están practicando de manera correcta el lavado de manos.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja con imágenes alusivas al tema, se invitara a la familia o el acudiente del participante, que nos indique y nos organicen las imágenes de acuerdo a como ellos practican el lavado de manos, seguidamente pasaremos unos mensajes del paso a paso que deberán ubicarlos en cada imagen con la que cree que concuerden.





Una vez terminada la realización de la actividad por la familia, iniciaremos un dialogo, donde socializara la importancia y el orden para realizar un correcto lavado de manos, se pedirá a los presentes que mencionen cuales son los momentos claves para realizar un correcto lavado de manos de allí identificaremos con qué frecuencia lavan sus manos, posteriormente se indicara la importancia de incluir e ir creando la rutina en los niños y niñas para evitar así enfermedades.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

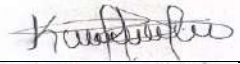
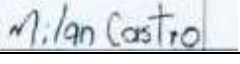
Motivar a las familias para que sigan participando de manera activa en el encuentro en el hogar, de igual manera que se ponga en práctica el buen lavado de manos, el crear hábitos en nuestros niños y en dejar presente los momentos claves para realizar el lavado de manos.

Valoración del encuentro:

Se observó en el encuentro en el hogar una mamita muy comprometida en garantizar la salud y protección a sus hijos, comprometida en todo lo que involucra a su familia, se evidencio que realizan un correcto lavado de manos tiene claro los momentos claves para realizarlo, sin embargo se mencionaron algunos otros par que los tengan en cuenta, se compromete a continuar realizando de manera correcta el lavado de manos para evitar poner en riesgo la salud de su familia, ya que es ella quien cocina y atiende lo relacionado al hogar y a su bebe.

De igual manera se siguen dando recomendaciones a nivel de alimentación, ya que Milan es un niño que está en seguimiento nutricional por presentar bajo peso.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
MILAN CASTRO MOLINA	PARTICIPANTE	

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1				UA: 3	
Participante (a): NOHA SANTIAGO RINCON HUEJE					
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° 1	Fecha	13/05/2025	Hora: 03:25Pm		
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Identificar las características, condiciones generales y particulares de la población para realizar el diligenciamiento de la ficha de caracterización.
 tener clara la información obtenida sobre las condiciones físicas, materiales, sociales y comunitarias, para optimizar procesos de planeación y toma de decisiones en cuanto a los usuarios.

Prácticas y acciones

Practica 6.

Acción 6.1 La familia reconoce el territorio que habitan y su influencia en el desarrollo infantil.

Acción 6.2 las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo por medio de la canción "Bienvenidos", seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades y problemáticas que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja de bloc, lápiz, se invitara a la familia o el acudiente del participante, que elabore de manera creativa su composición familiar indicándole que estos deben ser solo los miembros que conviven en el hogar con el niño o niñas, en este indicaran sus nombres, parentesco, edad y otras preguntas que nos servirá para la recolección de datos en el diligenciamiento de la ficha de caracterización.

Una vez terminada la actividad anterior se le socializa a la madre/padre o cuidador y demás miembros del hogar el objetivo, para que por medio de esta los integrantes de la familia participen y nos brinden la información necesaria clara y verdadera para el respectivo diligenciamiento de la de caracterización inicial.

Se observarán las condiciones en que habita la familia, para tener orientación sobre que practicas priorizaremos y tendremos en cuenta a trabajar en los siguientes meses de encuentros educativos



en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

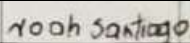
Motivar a las familias para que sigan participando en los diferentes encuentros durante en el mes y meses siguiente, con buena disposición, y cumpliendo siempre con los compromisos adquiridos para el buen funcionamiento del programa; con el fin de garantizar los derechos fundamentales del niño o niña, la importancia de tener a nuestros niños al día en documentación, se dialogará con las familias para que tengan en cuenta las recomendaciones acerca del tema y para que se comprometan a poner en práctica con su familia aquellos acuerdos estipulados durante el encuentro en el hogar.

Valoración del encuentro:

El papito quien recibió la visita refirió que la temática abordada fue buena, de interés, lograr armar el árbol genealógico de las personas con las que convive el niño, se logro el objetivo de la visita ya que logro recolectar toda la información necesaria para el diligenciamiento de la ficha de caracterización.

El papà se compromete a cumplir los acuerdos establecidos para la buena realización de los próximos encuentros en el hogar, replicar la información dad con los integrantes de la familia que no se encontraban presentes en la visita; como también a implementar las recomendaciones indicadas en estos

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
NOHA SANTIAGO RODRIGUEZ	PARTICIPANTE	

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1				UA: 2	
Participante (a): YUDERLI MONJE ZEA					
Tipo de participante: Gestante ☒		lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>		Fecha	12/05/2025	Hora	09:20 AM
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Sensibilizar a la familia la importancia de realizar correctamente el lavado de manos, teniendo en cuenta los momentos claves para realizarlo y el paso a paso para realizarlo correctamente, con el fin de evitar enfermedades que perjudiquen la salud de la familia.

Prácticas y acciones

11. lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves

11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo, e inicio saludando a las personas presentes en el hogar, seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades e inquietudes que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este, introduciendo preguntas que nos ayuden a identificar que tanto conoce la familia y si están practicando de manera correcta el lavado de manos.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja con imágenes alusivas al tema, se invitara a la familia o el acudiente del participante, que nos indique y nos organicen las imágenes de acuerdo a como ellos practican el lavado de manos, seguidamente pasaremos unos mensajes del paso a paso que deberán ubicarlos en cada imagen con la que cree que concuerden.





Una vez terminada la realización de la actividad por la familia, iniciaremos un dialogo donde socializara la importancia y el orden para realizar un correcto lavado de manos, se pedirá a los presentes que mencionen cuales son los momentos claves para realizar un correcto lavado de manos de allí identificaremos con qué frecuencia lavan sus manos, posteriormente se indicara la importancia de incluir e ir creando la rutina en los niños y niñas para evitar así enfermedades.

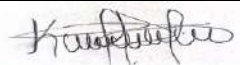
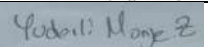
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Motivar a las familias para que sigan participando de manera activa en el encuentro en el hogar, de igual manera que se ponga en práctica el buen lavado de manos, el crear hábitos en nuestros niños y en dejar presente los momentos claves para realizar el lavado de manos.

Valoración del encuentro:

Se realizó visita en el hogar Donde Se evidencio una mamita que espera con ansias su primer bebe, con muchas preguntas relacionadas a la seguridad y salud de su bebe, se entabla un dialogo fluido, receptividad ante el tema que se manejó en la visita, indica que tendrá presente el lavado de manos para todo momento en especial para las personas que lleguen a visitarla y quieran cargar su bebe, finalmente expreso alegría y satisfacción por las visitas por parte del componente de salud y nutricion por que ha logrado despejar dudas y aprender temas sobre el nacimiento y salud de su hijo.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
YUDELRI MONJE ZEA	PARTICIPANTE	

Registro fotográfico anexo





Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 1				UA: 2	
Participante (a): EMMANUEL CABRERA MENDEZ					
Tipo de participante: Gestante ☐		lactante ☒		6 a 11 meses ☐	
		1 año a 2 años ☐		3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° 3		Fecha 12/05/2025		Hora 2:40pm	
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Sensibilizar a la familia la importancia de realizar correctamente el lavado de manos, teniendo en cuenta los momentos claves para realizarlo y el paso a paso para realizarlo correctamente, con el fin de evitar enfermedades que perjudiquen la salud de la familia.

Prácticas y acciones

11. lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves

11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo, e inicio saludando al niño y entono la canción "la vaca lola", seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades e inquietudes que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este, introduciendo preguntas que nos ayuden a identificar que tanto conoce la familia y si están practicando de manera correcta el lavado de manos.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja con imágenes alusivas al tema, se invitara a la familia o el acudiente del participante, que nos indique y nos organicen las imágenes de acuerdo a como ellos practican el lavado de manos, seguidamente pasaremos unos mensajes del paso a paso que deberán ubicarlos en cada imagen con la que cree que concuerden.





Una vez terminada la realización de la actividad por la familia, iniciaremos un dialogo donde socializara la importancia y el orden para realizar un correcto lavado de manos, se pedirá a los presentes que mencionen cuales son los momentos claves para realizar un correcto lavado de manos de allí identificaremos con que frecuencia lavan sus manos, posteriormente se indicara la importancia de incluir e ir creando la rutina en los niños y niñas para evitar así enfermedades.

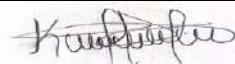
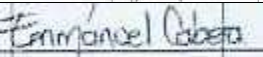
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Motivar a las familias para que sigan participando de manera activa en el encuentro en el hogar, de igual manera que se ponga en práctica el buen lavado de manos, el crear hábitos en nuestros niños y en dejar presente los momentos claves para realizar el lavado de manos.

Valoración del encuentro:

Se observó en el encuentro en el hogar un papá joven muy interesado en garantizar salud y protección a su bebe, comprometido con aprender y tener educación sobre todo lo relacionado a que su hijo crezca en hogar sano donde no corra riesgo, el papá aparte del tema pregunto algunos puntos sobre los encuentros e asistencias , manifestó que en muchas ocasiones coloca en práctica el lavado de manos pero no de la forma correcta, e indica que se compromete a realizarlo correctamente teniendo en cuenta los posibles riesgo en la salud cuando esta no se practica de la mejor manera

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
Emmanuel cabrera	PARTICIPANTE	

Registró fotográfico anexo



CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

NIT 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 4		UA: 1	
Participante (a): DYLAN STIVEN MOSQUERA CABALLERO			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐
Encuentro en el Hogar No ☐	3	Fecha 8/05/2025	Hora 8:00 a.m.
Talento Humano Responsable			
Nombre: ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad: Brindar experiencias y aprendizajes significativos a niñas y niños por medio de estrategias lúdicas y artísticas, incentivando también en ellos desde temprana edad interés por aprender jugando.

Prácticas y acciones

PRÁCTICA 1 "Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación" 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, amullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo muy cordial.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se explica a la familia sobre la importancia del juego, la literatura y la exploración en el niño, ya que estos pueden mejorar las capacidades de los niños, sus relaciones con los demás y ayudan a regular sus emociones. Se invita al niño a observar un peluche y luego se le cambiara de puesto para que lo siga con la mirada, se le esconderá para que lo busque. A los mas grandecitos se invita a que lo sostenga en la cabeza con la ayuda del adulto caminando a una distancia corta sin dejarlo caer, la agente educativa lo felicitara mientras realiza la actividad. Luego utilizando una colcha jugaremos a que el niño o la niña desplace una pelota de un lugar a otro.

Este encuentro en el hogar nos permite destacar la importancia del juego como una actividad placentera que permite descubrir al niño el mundo que lo rodea, además mediante la narración de un cuento se incentiva a contarles diariamente uno antes de acostarse.

Durante el acompañamiento se abre espacios para conversar de manera libre y espontánea, siempre receptivos y guardando confidencialidad a los temas tratados. No se presentan dificultades y se concluye el encuentro en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Se les entregara una hoja para que recuerden la importancia del juego, sus características, beneficios y tipos de juego que pueden practicar en casa.

Valoración del encuentro:

El encuentro fue muy positivo para la familia expreso que les dejaron grandes enseñanzas a cerca de lo importante que es el juego para el desarrollo de su hijo y que es una actividad placentera y estimulante. El bebe se encuentra alegre y en buenas condiciones de salud.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN	AGENTE EDUCATIVA	Ana Maria González Dussan
Jéidi Xiomara Mosquera	Mamá	Jéidi Xiomara Mosquera

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón
NIT 891101024-3



REGISTRO FOTOGRÁFICO ANEXO



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024 3



REGISTRO FOTOGRÁFICO ANEXO



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

Nº 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 4		UA: 1	
Participante (a): JESUS GAEL CELIS PERDOMO			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar No ☐	3	Fecha 13/05/2025	Hora 10:00 am
Talento Humano Responsable			
Nombre: ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad: Brindar experiencias y aprendizajes significativos a niñas y niños por medio de estrategias lúdicas y artísticas, incentivando también en ellos desde temprana edad interés por aprender jugando.

Prácticas y acciones

PRÁCTICA 1 "Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación" 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo muy cordial,

Momento dos: Construyendo Juntos

Se explica a la familia sobre la importancia del juego, la literatura y la exploración en el niño, ya que estos pueden mejorar las capacidades de los niños, sus relaciones con los demás y ayudan a regular sus emociones. Se invita al niño a observar un peluche y luego se le cambiara de puesto para que lo siga con la mirada, se le esconderá para que lo busque. A los mas grandecitos se invita a que lo sostenga en la cabeza con la ayuda del adulto caminando a una distancia corta sin dejarlo caer, la agente educativa lo felicitara mientras realiza la actividad. Luego utilizando una colcha jugaremos a que el niño o la niña desplace una pelota de un lugar a otro.

Este encuentro en el hogar nos permite destacar la importancia del juego como una actividad placentera que permite descubrir al niño el mundo que lo rodea, además mediante la narración de un cuento se incentiva a contarles diariamente uno antes de acostarse.

Durante el acompañamiento se abre espacios para conversar de manera libre y espontánea, siempre receptivos y guardando confidencialidad a los temas tratados. No se presentan dificultades y se concluye el encuentro en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Se les entregara una hoja para que recuerden la importancia del juego, sus características, beneficios y tipos de juego que pueden practicar en casa.

Valoración del encuentro:

La mamá de Jesús Gael recibe la visita con agrado participando activamente en contar la experiencias de juego que practica con su hijo, destaca su importancia para su desarrollo emocional y la exploración del medio que lo rodea.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN	AGENTE EDUCATIVA	Ana Maria González Dussan
Jesus Perdomo	mamá	Jesus Perdomo

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



REGISTRO FOTOGRÁFICO ANEXO



administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

Nº 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 4		UA: 3	
Participante (a): MATEO MARIN ARRAHONDA			
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°3	Fecha	15/05/2025	Hora 11:00 am
Talento Humano Responsable			
Nombre: ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad

Promover la participación de las niñas y los niños en la construcción de normas y límites.

Prácticas y acciones: PRÁCTICA No 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo muy cordial, primeramente, se sensibilizará a la familia sobre la importancia de la dinámica familiar para tener una convivencia sana y armónica, en la cual influye la comunicación, los roles, las prácticas de crianza, la reglas, que son factores que pueden contribuir a una convivencia sana de cada uno de los miembros del hogar.

Momento dos: Construyendo Juntos

Este encuentro en el hogar nos permite observar la manera de comunicarse, normas y límites en el hogar. Se indagará a la familia sobre los diferentes roles que hay en ella; teniendo en cuenta los gustos, hobbies, cualidades, normas y actividades que realizan en familia. Se les brindará una guía acerca de como se deben inculcar en los pequeños las normas y límites para evitar los castigos, gritos o malos tratos cuando estén más grandes. Se debe crear rutinas diarias que el niño debe cumplir. Las normas y los límites deben ser claros, no excesivos, realizables en tanto son coherentes con las características del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y acordadas con ellas y ellos para facilitar su comprensión y apropiación.

Durante el acompañamiento se abre espacios para conversar de manera libre y espontánea, siempre receptivos y guardando confidencialidad a los temas tratados. No se presentan dificultades y se concluye el encuentro en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación.

Valoración del encuentro:

La familia se compromete a promover la construcción de pequeños normas y límites con Mateo, ya que los cuidadores son sus abuelos maternos y a veces son muy permisivos con él, realizaron las actividades programadas para la visita.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN	AGENTE EDUCATIVA	Ana Maria González Dussan
Natalia Arrahonda	madre	Natalia Arrahonda

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



REGISTRO FOTOGRÁFICO ANEXO



administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

Nit 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 4		UA: 3	
Participante (a): EMILY CHAVARRO FERIA			
Tipo de participante: Gestante	☐	lactante	☐
		6 a 11 meses	☐
		1 año a 2 años	☒
		3 años a 4 años	☐
Encuentro en el Hogar N°3	Fecha	20/05/2025	Hora 10:00 a.m.
Talento Humano Responsable			
Nombre: ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad

Promover la participación de las niñas y los niños en la construcción de normas y límites.

Prácticas y acciones: PRÁCTICA No 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo muy cordial, primeramente, se sensibilizará a la familia sobre la importancia de la dinámica familiar para tener una convivencia sana y armónica, en la cual influye la comunicación, los roles, las prácticas de crianza, la reglas, que son factores que pueden contribuir a una convivencia sana de cada uno de los miembros del hogar.

Momento dos: Construyendo Juntos

Este encuentro en el hogar nos permite observar la manera de comunicarse, normas y límites en el hogar. Se indagará a la familia sobre los diferentes roles que hay en ella; teniendo en cuenta los gustos, hobbies, cualidades, normas y actividades que realizan en familia. Se les brindará una guía acerca de como se deben inculcar en los pequeños las normas y límites para evitar los castigos, gritos o malos tratos cuando estén más grandes. Se debe crear rutinas diarias que el niño debe cumplir. Las normas y los límites deben ser claros, no excesivos, realizables en tanto son coherentes con las características del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y acordadas con ellas y ellos para facilitar su comprensión y apropiación.

Durante el acompañamiento se abre espacios para conversar de manera libre y espontánea, siempre receptivos y guardando confidencialidad a los temas tratados. No se presentan dificultades y se concluye el encuentro en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación.

Valoración del encuentro:

La mamá participa activamente compartiendo experiencias de normas y límites que tienen en casa y manifestando que ella motiva mucho a sus hijos a cumplir las normas establecidas para así mantener un ambiente sano y agradable.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN	AGENTE EDUCATIVA	Ana Maria Gonzalez Dussan
Jaidibe Feria Delgado	mamá	Jaidibe Feria Delgado

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón
NIT. 891101024-3



REGISTRO FOTOGRÁFICO ANEXO



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

CorMIDI de Garzón

Nº: 891101024 3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 4		UA: 2	
Participante (a): BRIANNA CAMILA ARANA RODRIGUEZ			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar No ☐	3	Fecha 15/05/2025	Hora 10:00 a-m
Talento Humano Responsable			
Nombre: ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad: Brindar experiencias y aprendizajes significativos a niñas y niños por medio de estrategias lúdicas y artísticas, incentivando también en ellos desde temprana edad interés por aprender jugando.

Prácticas y acciones

PRÁCTICA 1 "Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación" 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo muy cordial,

Momento dos: Construyendo Juntos

Se explica a la familia sobre la importancia del juego, la literatura y la exploración en el niño, ya que estos pueden mejorar las capacidades de los niños, sus relaciones con los demás y ayudan a regular sus emociones. Se invita al niño a observar un peluche y luego se le cambiara de puesto para que lo siga con la mirada, se le esconderá para que lo busque. A los mas grandecitos se invita a que lo sostenga en la cabeza con la ayuda del adulto caminando a una distancia corta sin dejarlo caer, la agente educativa lo felicitara mientras realiza la actividad. Luego utilizando una colcha jugaremos a que el niño o la niña desplace una pelota de un lugar a otro.

Este encuentro en el hogar nos permite destacar la importancia del juego como una actividad placentera que permite descubrir al niño el mundo que lo rodea, además mediante la narración de un cuento se incentiva a contarles diariamente uno antes de acostarse.

Durante el acompañamiento se abre espacios para conversar de manera libre y espontánea, siempre receptivos y guardando confidencialidad a los temas tratados. No se presentan dificultades y se concluye el encuentro en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Se les entregara una hoja para que recuerden la importancia del juego, sus características, beneficios y tipos de juego que pueden practicar en casa.

Valoración del encuentro:

La visita en el hogar fue positiva, aunque la madre trabaja ella manifestó que el tiempo que paso con Brianna lo disfruto al maximo jugando y explorando el ambiente donde viven.

Firmas participantes del encuentro

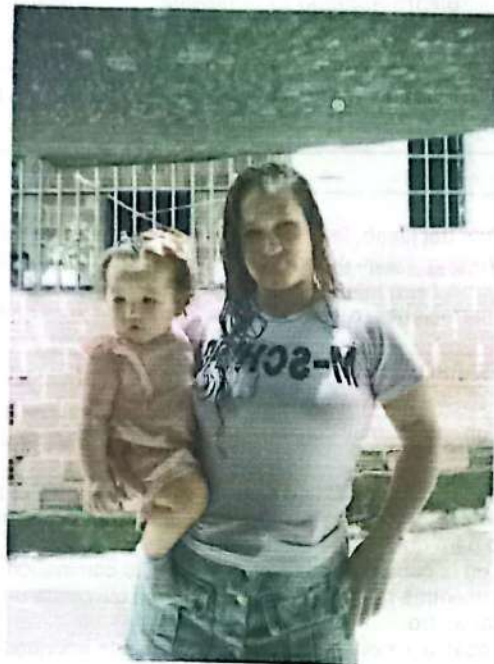
Nombre	Rol que desempeña	Firma
ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN	AGENTE EDUCATIVA	Ana Maria Gonzalez Dussan
LORENA ARANA	Mami	LORENA ARANA

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

NIT. 891101024-3

REGISTRO FOTOGRÁFICO ANEXO



administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

Nit. S91101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 4		UA: 1	
Participante (a): HEILEEN CHARLOTTE ESCOBAR QUIMBAYA			
Tipo de participante: Gestante	lactante	6 a 11 meses	1 año a 2 años
Encuentro en el Hogar No	3	Fecha	15/05/2025
		Hora	12:00 m
Talento Humano Responsable			
Nombre: ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad: Brindar experiencias y aprendizajes significativos a niñas y niños por medio de estrategias lúdicas y artísticas, incentivando también en ellos desde temprana edad interés por aprender jugando.

Prácticas y acciones

PRÁCTICA 1 "Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación" 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo muy cordial,

Momento dos: Construyendo Juntos

Se explica a la familia sobre la importancia del juego, la literatura y la exploración en el niño, ya que estos pueden mejorar las capacidades de los niños, sus relaciones con los demás y ayudan a regular sus emociones. Se invita al niño a observar un peluche y luego se le cambiara de puesto para que lo siga con la mirada, se le esconderá para que lo busque. A los mas grandecitos se invita a que lo sostenga en la cabeza con la ayuda del adulto caminando a una distancia corta sin dejarlo caer, la agente educativa lo felicitara mientras realiza la actividad. Luego utilizando una colcha jugaremos a que el niño o la niña desplace una pelota de un lugar a otro.

Este encuentro en el hogar nos permite destacar la importancia del juego como una actividad placentera que permite descubrir al niño el mundo que lo rodea, además mediante la narración de un cuento se incentiva a contarles diariamente uno antes de acostarse.

Durante el acompañamiento se abre espacios para conversar de manera libre y espontánea, siempre receptivos y guardando confidencialidad a los temas tratados. No se presentan dificultades y se concluye el encuentro en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Se les entregara una hoja para que recuerden la importancia del juego, sus características, beneficios y tipos de juego que pueden practicar en casa.

Valoración del encuentro:

La mamita participo muy atenta y activa, nos conto algunas experiencias de juego que practicaba con su pequeña Charlotte, quien cada dia esta mas activa y exploradora del medio donde vive.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN	AGENTE EDUCATIVA	Ana Maria Gonzalez Dussan
Hellen ximera Quimbaya	mama	Hellen ximera Quimbaya

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón
NIT. 891101024-3



REGISTRO FOTOGRÁFICO ANEXO



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

Nº 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 4		UA: 3	
Participante (a): LIAM DARECK COLLAZOS RIVERA			
Tipo de participante: Gestante	☐	lactante	☐
	☐	6 a 11 meses	☐
	☐	1 año a 2 años	☒
	☐	3 años a 4 años	☐
Encuentro en el Hogar N°3	Fecha	20/05/2025	Hora 9:00 a.m.
Talento Humano Responsable			
Nombre: ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad

Promover la participación de las niñas y los niños en la construcción de normas y límites.

Prácticas y acciones: PRÁCTICA No 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo muy cordial, primeramente, se sensibilizará a la familia sobre la importancia de la dinámica familiar para tener una convivencia sana y armónica, en la cual influye la comunicación, los roles, las prácticas de crianza, la reglas, que son factores que pueden contribuir a una convivencia sana de cada uno de los miembros del hogar.

Momento dos: Construyendo Juntos

Este encuentro en el hogar nos permite observar la manera de comunicarse, normas y límites en el hogar. Se indagará a la familia sobre los diferentes roles que hay en ella; teniendo en cuenta los gustos, hobbies, cualidades, normas y actividades que realizan en familia. Se les brindará una guía acerca de como se deben inculcar en los pequeños las normas y límites para evitar los castigos, gritos o malos tratos cuando estén más grandes. Se debe crear rutinas diarias que el niño debe cumplir. Las normas y los límites deben ser claros, no excesivos, realizables en tanto son coherentes con las características del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y acordadas con ellas y ellos para facilitar su comprensión y apropiación.

Durante el acompañamiento se abre espacios para conversar de manera libre y espontánea, siempre receptivos y guardando confidencialidad a los temas tratados. No se presentan dificultades y se concluye el encuentro en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación.

Valoración del encuentro:

La familia me recibe en casa con mucha empatía, me acompañan los roles y límites que tiene Liam Dareck en casa, ya que quieren que sea un niño educado y que se pueda relacionar con todos. Les gusta la guía dada sobre los pequeños roles que ya puede colaborar en casa teniendo en cuenta que sus padres deben dar el ejemplo.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN	AGENTE EDUCATIVA	Ana Maria González Dussan
Daniela Rivera G.	Mamá	Daniela Rivera G.

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón
NIT 891101024-3



REGISTRO FOTOGRÁFICO ANEXO



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

NIT 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 4		UA: 3	
Participante (a): ARIEL MICHELCORDOBA RIVERA			
Tipo de participante: Gestante	☐	lactante	☐
	☐	6 a 11 meses	☐
	☐	1 año a 2 años	☒
	☐	3 años a 4 años	☐
Encuentro en el Hogar N°3	Fecha	8/05/2025	Hora 12:00 a.m.
Talento Humano Responsable			
Nombre: ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad

Promover la participación de las niñas y los niños en la construcción de normas y límites.

Prácticas y acciones: PRÁCTICA No 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo muy cordial, primeramente, se sensibilizará a la familia sobre la importancia de la dinámica familiar para tener una convivencia sana y armónica, en la cual influye la comunicación, los roles, las prácticas de crianza, la reglas, que son factores que pueden contribuir a una convivencia sana de cada uno de los miembros del hogar.

Momento dos: Construyendo Juntos

Este encuentro en el hogar nos permite observar la manera de comunicarse, normas y límites en el hogar. Se indagará a la familia sobre los diferentes roles que hay en ella; teniendo en cuenta los gustos, hobbies, cualidades, normas y actividades que realizan en familia. Se les brindará una guía acerca de como se deben inculcar en los pequeños las normas y límites para evitar los castigos, gritos o malos tratos cuando estén más grandes. Se debe crear rutinas diarias que el niño debe cumplir. Las normas y los límites deben ser claros, no excesivos, realizables en tanto son coherentes con las características del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y acordadas con ellas y ellos para facilitar su comprensión y apropiación.

Durante el acompañamiento se abre espacios para conversar de manera libre y espontánea, siempre receptivos y guardando confidencialidad a los temas tratados. No se presentan dificultades y se concluye el encuentro en el hogar.

Momento Tres: Comprometemos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación.

Valoración del encuentro:

Muy positivo el encuentro, Yuri la mamá de Ariel se le solicita completar los papeles de la niña pues no los tiene completos y se le motiva a trabajar el tema del encuentro de promover normas y límites, le damos la guía y la motivamos a no recargarse de trabajo sino delegar pequeñas tareas que ya pueden realizar sus hijos.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN	AGENTE EDUCATIVA	Ana Maria González Dussán
Yuli Fernanda caldova R	Mamá	Yuli Fernanda caldova

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón
NIT. 891101024-3



REGISTRO FOTOGRÁFICO ANEXO



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

Nº 891101024 3



REGISTRO FOTOGRÁFICO ANEXO



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

Nº 891101024 3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 4		UA: 1	
Participante (a): AURA MARCELA PERDOMO CALDERON			
Tipo de participante: Gestante	lactante	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar No	3	Fecha	20/05/2025 Hora 4:00 am
Talento Humano Responsable			
Nombre: ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad: Brindar experiencias y aprendizajes significativos a niñas y niños por medio de estrategias lúdicas y artísticas, incentivando también en ellos desde temprana edad interés por aprender jugando.

Prácticas y acciones

PRÁCTICA 1 "Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación" 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas. 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo muy cordial, donde realizaremos el canto de las manitos.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se explica a la familia sobre la importancia del juego, la literatura y la exploración en el niño, ya que estos pueden mejorar las capacidades de los niños, sus relaciones con los demás y ayudan a regular sus emociones. Se invita al niño a observar un peluche y luego se le cambiara de puesto para que lo siga con la mirada, se le esconderá para que lo busque. A los mas grandecitos se invita a que lo sostenga en la cabeza con la ayuda del adulto caminando a una distancia corta sin dejarlo caer, la agente educativa lo felicitara mientras realiza la actividad. Luego utilizando una colcha jugaremos a que el niño o la niña desplace una pelota de un lugar a otro.

Este encuentro en el hogar nos permite destacar la importancia del juego como una actividad placentera que permite descubrir al niño el mundo que lo rodea, además mediante la narración de un cuento se incentiva a contarles diariamente uno antes de acostarse.

Durante el acompañamiento se abre espacios para conversar de manera libre y espontánea, siempre receptivos y guardando confidencialidad a los temas tratados. No se presentan dificultades y se concluye el encuentro en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Se les entregara una hoja para que recuerden la importancia del juego, sus características, beneficios y tipos de juego que pueden practicar en casa.

Valoración del encuentro:

La valoración del encuentro es positiva, la madre escucha y participa en las actividades de exploración y juego que se realizaron con Aura Marcela aunque un poco esquivo le gusto todo.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN	AGENTE EDUCATIVA	Ana Maria Gonzalez Dussan
Aura Marcela Calderon C	Mamá	Aura Marcela Calderon

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón
Nit 891101024-3



REGISTRO FOTOGRÁFICO ANEXO



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

NIT 891101024 3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 4		UA: 1	
Participante (a): DARA VIOLETA ARIAS SALDAÑA			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐
Encuentro en el Hogar No ☐	3	Fecha 13/05/2025	Hora 12:00 m
Talento Humano Responsable			
Nombre: ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad: Brindar experiencias y aprendizajes significativos a niñas y niños por medio de estrategias lúdicas y artísticas, incentivando también en ellos desde temprana edad interés por aprender jugando.

Prácticas y acciones

PRÁCTICA 1 "Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación" 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo muy cordial,

Momento dos: Construyendo Juntos

Se explica a la familia sobre la importancia del juego, la literatura y la exploración en el niño, ya que estos pueden mejorar las capacidades de los niños, sus relaciones con los demás y ayudan a regular sus emociones. Se invita al niño a observar un peluche y luego se le cambiara de puesto para que lo siga con la mirada, se le esconderá para que lo busque. A los mas grandecitos se invita a que lo sostenga en la cabeza con la ayuda del adulto caminando a una distancia corta sin dejarlo caer, la agente educativa lo felicitara mientras realiza la actividad. Luego utilizando una colcha jugaremos a que el niño o la niña desplace una pelota de un lugar a otro.

Este encuentro en el hogar nos permite destacar la importancia del juego como una actividad placentera que permite descubrir al niño el mundo que lo rodea, además mediante la narración de un cuento se incentiva a contarles diariamente uno antes de acostarse.

Durante el acompañamiento se abre espacios para conversar de manera libre y espontánea, siempre receptivos y guardando confidencialidad a los temas tratados. No se presentan dificultades y se concluye el encuentro en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Se les entregara una hoja para que recuerden la importancia del juego, sus características, beneficios y tipos de juego que pueden practicar en casa.

Valoración del encuentro:

Se alcanzo la intencionalidad de la visita creando interes por la importancia del juego ya que es una experiencia que enriquece su desarrollo y construye vinculos familiares mas fuertes

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN	AGENTE EDUCATIVA	Ana Maria Gonzalez Dussan
Aranza Zuñiga	Mamá	Aranza M

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3



REGISTRO FOTOGRÁFICO ANEXO



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

Nit 891101024 3

REGISTRO FOTOGRÁFICO ANEXO



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

Nit 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 4		UA: 3	
Participante (a): MIA KATHALEYA ORJUELA ARANGO			
Tipo de participante: Gestante	☐	lactante	☐
6 a 11 meses	☐	1 año a 2 años	☒
3 años a 4 años	☐		
Encuentro en el Hogar N°3	Fecha	13/05/2025	Hora 9:00a.m
Talento Humano Responsable			
Nombre: ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad

Promover la participación de las niñas y los niños en la construcción de normas y límites.

Prácticas y acciones: PRÁCTICA No 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo muy cordial, primeramente, se sensibilizará a la familia sobre la importancia de la dinámica familiar para tener una convivencia sana y armónica, en la cual influye la comunicación, los roles, las practicas de crianza, la reglas, que son factores que pueden contribuir a una convivencia sana de cada uno de los miembros del hogar.

Momento dos: Construyendo Juntos

Este encuentro en el hogar nos permite observar la manera de comunicarse, normas y límites en el hogar. Se indagará a la familia sobre los diferentes roles que hay en ella; teniendo en cuenta los gustos, hobbies, cualidades, normas y actividades que realizan en familia. Se les brindara una guía acerca de como se deben inculcar en los pequeños las normas y límites para evitar los castigos, gritos o malos tratos cuando estén más grandes. Se debe crear rutinas diarias que el niño debe cumplir. Las normas y los límites deben ser claros, no excesivos, realizables en tanto son coherentes con las características del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y acordadas con ellas y ellos para facilitar su comprensión y apropiación.

Durante el acompañamiento se abre espacios para conversar de manera libre y espontánea, siempre receptivos y guardando confidencialidad a los temas tratados. No se presentan dificultades y se concluye el encuentro en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación.

Valoración del encuentro:

El encuentro se llevo a cabo satisfactoriamente ya que la mamá de Mia Kathaleya siempre le gusta compartir su experiencia de crianza de su hija y destaca la importancia de promover la construcción de normas y límites, llegando acuerdos y realizandolos en un ambiente de afecto y serenidad.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN	AGENTE EDUCATIVA	Ana Maria González Dussán
Lisbeth arango	MAMA	Lisbeth arango

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3



REGISTRO FOTOGRÁFICO ANEXO



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

Nit 891101024 3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 4		UA: 1	
Participante (a): MILAN ANDRES COTACIO BURGOS			
Tipo de participante: Gestante	lactante	x	6 a 11 meses
			1 año a 2 años
			3 años a 4 años
Encuentro en el Hogar No	3	Fecha	8/05/2025
		Hora	11:00 a.m.
Talento Humano Responsable			
Nombre: ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad: Brindar experiencias y aprendizajes significativos a niñas y niños por medio de estrategias lúdicas y artísticas, incentivando también en ellos desde temprana edad interés por aprender jugando.

Prácticas y acciones

PRÁCTICA 1 "Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación" 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo muy cordial, donde realizaremos el canto de las manitos.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se explica a la familia sobre la importancia del juego, la literatura y la exploración en el niño, ya que estos pueden mejorar las capacidades de los niños, sus relaciones con los demás y ayudan a regular sus emociones. Se invita al niño a observar un peluche y luego se le cambia de puesto para que lo siga con la mirada, se le esconderá para que lo busque. A los mas grandecitos se invita a que lo sostenga en la cabeza con la ayuda del adulto caminando a una distancia corta sin dejarlo caer, la agente educativa lo felicitará mientras realiza la actividad. Luego utilizando una colcha jugaremos a que el niño o la niña desplace una pelota de un lugar a otro.

Este encuentro en el hogar nos permite destacar la importancia del juego como una actividad placentera que permite descubrir al niño el mundo que lo rodea, además mediante la narración de un cuento se incentiva a contarles diariamente uno antes de acostarse.

Durante el acompañamiento se abre espacios para conversar de manera libre y espontánea, siempre receptivos y guardando confidencialidad a los temas tratados. No se presentan dificultades y se concluye el encuentro en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Se les entregará una hoja para que recuerden la importancia del juego, sus características, beneficios y tipos de juego que pueden practicar en casa.

Valoración del encuentro:

El encuentro fue bueno, la tía que es la cuidadora de Milan Andres manifiesta que es un niño que le gusta jugar y explorar el medio donde se encuentra, con la guía entregada enriqueció sus conocimientos acerca de la importancia del mismo.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN	AGENTE EDUCATIVA	Ana Maria González Dussán
YOLY andrea	mamá	YOLY andrea

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

CorMIDI de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO FOTOGRÁFICO ANEXO



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

Nit 891101024 3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 4		UA: 3	
Participante (a): ADHARA VICTORIA BURGOS HERNANDEZ			
Tipo de participante: Gestante	☐	lactante	☐
	☐	6 a 11 meses	☐
	☐	1 año a 2 años	☒
	☐	3 años a 4 años	☐
Encuentro en el Hogar N°3	Fecha	8/05/2025	Hora 10:00 a.m.
Talento Humano Responsable			
Nombre: ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad

Promover la participación de las niñas y los niños en la construcción de normas y límites.

Prácticas y acciones: PRÁCTICA No 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo muy cordial, primeramente, se sensibilizará a la familia sobre la importancia de la dinámica familiar para tener una convivencia sana y armónica, en la cual influye la comunicación, los roles, las prácticas de crianza, la reglas, que son factores que pueden contribuir a una convivencia sana de cada uno de los miembros del hogar.

Momento dos: Construyendo Juntos

Este encuentro en el hogar nos permite observar la manera de comunicarse, normas y límites en el hogar. Se indagará a la familia sobre los diferentes roles que hay en ella; teniendo en cuenta los gustos, hobbies, cualidades, normas y actividades que realizan en familia. Se les brindará una guía acerca de como se deben inculcar en los pequeños las normas y límites para evitar los castigos, gritos o malos tratos cuando estén más grandes. Se debe crear rutinas diarias que el niño debe cumplir. Las normas y los límites deben ser claros, no excesivos, realizables en tanto son coherentes con las características del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y acordadas con ellas y ellos para facilitar su comprensión y apropiación.

Durante el acompañamiento se abre espacios para conversar de manera libre y espontánea, siempre receptivos y guardando confidencialidad a los temas tratados. No se presentan dificultades y se concluye el encuentro en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación.

Valoración del encuentro:

El ambiente del hogar fue muy acogedor la mamá de Adhara siempre lo recibe muy bien y está disponible a colaborar en todas las actividades que se desarrollan durante el mismo, compartiendo las normas y límites que se aplican en casa, para mantener la armonía.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN	AGENTE EDUCATIVA	Ana Maria González Dussan
andrea del pilar	mamá	andrea del pilar

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO FOTOGRÁFICO ANEXO



administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 4		UA: 2	
Participante (a): KENER ISAAC ARANGO DIAZ			
Tipo de participante: Gestante	☐ lactante	☐ 6 a 11 meses	☒ 1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años
Encuentro en el Hogar No	3	Fecha	13/05/2025 Hora 8:00 am
Talento Humano Responsable			
Nombre: ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad: Brindar experiencias y aprendizajes significativos a niñas y niños por medio de estrategias lúdicas y artísticas, incentivando también en ellos desde temprana edad interés por aprender jugando.

Prácticas y acciones

PRÁCTICA 1 "Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación" 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas. 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo muy cordial,

Momento dos: Construyendo Juntos

Se explica a la familia sobre la importancia del juego, la literatura y la exploración en el niño, ya que estos pueden mejorar las capacidades de los niños, sus relaciones con los demás y ayudan a regular sus emociones. Se invita al niño a observar un peluche y luego se le cambiara de puesto para que lo siga con la mirada, se le esconderá para que lo busque. A los mas grandecitos se invita a que lo sostenga en la cabeza con la ayuda del adulto caminando a una distancia corta sin dejarlo caer, la agente educativa lo felicitara mientras realiza la actividad. Luego utilizando una colcha jugaremos a que el niño o la niña desplace una pelota de un lugar a otro.

Este encuentro en el hogar nos permite destacar la importancia del juego como una actividad placentera que permite descubrir al niño el mundo que lo rodea, además mediante la narración de un cuento se incentiva a contarles diariamente uno antes de acostarse.

Durante el acompañamiento se abre espacios para conversar de manera libre y espontánea, siempre receptivos y guardando confidencialidad a los temas tratados. No se presentan dificultades y se concluye el encuentro en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Se les entregara una hoja para que recuerden la importancia del juego, sus características, beneficios y tipos de juego que pueden practicar en casa.

Valoración del encuentro:

El ambiente de la visita es muy bueno, la interacción de la madre fue positiva y productiva dialogamos sobre los normas y límites aplicados en casa, las actividades son claras y realizables en un ambiente de afecto

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN	AGENTE EDUCATIVA	Ana Maria González Dussan
Maryi Yulieth Díaz C	Mama'	Maryi Yulieth Díaz.

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

Nº 891101024-3



REGISTRO FOTOGRÁFICO ANEXO



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

Nº: 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 4		UA: 2	
Participante (a): GENESIS PASCUAS REYES			
Tipo de participante: Gestante	☐	lactante	☐
	☐	6 a 11 meses	☐
	☐	1 año a 2 años	☒
	☐	3 años a 4 años	☐
Encuentro en el Hogar N°3	Fecha	13/05/2025	Hora 11:00 a.m.
Talento Humano Responsable			
Nombre: ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad

Promover la participación de las niñas y los niños en la construcción de normas y límites.

Prácticas y acciones: PRÁCTICA No 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo muy cordial, primeramente, se sensibilizará a la familia sobre la importancia de la dinámica familiar para tener una convivencia sana y armónica, en la cual influye la comunicación, los roles, las prácticas de crianza, la reglas, que son factores que pueden contribuir a una convivencia sana de cada uno de los miembros del hogar.

Momento dos: Construyendo Juntos

Este encuentro en el hogar nos permite observar la manera de comunicarse, normas y límites en el hogar. Se indagará a la familia sobre los diferentes roles que hay en ella; teniendo en cuenta los gustos, hobbies, cualidades, normas y actividades que realizan en familia. Se les brindará una guía acerca de como se deben inculcar en los pequeños las normas y límites para evitar los castigos, gritos o malos tratos cuando estén más grandes. Se debe crear rutinas diarias que el niño debe cumplir. Las normas y los límites deben ser claros, no excesivos, realizables en tanto son coherentes con las características del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y acordadas con ellas y ellos para facilitar su comprensión y apropiación.

Durante el acompañamiento se abre espacios para conversar de manera libre y espontánea, siempre receptivos y guardando confidencialidad a los temas tratados. No se presentan dificultades y se concluye el encuentro en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación.

Valoración del encuentro:

El encuentro en el hogar se desarrolló de la mejor manera, la mamita compartió los normas y límites que esto promoviendo en Genesis para que sea una niña ordenada y bien criada, ya que para ellos es importante que su hija se pueda relacionar con todas las personas de la mejor manera.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN	AGENTE EDUCATIVA	Ana Maria Gonzalez Dussan
Kerly Jirley Reyes T.	Mamá	Kerly Jirley Reyes.

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3



REGISTRO FOTOGRÁFICO ANEXO



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón
NIT 891101024-3

REGISTRO FOTOGRÁFICO ANEXO



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 4		UA: 1	
Participante (a): HELLEN DAIANA HERNANDEZ RAMIREZ			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar No	3	Fecha	15/05/2025 Hora 9:00 am
Talento Humano Responsable			
Nombre: ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad: Brindar experiencias y aprendizajes significativos a niñas y niños por medio de estrategias lúdicas y artísticas, incentivando también en ellos desde temprana edad interés por aprender jugando.

Prácticas y acciones

PRÁCTICA 1 "Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación" 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectamos**

Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo muy cordial.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se explica a la familia sobre la importancia del juego, la literatura y la exploración en el niño, ya que estos pueden mejorar las capacidades de los niños, sus relaciones con los demás y ayudan a regular sus emociones. Se invita al niño a observar un peluche y luego se le cambiara de puesto para que lo siga con la mirada, se le esconderá para que lo busque. A los mas grandecitos se invita a que lo sostenga en la cabeza con la ayuda del adulto caminando a una distancia corta sin dejarlo caer, la agente educativa lo felicitará mientras realiza la actividad. Luego utilizando una colcha jugaremos a que el niño o la niña desplace una pelota de un lugar a otro.

Este encuentro en el hogar nos permite destacar la importancia del juego como una actividad placentera que permite descubrir al niño el mundo que lo rodea, además mediante la narración de un cuento se incentiva a contarles diariamente uno antes de acostarse.

Durante el acompañamiento se abre espacios para conversar de manera libre y espontánea, siempre receptivos y guardando confidencialidad a los temas tratados. No se presentan dificultades y se concluye el encuentro en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Se les entregara una hoja para que recuerden la importancia del juego, sus características, beneficios y tipos de juego que pueden practicar en casa.

Valoración del encuentro:

La familia participa de la mejor manera, ya que destaca con la importancia del juego para Hellen Daiana por ser la mas pequeña de la familia es el centro de atención y cuidado de todos.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN	AGENTE EDUCATIVA	Ana Maria Gonzalez Dussan
Monica Ramirez Vargas.	Mamá	Monica Ramirez Vargas.

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3



REGISTRO FOTOGRÁFICO ANEXO



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 4		UA: 1	
Participante (a): LAURA VALENTINA CELIS QUINTERO			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar No ☐	3	Fecha 15/05/2025	Hora 8:00am
Talento Humano Responsable			
Nombre: ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad: Brindar experiencias y aprendizajes significativos a niñas y niños por medio de estrategias lúdicas y artísticas, incentivando también en ellos desde temprana edad interés por aprender jugando.

Prácticas y acciones

PRÁCTICA 1 "Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación" 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.

1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arulllos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo muy cordial,

Momento dos: Construyendo Juntos

Se explica a la familia sobre la importancia del juego, la literatura y la exploración en el niño, ya que estos pueden mejorar las capacidades de los niños, sus relaciones con los demás y ayudan a regular sus emociones. Se invita al niño a observar un peluche y luego se le cambiara de puesto para que lo siga con la mirada, se le esconderá para que lo busque. A los mas grandecitos se invita a que lo sostenga en la cabeza con la ayuda del adulto caminando a una distancia corta sin dejarlo caer, la agente educativa lo felicitará mientras realiza la actividad. Luego utilizando una colcha jugaremos a que el niño o la niña desplace una pelota de un lugar a otro.

Este encuentro en el hogar nos permite destacar la importancia del juego como una actividad placentera que permite descubrir al niño el mundo que lo rodea, además mediante la narración de un cuento se incentiva a contarles diariamente uno antes de acostarse.

Durante el acompañamiento se abre espacios para conversar de manera libre y espontánea, siempre receptivos y guardando confidencialidad a los temas tratados. No se presentan dificultades y se concluye el encuentro en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Se les entregará una hoja para que recuerden la importancia del juego, sus características, beneficios y tipos de juego que pueden practicar en casa.

Valoración del encuentro:

La visita en el hogar se desarrollo de la mejor manera la mamá de Laura demostró interés por el tema manifestando que ella juega con su hijo constantemente, le presta atención a su bienestar y le ofrece diferentes objetos para que explore.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN	AGENTE EDUCATIVA	Ana Maria Gonzalez Dussan
Laura Valentina Quintero	mamá	Laura Quintero Vargas.

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón
NIT. 891101024-3

REGISTRO FOTOGRÁFICO ANEXO



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón
Nº: 891101024 3

REGISTRO FOTOGRÁFICO ANEXO



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

Nº 891101024 3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 4		UA: 1	
Participante (a): LIAM ORLANDO CAMACHO ROJAS			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar No 3	Fecha 20/05/2025	Hora 12:00 m	
Talento Humano Responsable			
Nombre: ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad: Brindar experiencias y aprendizajes significativos a niñas y niños por medio de estrategias lúdicas y artísticas, incentivando también en ellos desde temprana edad interés por aprender jugando.

Prácticas y acciones

PRÁCTICA 1 "Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación" 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas. 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo muy cordial, donde realizaremos el canto de las manitos.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se explica a la familia sobre la importancia del juego, la literatura y la exploración en el niño, ya que estos pueden mejorar las capacidades de los niños, sus relaciones con los demás y ayudan a regular sus emociones. Se invita al niño a observar un peluche y luego se le cambiara de puesto para que lo siga con la mirada, se le esconderá para que lo busque. A los mas grandecitos se invita a que lo sostenga en la cabeza con la ayuda del adulto caminando a una distancia corta sin dejarlo caer, la agente educativa lo felicitará mientras realiza la actividad. Luego utilizando una colcha jugaremos a que el niño o la niña desplace una pelota de un lugar a otro.

Este encuentro en el hogar nos permite destacar la importancia del juego como una actividad placentera que permite descubrir al niño el mundo que lo rodea, además mediante la narración de un cuento se incentiva a contarles diariamente uno antes de acostarse.

Durante el acompañamiento se abre espacios para conversar de manera libre y espontánea, siempre receptivos y guardando confidencialidad a los temas tratados. No se presentan dificultades y se concluye el encuentro en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Se les entregara una hoja para que recuerden la importancia del juego, sus características, beneficios y tipos de juego que pueden practicar en casa.

Valoración del encuentro:

La valoración del encuentro es positiva ya que la mamá expresa que ella siempre busca momentos del día para compartir el juego con su hijo Liam Orlando, que se la ingenia para divertirlo, le gusta verlo feliz.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN	AGENTE EDUCATIVA	Ana Maria Gonzalez Dussan
Mamá Tatiana Rojas	Mamá	Tatiana Rojas

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón
Nº 891101024-3



REGISTRO FOTOGRÁFICO ANEXO



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón
Nº. 891101024-3



REGISTRO FOTOGRÁFICO ANEXO



CorMiDi de Garzón

Nit 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 4		UA: 1	
Participante (a): ELIZABETH MOSQUERA CORDOBA			
Tipo de participante: Gestante	lactante	☒ 6 a 11 meses	☐ 1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años
Encuentro en el Hogar No	3	Fecha	8/05/2025 Hora 9:00 am
Talento Humano Responsable			
Nombre: ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad: Brindar experiencias y aprendizajes significativos a niñas y niños por medio de estrategias lúdicas y artísticas, incentivando también en ellos desde temprana edad interés por aprender jugando.

Prácticas y acciones

PRÁCTICA 1 "Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación" 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectamos**

Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo muy cordial.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se explica a la familia sobre la importancia del juego, la literatura y la exploración en el niño, ya que estos pueden mejorar las capacidades de los niños, sus relaciones con los demás y ayudan a regular sus emociones. Se invita al niño a observar un peluche y luego se le cambiara de puesto para que lo siga con la mirada, se le esconderá para que lo busque. A los mas grandecitos se invita a que lo sostenga en la cabeza con la ayuda del adulto caminando a una distancia corta sin dejarlo caer, la agente educativa lo felicitara mientras realiza la actividad. Luego utilizando una colcha jugaremos a que el niño o la niña desplace una pelota de un lugar a otro.

Este encuentro en el hogar nos permite destacar la importancia del juego como una actividad placentera que permite descubrir al niño el mundo que lo rodea, además mediante la narración de un cuento se incentiva a contarles diariamente uno antes de acostarse.

Durante el acompañamiento se abre espacios para conversar de manera libre y espontánea, siempre receptivos y guardando confidencialidad a los temas tratados. No se presentan dificultades y se concluye el encuentro en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Se les entregara una hoja para que recuerden la importancia del juego, sus características, beneficios y tipos de juego que pueden practicar en casa.

Valoración del encuentro:

La mamá manifestó su agrado por la visita, manifestando que le cambio el nombre a su hija al registrarla ya que el papá no la reconocio, pero quiere que ella tenga todo el afecto y cuidado, al igual que sus otras hijas, le gusto el tema de la importancia del juego desde los primeros meses.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN	AGENTE EDUCATIVA	Ana Maria González Dussan
Elizabeth cordoba Riquelme	Mamá	Elizabeth cordoba Riquelme

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón
Nit 891101024 3

REGISTRO FOTOGRÁFICO ANEXO



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

Nº 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: DEJANDO HUELLAS 4		UA: 1	
Participante (a): ZARY JULIETH HERNANDEZ CACHAYA			
Tipo de participante: Gestante	☒	lactante	☐
		6 a 11 meses	☐
		1 año a 2 años	☐
		3 años a 4 años	☐
Encuentro en el Hogar No 3	Fecha	20/05/2025	Hora 3:00 a.m.
Talento Humano Responsable			
Nombre: ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad: Brindar experiencias y aprendizajes significativos a niñas y niños por medio de estrategias lúdicas y artísticas, incentivando también en ellos desde temprana edad interés por aprender jugando.

Prácticas y acciones

PRÁCTICA 1 "Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación" 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Al momento de llegar a la vivienda daremos un saludo muy cordial, donde realizaremos el canto de las manitos.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se explica a la familia sobre la importancia del juego, la literatura y la exploración en el niño, ya que estos pueden mejorar las capacidades de los niños, sus relaciones con los demás y ayudan a regular sus emociones. Se invita al niño a observar un peluche y luego se le cambiara de puesto para que lo siga con la mirada, se le esconderá para que lo busque. A los mas grandecitos se invita a que lo sostenga en la cabeza con la ayuda del adulto caminando a una distancia corta sin dejarlo caer, la agente educativa lo felicitará mientras realiza la actividad. Luego utilizando una colcha jugaremos a que el niño o la niña desplace una pelota de un lugar a otro.

Este encuentro en el hogar nos permite destacar la importancia del juego como una actividad placentera que permite descubrir al niño el mundo que lo rodea, además mediante la narración de un cuento se incentiva a contarles diariamente uno antes de acostarse.

Durante el acompañamiento se abre espacios para conversar de manera libre y espontánea, siempre receptivos y guardando confidencialidad a los temas tratados. No se presentan dificultades y se concluye el encuentro en el hogar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Se les entregara una hoja para que recuerden la importancia del juego, sus características, beneficios y tipos de juego que pueden practicar en casa.

Valoración del encuentro:

Gestante menor de edad manifestó alegría por ser parte del programa ya que quiere aprender muchas cosas que la preparan para recibir a su pequeño. Ya le manifestó su amor y cariño todos los días, le canta y le habla mucho, destaca la importancia del tema.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
ANA MARIA LUISA GONZALEZ DUSSAN	AGENTE EDUCATIVA	Ana Maria González Dussan
Zari Hernandez	Gestante	Zari Hernandez

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

ENCUENTROS EN EL HOGAR

CorMiDi de Garzón

Nº. 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR

REGISTRO FOTOGRÁFICO ANEXO



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huella 4				UA: 1	
Participante (a): Alan Matías Villalobos Gonzalez					
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° ☐	Fecha	26/05/2025	Hora	8:00 am	
Talento Humano Responsable					
Nombre: Lina María Murcia Luna				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Fortalecer la relación entre los cuidadores y los niños y niñas, la comunicación y las exploraciones en su entorno cotidiano, fomentando su desarrollo y bienestar, además promoviendo la participación de los padres en la estimulación, creando un ambiente de conexión y aprendizaje compartido.

Prácticas y acciones

Práctica N. 1

Acción: 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Iniciamos la visita estableciendo un ambiente acogedor. Se saluda a la familia de manera amigable con la canción de Hola, Hola... luego se da a conocer el propósito de la visita, se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente al tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

Para este momento se les explica a los cuidadores lo importante que es que realicen un acompañamiento y que provoquen exploraciones en las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio porque estas acciones contribuyen significativamente a su desarrollo integral.

- Se instruye a los cuidadores realizar la botella sensorial con el material que ellos elijan y se les indicaran los beneficios que trae convirtiéndose en una herramienta educativa que permite estimular el desarrollo infantil, especialmente la motricidad, la coordinación mano-ojo, la memoria, la atención y los sentidos de la vista, el oído y el tacto.

**Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.**

El compromiso para los cuidadores es crear Entornos Seguros y Estimulantes, Mostrar interés por aprender y descubrir junto con los niños, incentivando una actitud positiva hacia el aprendizaje continuo.

Estar presentes física y emocionalmente durante las exploraciones, brindando apoyo y orientación cuando sea necesario.

Valoración del encuentro:

La señora comenta que siempre Celebrar los descubrimientos y aprendizajes que realicen durante sus exploraciones.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Danna Valentina Gonzalez Sanabria	Madre	Danna Valentina

Registro fotográfico anexo



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huella 4		UA: 3	
Participante (a): Ana Victoria Galindo Triana			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° ☐	Fecha	22/05/2025	Hora 11:30 am
Talento Humano Responsable			
Nombre: Lina María Murcia Luna		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Promover la educación con amor en las familias para que a través de la inteligencia emocional exprese sentimiento y emociones y se conviva con normas y límites

Prácticas y acciones

Practica: 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Iniciamos la visita estableciendo un ambiente acogedor. Se saluda a la familia de manera amigable con la canción de Hola, Hola... luego se da a conocer el propósito de la visita, se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente al tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

En este momento del proceso, se aborda el tema "Educar con Amor", destacando que la educación es un proceso de interacción en el que adultos y niños intercambian conocimientos y experiencias, promoviendo un crecimiento mutuo. Se explica que educar con amor implica la participación activa tanto de los padres como de los hijos en la creación de normas y límites dentro del hogar. Este enfoque busca que los menores comprendan que las reglas no son impuestas de manera autoritaria, sino que se construyen conjuntamente, fomentando un sentido de pertenencia y respeto mutuo.



Se enfatiza la importancia de que los niños se expresen de manera verbal durante este proceso, ya que esto contribuye significativamente a la formación de normas con un propósito claro y significativo. Las normas y límites establecidos deben ser entendidos tanto por los adultos como por los niños, asegurando que cada uno comprenda su relevancia y su valor en la dinámica familiar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este momento, los padres de la menor asumen un compromiso formal mediante una carta en la que expresan su disposición a escuchar y considerar las opiniones de su hija en la construcción de normas y límites en el hogar. Este acto simboliza un paso importante hacia una educación basada en el respeto mutuo y el amor, donde las reglas no se imponen de manera autoritaria, sino que se diseñan conjuntamente con la participación activa del niño.

Valoración del encuentro:

Este espacio permitió que cada persona reflexionara sobre su papel en la familia y el impacto de sus acciones y palabras en el bienestar colectivo.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Aracelys Triana Cruz	Madre	Aracelys triana

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huella 4				UA: 2	
Participante (a): Andres Mathias Garzon Carvajal					
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>	Fecha	22/05/2025	Hora	2:30 pm	
Talento Humano Responsable					
Nombre: Lina María Murcia Luna				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Promover una alimentación adecuada en niños y niñas, considerando las características de su desarrollo, con el objetivo de fortalecer sus prácticas alimentarias, esta práctica se enfoca en una exploración sensorial de los alimentos, la promoción de una alimentación saludable y la comunicación positiva durante las comidas.

Prácticas y acciones

Practica:8

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Iniciamos la visita estableciendo un ambiente acogedor. Se saluda a la familia de manera amigable con la canción de Hola, Hola... luego se da a conocer el propósito de la visita, se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente al tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

En este momento con la familia, se realiza la actividad del semáforo de la alimentación, también se llevará imágenes de diferentes alimentos saludables y no saludables con el fin de que los integrantes de la familia los clasifique en cada color de acuerdo con la frecuencia en que debe consumirlos de la siguiente manera:

Verde: alimentos saludables que se deben consumir diariamente como frutas, verduras, yogurt, queso, cereales y agua.



Amarillo: Alimentos que se pueden consumir semanalmente como carnes rojas, pescado, huevos, frutos secos y legumbres.

Rojo: Alimentos no saludables que se pueden consumir de vez en cuando como comidas chatarra (Hamburguesas, perros calientes, pizzas, etc.), dulces y chocolates.

Los participantes tendrán un tiempo establecido para clasificar los alimentos y, una vez terminado, se cuestionarán y se explicará la correcta clasificación y todo lo relacionado con alimentación saludable.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Para los cuidadores, este compromiso es clave para fortalecer las prácticas alimentarias, desarrollando hábitos alimenticios saludables y a comprender la importancia de una dieta balanceada.

Asimismo, explorar sensorialmente los alimentos, realizar actividades que permitan a los niños y niñas experimentar los colores, aromas y texturas de diferentes alimentos, promoviendo así su reconocimiento y aceptación.

Valoración del encuentro:

El encuentro fue un espacio reflexivo sobre la importancia de una buena alimentación hacia el niño.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Tatiana Carvajal Medina	Madre	Tatiana Carvajal

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huella 4		UA: 2	
Participante (a): Ashley Xiomara Florez Salazar			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° ☐	Fecha	27/05/2025	Hora 1:00 pm
Talento Humano Responsable			
Nombre: Lina María Murcia Luna		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Promover la educación con amor en las familias para que a través de la inteligencia emocional exprese sentimiento y emociones y se conviva con normas y límites

Prácticas y acciones

Practica: 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Iniciamos la visita estableciendo un ambiente acogedor. Se saluda a la familia de manera amigable con la canción de Hola, Hola... luego se da a conocer el propósito de la visita, se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente al tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

En este momento del proceso, se aborda el tema "Educar con Amor", destacando que la educación es un proceso de interacción en el que adultos y niños intercambian conocimientos y experiencias, promoviendo un crecimiento mutuo. Se explica que educar con amor implica la participación activa tanto de los padres como de los hijos en la creación de normas y límites dentro del hogar. Este enfoque busca que los menores comprendan que las reglas no son impuestas de manera autoritaria, sino que se construyen conjuntamente, fomentando un sentido de pertenencia y respeto mutuo.



Se enfatiza la importancia de que los niños se expresen de manera verbal durante este proceso, ya que esto contribuye significativamente a la formación de normas con un propósito claro y significativo. Las normas y límites establecidos deben ser entendidos tanto por los adultos como por los niños, asegurando que cada uno comprenda su relevancia y su valor en la dinámica familiar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este momento, los padres de la menor asumen un compromiso formal mediante una carta en la que expresan su disposición a escuchar y considerar las opiniones de su hija en la construcción de normas y límites en el hogar. Este acto simboliza un paso importante hacia una educación basada en el respeto mutuo y el amor, donde las reglas no se imponen de manera autoritaria, sino que se diseñan conjuntamente con la participación activa del niño.

Valoración del encuentro:

El encuentro sirvió como una oportunidad para fortalecer la conexión emocional entre los miembros, destacando que cada uno juega un rol esencial en la construcción de un hogar armonioso y amoroso.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Angie Xiomara Salazar Ninco	Madre	Angie Xiomara S.

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huella 4				UA: 1	
Participante (a): Britny Samara Gaona Morea					
Tipo de participante: Gestante ☒		lactante ☐		6 a 11 meses ☐	
		1 año a 2 años ☐		3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° <input type="text"/>		Fecha 22/05/2025		Hora 9:30 a.m	
Talento Humano Responsable					
Nombre: Lina María Murcia Luna				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Fortalecer la relación y provocar un espacio de reflexión sobre el acompañamiento a las mujeres gestantes a sus proyectos de vida y la lactancia materna con cuidado y amor afianzando el vínculo afectivo entre madre e hijo.

Prácticas y acciones

practica 7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.

7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Al llegar al hogar se da un cordial saludo a toda la familia, cantando la canción Hola Hola, luego se da a conocer el propósito de la visita se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente a tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

Para este momento se les realizara el juego de sube la escalera el cual consiste en que la madre gestante lance el dado y avanzara la cantidad de casillas según indique el mismo, al caer en cualquier número se realizarán preguntas relacionadas con el embarazo y los cuidados necesarios para una buena salud. La idea es que lleguen a la meta que se encuentra en el número 30.

Preguntas:

1. ¿Como lo llamarán?
2. ¿Cómo lo cuidan mientras esté en el vientre?
3. ¿Cómo le darán la bienvenida y acogerán en el momento del nacimiento?
4. ¿Cómo permitirán que participe en las prácticas familiares y comunitarias?
5. ¿Cómo lo cuidarán y qué rutinas se establecerán para que el cuidado sea compartido? (Momentos de alimentación, higiene, controles médicos, cargarlo, estar atento a sus necesidades, entre otras).



6. ¿cómo se ha sentido con su embarazo?
7. ¿la mujer gestante tiene prácticas de cuidado y respeto para sí misma?
8. ¿Identifica situaciones de riesgo en los distintos entornos que habitan las niñas y los niños desde su gestación y mitigan cualquier riesgo que ponga en peligro al bebé?

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos pactados con la familia según lo desarrollado en el encuentro surgieron los siguientes:

- Asistir regularmente a consultas médicas para monitorear el desarrollo del bebé y la salud de la madre.
- Mantener una dieta equilibrada, rica en nutrientes esenciales como ácido fólico, hierro, calcio y proteínas.
- Dormir lo suficiente y adoptar posturas cómodas para el descanso, especialmente durante los últimos meses del embarazo.
- Buscar apoyo emocional de familiares, amigos o grupos de apoyo.

Valoración del encuentro:

Para la madre gestante fue gratificante hablar de estos temas como cuál sería el nombre del hijo que va a tener, como debe seguir los cuidados prenatales.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Britny Samara Gaona Morea		Britny Gaona

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huella 4			UA: 2	
Participante (a): Caleb Novoa Valencia				
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° ☐	Fecha	27/05/2025	Hora	11:20 am
Talento Humano Responsable				
Nombre: Lina María Murcia Luna			Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Promover la educación con amor en las familias para que a través de la inteligencia emocional exprese sentimiento y emociones y se conviva con normas y límites

Prácticas y acciones

Practica: 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

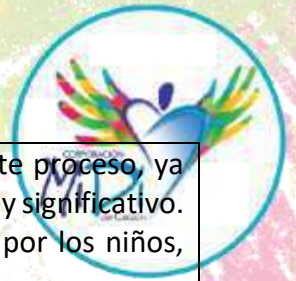
Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Iniciamos la visita estableciendo un ambiente acogedor. Se saluda a la familia de manera amigable con la canción de Hola, Hola... luego se da a conocer el propósito de la visita, se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente al tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

En este momento del proceso, se aborda el tema "Educar con Amor", destacando que la educación es un proceso de interacción en el que adultos y niños intercambian conocimientos y experiencias, promoviendo un crecimiento mutuo. Se explica que educar con amor implica la participación activa tanto de los padres como de los hijos en la creación de normas y límites dentro del hogar. Este enfoque busca que los menores comprendan que las reglas no son impuestas de manera autoritaria, sino que se construyen conjuntamente, fomentando un sentido de pertenencia y respeto mutuo.



Se enfatiza la importancia de que los niños se expresen de manera verbal durante este proceso, ya que esto contribuye significativamente a la formación de normas con un propósito claro y significativo. Las normas y límites establecidos deben ser entendidos tanto por los adultos como por los niños, asegurando que cada uno comprenda su relevancia y su valor en la dinámica familiar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este momento, los padres de la menor asumen un compromiso formal mediante una carta en la que expresan su disposición a escuchar y considerar las opiniones de su hija en la construcción de normas y límites en el hogar. Este acto simboliza un paso importante hacia una educación basada en el respeto mutuo y el amor, donde las reglas no se imponen de manera autoritaria, sino que se diseñan conjuntamente con la participación activa del niño.

Valoración del encuentro:

El encuentro sirvió como una oportunidad para fortalecer la conexión emocional entre los miembros, destacando que cada uno juega un rol esencial en la construcción de un hogar armonioso y amoroso.

Firmas participantes del encuentro

<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Yuli Marcela Valencia Hernandez	Madre	Yuli Valencia

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huella 4		UA: 2	
Participante (a): Deisy Lorena Salinas Caicedo			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° ☐	Fecha	26/05/2025	Hora 3:00 pm
Talento Humano Responsable			
Nombre: Lina María Murcia Luna		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Promover la educación con amor en las familias para que a través de la inteligencia emocional exprese sentimiento y emociones y se conviva con normas y límites

Prácticas y acciones

Practica: 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

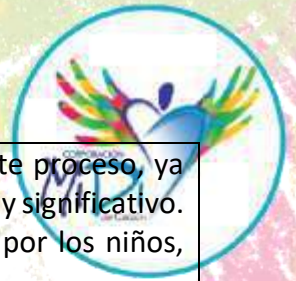
Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Iniciamos la visita estableciendo un ambiente acogedor. Se saluda a la familia de manera amigable con la canción de Hola, Hola... luego se da a conocer el propósito de la visita, se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente al tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

En este momento del proceso, se aborda el tema "Educar con Amor", destacando que la educación es un proceso de interacción en el que adultos y niños intercambian conocimientos y experiencias, promoviendo un crecimiento mutuo. Se explica que educar con amor implica la participación activa tanto de los padres como de los hijos en la creación de normas y límites dentro del hogar. Este enfoque busca que los menores comprendan que las reglas no son impuestas de manera autoritaria, sino que se construyen conjuntamente, fomentando un sentido de pertenencia y respeto mutuo.



Se enfatiza la importancia de que los niños se expresen de manera verbal durante este proceso, ya que esto contribuye significativamente a la formación de normas con un propósito claro y significativo. Las normas y límites establecidos deben ser entendidos tanto por los adultos como por los niños, asegurando que cada uno comprenda su relevancia y su valor en la dinámica familiar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este momento, los padres de la menor asumen un compromiso formal mediante una carta en la que expresan su disposición a escuchar y considerar las opiniones de su hija en la construcción de normas y límites en el hogar. Este acto simboliza un paso importante hacia una educación basada en el respeto mutuo y el amor, donde las reglas no se imponen de manera autoritaria, sino que se diseñan conjuntamente con la participación activa del niño.

Valoración del encuentro:

El encuentro sirvió como una oportunidad para fortalecer la conexión emocional entre los miembros, destacando que cada uno juega un rol esencial en la construcción de un hogar armonioso y amoroso.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Dana Yulieth Salinas Caicedo	Madre	Dana Yulieth Salinas

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huella 4			UA: 3	
Participante (a): Eimy Juliana Avila Bernal				
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° ☐	Fecha	22/05/2025	Hora	1:30 Pm
Talento Humano Responsable				
Nombre: Lina María Murcia Luna			Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Promover la educación con amor en las familias para que a través de la inteligencia emocional exprese sentimiento y emociones y se conviva con normas y límites

Prácticas y acciones

Practica: 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

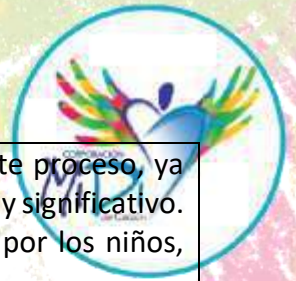
Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Iniciamos la visita estableciendo un ambiente acogedor. Se saluda a la familia de manera amigable con la canción de Hola, Hola... luego se da a conocer el propósito de la visita, se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente al tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

En este momento del proceso, se aborda el tema "Educar con Amor", destacando que la educación es un proceso de interacción en el que adultos y niños intercambian conocimientos y experiencias, promoviendo un crecimiento mutuo. Se explica que educar con amor implica la participación activa tanto de los padres como de los hijos en la creación de normas y límites dentro del hogar. Este enfoque busca que los menores comprendan que las reglas no son impuestas de manera autoritaria, sino que se construyen conjuntamente, fomentando un sentido de pertenencia y respeto mutuo.



Se enfatiza la importancia de que los niños se expresen de manera verbal durante este proceso, ya que esto contribuye significativamente a la formación de normas con un propósito claro y significativo. Las normas y límites establecidos deben ser entendidos tanto por los adultos como por los niños, asegurando que cada uno comprenda su relevancia y su valor en la dinámica familiar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este momento, los padres de la menor asumen un compromiso formal mediante una carta en la que expresan su disposición a escuchar y considerar las opiniones de su hija en la construcción de normas y límites en el hogar. Este acto simboliza un paso importante hacia una educación basada en el respeto mutuo y el amor, donde las reglas no se imponen de manera autoritaria, sino que se diseñan conjuntamente con la participación activa del niño.

Valoración del encuentro:

El encuentro sirvió como una oportunidad para fortalecer la conexión emocional entre los miembros, destacando que cada uno juega un rol esencial en la construcción de un hogar armonioso y amoroso.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Jhannelys Arianna Bernal Martinez	Madre	JHANNEL A.

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huella 4		UA: 1	
Participante (a): Estefanía Perdomo Losada			
Tipo de participante:	Gestante ☒	lactante ☐	6 a 11 meses ☐
		1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°	☐	Fecha	22/05/2025
		Hora	3:30 p.m
Talento Humano Responsable			
Nombre: Lina María Murcia Luna		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Fortalecer la relación y provocar un espacio de reflexión sobre el acompañamiento a las mujeres gestantes a sus proyectos de vida y la lactancia materna con cuidado y amor afianzando el vínculo afectivo entre madre e hijo.

Prácticas y acciones

practica 7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.

7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Al llegar al hogar se da un cordial saludo a toda la familia, cantando la canción Hola Hola, luego se da a conocer el propósito de la visita se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente a tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

Para este momento se les realizara el juego de sube la escalera el cual consiste en que la madre gestante lance el dado y avanzara la cantidad de casillas según indique el mismo, al caer en cualquier número se realizarán preguntas relacionadas con el embarazo y los cuidados necesarios para una buena salud. La idea es que lleguen a la meta que se encuentra en el número 30.

Preguntas:

1. ¿Como lo llamarán?
2. ¿Cómo lo cuidan mientras esté en el vientre?
3. ¿Cómo le darán la bienvenida y acogerán en el momento del nacimiento?
4. ¿Cómo permitirán que participe en las prácticas familiares y comunitarias?
5. ¿Cómo lo cuidarán y qué rutinas se establecerán para que el cuidado sea compartido? (Momentos de alimentación, higiene, controles médicos, cargarlo, estar atento a sus necesidades, entre otras).



6. ¿cómo se ha sentido con su embarazo?
7. ¿la mujer gestante tiene prácticas de cuidado y respeto para sí misma?
8. ¿Identifica situaciones de riesgo en los distintos entornos que habitan las niñas y los niños desde su gestación y mitigan cualquier riesgo que ponga en peligro al bebé?

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos pactados con la familia según lo desarrollado en el encuentro surgieron los siguientes:

- Asistir regularmente a consultas médicas para monitorear el desarrollo del bebé y la salud de la madre.
- Mantener una dieta equilibrada, rica en nutrientes esenciales como ácido fólico, hierro, calcio y proteínas.
- Dormir lo suficiente y adoptar posturas cómodas para el descanso, especialmente durante los últimos meses del embarazo.
- Buscar apoyo emocional de familiares, amigos o grupos de apoyo.

Valoración del encuentro:

Para la madre gestante fue gratificante hablar de estos temas como cuál sería el nombre del hijo que va a tener, como debe seguir los cuidados prenatales.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Estefanía Perdomo Losada		ESTEFANILOSADA

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Neiva Rural 4		UA: 1	
Participante (a): Eyliin Ashley Hurtado Caldon			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° ☐	Fecha	27/05/2025	Hora 8:00 a.m
Talento Humano Responsable			
Nombre: Lina María Murcia Luna		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Fortalecer la relación y provocar un espacio de reflexión sobre el acompañamiento a las mujeres gestantes a sus proyectos de vida y la lactancia materna con cuidado y amor afianzando el vínculo afectivo entre madre e hijo.

Prácticas y acciones

practica 7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.
7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Al llegar al hogar se da un cordial saludo a toda la familia, cantando la canción Hola Hola, luego se da a conocer el propósito de la visita se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente a tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

Para este momento se les realizara el juego de sube la escalera el cual consiste en que la madre lactante lance el dado y avanzara la cantidad de casillas según indique el mismo, al caer en cualquier número se realizarán preguntas relacionadas con la lactancia materna y los cuidados necesarios para una buena salud.

- ❖ ¿Cuál es el nombre del bebe?
- ❖ ¿Ya está registrado el bebe?
- ❖ ¿Cuál será la forma en la forma que dialogan con el bebé para estimularlo?



Dependiendo de cada una de las respuestas se brindar ciertas indicaciones que pueden ser aplicadas en el momento de malestar o llanto del menor.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos pactados con la familia según lo desarrollado en el encuentro surgieron los siguientes:

- Expresar por medio de palabras amorosas lo importante que son.
- Calmar su llanto en la menor brevedad posible.
- La familia se compromete a brindarle aún más amor, cariño y comprensión hacía el menor en caso de llanto.

Valoración del encuentro:

La familia expresa lo importante del poder compartir momentos de calidad con el bebe con amor, ternura y comprensión.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Yury Andrea Caldon Puentes	Madre	Yury Caldon

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huella 4		UA: 3	
Participante (a): Hellen Samara Charry Valencia			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° ☐	Fecha	26/05/2025	Hora 9:00 am
Talento Humano Responsable			
Nombre: Lina María Murcia Luna		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Promover la educación con amor en las familias para que a través de la inteligencia emocional exprese sentimiento y emociones y se conviva con normas y límites

Prácticas y acciones

Practica: 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

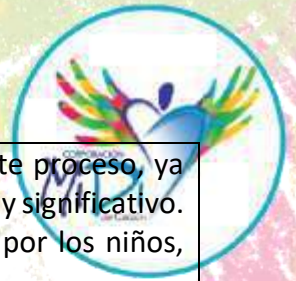
Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Iniciamos la visita estableciendo un ambiente acogedor. Se saluda a la familia de manera amigable con la canción de Hola, Hola... luego se da a conocer el propósito de la visita, se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente al tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

En este momento del proceso, se aborda el tema "Educar con Amor", destacando que la educación es un proceso de interacción en el que adultos y niños intercambian conocimientos y experiencias, promoviendo un crecimiento mutuo. Se explica que educar con amor implica la participación activa tanto de los padres como de los hijos en la creación de normas y límites dentro del hogar. Este enfoque busca que los menores comprendan que las reglas no son impuestas de manera autoritaria, sino que se construyen conjuntamente, fomentando un sentido de pertenencia y respeto mutuo.



Se enfatiza la importancia de que los niños se expresen de manera verbal durante este proceso, ya que esto contribuye significativamente a la formación de normas con un propósito claro y significativo. Las normas y límites establecidos deben ser entendidos tanto por los adultos como por los niños, asegurando que cada uno comprenda su relevancia y su valor en la dinámica familiar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este momento, los padres de la menor asumen un compromiso formal mediante una carta en la que expresan su disposición a escuchar y considerar las opiniones de su hija en la construcción de normas y límites en el hogar. Este acto simboliza un paso importante hacia una educación basada en el respeto mutuo y el amor, donde las reglas no se imponen de manera autoritaria, sino que se diseñan conjuntamente con la participación activa del niño.

Valoración del encuentro:

Este espacio permitió que cada persona reflexionara sobre su papel en la familia y el impacto de sus acciones y palabras en el bienestar colectivo.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Laura Camila Valencia Chimbaco	Madre	Laura Valencia

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huella 4		UA: 1	
Participante (a): Hellen Sofia Valencia Gonzalez			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° ☐	Fecha	26/05/2025	Hora 10:00 am
Talento Humano Responsable			
Nombre: Lina María Murcia Luna		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Promover la educación con amor en las familias para que a través de la inteligencia emocional exprese sentimiento y emociones y se conviva con normas y límites

Prácticas y acciones

Practica: 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Iniciamos la visita estableciendo un ambiente acogedor. Se saluda a la familia de manera amigable con la canción de Hola, Hola... luego se da a conocer el propósito de la visita, se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente al tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

En este momento del proceso, se aborda el tema "Educar con Amor", destacando que la educación es un proceso de interacción en el que adultos y niños intercambian conocimientos y experiencias, promoviendo un crecimiento mutuo. Se explica que educar con amor implica la participación activa tanto de los padres como de los hijos en la creación de normas y límites dentro del hogar. Este enfoque busca que los menores comprendan que las reglas no son impuestas de manera autoritaria, sino que se construyen conjuntamente, fomentando un sentido de pertenencia y respeto mutuo.



Se enfatiza la importancia de que los niños se expresen de manera verbal durante este proceso, ya que esto contribuye significativamente a la formación de normas con un propósito claro y significativo. Las normas y límites establecidos deben ser entendidos tanto por los adultos como por los niños, asegurando que cada uno comprenda su relevancia y su valor en la dinámica familiar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este momento, los padres de la menor asumen un compromiso formal mediante una carta en la que expresan su disposición a escuchar y considerar las opiniones de su hija en la construcción de normas y límites en el hogar. Este acto simboliza un paso importante hacia una educación basada en el respeto mutuo y el amor, donde las reglas no se imponen de manera autoritaria, sino que se diseñan conjuntamente con la participación activa del niño.

Valoración del encuentro:

Este espacio permitió que cada persona reflexionara sobre su papel en la familia y el impacto de sus acciones y palabras en el bienestar colectivo.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
JESSICA ALEXANDRA GONZALEZ UNI	Madre	Jessica Gonzalez

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huella 4			UA: 3	
Participante (a): Wisnner Damián Correa Meneses				
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° ☐	Fecha	26/05/2025	Hora	1:00 pm
Talento Humano Responsable				
Nombre: Lina María Murcia Luna			Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Promover la educación con amor en las familias para que a través de la inteligencia emocional exprese sentimiento y emociones y se conviva con normas y límites

Prácticas y acciones

Practica: 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Iniciamos la visita estableciendo un ambiente acogedor. Se saluda a la familia de manera amigable con la canción de Hola, Hola... luego se da a conocer el propósito de la visita, se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente al tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

En este momento del proceso, se aborda el tema "Educar con Amor", destacando que la educación es un proceso de interacción en el que adultos y niños intercambian conocimientos y experiencias, promoviendo un crecimiento mutuo. Se explica que educar con amor implica la participación activa tanto de los padres como de los hijos en la creación de normas y límites dentro del hogar. Este enfoque busca que los menores comprendan que las reglas no son impuestas de manera autoritaria, sino que se construyen conjuntamente, fomentando un sentido de pertenencia y respeto mutuo.



Se enfatiza la importancia de que los niños se expresen de manera verbal durante este proceso, ya que esto contribuye significativamente a la formación de normas con un propósito claro y significativo. Las normas y límites establecidos deben ser entendidos tanto por los adultos como por los niños, asegurando que cada uno comprenda su relevancia y su valor en la dinámica familiar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este momento, los padres de la menor asumen un compromiso formal mediante una carta en la que expresan su disposición a escuchar y considerar las opiniones de su hija en la construcción de normas y límites en el hogar. Este acto simboliza un paso importante hacia una educación basada en el respeto mutuo y el amor, donde las reglas no se imponen de manera autoritaria, sino que se diseñan conjuntamente con la participación activa del niño.

Valoración del encuentro:

El encuentro sirvió como una oportunidad para fortalecer la conexión emocional entre los miembros, destacando que cada uno juega un rol esencial en la construcción de un hogar armonioso y amoroso.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Suly Katherine Reyes Lozano	Madre	Suly Reyes

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huella 4		UA: 2	
Participante (a): Adhara Julieta Ruiz Bermúdez			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° ☐	Fecha	26/05/2025	Hora 11:20 am
Talento Humano Responsable			
Nombre: Lina María Murcia Luna		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Fortalecer la relación entre los cuidadores y los niños y niñas, la comunicación y las exploraciones en su entorno cotidiano, fomentando su desarrollo y bienestar, además promoviendo la participación de los padres en la estimulación, creando un ambiente de conexión y aprendizaje compartido.

Prácticas y acciones

Práctica N. 1

Acción: 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Iniciamos la visita estableciendo un ambiente acogedor. Se saluda a la familia de manera amigable con la canción de Hola, Hola... luego se da a conocer el propósito de la visita, se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente al tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

Para este momento se les explica a los cuidadores lo importante que es que realicen un acompañamiento y que provoquen exploraciones en las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio porque estas acciones contribuyen significativamente a su desarrollo integral.

- Se instruye a los cuidadores realizar la botella sensorial con el material que ellos elijan y se les indicaran los beneficios que trae convirtiéndose en una herramienta educativa que permite estimular el desarrollo infantil, especialmente la motricidad, la coordinación mano-ojo, la memoria, la atención y los sentidos de la vista, el oído y el tacto.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

El compromiso para los cuidadores es crear Entornos Seguros y Estimulantes, Mostrar interés por aprender y descubrir junto con los niños, incentivando una actitud positiva hacia el aprendizaje continuo. Estar presentes física y emocionalmente durante las exploraciones, brindando apoyo y orientación cuando sea necesario.

Valoración del encuentro:

La señora comenta que siempre Celebrar los descubrimientos y aprendizajes que realicen durante sus exploraciones.

Validando sus emociones y autoestima, entendiendo que hay que respetar los ritmos e intereses individuales de cada niño.

Firmas participantes del encuentro

<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Kerli Vibiana Ortiz Cardozo	Madre	Kerly Vibiana O.

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huella 4				UA: 1	
Participante (a): Kelly Daniela Quimbayo Rico					
Tipo de participante: Gestante ☒		lactante ☐		6 a 11 meses ☐	
		1 año a 2 años ☐		3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° <input type="text"/>		Fecha 27/05/2025		Hora 1:0 p.m	
Talento Humano Responsable					
Nombre: Lina María Murcia Luna				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Fortalecer la relación y provocar un espacio de reflexión sobre el acompañamiento a las mujeres gestantes a sus proyectos de vida y la lactancia materna con cuidado y amor afianzando el vínculo afectivo entre madre e hijo.

Prácticas y acciones

practica 7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.

7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Al llegar al hogar se da un cordial saludo a toda la familia, cantando la canción Hola Hola, luego se da a conocer el propósito de la visita se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente a tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

Para este momento se les realizara el juego de sube la escalera el cual consiste en que la madre gestante lance el dado y avanzara la cantidad de casillas según indique el mismo, al caer en cualquier número se realizarán preguntas relacionadas con el embarazo y los cuidados necesarios para una buena salud. La idea es que lleguen a la meta que se encuentra en el número 30.

Preguntas:

1. ¿Como lo llamarán?
2. ¿Cómo lo cuidan mientras esté en el vientre?
3. ¿Cómo le darán la bienvenida y acogerán en el momento del nacimiento?
4. ¿Cómo permitirán que participe en las prácticas familiares y comunitarias?
5. ¿Cómo lo cuidarán y qué rutinas se establecerán para que el cuidado sea compartido? (Momentos de alimentación, higiene, controles médicos, cargarlo, estar atento a sus necesidades, entre otras).



6. ¿cómo se ha sentido con su embarazo?
7. ¿la mujer gestante tiene prácticas de cuidado y respeto para sí misma?
8. ¿Identifica situaciones de riesgo en los distintos entornos que habitan las niñas y los niños desde su gestación y mitigan cualquier riesgo que ponga en peligro al bebé?

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos pactados con la familia según lo desarrollado en el encuentro surgieron los siguientes:

- Asistir regularmente a consultas médicas para monitorear el desarrollo del bebé y la salud de la madre.
- Mantener una dieta equilibrada, rica en nutrientes esenciales como ácido fólico, hierro, calcio y proteínas.
- Dormir lo suficiente y adoptar posturas cómodas para el descanso, especialmente durante los últimos meses del embarazo.
- Buscar apoyo emocional de familiares, amigos o grupos de apoyo.

Valoración del encuentro:

Para la madre gestante fue gratificante hablar de estos temas como cuál sería el nombre del hijo que va a tener, como debe seguir los cuidados prenatales.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Kelly Daniela Quimbayo Rico		Kelly Daniela Q.

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huella 4			UA: 2	
Participante (a): Liam Andrés Cabrera Barragán				
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° ☐	Fecha	27/05/2025	Hora	10:00 am
Talento Humano Responsable				
Nombre: Lina María Murcia Luna			Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Promover la educación con amor en las familias para que a través de la inteligencia emocional exprese sentimiento y emociones y se conviva con normas y límites

Prácticas y acciones

Practica: 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

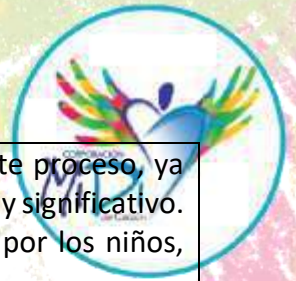
Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Iniciamos la visita estableciendo un ambiente acogedor. Se saluda a la familia de manera amigable con la canción de Hola, Hola... luego se da a conocer el propósito de la visita, se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente al tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

En este momento del proceso, se aborda el tema "Educar con Amor", destacando que la educación es un proceso de interacción en el que adultos y niños intercambian conocimientos y experiencias, promoviendo un crecimiento mutuo. Se explica que educar con amor implica la participación activa tanto de los padres como de los hijos en la creación de normas y límites dentro del hogar. Este enfoque busca que los menores comprendan que las reglas no son impuestas de manera autoritaria, sino que se construyen conjuntamente, fomentando un sentido de pertenencia y respeto mutuo.



Se enfatiza la importancia de que los niños se expresen de manera verbal durante este proceso, ya que esto contribuye significativamente a la formación de normas con un propósito claro y significativo. Las normas y límites establecidos deben ser entendidos tanto por los adultos como por los niños, asegurando que cada uno comprenda su relevancia y su valor en la dinámica familiar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este momento, los padres de la menor asumen un compromiso formal mediante una carta en la que expresan su disposición a escuchar y considerar las opiniones de su hija en la construcción de normas y límites en el hogar. Este acto simboliza un paso importante hacia una educación basada en el respeto mutuo y el amor, donde las reglas no se imponen de manera autoritaria, sino que se diseñan conjuntamente con la participación activa del niño.

Valoración del encuentro:

Este espacio permitió que cada persona reflexionara sobre su papel en la familia y el impacto de sus acciones y palabras en el bienestar colectivo.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Diana Marcela Barragan Quintero	Madre	Diana Barragan

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huella 4			UA: 3	
Participante (a): María Celeste Bohórquez Madrigal				
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° ☐	Fecha	27/05/2025	Hora	2:00 am
Talento Humano Responsable				
Nombre: Lina María Murcia Luna			Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Promover una alimentación adecuada en niños y niñas, considerando las características de su desarrollo, con el objetivo de fortalecer sus prácticas alimentarias, esta práctica se enfoca en una exploración sensorial de los alimentos, la promoción de una alimentación saludable y la comunicación positiva durante las comidas.

Prácticas y acciones

Practica:8

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Iniciamos la visita estableciendo un ambiente acogedor. Se saluda a la familia de manera amigable con la canción de Hola, Hola... luego se da a conocer el propósito de la visita, se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente al tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

En este momento con la familia, se realiza la actividad del semáforo de la alimentación, también se llevará imágenes de diferentes alimentos saludables y no saludables con el fin de que los integrantes de la familia los clasifique en cada color de acuerdo con la frecuencia en que debe consumirlos de la siguiente manera:

Verde: alimentos saludables que se deben consumir diariamente como frutas, verduras, yogurt, queso, cereales y agua.



Amarillo: Alimentos que se pueden consumir semanalmente como carnes rojas, pescado, huevos, frutos secos y legumbres.

Rojo: Alimentos no saludables que se pueden consumir de vez en cuando como comidas chatarra (Hamburguesas, perros calientes, pizzas, etc.), dulces y chocolates.

Los participantes tendrán un tiempo establecido para clasificar los alimentos y, una vez terminado, se cuestionarán y se explicará la correcta clasificación y todo lo relacionado con alimentación saludable.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Para los cuidadores, este compromiso es clave para fortalecer las prácticas alimentarias, desarrollando hábitos alimenticios saludables y a comprender la importancia de una dieta balanceada.

Asimismo, explorar sensorialmente los alimentos, realizar actividades que permitan a los niños y niñas experimentar los colores, aromas y texturas de diferentes alimentos, promoviendo así su reconocimiento y aceptación.

Valoración del encuentro:

El encuentro fue positivo la madre del menor comprende la importancia de alimentar a su hija adecuada para su buen desarrollo.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Jessica Lorena Perdomo Audor	Madre	Jessica Perdomo

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huella 4			UA: 3	
Participante (a): María Victoria Quintero Perdomo				
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° ☐	Fecha	27/05/2025	Hora	9:00 am
Talento Humano Responsable				
Nombre: Lina María Murcia Luna			Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Promover una alimentación adecuada en niños y niñas, considerando las características de su desarrollo, con el objetivo de fortalecer sus prácticas alimentarias, esta práctica se enfoca en una exploración sensorial de los alimentos, la promoción de una alimentación saludable y la comunicación positiva durante las comidas.

Prácticas y acciones

Practica:8

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Iniciamos la visita estableciendo un ambiente acogedor. Se saluda a la familia de manera amigable con la canción de Hola, Hola... luego se da a conocer el propósito de la visita, se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente al tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

En este momento con la familia, se realiza la actividad del semáforo de la alimentación, también se llevará imágenes de diferentes alimentos saludables y no saludables con el fin de que los integrantes de la familia los clasifique en cada color de acuerdo con la frecuencia en que debe consumirlos de la siguiente manera:

Verde: alimentos saludables que se deben consumir diariamente como frutas, verduras, yogurt, queso, cereales y agua.



Amarillo: Alimentos que se pueden consumir semanalmente como carnes rojas, pescado, huevos, frutos secos y legumbres.

Rojo: Alimentos no saludables que se pueden consumir de vez en cuando como comidas chatarra (Hamburguesas, perros calientes, pizzas, etc.), dulces y chocolates.

Los participantes tendrán un tiempo establecido para clasificar los alimentos y, una vez terminado, se cuestionarán y se explicará la correcta clasificación y todo lo relacionado con alimentación saludable.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Para los cuidadores, este compromiso es clave para fortalecer las prácticas alimentarias, desarrollando hábitos alimenticios saludables y a comprender la importancia de una dieta balanceada.

Asimismo, explorar sensorialmente los alimentos, realizar actividades que permitan a los niños y niñas experimentar los colores, aromas y texturas de diferentes alimentos, promoviendo así su reconocimiento y aceptación.

Valoración del encuentro:

El encuentro fue positivo la madre del menor comprende la importancia de alimentar a su hija adecuada para su buen desarrollo.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Jessica Lorena Perdomo Audor	Madre	Jessica Perdomo

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huella 4		UA: 3	
Participante (a): Miguel Martin Cuellar Bautista			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° ☐	Fecha	22/05/2025	Hora
			10:30 am
Talento Humano Responsable			
Nombre: Lina María Murcia Luna		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Promover la educación con amor en las familias para que a través de la inteligencia emocional exprese sentimiento y emociones y se conviva con normas y límites

Prácticas y acciones

Practica: 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

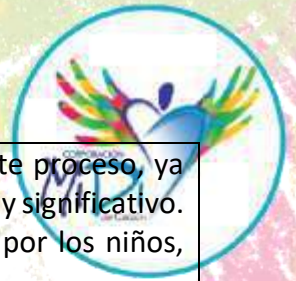
Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Iniciamos la visita estableciendo un ambiente acogedor. Se saluda a la familia de manera amigable con la canción de Hola, Hola... luego se da a conocer el propósito de la visita, se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente al tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

En este momento del proceso, se aborda el tema "Educar con Amor", destacando que la educación es un proceso de interacción en el que adultos y niños intercambian conocimientos y experiencias, promoviendo un crecimiento mutuo. Se explica que educar con amor implica la participación activa tanto de los padres como de los hijos en la creación de normas y límites dentro del hogar. Este enfoque busca que los menores comprendan que las reglas no son impuestas de manera autoritaria, sino que se construyen conjuntamente, fomentando un sentido de pertenencia y respeto mutuo.



Se enfatiza la importancia de que los niños se expresen de manera verbal durante este proceso, ya que esto contribuye significativamente a la formación de normas con un propósito claro y significativo. Las normas y límites establecidos deben ser entendidos tanto por los adultos como por los niños, asegurando que cada uno comprenda su relevancia y su valor en la dinámica familiar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este momento, los padres de la menor asumen un compromiso formal mediante una carta en la que expresan su disposición a escuchar y considerar las opiniones de su hija en la construcción de normas y límites en el hogar. Este acto simboliza un paso importante hacia una educación basada en el respeto mutuo y el amor, donde las reglas no se imponen de manera autoritaria, sino que se diseñan conjuntamente con la participación activa del niño.

Valoración del encuentro:

Este espacio permitió que cada persona reflexionara sobre su papel en la familia y el impacto de sus acciones y palabras en el bienestar colectivo.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
María Paula Bautista Lara	Madre	María Paula Bautista

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huella 4			UA: 3	
Participante (a): Milan Jacobo Cruz Meza				
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>	Fecha	26/05/2025	Hora	2:00 pm
Talento Humano Responsable				
Nombre: Lina María Murcia Luna			Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Promover una alimentación adecuada en niños y niñas, considerando las características de su desarrollo, con el objetivo de fortalecer sus prácticas alimentarias, esta práctica se enfoca en una exploración sensorial de los alimentos, la promoción de una alimentación saludable y la comunicación positiva durante las comidas.

Prácticas y acciones

Practica:8

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Iniciamos la visita estableciendo un ambiente acogedor. Se saluda a la familia de manera amigable con la canción de Hola, Hola... luego se da a conocer el propósito de la visita, se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente al tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

En este momento con la familia, se realiza la actividad del semáforo de la alimentación, también se llevará imágenes de diferentes alimentos saludables y no saludables con el fin de que los integrantes de la familia los clasifique en cada color de acuerdo con la frecuencia en que debe consumirlos de la siguiente manera:

Verde: alimentos saludables que se deben consumir diariamente como frutas, verduras, yogurt, queso, cereales y agua.



Amarillo: Alimentos que se pueden consumir semanalmente como carnes rojas, pescado, huevos, frutos secos y legumbres.

Rojo: Alimentos no saludables que se pueden consumir de vez en cuando como comidas chatarra (Hamburguesas, perros calientes, pizzas, etc.), dulces y chocolates.

Los participantes tendrán un tiempo establecido para clasificar los alimentos y, una vez terminado, se cuestionarán y se explicará la correcta clasificación y todo lo relacionado con alimentación saludable.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Para los cuidadores, este compromiso es clave para fortalecer las prácticas alimentarias, desarrollando hábitos alimenticios saludables y a comprender la importancia de una dieta balanceada.

Asimismo, explorar sensorialmente los alimentos, realizar actividades que permitan a los niños y niñas experimentar los colores, aromas y texturas de diferentes alimentos, promoviendo así su reconocimiento y aceptación.

Valoración del encuentro:

El encuentro fue positivo la madre del menor comprende la importancia de alimentar a su hijo adecuada para su buen desarrollo.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Tatiana Carvajal Medina	Madre	Michel Dancel Ma

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Dejando Huella 4				UA: 3	
Participante (a): Wisnner Damián Correa Meneses					
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° ☐	Fecha	22/05/2025	Hora	12:30 Pm	
Talento Humano Responsable					
Nombre: Lina María Murcia Luna				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Promover la educación con amor en las familias para que a través de la inteligencia emocional exprese sentimiento y emociones y se conviva con normas y límites

Prácticas y acciones

Practica: 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Iniciamos la visita estableciendo un ambiente acogedor. Se saluda a la familia de manera amigable con la canción de Hola, Hola... luego se da a conocer el propósito de la visita, se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente al tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

En este momento del proceso, se aborda el tema "Educar con Amor", destacando que la educación es un proceso de interacción en el que adultos y niños intercambian conocimientos y experiencias, promoviendo un crecimiento mutuo. Se explica que educar con amor implica la participación activa tanto de los padres como de los hijos en la creación de normas y límites dentro del hogar. Este enfoque busca que los menores comprendan que las reglas no son impuestas de manera autoritaria, sino que se construyen conjuntamente, fomentando un sentido de pertenencia y respeto mutuo.



Se enfatiza la importancia de que los niños se expresen de manera verbal durante este proceso, ya que esto contribuye significativamente a la formación de normas con un propósito claro y significativo. Las normas y límites establecidos deben ser entendidos tanto por los adultos como por los niños, asegurando que cada uno comprenda su relevancia y su valor en la dinámica familiar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este momento, los padres de la menor asumen un compromiso formal mediante una carta en la que expresan su disposición a escuchar y considerar las opiniones de su hija en la construcción de normas y límites en el hogar. Este acto simboliza un paso importante hacia una educación basada en el respeto mutuo y el amor, donde las reglas no se imponen de manera autoritaria, sino que se diseñan conjuntamente con la participación activa del niño.

Valoración del encuentro:

El encuentro sirvió como una oportunidad para fortalecer la conexión emocional entre los miembros, destacando que cada uno juega un rol esencial en la construcción de un hogar armonioso y amoroso.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Nelcy Yadira Correa Meneses	Madre	yadira correa

Registro fotográfico anexo





Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4				UA: 2	
Participante (a): ALANA LUCIA SEPULVEDA					
Tipo de participante: Gestante ☐		lactante ☐		6 a 11 meses ☒	
		1 año a 2 años ☐		3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>		Fecha 27/05/2025		Hora 3:35Pm	
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Sensibilizar a la familia la importancia de realizar correctamente el lavado de manos, teniendo en cuenta los momentos claves para realizarlo y el paso a paso para realizarlo correctamente, con el fin de evitar enfermedades que perjudiquen la salud de la familia.

Prácticas y acciones

Prácticas y acciones

11. lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves

11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo, e inicio saludando al niño y entono la canción "la vaca lola", seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades e inquietudes que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este, introduciendo preguntas que nos ayuden a identificar que tanto conoce la familia y si están practicando de manera correcta el lavado de manos.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja con imágenes alusivas al tema, se invitara a la familia o el acudiente del participante, que nos indique y nos organicen las imágenes de acuerdo a como ellos practican el lavado de manos, seguidamente pasaremos unos mensajes del paso a paso que deberán ubicarlos en cada imagen con la que cree que concuerden.





Una vez terminada la realización de la actividad por la familia, iniciaremos un dialogo donde socializara la importancia y el orden para realizar un correcto lavado de manos, se pedirá a los presentes que mencionen cuales son los momentos claves para realizar un correcto lavado de manos de allí identificaremos con qué frecuencia lavan sus manos, posteriormente se indicara la importancia de incluir e ir creando la rutina en los niños y niñas para evitar así enfermedades.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

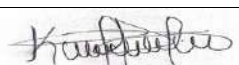
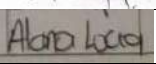
Motivar a las familias para que sigan participando de manera activa en el encuentro en el hogar, de igual manera que se ponga en práctica el buen lavado de manos, el crear hábitos en nuestros niños y en dejar presente los momentos claves para realizar el lavado de manos.

Valoración del encuentro:

Durante el encuentro se observó una mamita joven pero con disposición de aprender activa, receptiva, en la actividad se involucró la niña por medio de las imágenes se le iba indicado cada paso en el correcto lavado de manos, aunque aún esta pequeña la mamita indica que trata de explicarle y señalarle actividades rutinarias del hogar, se realizó la actividad de manera adecuada, se dialogó y se indicó que en algunas ocasiones no se realiza el lavado de manos de manera correcta, muchas veces por el afán y otras por el desconocimiento del riesgo que se corre cuando no se hace un buen lavado de manos y en los momentos claves.

Se recomienda socializar con la familia el tema que todos lo apliquen teniendo en cuenta que los niños aprenden por el ejemplo y aplicar diariamente.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
ALANA LUCIA SEPULVEDA	PARTICIPANTE	

Registro fotográfico anexo



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4				UA: 3	
Participante (a): ASHLEY GABRIELA SALAS					
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° ☐	Fecha	26/05/2025	Hora	10:30am	
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Sensibilizar a la familia la importancia de realizar correctamente el lavado de manos, teniendo en cuenta los momentos claves para realizarlo y el paso a paso para realizarlo correctamente, con el fin de evitar enfermedades que perjudiquen la salud de la familia.

Prácticas y acciones

Prácticas y acciones

11. lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves

11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo, e inicio saludando al niño y entono la canción "la vaca lola", seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades e inquietudes que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este, introduciendo preguntas que nos ayuden a identificar que tanto conoce la familia y si están practicando de manera correcta el lavado de manos.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja con imágenes alusivas al tema, se invitara a la familia o el acudiente del participante, que nos indique y nos organicen las imágenes de acuerdo a como ellos practican el lavado de manos, seguidamente pasaremos unos mensajes del paso a paso que deberán ubicarlos en cada imagen con la que cree que concuerden.





Una vez terminada la realización de la actividad por la familia, iniciaremos un dialogo donde socializara la importancia y el orden para realizar un correcto lavado de manos, se pedirá a los presentes que mencionen cuales son los momentos claves para realizar un correcto lavado de manos de allí identificaremos con qué frecuencia lavan sus manos, posteriormente se indicara la importancia de incluir e ir creando la rutina en los niños y niñas para evitar así enfermedades.

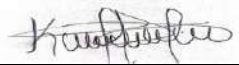
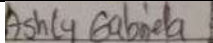
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Motivar a las familias para que sigan participando de manera activa en el encuentro en el hogar, de igual manera que se ponga en práctica el buen lavado de manos, el crear hábitos en nuestros niños y en dejar presente los momentos claves para realizar el lavado de manos.

Valoración del encuentro:

Se observó en el encuentro en el hogar a la niña muy bien cuidada, una mamita muy protectora, conocedora de temas de primera infancia, de la importancia del lavado de manos, en la actividad se observó que conocía el paso a paso del lavado de manos y los momentos claves, sin embargo manifiesta que a un no ha generado habito en su niña, y se compromete hacerlo ya que está en el proceso de comer en algunas ocasiones independiente y de manera exploratoria.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
ASHLEY GABRIELA SALAS	PARTICIPANTE	

Registro fotográfico anexo



CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4				UA: 2	
Participante (a): CRISTIAN JOEL OLAYA					
Tipo de participante: Gestante ☐		lactante ☐		6 a 11 meses ☐	
		1 año a 2 años ☒		3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>		Fecha 26/05/2025		Hora 11:30Pm	
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Sensibilizar a la familia la importancia de realizar correctamente el lavado de manos, teniendo en cuenta los momentos claves para realizarlo y el paso a paso para realizarlo correctamente, con el fin de evitar enfermedades que perjudiquen la salud de la familia.

Prácticas y acciones

Prácticas y acciones

11. lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves

11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo, e inicio saludando al niño y entono la canción "la vaca lola", seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades e inquietudes que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este, introduciendo preguntas que nos ayuden a identificar que tanto conoce la familia y si están practicando de manera correcta el lavado de manos.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja con imágenes alusivas al tema, se invitara a la familia o el acudiente del participante, que nos indique y nos organicen las imágenes de acuerdo a como ellos practican el lavado de manos, seguidamente pasaremos unos mensajes del paso a paso que deberán ubicarlos en cada imagen con la que cree que concuerden.





Una vez terminada la realización de la actividad por la familia, iniciaremos un dialogo donde socializara la importancia y el orden para realizar un correcto lavado de manos, se pedirá a los presentes que mencionen cuales son los momentos claves para realizar un correcto lavado de manos de allí identificaremos con qué frecuencia lavan sus manos, posteriormente se indicara la importancia de incluir e ir creando la rutina en los niños y niñas para evitar así enfermedades.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

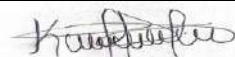
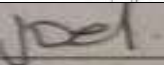
Motivar a las familias para que sigan participando de manera activa en el encuentro en el hogar, de igual manera que se ponga en práctica el buen lavado de manos, el crear hábitos en nuestros niños y en dejar presente los momentos claves para realizar el lavado de manos.

Valoración del encuentro:

Se observó en el encuentro en el hogar a la mamita muy des complicada, sin embargo se crea conciencia de los riesgos a que esta expuestos los miembros del hogar cuando no hay lavado de manos de la manera correcta y en los momentos claves.

Se recomienda socializar con la familia el tema que todos lo apliquen teniendo en cuenta que los niños aprenden por el ejemplo y que todos en el hogar lo apliquen, para evitar así enfermedades graves que afecten la salud de toda la familia. Ella se compromete a implementar y aplicar el lavado de manos de la manera adecuada.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
CRISTHIAN JOEL OLAYA	PARTICIPANTE	

Registro fotográfico anexo





Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4				UA: 1	
Participante (a): CRYE ELIAN DIAZ					
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha	27/05/2025	Hora 10:35Pm		
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Sensibilizar a la familia la importancia de realizar correctamente el lavado de manos, teniendo en cuenta los momentos claves para realizarlo y el paso a paso para realizarlo correctamente, con el fin de evitar enfermedades que perjudiquen la salud de la familia.

Prácticas y acciones

Prácticas y acciones

11. lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves

11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo, e inicio saludando al niño y entono la canción "la vaca lola", seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades e inquietudes que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este, introduciendo preguntas que nos ayuden a identificar que tanto conoce la familia y si están practicando de manera correcta el lavado de manos.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja con imágenes alusivas al tema, se invitara a la familia o el acudiente del participante, que nos indique y nos organicen las imágenes de acuerdo a como ellos practican el lavado de manos, seguidamente pasaremos unos mensajes del paso a paso que deberán ubicarlos en cada imagen con la que cree que concuerden.





Una vez terminada la realización de la actividad por la familia, iniciaremos un dialogo donde socializara la importancia y el orden para realizar un correcto lavado de manos, se pedirá a los presentes que mencionen cuales son los momentos claves para realizar un correcto lavado de manos de allí identificaremos con qué frecuencia lavan sus manos, posteriormente se indicara la importancia de incluir e ir creando la rutina en los niños y niñas para evitar así enfermedades.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

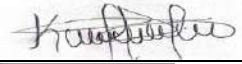
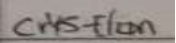
Motivar a las familias para que sigan participando de manera activa en el encuentro en el hogar, de igual manera que se ponga en práctica el buen lavado de manos, el crear hábitos en nuestros niños y en dejar presente los momentos claves para realizar el lavado de manos.

Valoración del encuentro:

Se observó en el encuentro en el hogar a la mamita muy receptiva, comprometida con las visitas en el hogar, una mamita muy cuidadosa, se compromete a crear habito de lavado de manos a su hijo desde muy temprana edad, a tener presente los pasos de lavado de mano y los momentos claves del mismo.

Se recomienda socializar con la familia el tema que todos lo apliquen teniendo en cuenta que los niños aprenden por el ejemplo.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
CRYS ELIAN DIAZ	PARTICIPANTE	

Registro fotográfico anexo





Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4				UA: 2	
Participante (a): EIMY DAHIAN BAHAMON					
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha	26/05/2025	Hora 8:00am		
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Sensibilizar a la familia la importancia de realizar correctamente el lavado de manos, teniendo en cuenta los momentos claves para realizarlo y el paso a paso para realizarlo correctamente, con el fin de evitar enfermedades que perjudiquen la salud de la familia.

Prácticas y acciones

Prácticas y acciones

11. lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves

11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo, e inicio saludando al niño y entono la canción "la vaca lola", seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades e inquietudes que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este, introduciendo preguntas que nos ayuden a identificar que tanto conoce la familia y si están practicando de manera correcta el lavado de manos.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja con imágenes alusivas al tema, se invitara a la familia o el acudiente del participante, que nos indique y nos organicen las imágenes de acuerdo a como ellos practican el lavado de manos, seguidamente pasaremos unos mensajes del paso a paso que deberán ubicarlos en cada imagen con la que cree que concuerden.





Una vez terminada la realización de la actividad por la familia, iniciaremos un dialogo donde socializara la importancia y el orden para realizar un correcto lavado de manos, se pedirá a los presentes que mencionen cuales son los momentos claves para realizar un correcto lavado de manos de allí identificaremos con qué frecuencia lavan sus manos, posteriormente se indicara la importancia de incluir e ir creando la rutina en los niños y niñas para evitar así enfermedades.

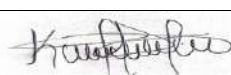
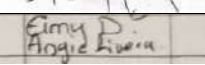
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Motivar a las familias para que sigan participando de manera activa en el encuentro en el hogar, de igual manera que se ponga en práctica el buen lavado de manos, el crear hábitos en nuestros niños y en dejar presente los momentos claves para realizar el lavado de manos.

Valoración del encuentro:

Se observó en el encuentro en el hogar a una mamita muy interesada en el tema, en aprender sobre la importancia del lavado de manos, de igual manera las posibles enfermedades a que puede estar expuesta su hija y los miembros del hogar si no hacen un correcto lavado de manos, en garantizar salud y protección a su niña, comprometida en todo lo relacionado a la salud de la familia a evitar que corran riesgo, se evidencio que hay falencia en el lavado de manos tiene claro los momentos claves para realizarlo, ya que su trabajo es preparación de alimentos, se compromete a continuar realizando de manera correcta el lavado de manos para evitar poner en riesgo la salud de su familia.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
EIMY DAHIAN BAHAMOS	PARTICIPANTE	

Registro fotográfico anexo





Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4				UA: 2	
Participante (a): ELISA RAMIREZ- JOSUE RAMIREZ					
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° ☐	Fecha	26/05/2025	Hora	02:40Pm	
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Sensibilizar a la familia la importancia de realizar correctamente el lavado de manos, teniendo en cuenta los momentos claves para realizarlo y el paso a paso para realizarlo correctamente, con el fin de evitar enfermedades que perjudiquen la salud de la familia.

Prácticas y acciones

Prácticas y acciones

11. lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves

11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo, e inicio saludando al niño y entono la canción "la vaca lola", seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades e inquietudes que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este, introduciendo preguntas que nos ayuden a identificar que tanto conoce la familia y si están practicando de manera correcta el lavado de manos.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja con imágenes alusivas al tema, se invitara a la familia o el acudiente del participante, que nos indique y nos organicen las imágenes de acuerdo a como ellos practican el lavado de manos, seguidamente pasaremos unos mensajes del paso a paso que deberán ubicarlos en cada imagen con la que cree que concuerden.





Una vez terminada la realización de la actividad por la familia, iniciaremos un dialogo donde socializara la importancia y el orden para realizar un correcto lavado de manos, se pedirá a los presentes que mencionen cuales son los momentos claves para realizar un correcto lavado de manos de allí identificaremos con qué frecuencia lavan sus manos, posteriormente se indicara la importancia de incluir e ir creando la rutina en los niños y niñas para evitar así enfermedades.

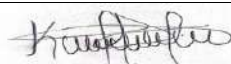
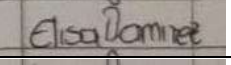
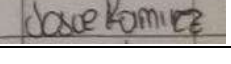
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Motivar a las familias para que sigan participando de manera activa en el encuentro en el hogar, de igual manera que se ponga en práctica el buen lavado de manos, el crear hábitos en nuestros niños y en dejar presente los momentos claves para realizar el lavado de manos.

Valoración del encuentro:

Se observó en el encuentro en el hogar a la niños muy bien cuidados, una mamita muy protectora, muy cuidadosa con la salud de sus niños ya que son prematuros, con relación al tema de la importancia del lavado de manos es muy exigente, en la actividad se observó que conocía el paso a paso del lavado de manos y los momentos claves, ya que cada vez que visitaba a sus mellizos en el hospitan debía hacerlo, sin embargo manifiesta que algunos miembros del hogar un no ha generado habito y debe estar muy pendiente de que lo hagan cuando se acerquen a sus bebes, compromete a dialogar con la familia para que lo hagan un correcto lavado de manos.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
ELISA FERNANDA RAMIREZ	PARTICIPANTE	
JOSUE RAMIREZ	PARTICIPANTE	

Registro fotográfico anexo



CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4				UA: 2	
Participante (a): GUADALUPE CORTES					
Tipo de participante: Gestante ☐		lactante ☐		6 a 11 meses ☐	
		1 año a 2 años ☒		3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° 3		Fecha 27/05/2025		Hora 2:30Pm	
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Sensibilizar a la familia la importancia de realizar correctamente el lavado de manos, teniendo en cuenta los momentos claves para realizarlo y el paso a paso para realizarlo correctamente, con el fin de evitar enfermedades que perjudiquen la salud de la familia.

Prácticas y acciones

Prácticas y acciones

11. lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves

11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo, e inicio saludando al niño y entono la canción "la vaca lola", seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades e inquietudes que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este, introduciendo preguntas que nos ayuden a identificar que tanto conoce la familia y si están practicando de manera correcta el lavado de manos.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja con imágenes alusivas al tema, se invitara a la familia o el acudiente del participante, que nos indique y nos organicen las imágenes de acuerdo a como ellos practican el lavado de manos, seguidamente pasaremos unos mensajes del paso a paso que deberán ubicarlos en cada imagen con la que cree que concuerden.





Una vez terminada la realización de la actividad por la familia, iniciaremos un dialogo donde socializara la importancia y el orden para realizar un correcto lavado de manos, se pedirá a los presentes que mencionen cuales son los momentos claves para realizar un correcto lavado de manos de allí identificaremos con qué frecuencia lavan sus manos, posteriormente se indicara la importancia de incluir e ir creando la rutina en los niños y niñas para evitar así enfermedades.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

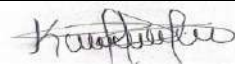
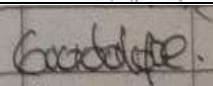
Motivar a las familias para que sigan participando de manera activa en el encuentro en el hogar, de igual manera que se ponga en práctica el buen lavado de manos, el crear hábitos en nuestros niños y en dejar presente los momentos claves para realizar el lavado de manos.

Valoración del encuentro:

Durante el encuentro se observó una mamita activa, receptiva, en la actividad se involucró la niña por medio de las imágenes se le iba indicado cada paso en el correcto lavado de manos, se realizó la actividad de manera adecuada, se dialogó y se indicó que en algunas ocasiones no se realiza el lavado de manos de manera correcta, muchas veces por el afán y otras por el desconocimiento del riesgo que se corre cuando no se hace un buen lavado de manos y en los momentos claves.

Se recomienda socializar con la familia el tema que todos lo apliquen teniendo en cuenta que los niños aprenden por el ejemplo y aplicar diariamente.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
GUADALUPE CORTES	PARTICIPANTE	

Registro fotográfico anexo





Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4				UA: 2	
Participante (a): HEMILY TAMARA PERDOMO					
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° ☐	Fecha	26/05/2025	Hora	9:15am	
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Sensibilizar a la familia la importancia de realizar correctamente el lavado de manos, teniendo en cuenta los momentos claves para realizarlo y el paso a paso para realizarlo correctamente, con el fin de evitar enfermedades que perjudiquen la salud de la familia.

Prácticas y acciones

Prácticas y acciones

11. lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves

11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo, e inicio saludando al niño y entono la canción "la vaca lola", seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades e inquietudes que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este, introduciendo preguntas que nos ayuden a identificar que tanto conoce la familia y si están practicando de manera correcta el lavado de manos.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja con imágenes alusivas al tema, se invitara a la familia o el acudiente del participante, que nos indique y nos organicen las imágenes de acuerdo a como ellos practican el lavado de manos, seguidamente pasaremos unos mensajes del paso a paso que deberán ubicarlos en cada imagen con la que cree que concuerden.





Una vez terminada la realización de la actividad por la familia, iniciaremos un dialogo donde socializara la importancia y el orden para realizar un correcto lavado de manos, se pedirá a los presentes que mencionen cuales son los momentos claves para realizar un correcto lavado de manos de allí identificaremos con qué frecuencia lavan sus manos, posteriormente se indicara la importancia de incluir e ir creando la rutina en los niños y niñas para evitar así enfermedades.

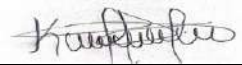
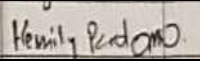
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Motivar a las familias para que sigan participando de manera activa en el encuentro en el hogar, de igual manera que se ponga en práctica el buen lavado de manos, el crear hábitos en nuestros niños y en dejar presente los momentos claves para realizar el lavado de manos.

Valoración del encuentro:

Se observó en el encuentro en el hogar a una mamita un poco desinformada de la importancia del lavado de masno, quien no tiene rutinas claras para hacerlo y de igual manera no se observa rutinas en la niña, la mamita manifiesta comprometerse a implementar el lavado de manos en todos los momentos claves e ir creando el habito en sus hijas , con el fin de evitar enfermedades y poner en riesgo la salud de sus hijas y los miembros del hogar.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
HEMILY TAMARA PERDOMO	PARTICIPANTE	

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4				UA: 2	
Participante (a): YULI TATIANA TOVAR					
Tipo de participante: Gestante ☒		lactante ☐		6 a 11 meses ☐	
		1 año a 2 años ☐		3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° 3		Fecha 27/05/2025		9:30AM	
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Sensibilizar a la familia la importancia de realizar correctamente el lavado de manos, teniendo en cuenta los momentos claves para realizarlo y el paso a paso para realizarlo correctamente, con el fin de evitar enfermedades que perjudiquen la salud de la familia.

Prácticas y acciones

11. lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves

11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo, e inicio saludando a las personas presentes en el hogar, seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades e inquietudes que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este, introduciendo preguntas que nos ayuden a identificar que tanto conoce la familia y si están practicando de manera correcta el lavado de manos.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja con imágenes alusivas al tema, se invitara a la familia o el acudiente del participante, que nos indique y nos organicen las imágenes de acuerdo a como ellos practican el lavado de manos, seguidamente pasaremos unos mensajes del paso a paso que deberán ubicarlos en cada imagen con la que cree que concuerden.





Una vez terminada la realización de la actividad por la familia, iniciaremos un dialogo donde socializara la importancia y el orden para realizar un correcto lavado de manos, se pedirá a los presentes que mencionen cuales son los momentos claves para realizar un correcto lavado de manos de allí identificaremos con qué frecuencia lavan sus manos, posteriormente se indicara la importancia de incluir e ir creando la rutina en los niños y niñas para evitar así enfermedades.

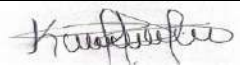
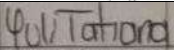
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Motivar a las familias para que sigan participando de manera activa en el encuentro en el hogar, de igual manera que se ponga en práctica el buen lavado de manos, el crear hábitos en nuestros niños y en dejar presente los momentos claves para realizar el lavado de manos.

Valoración del encuentro:

Se realizó visita en el hogar Donde Se evidencio una mamita muy activa, con muchas preguntas aun relacionada a su parto, se entabla un dialogo fluido, receptividad ante el tema que se manejó en la visita, indica que tendrá presente el lavado de manos para todo momento en especial para las personas que lleguen a visitarla y quieran cargar su bebe, finalmente expreso alegría y satisfacción por las visitas por parte del componente de salud y nutricion por que ha logrado despejar dudas y aprender temas sobre el nacimiento y salud de su hijo indicando que todos los partos son diferentes y que hoy en dia es de mas cuidado tener bebes por tanta virosis que hay.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
YULI TATIANA TOVAR	PARTICIPANTE	

Registro fotográfico anexo



CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Neiva Rural 4				UA: 1	
Participante (a): Mathias Romero Ruiz					
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>	Fecha	20/05/2025	Hora	2:00 p.m	
Talento Humano Responsable					
Nombre: Lina María Murcia Luna				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Fortalecer la relación y provocar un espacio de reflexión sobre el acompañamiento a las mujeres gestantes a sus proyectos de vida y la lactancia materna con cuidado y amor afianzando el vínculo afectivo entre madre e hijo

Prácticas y acciones

practica 7.

7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Al llegar al hogar se da un cordial saludo a toda la familia, cantando la canción Hola Hola, luego se da a conocer el propósito de la visita se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente a tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

Para este momento se les realizara el juego de sube la escalera el cual consiste en que la madre lactante lance el dado y avanzara la cantidad de casillas según indique el mismo, al caer en cualquier número se realizarán preguntas relacionadas con la lactancia materna y los cuidados necesarios para una buena salud.

- ❖ ¿Cuál es el nombre del bebe?
- ❖ ¿Ya está registrado el bebe?
- ❖ ¿Cuál será la forma en la forma que dialogan con el bebé para estimularlo?

Dependiendo de cada una de las respuestas se brindar ciertas indicaciones que pueden ser aplicadas en el momento de malestar o llanto del menor.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos pactados con la familia según lo desarrollado en el encuentro surgieron los siguientes:

- Expresar por medio de palabras amorosas lo importante que son.
- Calmar su llanto en la menor brevedad posible.
- La familia se compromete a brindarle aún más amor, cariño y comprensión hacia el menor en caso de llanto.

Valoración del encuentro:

Observa a la madre muy comprometida con el desarrollo de su hijo proporcionar un entorno seguro donde el bebé pueda moverse libremente y explorar.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Lesly Ruiz Vargas	Madre	Lesly Ruiz Vargas

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Neiva Rural 4				UA: 1	
Participante (a): Maileen Saray Lozano Tovar					
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>	Fecha	21/05/2025	Hora	11:20 a.m	
Talento Humano Responsable					
Nombre: Lina María Murcia Luna				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Promover una alimentación adecuada en niños y niñas, considerando las características de su desarrollo, con el objetivo de fortalecer sus prácticas alimentarias, esta práctica se enfoca en una exploración sensorial de los alimentos, la promoción de una alimentación saludable y la comunicación positiva durante las comidas.

Prácticas y acciones

Practica:8

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Iniciamos la visita estableciendo un ambiente acogedor. Se saluda a la familia de manera amigable con la canción de Hola, Hola... luego se da a conocer el propósito de la visita, se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente al tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

En este momento con la familia, se realiza la actividad del semáforo de la alimentación, también se llevará imágenes de diferentes alimentos saludables y no saludables con el fin de que los integrantes de la familia los clasifique en cada color de acuerdo con la frecuencia en que debe consumirlos de la siguiente manera:

Verde: alimentos saludables que se deben consumir diariamente como frutas, verduras, yogurt, queso, cereales y agua.



Amarillo: Alimentos que se pueden consumir semanalmente como carnes rojas, pescado, huevos, frutos secos y legumbres.

Rojo: Alimentos no saludables que se pueden consumir de vez en cuando como comidas chatarra (Hamburguesas, perros calientes, pizzas, etc.), dulces y chocolates.

Los participantes tendrán un tiempo establecido para clasificar los alimentos y, una vez terminado, se cuestionarán y se explicará la correcta clasificación y todo lo relacionado con alimentación saludable.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Para los cuidadores, este compromiso es clave para fortalecer las prácticas alimentarias, desarrollando hábitos alimenticios saludables y a comprender la importancia de una dieta balanceada.

Asimismo, explorar sensorialmente los alimentos, realizar actividades que permitan a los niños y niñas experimentar los colores, aromas y texturas de diferentes alimentos, promoviendo así su reconocimiento y aceptación.

Valoración del encuentro:

La madre refiere que gusto de la actividad ya que recuerda y reconoce de los alimentos saludables, no tan saludables y muy malos, así mismo darle en un plato individual a la niña comida

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Francy Johana Tovar Cordoba	Madre	FRANCY JOHANA TOVAR E.

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Neiva Rural 4		UA: 1	
Participante (a): Hassly Sofia Gaviria Ruiz			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>	Fecha	21/05/2025	Hora 1:00 p.m
Talento Humano Responsable			
Nombre: Lina María Murcia Luna		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Fortalecer la relación y provocar un espacio de reflexión sobre el acompañamiento a las mujeres gestantes a sus proyectos de vida y la lactancia materna con cuidado y amor afianzando el vínculo afectivo entre madre e hijo.

Prácticas y acciones

practica 7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.

7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Al llegar al hogar se da un cordial saludo a toda la familia, cantando la canción Hola Hola, luego se da a conocer el propósito de la visita se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente a tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

Para este momento se les realizara el juego de sube la escalera el cual cosiste en que la madre lactante lance el dado y avanzara la cantidad de casillas según indique el mismo, al caer en cualquier número se realizarán preguntas relacionadas con la lactancia materna y los cuidados necesarios para una buena salud.

- ❖ ¿Cuál es el nombre del bebe?
- ❖ ¿Ya está registrado el bebe?
- ❖ ¿Cuál será la forma en la forma que dialogan con el bebé para estimularlo?



Dependiendo de cada una de las respuestas se brindar ciertas indicaciones que pueden ser aplicadas en el momento de malestar o llanto del menor.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos pactados con la familia según lo desarrollado en el encuentro surgieron los siguientes:

- Expresar por medio de palabras amorosas lo importante que son.
- Calmar su llanto en la menor brevedad posible.
- La familia se compromete a brindarle aún más amor, cariño y comprensión hacía el menor en caso de llanto.

Valoración del encuentro:

El encuentro resulto positivo ya que la familia expreso que recibió información clara y practica sobre la estimulación hacia la niña.

Firmas participantes del encuentro

<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Natalia Olaya	Madre	Maudy Luc Garcia

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Neiva Rural 4				UA: 1	
Participante (a): Adhara Julieta Ruiz Bermúdez					
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha	19/05/2025	Hora	1:00 p.m	
Talento Humano Responsable					
Nombre: Lina María Murcia Luna				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Fortalecer la relación entre los cuidadores y los niños y niñas, la comunicación y las exploraciones en su entorno cotidiano, fomentando su desarrollo y bienestar, además promoviendo la participación de los padres en la estimulación, creando un ambiente de conexión y aprendizaje compartido.

Prácticas y acciones

Práctica N. 1

Acción: 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Iniciamos la visita estableciendo un ambiente acogedor. Se saluda a la familia de manera amigable con la canción de Hola, Hola... luego se da a conocer el propósito de la visita, se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente al tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

Para este momento se les explica a los cuidadores lo importante que es que realicen un acompañamiento y que provoquen exploraciones en las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio porque estas acciones contribuyen significativamente a su desarrollo integral.

- Se instruye a los cuidadores realizar la botella sensorial con el material que ellos elijan y se les indicaran los beneficios que trae convirtiéndose en una herramienta educativa que permite estimular el desarrollo infantil, especialmente la motricidad, la coordinación mano-ojo, la memoria, la atención y los sentidos de la vista, el oído y el tacto.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

El compromiso para los cuidadores es crear Entornos Seguros y Estimulantes, Mostrar interés por aprender y descubrir junto con los niños, incentivando una actitud positiva hacia el aprendizaje continuo. Estar presentes física y emocionalmente durante las exploraciones, brindando apoyo y orientación cuando sea necesario.

Valoración del encuentro:

La señora comenta que siempre Celebrar los descubrimientos y aprendizajes que realicen durante sus exploraciones.

Validando sus emociones y autoestima, entendiendo que hay que respetar los ritmos e intereses individuales de cada niño.

Firmas participantes del encuentro

<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Claudia Bermúdez	Madre	Claudia Bermúdez

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Neiva Rural 4				UA: 1	
Participante (a): Noah Milagros Mosquera Rodríguez					
Tipo de participante: Gestante	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° <input type="text"/>	Fecha	19/05/2025	Hora	8:00 a.m	
Talento Humano Responsable					
Nombre: Lina María Murcia Luna				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Fortalecer la relación y provocar un espacio de reflexión sobre el acompañamiento a las mujeres gestantes a sus proyectos de vida y la lactancia materna con cuidado y amor afianzando el vínculo afectivo entre madre e hijo.

Prácticas y acciones

Tema: practica 7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.

7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Al llegar al hogar se da un cordial saludo a toda la familia, cantando la canción Hola Hola, luego se da a conocer el propósito de la visita se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente a tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

Para este momento se les realizara el juego de sube la escalera el cual consiste en que la madre lactante lance el dado y avanzara la cantidad de casillas según indique el mismo, al caer en cualquier número se realizarán preguntas relacionadas con la lactancia materna y los cuidados necesarios para una buena salud.

- ❖ ¿Cuál es el nombre del bebe?
- ❖ ¿Ya está registrado el bebe?
- ❖ ¿Cuál será la forma en la forma que dialogan con el bebé para estimularlo?



Dependiendo de cada una de las respuestas se brindar ciertas indicaciones que pueden ser aplicadas en el momento de malestar o llanto del menor.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos pactados con la familia según lo desarrollado en el encuentro surgieron los siguientes:

- Expresar por medio de palabras amorosas lo importante que son.
- Calmar su llanto en la menor brevedad posible.
- La familia se compromete a brindarle aún más amor, cariño y comprensión hacía el menor en caso de llanto.

Valoración del encuentro:

Al finalizar con las actividades la madre de Noah Milagros informa que es importante el poder lactar a la bebe, demostrándole cariño por medio de caricias, palabras bonitas y llamarla por su nombre.

Entendiendo que la interacción sensible fomenta la conexión emocional entre el bebé y sus cuidadores. Esto es clave para establecer una relación de apego seguro, que influye directamente en el desarrollo emocional del niño.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Virginia Rodríguez	Madre	Virginia Rod

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Neiva Rural 4			UA: 3	
Participante (a): Juan José Toledo Mosquera				
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>	Fecha	20/05/2025	Hora	1:00 p.m
Talento Humano Responsable				
Nombre: Lina María Murcia Luna			Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Promover una alimentación adecuada en niños y niñas, considerando las características de su desarrollo, con el objetivo de fortalecer sus prácticas alimentarias, esta práctica se enfoca en una exploración sensorial de los alimentos, la promoción de una alimentación saludable y la comunicación positiva durante las comidas.

Prácticas y acciones

Practica:8

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Iniciamos la visita estableciendo un ambiente acogedor. Se saluda a la familia de manera amigable con la canción de Hola, Hola... luego se da a conocer el propósito de la visita, se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente al tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

En este momento con la familia, se realiza la actividad del semáforo de la alimentación, también se llevará imágenes de diferentes alimentos saludables y no saludables con el fin de que los integrantes de la familia los clasifique en cada color de acuerdo con la frecuencia en que debe consumirlos de la siguiente manera:

Verde: alimentos saludables que se deben consumir diariamente como frutas, verduras, yogurt, queso, cereales y agua.



Amarillo: Alimentos que se pueden consumir semanalmente como carnes rojas, pescado, huevos, frutos secos y legumbres.

Rojo: Alimentos no saludables que se pueden consumir de vez en cuando como comidas chatarra (Hamburguesas, perros calientes, pizzas, etc.), dulces y chocolates.

Los participantes tendrán un tiempo establecido para clasificar los alimentos y, una vez terminado, se cuestionarán y se explicará la correcta clasificación y todo lo relacionado con alimentación saludable.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Para los cuidadores, este compromiso es clave para fortalecer las prácticas alimentarias, desarrollando hábitos alimenticios saludables y a comprender la importancia de una dieta balanceada.

Asimismo, explorar sensorialmente los alimentos, realizar actividades que permitan a los niños y niñas experimentar los colores, aromas y texturas de diferentes alimentos, promoviendo así su reconocimiento y aceptación.

Valoración del encuentro:

Se percibe una buena disposición tanto de la visita como de la temática desarrollada, recalcando la importancia de una adecuada alimentación.

Firmas participantes del encuentro

<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Karen Yulieth Mosquera Moreno	Madre	Karen Mosquera

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Neiva Rural 4			UA: 1	
Participante (a): Mia Valentina Moreno Valencia				
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>	Fecha	20/05/2025	Hora	11:20 a.m
Talento Humano Responsable				
Nombre: Lina María Murcia Luna			Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Promover una alimentación adecuada en niños y niñas, considerando las características de su desarrollo, con el objetivo de fortalecer sus prácticas alimentarias, esta práctica se enfoca en una exploración sensorial de los alimentos, la promoción de una alimentación saludable y la comunicación positiva durante las comidas.

Prácticas y acciones

Practica:8

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Iniciamos la visita estableciendo un ambiente acogedor. Se saluda a la familia de manera amigable con la canción de Hola, Hola... luego se da a conocer el propósito de la visita, se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente al tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

En este momento con la familia, se realiza la actividad del semáforo de la alimentación, también se llevará imágenes de diferentes alimentos saludables y no saludables con el fin de que los integrantes de la familia los clasifique en cada color de acuerdo con la frecuencia en que debe consumirlos de la siguiente manera:

Verde: alimentos saludables que se deben consumir diariamente como frutas, verduras, yogurt, queso, cereales y agua.



Amarillo: Alimentos que se pueden consumir semanalmente como carnes rojas, pescado, huevos, frutos secos y legumbres.

Rojo: Alimentos no saludables que se pueden consumir de vez en cuando como comidas chatarra (Hamburguesas, perros calientes, pizzas, etc.), dulces y chocolates.

Los participantes tendrán un tiempo establecido para clasificar los alimentos y, una vez terminado, se cuestionarán y se explicará la correcta clasificación y todo lo relacionado con alimentación saludable.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Para los cuidadores, este compromiso es clave para fortalecer las prácticas alimentarias, desarrollando hábitos alimenticios saludables y a comprender la importancia de una dieta balanceada.

Asimismo, explorar sensorialmente los alimentos, realizar actividades que permitan a los niños y niñas experimentar los colores, aromas y texturas de diferentes alimentos, promoviendo así su reconocimiento y aceptación.

Valoración del encuentro:

El encuentro fue un espacio reflexivo sobre la importancia de una buena alimentación hacia la niña.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Xara Valentina Valencia Pascuas	Madre	Xara Valencia

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Neiva Rural 4		UA: 3	
Participante (A): Ashley Antonella Gómez Méndez			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha	19/05/2025	Hora 11:20 a.m
Talento Humano Responsable			
Nombre: Lina María Murcia Luna		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Promover una alimentación adecuada en niños y niñas, considerando las características de su desarrollo, con el objetivo de fortalecer sus prácticas alimentarias, esta práctica se enfoca en una exploración sensorial de los alimentos, la promoción de una alimentación saludable y la comunicación positiva durante las comidas.

Prácticas y acciones

Practica:8

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Iniciamos la visita estableciendo un ambiente acogedor. Se saluda a la familia de manera amigable con la canción de Hola, Hola... luego se da a conocer el propósito de la visita, se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente al tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

En este momento con la familia, se realiza la actividad del semáforo de la alimentación, también se llevará imágenes de diferentes alimentos saludables y no saludables con el fin de que los integrantes de la familia los clasifique en cada color de acuerdo con la frecuencia en que debe consumirlos de la siguiente manera:

Verde: alimentos saludables que se deben consumir diariamente como frutas, verduras, yogurt, queso, cereales y agua.



Amarillo: Alimentos que se pueden consumir semanalmente como carnes rojas, pescado, huevos, frutos secos y legumbres.

Rojo: Alimentos no saludables que se pueden consumir de vez en cuando como comidas chatarra (Hamburguesas, perros calientes, pizzas, etc.), dulces y chocolates.

Los participantes tendrán un tiempo establecido para clasificar los alimentos y, una vez terminado, se cuestionarán y se explicará la correcta clasificación y todo lo relacionado con alimentación saludable.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Para los cuidadores, este compromiso es clave para fortalecer las prácticas alimentarias, desarrollando hábitos alimenticios saludables y a comprender la importancia de una dieta balanceada.

Asimismo, explorar sensorialmente los alimentos, realizar actividades que permitan a los niños y niñas experimentar los colores, aromas y texturas de diferentes alimentos, promoviendo así su reconocimiento y aceptación.

Valoración del encuentro:

Es importante que la familia prepare alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permita que niñas y niños disfruten y exploren estas experiencias porque esta práctica tiene múltiples beneficios para su desarrollo físico, emocional y social

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Alinson Méndez Medina	Madre	Alinson Méndez

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Neiva Rural 4				UA: 1	
Participante (a): Ashly Catalina Florez Covalada					
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>	Fecha	21/05/2025	Hora	9:00 a.m	
Talento Humano Responsable					
Nombre: Lina María Murcia Luna				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Fortalecer la relación entre los cuidadores y los niños y niñas, la comunicación y las exploraciones en su entorno cotidiano, fomentando su desarrollo y bienestar, además promoviendo la participación de los padres en la estimulación, creando un ambiente de conexión y aprendizaje compartido.

Prácticas y acciones

Práctica N. 1

Acción: 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Iniciamos la visita estableciendo un ambiente acogedor. Se saluda a la familia de manera amigable con la canción de Hola, Hola... luego se da a conocer el propósito de la visita, se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente al tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

Para este momento se les explica a los cuidadores lo importante que es que realicen un acompañamiento y que provoquen exploraciones en las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio porque estas acciones contribuyen significativamente a su desarrollo integral.

- Se instruye a los cuidadores realizar la botella sensorial con el material que ellos elijan y se les indicaran los beneficios que trae convirtiéndose en una herramienta educativa que permite estimular el desarrollo infantil, especialmente la motricidad, la coordinación mano-ojo, la memoria, la atención y los sentidos de la vista, el oído y el tacto.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

El compromiso para los cuidadores es crear Entornos Seguros y Estimulantes, Mostrar interés por aprender y descubrir junto con los niños, incentivando una actitud positiva hacia el aprendizaje continuo.

Estar presentes física y emocionalmente durante las exploraciones, brindando apoyo y orientación cuando sea necesario.

Valoración del encuentro:

La señora comenta que siempre celebrar los descubrimientos y aprendizajes que realicen durante sus exploraciones.

Firmas participantes del encuentro

<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Nadia Covalceda Rojas	Madre	Nadia covalceda R

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Neiva Rural 4		UA: 3	
Participante (a): Eliam David Perdomo Menza			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>	Fecha	20/05/2025	Hora
			3:00 p.m
Talento Humano Responsable			
Nombre: Lina María Murcia Luna		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Promover una alimentación adecuada en niños y niñas, considerando las características de su desarrollo, con el objetivo de fortalecer sus prácticas alimentarias, esta práctica se enfoca en una exploración sensorial de los alimentos, la promoción de una alimentación saludable y la comunicación positiva durante las comidas.

Prácticas y acciones

Practica:8

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Iniciamos la visita estableciendo un ambiente acogedor. Se saluda a la familia de manera amigable con la canción de Hola, Hola... luego se da a conocer el propósito de la visita, se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente al tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

En este momento con la familia, se realiza la actividad del semáforo de la alimentación, también se llevará imágenes de diferentes alimentos saludables y no saludables con el fin de que los integrantes de la familia los clasifique en cada color de acuerdo con la frecuencia en que debe consumirlos de la siguiente manera:

Verde: alimentos saludables que se deben consumir diariamente como frutas, verduras, yogurt, queso, cereales y agua.



Amarillo: Alimentos que se pueden consumir semanalmente como carnes rojas, pescado, huevos, frutos secos y legumbres.

Rojo: Alimentos no saludables que se pueden consumir de vez en cuando como comidas chatarra (Hamburguesas, perros calientes, pizzas, etc.), dulces y chocolates.

Los participantes tendrán un tiempo establecido para clasificar los alimentos y, una vez terminado, se cuestionarán y se explicará la correcta clasificación y todo lo relacionado con alimentación saludable.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Para los cuidadores, este compromiso es clave para fortalecer las prácticas alimentarias, desarrollando hábitos alimenticios saludables y a comprender la importancia de una dieta balanceada.

Asimismo, explorar sensorialmente los alimentos, realizar actividades que permitan a los niños y niñas experimentar los colores, aromas y texturas de diferentes alimentos, promoviendo así su reconocimiento y aceptación.

Valoración del encuentro:

La visita obtuvo un resultado positivo y acorde ya que la madre expreso la confianza y la importancia de una alimentación adecuado según la edad del menor de edad.

Firmas participantes del encuentro

<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Adriana Lucia Perdomo Menza	Madre	Adriana Lucia Perdomo

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Neiva Rural 4			UA: 3	
Participante (a): Janna Sofia Quinayas Bahamon				
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>	Fecha	19/05/2025	Hora	10:00 a.m
Talento Humano Responsable				
Nombre: Lina María Murcia Luna			Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Promover una alimentación adecuada en niños y niñas, considerando las características de su desarrollo, con el objetivo de fortalecer sus prácticas alimentarias, esta práctica se enfoca en una exploración sensorial de los alimentos, la promoción de una alimentación saludable y la comunicación positiva durante las comidas.

Prácticas y acciones

Practica:8

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Iniciamos la visita estableciendo un ambiente acogedor. Se saluda a la familia de manera amigable con la canción de Hola, Hola... luego se da a conocer el propósito de la visita, se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente al tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

En este momento con la familia, se realiza la actividad del semáforo de la alimentación, también se llevará imágenes de diferentes alimentos saludables y no saludables con el fin de que los integrantes de la familia los clasifique en cada color de acuerdo con la frecuencia en que debe consumirlos de la siguiente manera:

Verde: alimentos saludables que se deben consumir diariamente como frutas, verduras, yogurt, queso, cereales y agua.

Amarillo: Alimentos que se pueden consumir semanalmente como carnes rojas, pescado, huevos, frutos secos y legumbres.



Rojo: Alimentos no saludables que se pueden consumir de vez en cuando como comidas chatarra (Hamburguesas, perros calientes, pizzas, etc.), dulces y chocolates.

Los participantes tendrán un tiempo establecido para clasificar los alimentos y, una vez terminado, se cuestionarán y se explicará la correcta clasificación y todo lo relacionado con alimentación saludable.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Para los cuidadores, este compromiso es clave para fortalecer las prácticas alimentarias, desarrollando hábitos alimenticios saludables y a comprender la importancia de una dieta balanceada.

Asimismo, explorar sensorialmente los alimentos, realizar actividades que permitan a los niños y niñas experimentar los colores, aromas y texturas de diferentes alimentos, promoviendo así su reconocimiento y aceptación.

Valoración del encuentro:

La madre comprende y expresa que la alimentación variada y placentera contribuye a un estado emocional positivo, ya que los niños asocian los momentos de comida con seguridad, amor y cuidado. Agradece la visita y la práctica socializada, reconociendo que no sentía la importancia de preparar los alimentos adecuados.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
María Paula Bahamon	Madre	María Paula Bahamon

Registro fotográfico anexo



administrativo@corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Neiva Rural 4				UA: 3	
Participante (a): Antonella Rojas García					
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>	Fecha	19/05/2025	Hora	2:00 p.m	
Talento Humano Responsable					
Nombre: Lina María Murcia Luna				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Promover una alimentación adecuada en niños y niñas, considerando las características de su desarrollo, con el objetivo de fortalecer sus prácticas alimentarias, esta práctica se enfoca en una exploración sensorial de los alimentos, la promoción de una alimentación saludable y la comunicación positiva durante las comidas.

Prácticas y acciones

Practica:8

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Iniciamos la visita estableciendo un ambiente acogedor. Se saluda a la familia de manera amigable con la canción de Hola, Hola... luego se da a conocer el propósito de la visita, se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente al tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

En este momento con la familia, se realiza la actividad del semáforo de la alimentación, también se llevará imágenes de diferentes alimentos saludables y no saludables con el fin de que los integrantes de la familia los clasifique en cada color de acuerdo con la frecuencia en que debe consumirlos de la siguiente manera:

Verde: alimentos saludables que se deben consumir diariamente como frutas, verduras, yogurt, queso, cereales y agua.



Amarillo: Alimentos que se pueden consumir semanalmente como carnes rojas, pescado, huevos, frutos secos y legumbres.

Rojo: Alimentos no saludables que se pueden consumir de vez en cuando como comidas chatarra (Hamburguesas, perros calientes, pizzas, etc.), dulces y chocolates.

Los participantes tendrán un tiempo establecido para clasificar los alimentos y, una vez terminado, se cuestionarán y se explicará la correcta clasificación y todo lo relacionado con alimentación saludable

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Para los cuidadores, este compromiso es clave para fortalecer las prácticas alimentarias, desarrollando hábitos alimenticios saludables y a comprender la importancia de una dieta balanceada.

Asimismo, explorar sensorialmente los alimentos, realizar actividades que permitan a los niños y niñas experimentar los colores, aromas y texturas de diferentes alimentos, promoviendo así su reconocimiento y aceptación.

Valoración del encuentro:

La familia reconoce lo importante que es preparar alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permita que niñas y niños disfruten y exploren estas experiencias.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
JENNIFFER ANDREA GARCIA	Madre	Jennifer A Garcia

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Neiva Rural 4				UA: 2	
Participante (a): Eileen Antonella Arce Olaya					
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>	Fecha	20/05/2025	Hora	9:00 a.m	
Talento Humano Responsable					
Nombre: Lina María Murcia Luna				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Fortalecer la relación y provocar un espacio de reflexión sobre el acompañamiento a las mujeres gestantes a sus proyectos de vida y la lactancia materna con cuidado y amor afianzando el vínculo afectivo entre madre e hijo.

Prácticas y acciones

practica 7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.
7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Al llegar al hogar se da un cordial saludo a toda la familia, cantando la canción Hola Hola, luego se da a conocer el propósito de la visita se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente a tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

Para este momento se les realizara el juego de sube la escalera el cual consiste en que la madre lactante lance el dado y avanzara la cantidad de casillas según indique el mismo, al caer en cualquier número se realizarán preguntas relacionadas con la lactancia materna y los cuidados necesarios para una buena salud.

- ❖ ¿Cuál es el nombre del bebe?
- ❖ ¿Ya está registrado el bebe?
- ❖ ¿Cuál será la forma en la forma que dialogan con el bebé para estimularlo?



Dependiendo de cada una de las respuestas se brindar ciertas indicaciones que pueden ser aplicadas en el momento de malestar o llanto del menor.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos pactados con la familia según lo desarrollado en el encuentro surgieron los siguientes:

- Expresar por medio de palabras amorosas lo importante que son.
- Calmar su llanto en la menor brevedad posible.
- La familia se compromete a brindarle aún más amor, cariño y comprensión hacía el menor en caso de llanto.

Valoración del encuentro:

La familia expresa lo importante del poder compartir momentos de calidad con el bebe con amor, ternura y comprensión.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Natalia Olaya	Madre	Natalia Olaya

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Neiva Rural 4		UA: 3	
Participante (a): Evangelyn Trujillo Méndez			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>	Fecha	Hora	8:00 a.m
20/05/2025			
Talento Humano Responsable			
Nombre: Lina María Murcia Luna		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Promover una alimentación adecuada en niños y niñas, considerando las características de su desarrollo, con el objetivo de fortalecer sus prácticas alimentarias, esta práctica se enfoca en una exploración sensorial de los alimentos, la promoción de una alimentación saludable y la comunicación positiva durante las comidas.

Prácticas y acciones

Practica:8

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Iniciamos la visita estableciendo un ambiente acogedor. Se saluda a la familia de manera amigable con la canción de Hola, Hola... luego se da a conocer el propósito de la visita, se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente al tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

En este momento con la familia, se realiza la actividad del semáforo de la alimentación, también se llevará imágenes de diferentes alimentos saludables y no saludables con el fin de que los integrantes de la familia los clasifique en cada color de acuerdo con la frecuencia en que debe consumirlos de la siguiente manera:

Verde: alimentos saludables que se deben consumir diariamente como frutas, verduras, yogurt, queso, cereales y agua.



Amarillo: Alimentos que se pueden consumir semanalmente como carnes rojas, pescado, huevos, frutos secos y legumbres.

Rojo: Alimentos no saludables que se pueden consumir de vez en cuando como comidas chatarra (Hamburguesas, perros calientes, pizzas, etc.), dulces y chocolates.

Los participantes tendrán un tiempo establecido para clasificar los alimentos y, una vez terminado, se cuestionarán y se explicará la correcta clasificación y todo lo relacionado con alimentación saludable.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Para los cuidadores, este compromiso es clave para fortalecer las prácticas alimentarias, desarrollando hábitos alimenticios saludables y a comprender la importancia de una dieta balanceada.

Asimismo, explorar sensorialmente los alimentos, realizar actividades que permitan a los niños y niñas experimentar los colores, aromas y texturas de diferentes alimentos, promoviendo así su reconocimiento y aceptación.

Valoración del encuentro:

La visita obtuvo un resultado positivo y acorde ya que la madre expreso la confianza y la importancia de una alimentación adecuado según la edad del menor de edad.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Claudia Jimena Méndez Cubillos	Madre	Claudia Méndez

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Neiva Rural 4				UA: 1	
Participante (a): Isis Nahomy Cruz Perdomo					
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>	Fecha	21/05/2025	Hora	8:00 a.m	
Talento Humano Responsable					
Nombre: Lina María Murcia Luna				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Fortalecer la relación entre los cuidadores y los niños y niñas, la comunicación y las exploraciones en su entorno cotidiano, fomentando su desarrollo y bienestar, además promoviendo la participación de los padres en la estimulación, creando un ambiente de conexión y aprendizaje compartido.

Prácticas y acciones

Práctica N. 1

Acción: 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Iniciamos la visita estableciendo un ambiente acogedor. Se saluda a la familia de manera amigable con la canción de Hola, Hola... luego se da a conocer el propósito de la visita, se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente al tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

Para este momento se les explica a los cuidadores lo importante que es que realicen un acompañamiento y que provoquen exploraciones en las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio porque estas acciones contribuyen significativamente a su desarrollo integral.

- Se instruye a los cuidadores realizar la botella sensorial con el material que ellos elijan y se les indicaran los beneficios que trae convirtiéndose en una herramienta educativa que permite estimular el desarrollo infantil, especialmente la motricidad, la coordinación mano-ojo, la memoria, la atención y los sentidos de la vista, el oído y el tacto.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

El compromiso para los cuidadores es crear Entornos Seguros y Estimulantes, Mostrar interés por aprender y descubrir junto con los niños, incentivando una actitud positiva hacia el aprendizaje continuo. Estar presentes física y emocionalmente durante las exploraciones, brindando apoyo y orientación cuando sea necesario.

Valoración del encuentro:

La señora valida las emociones de la niña, entendiendo que hay que respetar los ritmos e intereses individuales de cada niño.

Firmas participantes del encuentro

<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Adriana Lucia Perdomo Menza	Madre	Adriana Lucia Perdomo

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Neiva Rural 4			UA: 2			
Participante (a): Catalina Moreno Rodríguez						
Tipo de participante:		Gestante ☒	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°	☐	Fecha	20/05/2025	Hora	10:00 a.m	
Talento Humano Responsable						
Nombre: Lina María Murcia Luna				Rol: Apoyo Psicosocial		

Intencionalidad

Fortalecer la relación y provocar un espacio de reflexión sobre el acompañamiento a las mujeres gestantes a sus proyectos de vida y la lactancia materna con cuidado y amor afianzando el vínculo afectivo entre madre e hijo.

Prácticas y acciones

practica 7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.

7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Al llegar al hogar se da un cordial saludo a toda la familia, cantando la canción Hola Hola, luego se da a conocer el propósito de la visita se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente a tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

Para este momento se les realizara el juego de sube la escalera el cual consiste en que la madre gestante lance el dado y avanzara la cantidad de casillas según indique el mismo, al caer en cualquier número se realizarán preguntas relacionadas con el embarazo y los cuidados necesarios para una buena salud. La idea es que lleguen a la meta que se encuentra en el número 30.

Preguntas:

1. ¿Como lo llamarán?
2. ¿Cómo lo cuidan mientras esté en el vientre?
3. ¿Cómo le darán la bienvenida y acogerán en el momento del nacimiento?
4. ¿Cómo permitirán que participe en las prácticas familiares y comunitarias?
5. ¿Cómo lo cuidarán y qué rutinas se establecerán para que el cuidado sea compartido? (Momentos de alimentación, higiene, controles médicos, cargarlo, estar atento a sus necesidades, entre otras).



6. ¿cómo se ha sentido con su embarazo?
7. ¿la mujer gestante tiene prácticas de cuidado y respeto para sí misma?
8. ¿Identifica situaciones de riesgo en los distintos entornos que habitan las niñas y los niños desde su gestación y mitigan cualquier riesgo que ponga en peligro al bebé?

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos pactados con la familia según lo desarrollado en el encuentro surgieron los siguientes:

- Asistir regularmente a consultas médicas para monitorear el desarrollo del bebé y la salud de la madre.
- Mantener una dieta equilibrada, rica en nutrientes esenciales como ácido fólico, hierro, calcio y proteínas.
- Dormir lo suficiente y adoptar posturas cómodas para el descanso, especialmente durante los últimos meses del embarazo.
- Buscar apoyo emocional de familiares, amigos o grupos de apoyo.

Valoración del encuentro:

Para la madre gestante fue gratificante hablar de estos temas como cual seria el nombre del hijo que va a tener, como debe seguir los cuidados prenatales.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Catalina Moreno Rodríguez		Catalina Morena

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Neiva Rural 4		UA: 3	
Participante (a): Juan Estevan Bobadilla Diaz			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒
			3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° ☐	Fecha	19/05/2025	Hora
			3:00 p.m
Talento Humano Responsable			
Nombre: Lina María Murcia Luna		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Promover una alimentación adecuada en niños y niñas, considerando las características de su desarrollo, con el objetivo de fortalecer sus prácticas alimentarias, esta práctica se enfoca en una exploración sensorial de los alimentos, la promoción de una alimentación saludable y la comunicación positiva durante las comidas.

Prácticas y acciones

Practica:8

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Iniciamos la visita estableciendo un ambiente acogedor. Se saluda a la familia de manera amigable con la canción de Hola, Hola... luego se da a conocer el propósito de la visita, se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente al tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

En este momento con la familia, se realiza la actividad del semáforo de la alimentación, también se llevará imágenes de diferentes alimentos saludables y no saludables con el fin de que los integrantes de la familia los clasifique en cada color de acuerdo con la frecuencia en que debe consumirlos de la siguiente manera:

Verde: alimentos saludables que se deben consumir diariamente como frutas, verduras, yogurt, queso, cereales y agua.



Amarillo: Alimentos que se pueden consumir semanalmente como carnes rojas, pescado, huevos, frutos secos y legumbres.

Rojo: Alimentos no saludables que se pueden consumir de vez en cuando como comidas chatarra (Hamburguesas, perros calientes, pizzas, etc.), dulces y chocolates.

Los participantes tendrán un tiempo establecido para clasificar los alimentos y, una vez terminado, se cuestionarán y se explicará la correcta clasificación y todo lo relacionado con alimentación saludable.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Para los cuidadores, este compromiso es clave para fortalecer las prácticas alimentarias, desarrollando hábitos alimenticios saludables y a comprender la importancia de una dieta balanceada.

Asimismo, explorar sensorialmente los alimentos, realizar actividades que permitan a los niños y niñas experimentar los colores, aromas y texturas de diferentes alimentos, promoviendo así su reconocimiento y aceptación.

Valoración del encuentro:

La familia expresa que se sintió muy cómoda compartiendo sus inquietudes y preocupaciones.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Karen Mosquera	Madre	Karen Mosquera

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Neiva Rural 4				UA: 1	
Participante (a): Emilia Quintero León					
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>	Fecha	19/05/2025	Hora	9:00 a.m	
Talento Humano Responsable					
Nombre: Lina María Murcia Luna				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Fortalecer la relación y provocar un espacio de reflexión sobre el acompañamiento a las mujeres gestantes a sus proyectos de vida y la lactancia materna con cuidado y amor afianzando el vínculo afectivo entre madre e hijo.

Prácticas y acciones

practica 7.

7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Al llegar al hogar se da un cordial saludo a toda la familia, cantando la canción Hola Hola, luego se da a conocer el propósito de la visita se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente a tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

Para este momento se les realizara el juego de sube la escalera el cual consiste en que la madre lactante lance el dado y avanzara la cantidad de casillas según indique el mismo, al caer en cualquier número se realizarán preguntas relacionadas con la lactancia materna y los cuidados necesarios para una buena salud.

- ❖ ¿Cuál es el nombre del bebe?
- ❖ ¿Ya está registrado el bebe?
- ❖ ¿Cuál será la forma en la forma que dialogan con el bebé para estimularlo?



Dependiendo de cada una de las respuestas se brindar ciertas indicaciones que pueden ser aplicadas en el momento de malestar o llanto del menor.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro

Dentro de los compromisos pactados con la familia según lo desarrollado en el encuentro surgieron los siguientes:

- Expresar por medio de palabras amorosas lo importante que son.
- Calmar su llanto en la menor brevedad posible.
- La familia se compromete a brindarle aún más amor, cariño y comprensión hacía el menor en caso de llanto.

Valoración del encuentro:

La madre comenta que la visita es adecuada debido a que le recuerda lo importante que es fortalecer el vínculo afectivo entre la madre e hija ya que este lazo tiene un impacto profundo y duradero en el desarrollo físico, emocional y social del niño.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Estefanía León Motta	Madre	Estefanía León M.

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Neiva Rural 4		UA: 3	
Participante (a): Luz Mercy Florez Covalada			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☒
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>	Fecha	21/05/2025	Hora 10:00 a.m
Talento Humano Responsable			
Nombre: Lina María Murcia Luna		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Promover la comprensión de la importancia del lavado de manos, brindando a las familias y los cuidadores principales estrategias que resignifiquen el momento del lavado de manos con las niñas y los niños como un momento de disfrute donde también se fortalece el autocuidado.

Prácticas y acciones

Practica 11 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.

Acción: 11.2. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

Acción: 11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Fortalecer la relación entre los cuidadores y los niños y niñas, la comunicación y las exploraciones en su entorno cotidiano, fomentando su desarrollo y bienestar, además promoviendo la participación de los padres en la estimulación, creando un ambiente de conexión y aprendizaje compartido.

Momento dos: Construyendo Juntos

se les muestra diferentes imágenes de gérmenes, suciedad y plagas que existen con el fin de que vean que es necesario mantener el sitio de vivienda limpio y organizado, para que de esta manera prevenir algunas enfermedades.



Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Los padres de la menor se comprometieron a registrar una carita feliz, cuando la menor se lava las manos. El niño debe reconocer si se está lavando las manos lo suficiente y cambiar su comportamiento basado en lo que ha aprendido.

Valoración del encuentro:

Seguir teniendo buena actitud y disposición para la siguiente visita y promover el lavado de manos en el menor como un hábito en las acciones de la vida cotidiana.

Firmas participantes del encuentro

<i>Nombre</i>	<i>Rol que desempeña</i>	<i>Firma</i>
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Nadia Covaleta Rojas	Madre	nadia covaleta r

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Neiva Rural 4			UA: 1		
Participante (a): Liack Santiago Reyes Olaya					
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° ☐	Fecha	21/05/2025	Hora	2:00 p.m	
Talento Humano Responsable					
Nombre: Lina María Murcia Luna			Rol: Apoyo Psicosocial		

Intencionalidad

Fortalecer la relación entre los cuidadores y los niños y niñas, la comunicación y las exploraciones en su entorno cotidiano, fomentando su desarrollo y bienestar, además promoviendo la participación de los padres en la estimulación, creando un ambiente de conexión y aprendizaje compartido.

Prácticas y acciones

Práctica N. 1

Acción: 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Iniciamos la visita estableciendo un ambiente acogedor. Se saluda a la familia de manera amigable con la canción de Hola, Hola... luego se da a conocer el propósito de la visita, se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente al tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

Para este momento se les explica a los cuidadores lo importante que es que realicen un acompañamiento y que provoquen exploraciones en las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio porque estas acciones contribuyen significativamente a su desarrollo integral.

- Se instruye a los cuidadores realizar la botella sensorial con el material que ellos elijan y se les indicaran los beneficios que trae convirtiéndose en una herramienta educativa que permite estimular el desarrollo infantil, especialmente la motricidad, la coordinación mano-ojo, la memoria, la atención y los sentidos de la vista, el oído y el tacto.

**Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.**

El compromiso para los cuidadores es crear Entornos Seguros y Estimulantes, Mostrar interés por aprender y descubrir junto con los niños, incentivando una actitud positiva hacia el aprendizaje continuo. Estar presentes física y emocionalmente durante las exploraciones, brindando apoyo y orientación cuando sea necesario.

Valoración del encuentro:

El encuentro resulto positivo ya que la familia expreso que recibió información clara y practica sobre la estimulación hacia la niña.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Briyith Soraya Olaya Olaya	Madre	Briyith Soraya

Registro fotográfico anexo

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA: 1	
Participante (a): ALAIA ROJAS -ROJAS			
Tipo de participante: Gestante	☒ lactante	☐ 6 a 11 meses	☐ 1 año a 2 años
Encuentro en el Hogar N°	2	Fecha	8/05/2025
Ingresos : 01/04/2025		Hora : 2:00P	
Talento Humano Responsable			

Intencionalidad :Prevenir la contaminación evitar la proliferación de plagas en el hogar

Prácticas y acciones

13.1 Proteger a la familia de plagas , moscas , cucarachas , ratas , zancudos , murciélagos , otros animales que representen un peligro para la salud

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo , por parte de la docente , seguidamente estableceremos un dialogo con la familia, si se ha presentado alguna dificultad en el hogar , como se encuentran a nivel de salud y anímicamente, interactuando positivamente con los participantes del encuentro en el hogar , de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este. Disponiendo diferentes clases de materiales provocando en los niños, niñas interés dándoles participación en las actividades según la edad permitiendo que piensen, actúen, crean y se diviertan durante el encuentro.

Momento dos: Construyendo Juntos

Por medio de un conversatorio se indaga a la familia, si en el hogar se realiza control de vectores que transmiten enfermedades como malaria, dengue, o, paludismo. ¿sabe cómo se transmite el dengue, o la fiebre amarilla? el mosquito pone sus huevos en charcas, floreros, vasijas abandonadas, llantas aguas estancadas o tanques destapado. ¿cuáles son los síntomas? Dolor de cabeza malestar general, fiebre alta 40°, sudoración abundante, mareo, náuseas vómito, hemorragias, dolor abdominal intenso y continuo, somnolencia, plaqueta baja, daños graves en los órganos etc. ¿Cómo se previene? Desaguar y botar las aguas estancadas, tapar tanques, limpiar alrededor de la casa, utilizar toldillo, lavar albercas con jabón , echar agua Calí ente en sifones etc. se les recuerdan a los padres y cuidadores la importancia del uso de los toldillos para los niños y niñas, porque protegen a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niño/as en edad temprana Y peligroso para la salud , el uso de los toldillos para los niños y niñas, porque protegen a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niño/as en edad temprana Y peligroso para la salud . Se concientiza a los padres y cuidadores la importancia del uso de los toldillos para los grupos de riesgo (GESTANTES, NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, ADULTOS MAYOERS DE 65 AÑOS) proteger a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niño/as en edad temprana Y peligroso para la salud del bebé con los niños los motivaremos a jugar concéntrese buscando en las láminas 2 insectos iguales, identificar el animalito que transmite la enfermedad, se les explicara que el Vapore, es un Ungüento de uso tópico para las picaduras al igual que el repelent

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro

Se realizan algunas sugerencias como: cumplir con los Compromisos adquiridos puntualidad, entrega de documentos, como los controles, vacunas, documentación solicitada por el TH participar de las actividades propuestas en el encuentro del hogar, ser respetuosos, llevar a los niños y niñas a los encuentros y participar de las actividades y compromiso de asistir semanalmente al encuentro grupa

Valoración del encuentro:

- Acompañar a los niños y niñas para que exploren las provocaciones expuestas para ellos
- Darles buen manejo a las basuras, aguas estancadas, excretas para evitar la proliferación de vectores
- Usa bien el toldillo lo que ayuda a que no te piquen los mosquitos
- El aseo es vital

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Yuli Vargas Perdomo	Docente	
Maria del Mar	MANA	Maria Rojas

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registro fotográfico anexo



U

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA: 3	
Participante (a) ANA LUCIA ROJAS PASTRANA			
Tipo de participante: Gestante		lactante ☐ 6 a 11 meses ☐ 1 año a 2 años ☒ 3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° ☐ 2		Fecha 9/05/2025 Hora: 10:00 AM	
Talento Humano Responsable			

Intencionalidad: Prevenir la contaminación evitar la proliferación de plagas en el hogar

Prácticas y acciones

13.1 Proteger a la familia de plagas, moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos, otros animales que representen un peligro para la salud

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo, por parte de la docente, seguidamente estableceremos un dialogo con la familia, si se ha presentado alguna dificultad en el hogar, como se encuentran a nivel de salud y anímicamente, interactuando positivamente con los participantes del encuentro en el hogar, de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este. Disponiendo diferentes clases de materiales provocando en los niños, niñas interés dándoles participación en las actividades según la edad permitiendo que piensen, actúen, crean y se diviertan durante el encuentro.

Momento dos: Construyendo Juntos

Por medio de un conversatorio se indaga a la familia, si en el hogar se realiza control de vectores que transmiten enfermedades como malaria, dengue, o, paludismo. ¿sabe cómo se transmite el dengue, o la fiebre amarilla? el mosquito pone sus huevos en charcas, floreros, vasijas abandonadas, llantas aguas estancadas o tanques destapado. ¿cuáles son los síntomas? Dolor de cabeza malestar general, fiebre alta 40°, sudoración abundante, mareo, náuseas vómito, hemorragias, dolor abdominal intenso y continuo, somnolencia, plaqueta baja, daños graves en los órganos etc. ¿Cómo se previene? Desaguar y botar las aguas estancadas, tapar tanques, limpiar alrededor de la casa, utilizar toldillo, lavar alambres con jabón, echar agua Caliente en sifones etc. se les recuerdan a los padres y cuidadores la importancia del uso de los toldillos para los niños y niñas, porque protegen a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niño/as en edad temprana Y peligroso para la salud, el uso de los toldillos para los niños y niñas, porque protegen a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niño/as en edad temprana Y peligroso para la salud. Se concientiza a los padres y cuidadores la importancia del uso de los toldillos para los grupos de riesgo (GESTANTES, NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, ADULTOS MAYORES DE 65 AÑOS) proteger a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niño/as en edad temprana Y peligroso para la salud del bebé con los niños los motivaremos a jugar concéntrese buscando en las láminas 2 insectos iguales, identificar el animalito que transmite la enfermedad, se les explicara que el Vapore, es un Ungüento de uso tópico para las picaduras al igual que el repelent

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro

Se realizan algunas sugerencias como: cumplir con los Compromisos adquiridos puntualidad, entrega de documentos, como los controles, vacunas, documentación solicitada por el TH participar de las actividades propuestas en el encuentro del hogar, ser respetuosos, llevar a los niños y niñas a los encuentros y participar de las actividades y compromiso de asistir semanalmente al encuentro grupal

Valoración del encuentro:

- Acompañar a los niños y niñas para que exploren las provocaciones expuestas para ellos
- Darles buen manejo a las basuras, aguas estancadas, excretas para evitar la proliferación de vectores
- Usa bien el toldillo lo que ayuda a que no te piquen los mosquitos
- El aseo es vital

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Yuli Vargas Perdomo	Docente	
Malory Rojas Pastrana	madre	Malory Rojas Pastrana

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registro fotográfico anexo



CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA: 2	
Participante (a): ASTRID CAROLINA GOMEZ MORALES			
Tipo de participante: Gestante	☒	lactante	☐
Encuentro en el Hogar N°	2	6 a 11 meses	☐
		1 año a 2 años	☐
		2 años a 4 años	☐
Fecha	8/05/2025	Hora	4:00 pm
Talento Humano Responsable			

Intencionalidad :Prevenir la contaminación evitar la proliferación de plagas en el hogar

Prácticas y acciones

13.1 Proteger a la familia de plagas , moscas , cucarachas , ratas , zancudos ,murciélagos , otros animales que representen un peligro para la salud

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo , por parte de la docente , seguidamente estableceremos un dialogo con la familia, si se ha presentado alguna dificultad en el hogar , como se encuentran a nivel de salud y anímicamente, interactuando positivamente con los participantes del encuentro en el hogar , de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este. Disponiendo diferentes clases de materiales provocando interés en los participantes dándoles , según la edad permitiendo que piensen, actúen, crean y se diviertan durante el encuentro.

Momento dos: Construyendo Juntos

Por medio de un conversatorio se indaga a la familia, si en el hogar se realiza control de vectores que transmiten enfermedades como malaria, dengue, o, paludismo. ¿sabe cómo se transmite el dengue, o la fiebre amarilla? el mosquito pone sus huevos en charcas, floreros, vasijas abandonadas, llantas aguas estancadas o tanques destapado. ¿cuáles son los síntomas? Dolor de cabeza malestar general, fiebre alta 40°, sudoración abundante, mareo, nauseas vómito, hemorragias, dolor abdominal intenso y continuo, somnolencia, plaqueta baja, daños graves en los órganos etc. ¿Cómo se previene? Desaguar y botar las aguas estancadas, tapar tanques, limpiar alrededor de la casa, utilizar toldillo, lavar albercas con jabón , echar agua Calí ente en sifones etc. se les recuerdan a los padres y cuidadores la importancia del uso de los toldillos para los niños y niñas, porque protegen a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niño/as en edad temprana Y peligroso para la salud , el uso de los toldillos para los niños y niñas, porque protegen a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niño/as en edad temprana Y peligroso para la salud . Se concientiza a los padres y cuidadores la importancia del uso de los toldillos para los grupos de riesgo (GESTANTES, NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, ADULTOS MAYOERS DE 65 AÑOS) proteger a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niño/as en edad temprana Y peligroso para la salud del bebé con las madres gestantes lactantes los motivaremos a jugar concéntrese buscando en las láminas 2 insectos iguales, identificar el animalito que transmite la enfermedad, se les explicara que el Vapote, es un Ungüento de uso tópico para las picaduras al igual que el repelente

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro

Se realizan algunas sugerencias como: cumplir con los Compromisos adquiridos puntualidad, entrega de documentos, como los controles, vacunas, documentación solicitada por el TH participar de las actividades propuestas en el encuentro del hogar, ser respetuosos, llevar a los niños y niñas a los encuentros y participar de las actividades y compromiso de asistir semanalmente al encuentro grupa

Valoración del encuentro:

- Acompañar a los niños y niñas para que exploren las provocaciones expuestas para ellos
- Darles buen manejo a las basuras, aguas estancadas, excretas para evitar la proliferación de vectores
- Usa bien el toldillo lo que ayuda a que no te piquen los mosquitos
- El aseo es vital

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Yuli Vargas Perdomo	Docente	
CAROLINA GOMEZ	Usaria	

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registro fotográfico anexo



administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA:3	
Participante (a):BAYRON ANDRES BARRETO			
Tipo de participante: Gestante		lactante ☐ 6 a 11 meses ☐ 1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N°		Fecha	
01/03/2025		09/05/2025	
3		Hora : 9:00 X	
Talento Humano Responsable			
Nombre: YULI VARGAS PERDOMO		Rol: DOCENTE	

Intencionalidad

Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un Peligro para la salud

1.3.1 La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requieran

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo, por parte de la docente, seguidamente estableceremos un dialogo con la familia, si se ha presentado alguna dificultad en el hogar, como se encuentran a nivel de salud y anímicamente, interactuando positivamente con los participantes del encuentro en el hogar, de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este. Disponiendo diferentes clases de materiales provocando en los niños, niñas interés dándoles participación en las actividades según la edad permitiendo que piensen, actúen, crean y se diviertan durante el encuentro.

Momento dos: Construyendo Juntos

Por medio de un conversatorio se indaga a la familia, si en el hogar se realiza control de vectores que transmiten enfermedades como malaria, dengue, o, paludismo. ¿sabe cómo se transmite el dengue, o la fiebre amarilla? el mosquito pone sus huevos en charcas, floreros, vasijas abandonadas, llantas aguas estancadas o tanques destapado. ¿cuáles son los síntomas? Dolor de cabeza malestar general, fiebre alta 40°, sudoración abundante, mareo, náuseas vómito, hemorragias, dolor abdominal intenso y continuo, somnolencia, plaqueta baja, daños graves en los órganos etc. ¿Cómo se previene? Desaguar y botar las aguas estancadas, tapar tanques, limpiar alrededor de la casa, utilizar toldillo, lavar albercas con jabón, echar agua Calí ente en sifones etc. se les recuerdan a los padres y cuidadores la importancia del uso de los toldillos para los niños y niñas, porque protegen a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niños/as en edad temprana Y peligroso para la salud, el uso de los toldillos para los niños y niñas, porque protegen a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niños/as en edad temprana Y peligroso para la salud. Se concientiza a los padres y cuidadores la importancia del uso de los toldillos para los grupos de riesgo (GESTANTES, NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, ADULTOS MAYORES DE 65 AÑOS) proteger a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niños/as en edad temprana Y peligroso para la salud del bebé con los niños los motivaremos a jugar concéntrese buscando en las láminas 2 insectos iguales, identificar el animalito que transmite la enfermedad, se les explicara que el Vapore, es un Ungüento de uso tópico para las picaduras al igual que el repelen

Momento Tres: Comprometernos

Se realizan algunas sugerencias como: cumplir con los Compromisos adquiridos puntualidad, entrega de documentos, como los controles, vacunas, documentación solicitada por el TH participar de las actividades propuestas en el encuentro del hogar, ser respetuosos, llevar a los niños y niñas a los encuentros y participar de las actividades y compromiso de asistir semanalmente al encuentro grup

Valoración del encuentro

Acompañar a los niños y niñas para que exploren las provocaciones expuestas para ellos
Darles buen manejo a las basuras, aguas estancadas, excretas para evitar la proliferación de vectores
Usa bien el toldillo lo que ayuda a que no te piquen los mosquitos
El aseo es vita

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Yuli Vargas Perdomo	Docente	
Daniela SC	mamá	

Registro fotográfico anexo

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registro fotográfico anexo



CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA: 2	
Participante (a): BIBIANA TRUJILLO			
Tipo de participante: Gestante X		lactante ☐ 6 a 11 meses ☐ 1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N°		Fecha	
1		12/05/2025	
Ingresa :01/05/2025		Hora : 11:00 AM	
Talento Humano Responsable			
Nombre: YULI VARGAS PERDOMO		Rol: DOCENTE	

Intencionalidad

Realizar encuentro educativo en el hogar con el fin de caracterizar a las familias teniendo en cuenta las prácticas y acciones de cuidado y crianza para el fortalecimiento de la cotidianidad familiar

Práctica 16. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y niño
 16.2 El grupo de atención comunitario del servicio conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia, ya sea de una mujer gestante de niños o niñas en primera infancia

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Saludo de bienvenida, seguidamente se indaga por el estado de ánimo si la familia ha presentado alguna dificultad de enfermedad o situación que afecte la dinámica familiar.

¿conocen las entidades o instituciones con las que se apoyan cuando se presenta una emergencia que afecta la vida de niños, niñas, y mujeres gestantes, nos puede narrar, ¿Cómo se da esa interacción en termino de horarios, y efectividad? ¿cómo son sus dinámicas si en realidad las utilizan? Se solita a la familia poder realizar acompañamiento durante las labores que Desarrollan normalmente, es un acompañamiento de una hora para poder Fortalecer procesos familiares durante el trimestre de prestación del servicio En pro de la familia y garantizando los derechos de todo

Momento dos: Construyendo Juntos

Durante el encuentro educativo en el hogar se realiza acompañamiento a la familia .

Este encuentro nos permite dialogar con las familias, observar la manera de comunicarse, normas y limites en el hogar, alimentación, manipulación de alimentos, aseo de la vivienda, vínculos afectivos y formas de relacionarse o mostrarse afecto, consumo del agua, pautas de crianza, adecuación de los espacios en el hogar, si existen o no elementos tóxicos o que sean de peligro para cualquier miembro en el hogar, si cuentan con los servicios públicos, cuantas personas viven en el hogar, que es lo que más le gusta a l familia , evidenciar si cuentan con una vivida digna , si los niños y niñas duermen solos , a sí mismo manejo de residuos y otros aspectos importantes de la familia.

Se establecerán los acuerdos de las dos partes para el desarrollo de los encuentros en el hogar, y el buen funcionamiento del programa

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

- Se realizan algunas sugerencias como: cumplir con los Compromisos adquiridos puntualidad, entrega de documentos, como los controles, vacunas, documentación solicitada por el TH
- participar de las actividades propuestas en el encuentro del hogar, ser respetuosos, llevar a los niños y niñas a los encuentros y participar de las actividades y compromiso de asistir semanalmente al encuentro grupal

Valoración del encuentro: La familia aporta la información requerida para el diligenciamiento de la Ficha de Caracterización

Firmas participantes del encuentro		
Nombre	Rol que desempeña	Firma
Yuli Vargas Perdomo	Docente	
Bibiana Trujillo Medina	usuaria	

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registro fotográfico anexo





CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4	UA: 1
Participante (a): CATALEYA VILLALO COVALEDA	
Tipo de participante: Gestante	
Encuentro en el Hogar N°	2
lactante	6 a 11 meses
1 año a 2 años	X
3 años a 4 años	
Fecha	9/05/2025
hora	2:00P
Talento Humano Responsable	

Intencionalidad: Prevenir la contaminación evitar la proliferación de plagas en el hogar

Prácticas y acciones

13.1 Proteger a la familia de plagas, moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos, otros animales que representen un peligro para la salud

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo, por parte de la docente, seguidamente estableceremos un dialogo con la familia, si se ha presentado alguna dificultad en el hogar, como se encuentran a nivel de salud y anímicamente, interactuando positivamente con los participantes del encuentro en el hogar, de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este. Disponiendo diferentes clases de materiales provocando en los niños, niñas interés dándoles participación en las actividades según la edad permitiendo que piensen, actúen, crean y se diviertan durante el encuentro.

Momento dos: Construyendo Juntos

Por medio de un conversatorio se indaga a la familia, si en el hogar se realiza control de vectores que transmiten enfermedades como malaria, dengue, o, paludismo. ¿sabe cómo se transmite el dengue, o la fiebre amarilla? el mosquito pone sus huevos en charcas, floreros, vasijas abandonadas, llantas aguas estancadas o tanques destapado. ¿cuáles son los síntomas? Dolor de cabeza malestar general, fiebre alta 40°, sudoración abundante, mareo, náuseas vómito, hemorragias, dolor abdominal intenso y continuo, somnolencia, plaqueta baja, daños graves en los órganos etc. ¿Cómo se previene? Desaguar y botar las aguas estancadas, tapar tanques, limpiar alrededor de la casa, utilizar toldillo, lavar albercas con jabón, echar agua Caliente en sifones etc. se les recuerdan a los padres y cuidadores la importancia del uso de los toldillos para los niños y niñas, porque protegen a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niño/as en edad temprana Y peligroso para la salud. Se les recuerda a los padres y cuidadores la importancia del uso de los toldillos para los grupos de riesgo (GESTANTES, NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, ADULTOS MAYORES DE 65 AÑOS) proteger a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niño/as en edad temprana Y peligroso para la salud del bebé con los niños los motivaremos a jugar concéntrese buscando en las láminas 2 insectos iguales, identificar el animalito que transmite la enfermedad, se les explicara que el Vapores, es un Ungüento de uso tópico para las picaduras al igual que el repelent

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro

Se realizan algunas sugerencias como: cumplir con los Compromisos adquiridos puntualidad, entrega de documentos, como los controles, vacunas, documentación solicitada por el TH participar de las actividades propuestas en el encuentro del hogar, ser respetuosos, llevar a los niños y niñas a los encuentros y participar de las actividades y compromiso de asistir semanalmente al encuentro grupal

Valoración del encuentro:

- Acompañar a los niños y niñas para que exploren las provocaciones expuestas para ellos
- Darles buen manejo a las basuras, aguas estancadas, excretas para evitar la proliferación de vectores
- Usa bien el toldillo lo que ayuda a que no te piquen los mosquitos
- El aseo es vital

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Yuli Vargas Perdomo	Docente	
maria covaleda	usuario	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registro fotográfico anexo



CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA: 2	
Participante (a): ESTEFANIA GOMEZ			
Tipo de participante: Gestante X			
Encuentro en el Hogar N°	1	lactante ☐	6 a 11 meses ☐
Ingreso :01/05/2025	Fecha	12/05/2025	Hora : 10:00 am
Talentos Humanos Responsable			
Nombre: YULI VARGAS PERDOMO		Rol: DOCENTE	

Intencionalidad

Realizar encuentro educativo en el hogar con el fin de caracterizar a las familias teniendo en cuenta las prácticas y acciones de cuidado y crianza para el fortalecimiento de la cotidianidad familiar

Prácticas y acciones

Practica 1.6. Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y niño

16.2 El grupo de atención comunitario del servicio conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia, ya sea de una mujer gestante de niños o niñas en primera infancia

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Saludo de bienvenida, seguidamente se indaga por el estado de ánimo si la familia ha presentado alguna dificultad de enfermedad o situación que afecte la dinámica familiar.
¿conocen las entidades o instituciones con las que se apoyan cuando se presenta una emergencia que afecta la vida de niños, niñas, y mujeres gestantes, nos puede narrar, ¿Cómo se da esa interacción en termino de horarios, y efectividad? ¿cómo son sus dinámicas si en realidad las utilizan?
Se solita a la familia poder realizar acompañamiento durante las labores que desarrollan normalmente, es un acompañamiento de una hora para poder fortalecer procesos familiares durante el trimestre de prestación del servicio
En pro de la familia y garantizando los derechos de todos

Momento dos: Construyendo Juntos

Durante el encuentro educativo en el hogar se realiza acompañamiento a la familia.

Este encuentro nos permite dialogar con las familias, observar la manera de comunicarse, normas y limites en el hogar, alimentación, manipulación de alimentos, aseo de la vivienda, vínculos afectivos y formas de relacionarse o mostrarse afecto, consumo del agua, pautas de crianza, adecuación de los espacios en el hogar, si existen o no elementos tóxicos o que sean de peligro para cualquier miembro en el hogar, si cuentan con los servicios públicos, cuantas personas viven en el hogar, que es lo que más le gusta a la familia, evidenciar si cuentan con una vivienda digna, si los niños y niñas duermen solos, a sí mismo manejo de residuos y otros aspectos importantes de la familia.
Se establecerán los acuerdos de las dos partes para el desarrollo de los encuentros en el hogar, y el buen funcionamiento del programa

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

- Se realizan algunas sugerencias como: cumplir con los Compromisos adquiridos puntualidad, entrega de documentos, como los controles, vacunas, documentación solicitada por el TH
- participar de las actividades propuestas en el encuentro del hogar, ser respetuosos, llevar a los niños y niñas a los encuentros y participar de las actividades y compromiso de asistir semanalmente al encuentro grup

Valoración del encuentro:

La señora Estefania Gomez recibe la visita con buena disposición aportando la información para el diligenciamiento de la ficha de Caracterización

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Yuli Vargas Perdomo	Docente	
Estefania Gómez Díaz	Usuaria	Estefania Gómez

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registro fotográfico anexo



CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA: 1	
Participante (a): GAEL GERONIMO CONDE			
Tipo de participante: Gestante	Lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐
Encuentro en el Hogar N°	2	Fecha: 8/05/2025	Y Hora: 2:00P ☒
Talento Humano Responsable			

Intencionalidad: Prevenir la contaminación evitar la proliferación de plagas en el hogar

Prácticas y acciones

13.1 Proteger a la familia de plagas, moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos, otros animales que representen un peligro para la salud

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo, por parte de la docente, seguidamente estableceremos un dialogo con la familia, si se ha presentado alguna dificultad en el hogar, como se encuentran a nivel de salud y anímicamente, interactuando positivamente con los participantes del encuentro en el hogar, de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este. Disponiendo diferentes clases de materiales provocando en los niños, niñas interés dándoles participación en las actividades según la edad permitiendo que piensen, actúen, crean y se diviertan durante el encuentro.

Momento dos: Construyendo Juntos

Por medio de un conversatorio se indaga a la familia, si en el hogar se realiza control de vectores que transmiten enfermedades como malaria, dengue, o, paludismo. ¿sabe cómo se transmite el dengue, o la fiebre amarilla? el mosquito pone sus huevos en charcas, floreros, vasijas abandonadas, llantas aguas estancadas o tanques destapado. ¿cuáles son los síntomas? Dolor de cabeza, malestar general, fiebre alta 40°, sudoración abundante, mareo, náuseas, vómito, hemorragias, dolor abdominal intenso y continuo, somnolencia, plaqueta baja, daños graves en los órganos etc. ¿Cómo se previene? Desaguar y botar las aguas estancadas, tapar tanques, limpiar alrededor de la casa, utilizar toldillo, lavar albercas con jabón, echar agua Caliente en sifones etc. se les recuerdan a los padres y cuidadores la importancia del uso de los toldillos para los niños y niñas, porque protegen a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niño/as en edad temprana Y peligroso para la salud, el uso de los toldillos para los niños y niñas, porque protegen a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niño/as en edad temprana Y peligroso para la salud. Se concientiza a los padres y cuidadores la importancia del uso de los toldillos para los grupos de riesgo (GESTANTES, NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, ADULTOS MAYORES DE 65 AÑOS) proteger a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niño/as en edad temprana Y peligroso para la salud del bebé con los niños los motivaremos a jugar concéntrese buscando en las láminas 2 insectos iguales, identificar el animalito que transmite la enfermedad, se les explicara que el Vapore, es un Ungüento de uso tópico para las picaduras al igual que el repelent

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro

Se realizan algunas sugerencias como: cumplir con los Compromisos adquiridos puntualidad, entrega de documentos, como los controles, vacunas, documentación solicitada por el TH participar de las actividades propuestas en el encuentro del hogar, ser respetuosos, llevar a los niños y niñas a los encuentros y participar de las actividades y compromiso de asistir semanalmente al encuentro grupal

Valoración del encuentro:

- Acompañar a los niños y niñas para que exploren las provocaciones expuestas para ellos
- Darles buen manejo a las basuras, aguas estancadas, excretas para evitar la proliferación de vectores
- Usa bien el toldillo lo que ayuda a que no te piquen los mosquitos
- El aseo es vital

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Yuli Vargas Perdomo	Docente	
Lendy Johanna Bravo Peña	Mamá	

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registro fotográfico anexo



CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA:3	
Participante (a):HELLEN DAYAN PERDOMO BASTIDAS			
Tipo de participante: Gestante	☐ lactante	☐ 6 a 11 meses	☐ 1 año a 2 años
Encuentro en el Hogar N°	☐ 3	Fecha	09/05/2025
		Hora	:11:00 am
Talento Humano Responsable			
Nombre: YULI VARGAS PERDOMO		Rol: DOCENTE	

Intencionalidad

Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un Peligro para la salud

13.1 La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requieran

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo, por parte de la docente, seguidamente estableceremos un dialogo con la familia, si se ha presentado alguna dificultad en el hogar, como se encuentran a nivel de salud y anímicamente, interactuando positivamente con los participantes del encuentro en el hogar, de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este.

Disponiendo diferentes clases de materiales provocando en los niños, niñas interés dándoles participación en las actividades según la edad permitiendo que piensen, actúen, crean y se diviertan durante el encuentro.

Momento dos: Construyendo Juntos

Por medio de un conversatorio se indaga a la familia, si en el hogar se realiza control de vectores que transmiten enfermedades como malaria, dengue, o, paludismo. ¿sabe cómo se transmite el dengue, o la fiebre amarilla? el mosquito pone sus huevos en charcas, floreros, vasijas abandonadas, llantas aguas estancadas o tanques destapado. ¿cuáles son los síntomas? Dolor de cabeza malestar general, fiebre alta 40°, sudoración abundante, mareo, náuseas vómito, hemorragias, dolor abdominal intenso y continuo, somnolencia, plaqueta baja, daños graves en los órganos etc. ¿Cómo se previene? Desaguar y botar las aguas estancadas, tapar tanques, limpiar alrededor de la casa, utilizar toldillo, lavar albercas con jabón, echar agua Caliente en sifones etc. se les recuerdan a los padres y cuidadores la importancia del uso de los toldillos para los niños y niñas, porque protegen a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niño/as en edad temprana Y peligroso para la salud, el uso de los toldillos para los niños y niñas, porque protegen a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niño/as en edad temprana Y peligroso para la salud. Se concientiza a los padres y cuidadores la importancia del uso de los toldillos para los grupos de riesgo (GESTANTES, NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, ADULTOS MAYORES DE 65 AÑOS) proteger a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niño/as en edad temprana Y peligroso para la salud del bebé con los niños los motivaremos a jugar concéntrese buscando en las láminas 2 insectos iguales, identificar el animalito que transmite la enfermedad, se les explicara que el Vapore, es un Ungüento de uso tópico para las picaduras al igual que el repelen

Momento Tres: Comprometemos

Se realizan algunas sugerencias como: cumplir con los Compromisos adquiridos puntualidad, entrega de documentos, como los controles, vacunas, documentación solicitada por el TH

:Realizar aseo general en la vivienda y sus alrededores para prevenir enfermedades, usara toldillo

Valoración del encuentro

Acompañar a los niños y niñas para que exploren las provocaciones expuestas para ellos
Darles buen manejo a las basuras, aguas estancadas, excretas para evitar la proliferación de vectores
Usa bien el toldillo lo que ayuda a que no te piquen los mosquitos
El aseo es vida

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Yuli Vargas Perdomo	Docente	
Lina Marcela	Mamá	Lina Marcela

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registro fotográfico anexo



CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA:3	
Participante (a): JHON SMITH CARRILLO Y JONATHAN CARRILLO			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐ años a 4 años ☒
Encuentro en el Hogar N°	3	Fecha	09/05/2025 Hora :11:00 am
Talento Humano Responsable			
Nombre: YULI VARGAS PERDOMO		Rol: DOCENTE	

Intencionalidad

Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un Peligro para la salud

13.1 La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requieran

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo, por parte de la docente, seguidamente estableceremos un dialogo con la familia, si se ha presentado alguna dificultad en el hogar, como se encuentran a nivel de salud y anímicamente, interactuando positivamente con los participantes del encuentro en el hogar, de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este.

Disponiendo diferentes clases de materiales provocando en los niños, niñas interés dándoles participación en las actividades según la edad permitiendo que piensen, actúen, crean y se diviertan durante el encuentro.

Momento dos: Construyendo Juntos

Por medio de un conversatorio se indaga a la familia, si en el hogar se realiza control de vectores que transmiten enfermedades como malaria, dengue, o, paludismo. ¿sabe cómo se transmite el dengue, o la fiebre amarilla? el mosquito pone sus huevos en charcas, floreros, vasijas abandonadas, llantas aguas estancadas o tanques destapado. ¿cuáles son los síntomas? Dolor de cabeza malestar general, fiebre alta 40°, sudoración abundante, mareo, náuseas vómito, hemorragias, dolor abdominal intenso y continuo, somnolencia, plaqueta baja, daños graves en los órganos etc. ¿Cómo se previene? Desaguar y botar las aguas estancadas, tapar tanques, limpiar alrededor de la casa, utilizar toldillo, lavar albercas con jabón, echar agua Caliente en sifones etc. se les recuerdan a los padres y cuidadores la importancia del uso de los toldillos para los niños y niñas, porque protegen a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niño/as en edad temprana Y peligroso para la salud, el uso de los toldillos para los niños y niñas, porque protegen a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niño/as en edad temprana Y peligroso para la salud del bebé. Se concientiza a los padres y cuidadores la importancia del uso de los toldillos para los grupos de riesgo (GESTANTES, NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, ADULTOS MAYORES DE 65 AÑOS) proteger a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niño/as en edad temprana Y peligroso para la salud del bebé con los niños los motivaremos a jugar concéntrese buscando en las láminas 2 insectos iguales, identificar el animalito que transmite la enfermedad, se les explicara que el Vapores, es un Ungüento de uso tópico para las picaduras al igual que el repelen

Momento Tres: Comprometemo

Se realizan algunas sugerencias como: cumplir con los Compromisos adquiridos puntualidad, entrega de documentos, como los controles, vacunas, documentación solicitada por el TH participar de las actividades propuestas en el encuentro del hogar, ser respetuosos, llevar a los niños y niñas a los encuentros y participar de las actividades y compromiso de asistir semanalmente al encuentro grup

Valoración del encuentro

Acompañar a los niños y niñas para que exploren las provocaciones expuestas para ellos
Darles buen manejo a las basuras, aguas estancadas, excretas para evitar la proliferación de vectores
Usa bien el toldillo lo que ayuda a que no te piquen los mosquitos
El aseo es vital

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Yuli Vargas Perdomo	Docente	
Gina Jimena B	mamá	Gina Jimena B

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

Registro fotográfico anexo



JONATHAN Y JHON SMITH CARRILLO

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA: 2	
Participante (a): LEYDI JOHANA LLANOS MACHADO			
Tipo de participante: Gestante X	☐ lactante	☐ 6 a 11 meses	☐ 1 año a 2 años
Encuentro en el Hogar N°	☐ 3	Fecha	8/05/2025
01/03/2025		Hora	11:00am
Talento Humano Responsable			

Intencionalidad

Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un Peligro para la salud

Prácticas y acciones

13.1 La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requieran

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo, por parte de la docente, seguidamente estableceremos un diálogo con la familia, si se ha presentado alguna dificultad en el hogar, como se encuentran a nivel de salud y anímicamente, interactuando positivamente con los participantes del encuentro en el hogar, de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este. Disponiendo diferentes clases de materiales provocando en los niños, niñas interés dándoles participación en las actividades según la edad permitiendo que piensen, actúen, crean y se diviertan durante el encuentro.

Momento dos: Construyendo Juntos

Por medio de un conversatorio se indaga a la familia, si en el hogar se realiza control de vectores que transmiten enfermedades como malaria, dengue, o, paludismo. ¿sabe cómo se transmite el dengue, o la fiebre amarilla? el mosquito pone sus huevos en charcas, floreros, vasijas abandonadas, lantitas estancadas o tanques destapado. ¿cuáles son los síntomas? Dolor de cabeza malestar general, fiebre alta 40°, sudoración abundante, mareo, náuseas vómito, hemorragias, dolor abdominal intenso y continuo, somnolencia, plaqueta baja, daños graves en los órganos etc. ¿Cómo se previene? Desaguar y botar las aguas estancadas, tapar tanques, limpiar alrededor de la casa, utilizar toldillo, lavar albercas con jabón, echar agua Calí ente en sifones etc. se les recuerdan a los padres y cuidadores la importancia del uso de los toldillos para los niños y niñas, porque protegen a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niño/as en edad temprana Y peligroso para la salud, el uso de los toldillos para los niños y niñas, porque protegen a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niño/as en edad temprana Y peligroso para la salud. Se concientiza a los padres y cuidadores la importancia del uso de los toldillos para los grupos de riesgo (GESTANTES, NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, ADULTOS MAYORES DE 65 AÑOS) proteger a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niño/as en edad temprana Y peligroso para la salud del bebé con las madres gestantes la motivamos a jugar concéntrese buscando en las láminas 2 insectos iguales, identificar el animalito que transmite la enfermedad, se les explicara que el Vapore, es un Ungüento de uso tópico para las picaduras al igual que el repelent

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Se realizan algunas sugerencias como: cumplir con los Compromisos adquiridos puntualidad, entrega de documentos, como los controles, vacunas, documentación solicitada por el TH participar de las actividades propuestas en el encuentro del hogar, ser respetuosos, llevar a los niños y niñas a los encuentros y participar de las actividades y compromiso de asistir 8semanalmente al encuentro grupa

Valoración del encuentro:

Acompañar a los niños y niñas para que exploren las provocaciones expuestas para ellos
Darles buen manejo a las basuras, aguas estancadas, excretas para evitar la proliferación de vectores
Usa bien el toldillo lo que ayuda a que no te piquen los mosquitos
El aseo es vital

Firmas participantes del encuentro		
Nombre	Rol que desempeña	Firma
Yuli Vargas Perdomo	Docente	
Ledy Johana Llanos	Usaria	de Si Llanos

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registro fotográfico anexo



CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA: 3	
Participante (a): MAURICIO ARANA Y EMANUEL SOTO			
Tipo de participante: Gestante	☐ lactante	☐ 6 a 11 meses	☐ 1 año a 2 años
Encuentro en el Hogar N°	☐ 3	☐ fecha 12/05/2025	☐ Hora: 8:00 AM
Ingreso: 01/03/2025		☒ X	☒ X

Talento Humano Responsable

Intencionalidad

Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un Peligro para la salud.

Prácticas y acciones

13.1 La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requieran

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo, por parte de la docente, seguidamente estableceremos un dialogo con la familia, si se ha presentado alguna dificultad en el hogar, como se encuentran a nivel de salud y anímicamente, interactuando positivamente con los participantes del encuentro en el hogar, de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este. Disponiendo diferentes clases de materiales provocando en los niños, niñas interés dándoles participación en las actividades según la edad permitiendo que piensen, actúen, crean y se diviertan durante el encuentro.

Momento dos: Construyendo Juntos

Por medio de un conversatorio se indaga a la familia, si en el hogar se realiza control de vectores que transmiten enfermedades como malaria, dengue, o, paludismo. ¿sabe cómo se transmite el dengue, o la fiebre amarilla? el mosquito pone sus huevos en charcas, floreros, vasijas abandonadas, llantas aguas estancadas o tanques destapado. ¿cuáles son los síntomas? Dolor de cabeza malestar general, fiebre alta 40°, sudoración abundante, mareo, náuseas vómito, hemorragias, dolor abdominal intenso y continuo, somnolencia, plaqueta baja, daños graves en los órganos etc. ¿Cómo se previene? Desaguar y botar las aguas estancadas, tapar tanques, limpiar alrededor de la casa, utilizar toldillo, lavar albercas con jabón, echar agua Caliente en sifones etc. se les recuerdan a los padres y cuidadores la importancia del uso de los toldillos para los niños y niñas, porque protegen a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niño/as en edad temprana Y peligroso para la salud. Se les recuerdan a los padres y cuidadores la importancia del uso de los toldillos para los grupos de riesgo (GESTANTES, NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, ADULTOS MAYORES DE 65 AÑOS) proteger a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niño/as en edad temprana Y peligroso para la salud del bebé con los niños los motivaremos a jugar concéntrese buscando en las láminas 2 insectos iguales, identificar el animalito que transmite la enfermedad, se les explicara que el Vapores, es un Ungüento de uso tópico para las picaduras al igual que el repelent

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro

Se realizan algunas sugerencias como: cumplir con los Compromisos adquiridos puntualidad, entrega de documentos, como los controles, vacunas, documentación solicitada por el TH participar de las actividades propuestas en el encuentro del hogar, ser respetuosos, llevar a los niños y niñas a los encuentros y participar de las actividades y compromiso de asistir semanalmente al encuentro grupal

Valoración del encuentro:

- Acompañar a los niños y niñas para que exploren las provocaciones expuestas para ellos
- Darles buen manejo a las basuras, aguas estancadas, excretas para evitar la proliferación de vectores
- Usa bien el toldillo lo que ayuda a que no te piquen los mosquitos
- El aseo es vital

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Yuli Vargas Perdomo	Docente	
Sicilia Arana Herrera	madre	Stefania Arana

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA: 2	
Participante (a): NICOL ANDREA POLANIA MEDINA			
Tipo de participante: Gestante X	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐
Encuentro en el Hogar N°	Fecha	Hora	
01/04/2025	08/05/2025	9:00am	
Talentos Humanos Responsables			

Intencionalidad

Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un Peligro para la salud

Prácticas y acciones

13.1 La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requieran

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo, por parte de la docente, seguidamente estableceremos un dialogo con la familia, si se ha presentado alguna dificultad en el hogar, como se encuentran a nivel de salud y anímicamente, interactuando positivamente con los participantes del encuentro en el hogar, de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este.

Disponiendo diferentes clases de materiales provocando en los niños, niñas interés dándoles participación en las actividades según la edad permitiendo que piensen, actúen, crean y se diviertan durante el encuentro.

Momento dos: Construyendo Juntos

Por medio de un conversatorio se indaga a la familia, si en el hogar se realiza control de vectores que transmiten enfermedades como malaria, dengue, o, paludismo. ¿sabe cómo se transmite el dengue, o la fiebre amarilla? el mosquito pone sus huevos en charcas, floreros, vasijas abandonadas, llantas aguas estancadas o tanques destapado. ¿cuáles son los síntomas? Dolor de cabeza malestar general, fiebre alta 40°, sudoración abundante, mareo, náuseas vómito, hemorragias, dolor abdominal intenso y continuo, somnolencia, plaqueta baja, daños graves en los órganos etc. ¿Cómo se previene? Desaguar y botar las aguas estancadas, tapar tanques, limpiar alrededor de la casa, utilizar toldillo, lavar albercas con jabón, echar agua Caliente en sifones etc. se les recuerdan a los padres y cuidadores la importancia del uso de los toldillos para los niños y niñas, porque protegen a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niño/as en edad temprana Y peligroso para la salud, el uso de los toldillos para los niños y niñas, porque protegen a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niño/as en edad temprana Y peligroso para la salud. Se concientiza a los padres y cuidadores la importancia del uso de los toldillos para los grupos de riesgo (GESTANTES, NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, ADULTOS MAYORES DE 65 AÑOS) proteger a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niño/as en edad temprana Y peligroso para la salud del bebé con las madres gestantes la motivamos a jugar concéntrese buscando en las láminas 2 insectos iguales, identificar el animalito que transmite la enfermedad, se les explicara que el Vaporo, es un Ungüento de uso tópico para las picaduras al igual que el repelent

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Se realizan algunas sugerencias como: cumplir con los Compromisos adquiridos puntualidad, entrega de documentos, como los controles, vacunas, documentación solicitada por el TH participar de las actividades propuestas en el encuentro del hogar, ser respetuosos, llevar a los niños y niñas a los encuentros y participar de las actividades y compromiso de asistir 8semanalmente al encuentro grupa

Valoración del encuentro:

Acompañar a los niños y niñas para que exploren las provocaciones expuestas para ellos
Darles buen manejo a las basuras, aguas estancadas, excretas para evitar la proliferación de vectores
Usa bien el toldillo lo que ayuda a que no te piquen los mosquitos
El aseo es vital

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Yuli Vargas Perdomo	Docente	
Nicol Andrea Blania	Usuaria	Nicol Andrea Blania

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registro fotográfico anexo



CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA: 2	
Participante (a): ROSSY ANDREA GOMEZ MORALES			
Tipo de participante: Gestante	x	lactante ☐	6 a 11 meses ☐
	3	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°		Fecha	8/05/2025
		Hora	5:00 pm
Talento Humano Responsable			

Intencionalidad :Prevenir la contaminación evitar la proliferación de plagas en el hogar

Prácticas y acciones

13.1 Proteger a la familia de plagas , moscas , cucarachas , ratas , zancudos ,murciélagos , otros animales que representen un peligro para la salud

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo , por parte de la docente , seguidamente estableceremos un dialogo con la familia, si se ha presentado alguna dificultad en el hogar , como se encuentran a nivel de salud y anímicamente, interactuando positivamente con los participantes del encuentro en el hogar , de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este.

Disponiendo diferentes clases de materiales provocando interés en los participantes dándoles , según la edad permitiendo que piensen, actúen, crean y se diviertan durante el encuentro.

Momento dos: Construyendo Juntos

Por medio de un conversatorio se indaga a la familia, si en el hogar se realiza control de vectores que transmiten enfermedades como malaria, dengue, o, paludismo. ¿sabe cómo se transmite el dengue, o la fiebre amarilla? el mosquito pone sus huevos en charcas, floreros, vasijas abandonadas, llantas aguas estancadas o tanques destapado. ¿cuáles son los síntomas? Dolor de cabeza malestar general, fiebre alta 40°, sudoración abundante, mareo, náuseas vómito, hemorragias, dolor abdominal intenso y continuo, somnolencia, plaqueta baja, daños graves en los órganos etc. ¿Cómo se previene? Desaguar y botar las aguas estancadas, tapar tanques, limpiar alrededor de la casa, utilizar toldillo, lavar albercas con jabón , echar agua Calí ente en sifones etc. se les recuerdan a los padres y cuidadores la importancia del uso de los toldillos para los niños y niñas, porque protegen a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niño/as en edad temprana Y peligroso para la salud , el uso de los toldillos para los niños y niñas, porque protegen a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niño/as en edad temprana Y peligroso para la salud .

Se concientiza a los padres y cuidadores la importancia del uso de los toldillos para los grupos de riesgo (GESTANTES, NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, ADULTOS MAYORES DE 65 AÑOS) proteger a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niño/as en edad temprana Y peligroso para la salud del bebé

con las madres gestantes lactantes los motivaremos a jugar concéntrese buscando en las láminas 2 insectos iguales, identificar el animalito que transmite la enfermedad, se les explicara que el Vapore, es un Ungüento de uso tópico para las picaduras al igual que el repelente

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro

Se realizan algunas sugerencias como: cumplir con los Compromisos adquiridos puntualidad, entrega de documentos, como los controles, vacunas, documentación solicitada por el TH

participar de las actividades propuestas en el encuentro del hogar, ser respetuosos, llevar a los niños y niñas a los encuentros y participar de las actividades y compromiso de asistir semanalmente al encuentro grupal

Valoración del encuentro:

- Acompañar a los niños y niñas para que exploren las provocaciones expuestas para ellos
- Darles buen manejo a las basuras, aguas estancadas, excretas para evitar la proliferación de vectores
- Usa bien el toldillo lo que ayuda a que no te piquen los mosquitos
- El aseo es vital

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Yuli Vargas Perdomo	Docente	
ROSSY ANDREA GOMEZ	Docente	
		ROSSY ANDREA

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registro fotográfico anexo



CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA: 2	
Participante (a): SARA NICOL MARTINEZ DIAZ			
Tipo de participante: Gestante X	☐ lactante	☐ 6 a 11 meses	☐ 1 año a 2 años
Encuentro en el Hogar N°	☐ Fecha	☐ 08/05/2025	☐ Hora 10:00am
01/03/2025	☐ 7		☐ 3 años a 4 años

Talento Humano Responsable

Intencionalidad

Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un Peligro para la salud

Prácticas y acciones

13.1 La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requieran

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo, por parte de la docente, seguidamente estableceremos un dialogo con la familia, si se ha presentado alguna dificultad en el hogar, como se encuentran a nivel de salud y anímicamente, interactuando positivamente con los participantes del encuentro en el hogar, de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este. Disponiendo diferentes clases de materiales provocando en los niños, niñas interés dándoles participación en las actividades según la edad permitiendo que piensen, actúen, crean y se diviertan durante el encuentro.

Momento dos: Construyendo Juntos

Por medio de un conversatorio se indaga a la familia, si en el hogar se realiza control de vectores que transmiten enfermedades como malaria, dengue, o, paludismo. ¿sabe cómo se transmite el dengue, o la fiebre amarilla? el mosquito pone sus huevos en charcas, floreros, vasijas abandonadas, llantas aguas estancadas o tanques destapado. ¿cuáles son los síntomas? Dolor de cabeza malestar general, fiebre alta 40°, sudoración abundante, mareo, náuseas vómito, hemorragias, dolor abdominal intenso y continuo, somnolencia, plaqueta baja, daños graves en los órganos etc. ¿Cómo se previene? Desaguar y botar las aguas estancadas, tapar tanques, limpiar alrededor de la casa, utilizar toldillo, lavar albercas con jabón, echar agua Caliente en sifones etc. se les recuerdan a los padres y cuidadores la importancia del uso de los toldillos para los niños y niñas, porque protegen a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niño/as en edad temprana Y peligroso para la salud, el uso de los toldillos para los niños y niñas, porque protegen a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niño/as en edad temprana Y peligroso para la salud. Se concientiza a los padres y cuidadores la importancia del uso de los toldillos para los grupos de riesgo (GESTANTES, NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, ADULTOS MAYORES DE 65 AÑOS) proteger a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niño/as en edad temprana Y peligroso para la salud del bebé con las madres gestantes la motivamos a jugar concéntrese buscando en las láminas 2 insectos iguales, identificar el animalito que transmite la enfermedad, se les explicara que el Vaporo, es un Ungüento de uso tópico para las picaduras al igual que el repelent

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Se realizan algunas sugerencias como: cumplir con los Compromisos adquiridos puntualidad, entrega de documentos, como los controles, vacunas, documentación solicitada por el TH participar de las actividades propuestas en el encuentro del hogar, ser respetuosos, llevar a los niños y niñas a los encuentros y participar de las actividades y compromiso de asistir 8semanalmente al encuentro grupa

Valoración del encuentro:

Acompañar a los niños y niñas para que exploren las provocaciones expuestas para ellos
Darles buen manejo a las basuras, aguas estancadas, excretas para evitar la proliferación de vectores
Usa bien el toldillo lo que ayuda a que no te piquen los mosquitos
El aseo es vital

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Yuli Vargas Perdomo	Docente	
Sara Nicol M	Usuari	Sara Nicol M

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registro fotográfico anexo



administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA: 2	
Participante (a): TANIA JULIETA TOLEDO CORTEZ			
Tipo de participante: Gestante X	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐
Encuentro en el Hogar N°	Fecha	Hora 8:00am	
01/03/2025	08/05/2025	3 años a 4 años ☐	

Talento Humano Responsable

Intencionalidad

Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un Peligro para la salud

Prácticas y acciones

13.1 La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requieran

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo, por parte de la docente, seguidamente estableceremos un dialogo con la familia, si se ha presentado alguna dificultad en el hogar, como se encuentran a nivel de salud y anímicamente, interactuando positivamente con los participantes del encuentro en el hogar, de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este. Disponiendo diferentes clases de materiales provocando en los niños, niñas interés dándoles participación en las actividades según la edad permitiendo que piensen, actúen, crean y se diviertan durante el encuentro.

Momento dos: Construyendo Juntos

Por medio de un conversatorio se indaga a la familia, si en el hogar se realiza control de vectores que transmiten enfermedades como malaria, dengue, o, paludismo. ¿sabe cómo se transmite el dengue, o la fiebre amarilla? el mosquito pone sus huevos en charcas, floreros, vasijas abandonadas, llantas aguas estancadas o tanques destapado. ¿cuáles son los síntomas? Dolor de cabeza malestar general, fiebre alta 40°, sudoración abundante, mareo, náuseas vómito, hemorragias, dolor abdominal intenso y continuo, somnolencia, plaqueta baja, daños graves en los órganos etc. ¿Cómo se previene? Desaguar y botar las aguas estancadas, tapar tanques, limpiar alrededor de la casa, utilizar toldillo, lavar albercas con jabón, echar agua Calí ente en sifones etc. se les recuerdan a los padres y cuidadores la importancia del uso de los toldillos para los niños y niñas, porque protegen a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niño/as en edad temprana Y peligroso para la salud, el uso de los toldillos para los niños y niñas, porque protegen a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niño/as en edad temprana Y peligroso para la salud. Se concientiza a los padres y cuidadores la importancia del uso de los toldillos para los grupos de riesgo (GESTANTES, NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, ADULTOS MAYORES DE 65 AÑOS) proteger a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niño/as en edad temprana Y peligroso para la salud del bebé con las madres gestantes la motivamos a jugar concéntrese buscando en las láminas 2 insectos iguales, identificar el animalito que transmite la enfermedad, se les explicara que el Vapores, es un Ungüento de uso tópico para las picaduras al igual que el repelente

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Se realizan algunas sugerencias como: cumplir con los Compromisos adquiridos puntualidad, entrega de documentos, como los controles, vacunas, documentación solicitada por el TH participar de las actividades propuestas en el encuentro del hogar, ser respetuosos, llevar a los niños y niñas a los encuentros y participar de las actividades y compromiso de asistir 8semanalmente al encuentro grupal

Valoración del encuentro:

Acompañar a los niños y niñas para que exploren las provocaciones expuestas para ellos
Darles buen manejo a las basuras, aguas estancadas, excretas para evitar la proliferación de vectores
Usa bien el toldillo lo que ayuda a que no te piquen los mosquitos
El aseo es vital

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Yuli Vargas Perdomo	Docente	
Tania Julieth Toledo c.	Usario	Tania Julieth Toledo c.

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registro fotográfico anexo



CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA: 2	
Participante (a): VALENTINA ROJAS PERDOMO			
Tipo de participante: Gestante	x	lactante	6 a 11 meses
Encuentro en el Hogar N°	2	Fecha	12/05/2025
		Hora	: 9 00 pm
Talentos Humanos Responsables			

Intencionalidad: Prevenir la contaminación evitar la proliferación de plagas en el hogar

Prácticas y acciones

13.1 Proteger a la familia de plagas, moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos, otros animales que representen un peligro para la salud

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo, por parte de la docente, seguidamente estableceremos un dialogo con la familia, si se ha presentado alguna dificultad en el hogar, como se encuentran a nivel de salud y anímicamente, interactuando positivamente con los participantes del encuentro en el hogar, de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este. Disponiendo diferentes clases de materiales provocando interés en los participantes dándoles, según la edad permitiendo que piensen, actúen, crean y se diviertan durante el encuentro.

Momento dos: Construyendo Juntos

Por medio de un conversatorio se indaga a la familia, si en el hogar se realiza control de vectores que transmiten enfermedades como malaria, dengue, o, paludismo. ¿sabe cómo se transmite el dengue, o la fiebre amarilla? el mosquito pone sus huevos en charcas, floreros, vasijas abandonadas, llantas aguas estancadas o tanques destapado. ¿cuáles son los síntomas? Dolor de cabeza malestar general, fiebre alta 40°, sudoración abundante, mareo, náuseas vómito, hemorragias, dolor abdominal intenso y continuo, somnolencia, plaqueta baja, daños graves en los órganos etc. ¿Cómo se previene? Desaguar y botar las aguas estancadas, tapar tanques, limpiar alrededor de la casa, utilizar toldillo, lavar albercas con jabón, echar agua Calí ente en sifones etc. se les recuerdan a los padres y cuidadores la importancia del uso de los toldillos para los niños y niñas, porque protegen a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niño/as en edad temprana Y peligroso para la salud, el uso de los toldillos para los niños y niñas, porque protegen a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niño/as en edad temprana Y peligroso para la salud. Se concientiza a los padres y cuidadores la importancia del uso de los toldillos para los grupos de riesgo (GESTANTES, NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, ADULTOS MAYORES DE 65 AÑOS) proteger a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niño/as en edad temprana Y peligroso para la salud del bebé con las madres gestantes lactantes los motivaremos a jugar concéntrese buscando en las láminas 2 insectos iguales, identificar el animalito que transmite la enfermedad, se les explicara que el Vapoteo, es un Ungüento de uso tópico para las picaduras al igual que el repelente

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro

Se realizan algunas sugerencias como: cumplir con los Compromisos adquiridos puntualidad, entrega de documentos, como los controles, vacunas, documentación solicitada por el TH participar de las actividades propuestas en el encuentro del hogar, ser respetuosos, llevar a los niños y niñas a los encuentros y participar de las actividades y compromiso de asistir semanalmente al encuentro grupal

Valoración del encuentro:

- Acompañar a los niños y niñas para que exploren las provocaciones expuestas para ellos
- Darles buen manejo a las basuras, aguas estancadas, excretas para evitar la proliferación de vectores
- Usa bien el toldillo lo que ayuda a que no te piquen los mosquitos
- El aseo es vital

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Yuli Vargas Perdomo	Docente	
Valentina Rojas	Mamá	Valentina Rojas

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registro fotográfico anexo



CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

ENCUENTROS EN EL HOGAR



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 4		UA: 2	
Participante (a): YESICA LOMBANA NARVAEZ			
Tipo de participante: Gestante	☒	lactante	☐
		6 a 11 meses	☐
		1 año a 2 años	☐
		3 años a 4 años	☐
Encuentro en el Hogar N°	3	Fecha	8/05/2025
		Hora	3:00 pm

Talento Humano Responsable

Intencionalidad :Prevenir la contaminación evitar la proliferación de plagas en el hogar

Prácticas y acciones

13.1 Proteger a la familia de plagas , moscas, cucarachas, ratas , zancudos ,murciélagos, otros animales que representen un peligro para la salud

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo , por parte de la docente , seguidamente estableceremos un dialogo con la familia, si se ha presentado alguna dificultad en el hogar , como se encuentran a nivel de salud y anímicamente, interactuando positivamente con los participantes del encuentro en el hogar , de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este. Disponiendo diferentes clases de materiales provocando interés en los participantes dándoles , según la edad permitiendo que piensen, actúen, crean y se diviertan durante el encuentro.

Momento dos: Construyendo Juntos

Por medio de un conversatorio se indaga a la familia, si en el hogar se realiza control de vectores que transmiten enfermedades como malaria, dengue, o, paludismo. ¿sabe cómo se transmite el dengue, o la fiebre amarilla? el mosquito pone sus huevos en charcas, floreros, vasijas abandonadas, llantas aguas estancadas o tanques destapado. ¿cuáles son los síntomas? Dolor de cabeza malestar general, fiebre alta 40°, sudoración abundante, mareo, náuseas vómito, hemorragias, dolor abdominal intenso y continuo, somnolencia, plaqueta baja, daños graves en los órganos etc. ¿Cómo se previene? Desaguar y botar las aguas estancadas, tapar tanques, limpiar alrededor de la casa, utilizar toldillo, lavar albercas con jabón , echar agua Caliente en sifones etc. se les recuerdan a los padres y cuidadores la importancia del uso de los toldillos para los niños y niñas, porque protegen a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niño/as en edad temprana Y peligroso para la salud , el uso de los toldillos para los niños y niñas, porque protegen a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niño/as en edad temprana Y peligroso para la salud . Se concientiza a los padres y cuidadores la importancia del uso de los toldillos para los grupos de riesgo (GESTANTES, NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS, ADULTOS MAYORES DE 65 AÑOS) proteger a los más pequeños de todo tipo de insectos, de igual forma, evitan el uso indiscriminado de repelentes que pueden ser tóxicos para niño/as en edad temprana Y peligroso para la salud del bebé con las madres gestantes lactantes los motivaremos a jugar concéntrese buscando en las láminas 2 insectos iguales, identificar el animalito que transmite la enfermedad, se les explicara que el Vapores, es un Ungüento de uso tópico para las picaduras al igual que el repelente

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro

Se realizan algunas sugerencias como: cumplir con los Compromisos adquiridos puntualidad, entrega de documentos, como los controles, vacunas, documentación solicitada por el TH participar de las actividades propuestas en el encuentro del hogar, ser respetuosos, llevar a los niños y niñas a los encuentros y participar de las actividades y compromiso de asistir semanalmente al encuentro grupa

Valoración del encuentro:

- Acompañar a los niños y niñas para que exploren las provocaciones expuestas para ellos
- Darles buen manejo a las basuras, aguas estancadas, excretas para evitar la proliferación de vectores
- Usa bien el toldillo lo que ayuda a que no te piquen los mosquitos
- El aseo es vital

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Yuli Vargas Perdomo	Docente	
Yesica Lombana	Usuaría	Yesica Lombana N.

administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registro fotográfico anexo





Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6			UA: 2	
Participante (a): DARETH SANTIAGO MURCIA MEDINA				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°3	Fecha	21/05/2025	Hora	3:30 PM
Talento Humano Responsable				
Nombre: MARIA JULIANA SILVA PASCUAS			Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad Fomentar el hábito del lavado de manos con agua y jabón en niños y niñas en momentos clave para prevenir la propagación de enfermedades y promover la salud.

Prácticas y acciones

PRÁCTICA 11: LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN EN LOS MOMENTOS CLAVES. 11.3, 11.4

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de incentivar el lavado de manos con agua y jabón siendo una de las formas más efectivas de prevenir la propagación de enfermedades y promover la salud en niños y niñas. Al fomentar el hábito del lavado de manos en momentos clave, podemos ayudar a proteger la salud y el bienestar de nuestros niños y niñas.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se realiza una corta obra de teatro con títeres donde se evidenciara los momentos Claves para Lavarse las Manos:

Antes de Comer

Lavarse las manos antes de preparar o consumir alimentos.

Después de Usar el Baño

Lavarse las manos después de usar el baño o cambiar pañales.

Después de Tocar Animales o sus Alimentos

Lavarse las manos después de tocar animales o sus alimentos.

Después de Estornudar o Toser

Lavarse las manos después de estornudar o toser.

Después de Tocar Superficies Contaminadas

Lavarse las manos después de tocar superficies contaminadas.

Demostrar el proceso de lavado de manos con agua y jabón.

Practicaremos el lavado de manos con los niños y niñas con el fin de mostrarles la importancia del lavado de mano y algunas de las consecuencias que se generan al no realizarlo constantemente. Creándoles así la necesidad de hacerlo en todo momento .y así prevenir la propagación de enfermedades y promover la salud.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro:

A Ser un Modelo a Seguir

Los adultos deben ser modelos a seguir y lavarse las manos en los momentos claves.

Hacerlo Divertido

Hacer que el lavado de manos sea una experiencia divertida y agradable para los niños y niñas.

Supervisar y Recordar a los niños y niñas la importancia de lavarse las manos en momentos clave.

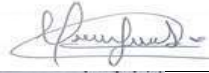
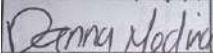
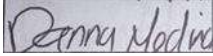
Valoración del encuentro:

El encuentro se llevó a cabo satisfactoriamente, debido que la usuaria, se encontraba en casa, estuvo pendiente y atenta de la visita.

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Firmas participantes del encuentro		
Nombre	Rol que desempeña	Firma
MARIA JULIANA SILVA	AGENTE EDUCATIVA	
	MADRE	

Registró fotográfico anexo:



administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com





Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6			UA: 2	
Participante (a): EMMA ALEXIA RODRIGUEZ PERDOMO				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°3	Fecha	21/05/2025	Hora	3:30 PM
Talento Humano Responsable				
Nombre: MARIA JULIANA SILVA PASCUAS			Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad Fomentar el hábito del lavado de manos con agua y jabón en niños y niñas en momentos claves para prevenir la propagación de enfermedades y promover la salud.

Prácticas y acciones

PRÁCTICA 11: LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN EN LOS MOMENTOS CLAVES. 11.3, 11.4

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de incentivar el lavado de manos con agua y jabón siendo una de las formas más efectivas de prevenir la propagación de enfermedades y promover la salud en niños y niñas. Al fomentar el hábito del lavado de manos en momentos clave, podemos ayudar a proteger la salud y el bienestar de nuestros niños y niñas.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se realiza una corta obra de teatro con títeres donde se evidenciara los momentos Claves para Lavarse las Manos:

Antes de Comer

Lavarse las manos antes de preparar o consumir alimentos.

Después de Usar el Baño

Lavarse las manos después de usar el baño o cambiar pañales.

Después de Tocar Animales o sus Alimentos

Lavarse las manos después de tocar animales o sus alimentos.

Después de Estornudar o Toser

Lavarse las manos después de estornudar o toser.

Después de Tocar Superficies Contaminadas

Lavarse las manos después de tocar superficies contaminadas.

Demostrar el proceso de lavado de manos con agua y jabón.

Practicaremos el lavado de manos con los niños y niñas con el fin de mostrarles la importancia del lavado de mano y algunas de las consecuencias que se generan al no realizarlo constantemente. Creándoles así la necesidad de hacerlo en todo momento y así prevenir la propagación de enfermedades y promover la salud.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro:

A Ser un Modelo a Seguir

Los adultos deben ser modelos a seguir y lavarse las manos en los momentos claves.

Hacerlo Divertido

Hacer que el lavado de manos sea una experiencia divertida y agradable para los niños y niñas.

Supervisar y Recordar a los niños y niñas la importancia de lavarse las manos en momentos clave.

Valoración del encuentro:

El encuentro se llevó a cabo satisfactoriamente, debido que la usuaria, se encontraba en casa, estuvo pendiente y atenta de la visita.

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Firmas participantes del encuentro		
Nombre	Rol que desempeña	Firma
MARIA JULIANA SILVA	AGENTE EDUCATIVA	
NATALIA RODRIGUEZ	MADRE	NATALIA RODRIGUEZ

Registró fotográfico anexo:



administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6			UA: 2	
Participante (a): GAEL ANDRES BONILLA MOSQUERA				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°3	Fecha	21/05/2025	Hora	3:30 PM
Talento Humano Responsable				
Nombre: MARIA JULIANA SILVA PASCUAS			Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad Fomentar el hábito del lavado de manos con agua y jabón en niños y niñas en momentos claves para prevenir la propagación de enfermedades y promover la salud.

Prácticas y acciones

PRÁCTICA 11: LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN EN LOS MOMENTOS CLAVES. 11.3, 11.4

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de incentivar el lavado de manos con agua y jabón siendo una de las formas más efectivas de prevenir la propagación de enfermedades y promover la salud en niños y niñas. Al fomentar el hábito del lavado de manos en momentos clave, podemos ayudar a proteger la salud y el bienestar de nuestros niños y niñas.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se realiza una corta obra de teatro con títeres donde se evidenciara los momentos Claves para Lavarse las Manos:

Antes de Comer

Lavarse las manos antes de preparar o consumir alimentos.

Después de Usar el Baño

Lavarse las manos después de usar el baño o cambiar pañales.

Después de Tocar Animales o sus Alimentos

Lavarse las manos después de tocar animales o sus alimentos.

Después de Estornudar o Toser

Lavarse las manos después de estornudar o toser.

Después de Tocar Superficies Contaminadas

Lavarse las manos después de tocar superficies contaminadas.

Demostrar el proceso de lavado de manos con agua y jabón.

Practicaremos el lavado de manos con los niños y niñas con el fin de mostrarles la importancia del lavado de mano y algunas de las consecuencias que se generan al no realizarlo constantemente. Creándoles así la necesidad de hacerlo en todo momento y así prevenir la propagación de enfermedades y promover la salud.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro:

A Ser un Modelo a Seguir

Los adultos deben ser modelos a seguir y lavarse las manos en los momentos claves.

Hacerlo Divertido

Hacer que el lavado de manos sea una experiencia divertida y agradable para los niños y niñas.

Supervisar y Recordar a los niños y niñas la importancia de lavarse las manos en momentos clave.

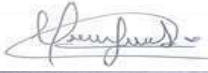
Valoración del encuentro:

El encuentro se llevó a cabo satisfactoriamente, debido que la usuaria, se encontraba en casa, estuvo pendiente y atenta de la visita.

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Firmas participantes del encuentro		
Nombre	Rol que desempeña	Firma
MARIA JULIANA SILVA	AGENTE EDUCATIVA	
Andreu M.C.	MADRE	Andreu M.C.

Registró fotográfico anexo:



administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com





Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6				UA: 2	
Participante (a): GEYLIN AURORA DIAZ ANDRADE					
Tipo de participante: Gestante	☐	lactante	☐	6 a 11 meses	☐
				1 año a 2 años	☒
					3 años a 4 años
Encuentro en el Hogar N°3	Fecha	21/05/2025	Hora	3:30 PM	
Talento Humano Responsable					
Nombre: MARIA JULIANA SILVA PASCUAS				Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad Fomentar el hábito del lavado de manos con agua y jabón en niños y niñas en momentos claves para prevenir la propagación de enfermedades y promover la salud.

Prácticas y acciones

PRÁCTICA 11: LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN EN LOS MOMENTOS CLAVES. 11.3, 11.4

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de incentivar el lavado de manos con agua y jabón siendo una de las formas más efectivas de prevenir la propagación de enfermedades y promover la salud en niños y niñas. Al fomentar el hábito del lavado de manos en momentos clave, podemos ayudar a proteger la salud y el bienestar de nuestros niños y niñas.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se realiza una corta obra de teatro con títeres donde se evidenciara los momentos Claves para Lavarse las Manos:

Antes de Comer

Lavarse las manos antes de preparar o consumir alimentos.

Después de Usar el Baño

Lavarse las manos después de usar el baño o cambiar pañales.

Después de Tocar Animales o sus Alimentos

Lavarse las manos después de tocar animales o sus alimentos.

Después de Estornudar o Toser

Lavarse las manos después de estornudar o toser.

Después de Tocar Superficies Contaminadas

Lavarse las manos después de tocar superficies contaminadas.

Demostrar el proceso de lavado de manos con agua y jabón.

Practicaremos el lavado de manos con los niños y niñas con el fin de mostrarles la importancia del lavado de mano y algunas de las consecuencias que se generan al no realizarlo constantemente. Creándoles así la necesidad de hacerlo en todo momento y así prevenir la propagación de enfermedades y promover la salud.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro:

A Ser un Modelo a Seguir

Los adultos deben ser modelos a seguir y lavarse las manos en los momentos claves.

Hacerlo Divertido

Hacer que el lavado de manos sea una experiencia divertida y agradable para los niños y niñas.

Supervisar y Recordar a los niños y niñas la importancia de lavarse las manos en momentos clave.

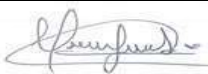
Valoración del encuentro:

El encuentro se llevó a cabo satisfactoriamente, debido que la usuaria, se encontraba en casa, estuvo pendiente y atenta de la visita.

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Firmas participantes del encuentro		
Nombre	Rol que desempeña	Firma
MARIA JULIANA SILVA	AGENTE EDUCATIVA	
Camila Bahamon Guzman	MADRE	Camila Bahamon Guzman

Registró fotográfico anexo:



administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6			UA: 2	
Participante (a): IKER ANDRES NARVAEZ BAHAMON				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°3	Fecha	21/05/2025	Hora	3:30 PM
Talento Humano Responsable				
Nombre: MARIA JULIANA SILVA PASCUAS			Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad Fomentar el hábito del lavado de manos con agua y jabón en niños y niñas en momentos claves para prevenir la propagación de enfermedades y promover la salud.

Prácticas y acciones

PRÁCTICA 11: LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN EN LOS MOMENTOS CLAVES. 11.3, 11.4

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de incentivar el lavado de manos con agua y jabón siendo una de las formas más efectivas de prevenir la propagación de enfermedades y promover la salud en niños y niñas. Al fomentar el hábito del lavado de manos en momentos clave, podemos ayudar a proteger la salud y el bienestar de nuestros niños y niñas.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se realiza una corta obra de teatro con títeres donde se evidenciara los momentos Claves para Lavarse las Manos:

Antes de Comer

Lavarse las manos antes de preparar o consumir alimentos.

Después de Usar el Baño

Lavarse las manos después de usar el baño o cambiar pañales.

Después de Tocar Animales o sus Alimentos

Lavarse las manos después de tocar animales o sus alimentos.

Después de Estornudar o Toser

Lavarse las manos después de estornudar o toser.

Después de Tocar Superficies Contaminadas

Lavarse las manos después de tocar superficies contaminadas.

Demostrar el proceso de lavado de manos con agua y jabón.

Practicaremos el lavado de manos con los niños y niñas con el fin de mostrarles la importancia del lavado de mano y algunas de las consecuencias que se generan al no realizarlo constantemente. Creándoles así la necesidad de hacerlo en todo momento y así prevenir la propagación de enfermedades y promover la salud.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro:

A Ser un Modelo a Seguir

Los adultos deben ser modelos a seguir y lavarse las manos en los momentos claves.

Hacerlo Divertido

Hacer que el lavado de manos sea una experiencia divertida y agradable para los niños y niñas.

Supervisar y Recordar a los niños y niñas la importancia de lavarse las manos en momentos clave.

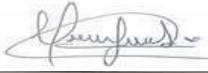
Valoración del encuentro:

El encuentro se llevó a cabo satisfactoriamente, debido que la usuaria, se encontraba en casa, estuvo pendiente y atenta de la visita.

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Firmas participantes del encuentro		
Nombre	Rol que desempeña	Firma
MARIA JULIANA SILVA	AGENTE EDUCATIVA	
Camila Bahamon Guzman	MADRE	Camila Bahamon Guzman

Registró fotográfico anexo:



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6			UA: 2					
Participante (a): SOLYMAR ARIAS CASTIBLANCO								
Tipo de participante: Gestante	☐	lactante	☐	6 a 11 meses	☐	1 año a 2 años	☒	3 años a 4 años
Encuentro en el Hogar N°3	Fecha	14/05/2025		Hora	3:30 PM			
Talento Humano Responsable								
Nombre: MARIA JULIANA SILVA PASCUAS					Rol: AGENTE EDUCATIVA			

Intencionalidad Fomentar el hábito del lavado de manos con agua y jabón en niños y niñas en momentos clave para prevenir la propagación de enfermedades y promover la salud.

Prácticas y acciones

PRÁCTICA 11: LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN EN LOS MOMENTOS CLAVES. 11.3, 11.4

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de incentivar el lavado de manos con agua y jabón siendo una de las formas más efectivas de prevenir la propagación de enfermedades y promover la salud en niños y niñas. Al fomentar el hábito del lavado de manos en momentos clave, podemos ayudar a proteger la salud y el bienestar de nuestros niños y niñas.

Se realiza una corta obra de teatro con títeres donde se evidenciara los momentos Claves para Lavarse las Manos:

Antes de Comer

Lavarse las manos antes de preparar o consumir alimentos.

Después de Usar el Baño

Lavarse las manos después de usar el baño o cambiar pañales.

Después de Tocar Animales o sus Alimentos

Lavarse las manos después de tocar animales o sus alimentos.

Después de Estornudar o Toser

Lavarse las manos después de estornudar o toser.

Después de Tocar Superficies Contaminadas

Lavarse las manos después de tocar superficies contaminadas.

Demostrar el proceso de lavado de manos con agua y jabón.

Practicaremos el lavado de manos con los niños y niñas con el fin de mostrarles la importancia del lavado de mano y algunas de las consecuencias que se generan al no realizarlo constantemente. Creándoles así la necesidad de hacerlo en todo momento .y así prevenir la propagación de enfermedades y promover la salud.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro:

A Ser un Modelo a Seguir

Los adultos deben ser modelos a seguir y lavarse las manos en los momentos claves.

Hacerlo Divertido

Hacer que el lavado de manos sea una experiencia divertida y agradable para los niños y niñas.

Supervisar y Recordar a los niños y niñas la importancia de lavarse las manos en momentos clave.

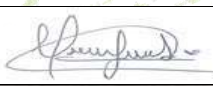
Valoración del encuentro:

El encuentro se llevó a cabo satisfactoriamente, debido que la usuaria, se encontraba en casa, estuvo pendiente y atenta de la visita.

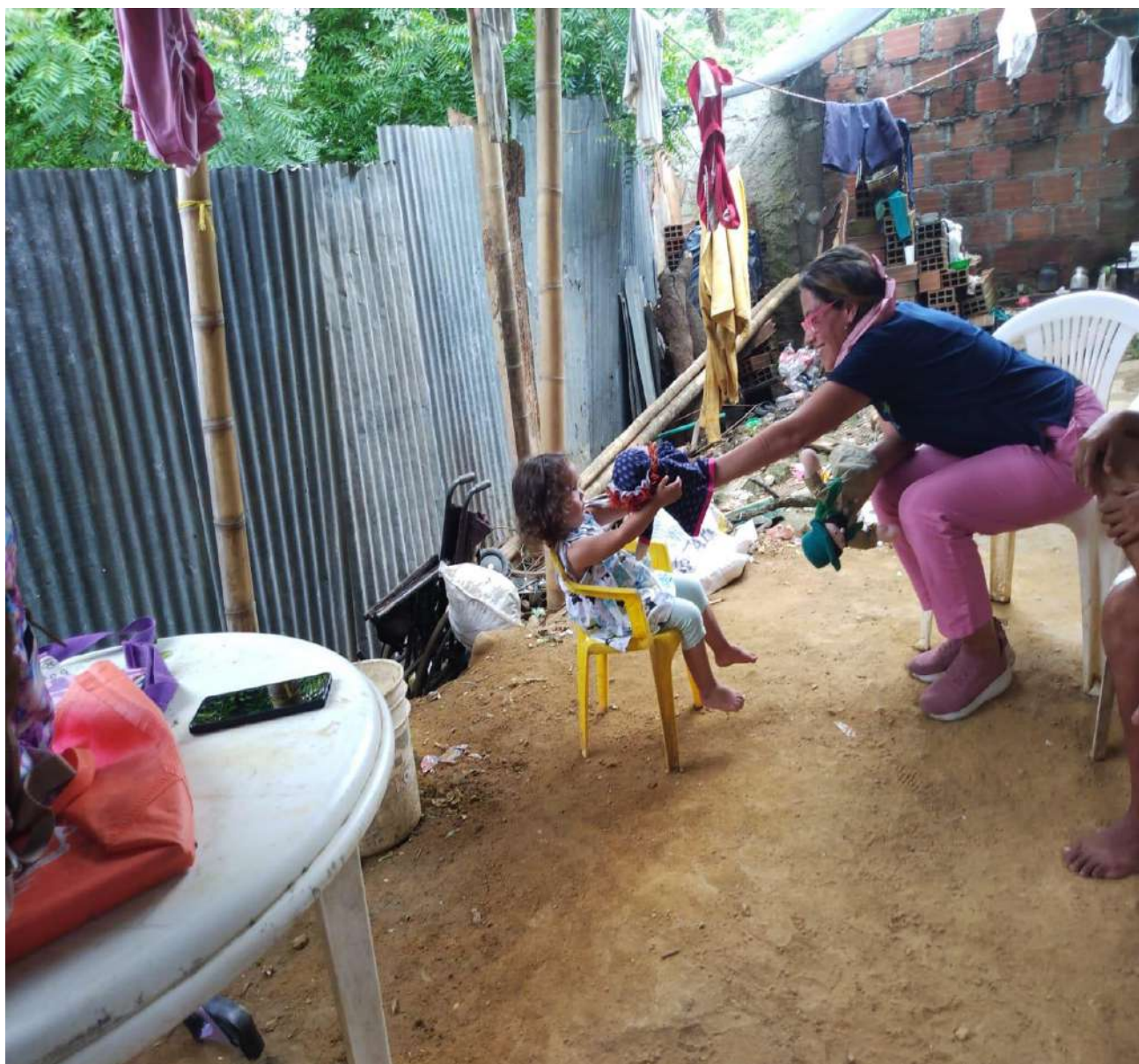
CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Firmas participantes del encuentro		
Nombre	Rol que desempeña	Firma
MARIA JULIANA SILVA	AGENTE EDUCATIVA	
Ledy castiblanco	MADRE	Ledy castiblanco

Registró fotográfico anexo:



administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6			UA: 2	
Participante (a): ZOE ANTONELLA NARVAEZ				
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°3	Fecha	21/05/2025	Hora	3:30 PM
Talento Humano Responsable				
Nombre: MARIA JULIANA SILVA PASCUAS			Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad Fomentar el hábito del lavado de manos con agua y jabón en niños y niñas en momentos claves para prevenir la propagación de enfermedades y promover la salud.

Prácticas y acciones

PRÁCTICA 11: LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN EN LOS MOMENTOS CLAVES. 11.3, 11.4

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de incentivar el lavado de manos con agua y jabón siendo una de las formas más efectivas de prevenir la propagación de enfermedades y promover la salud en niños y niñas. Al fomentar el hábito del lavado de manos en momentos clave, podemos ayudar a proteger la salud y el bienestar de nuestros niños y niñas.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se realiza una corta obra de teatro con títeres donde se evidenciara los momentos Claves para Lavarse las Manos:

Antes de Comer

Lavarse las manos antes de preparar o consumir alimentos.

Después de Usar el Baño

Lavarse las manos después de usar el baño o cambiar pañales.

Después de Tocar Animales o sus Alimentos

Lavarse las manos después de tocar animales o sus alimentos.

Después de Estornudar o Toser

Lavarse las manos después de estornudar o toser.

Después de Tocar Superficies Contaminadas

Lavarse las manos después de tocar superficies contaminadas.

Demostrar el proceso de lavado de manos con agua y jabón.

Practicaremos el lavado de manos con los niños y niñas con el fin de mostrarles la importancia del lavado de mano y algunas de las consecuencias que se generan al no realizarlo constantemente. Creándoles así la necesidad de hacerlo en todo momento .y así prevenir la propagación de enfermedades y promover la salud.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro:

A Ser un Modelo a Seguir

Los adultos deben ser modelos a seguir y lavarse las manos en los momentos claves.

Hacerlo Divertido

Hacer que el lavado de manos sea una experiencia divertida y agradable para los niños y niñas.

Supervisar y Recordar a los niños y niñas la importancia de lavarse las manos en momentos clave.

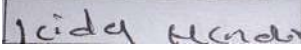
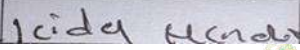
Valoración del encuentro:

El encuentro se llevó a cabo satisfactoriamente, debido que la usuaria, se encontraba en casa, estuvo pendiente y atenta de la visita.

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Firmas participantes del encuentro		
Nombre	Rol que desempeña	Firma
MARIA JULIANA SILVA	AGENTE EDUCATIVA	
	MADRE	

Registró fotográfico anexo:



administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6				UA: 2	
Participante (a): BRYAN STEVEN RIVAS MENDEZ					
Tipo de participante: Gestante	☐	lactante	☐	6 a 11 meses	☒
Encuentro en el Hogar N°3		Fecha	14/05/2025	Hora	4:30 PM
Talento Humano Responsable					
Nombre: MARIA JULIANA SILVA PASCUAS				Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad Proporcionar una alimentación adecuada y segura para niñas y niños

Lactantes, considerando sus necesidades nutricionales y características de desarrollo en cada etapa.

Prácticas y acciones

PACTICA 8: ALIMENTAR ADECUADAMENTE A NIÑAS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE SU MOMENTO DE DESARROLLO. 8.1, 8.2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de Fomentar la lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses y asegurar una buena técnica de lactancia y frecuencia de alimentación.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el <https://www.youtube.com/shorts/pLMH0hHE9DM> con el fin de reflexionar sobre la importancia de tener un plan de alimentación adecuado para niñas y niños lactantes es fundamental para su crecimiento y desarrollo saludable. Al considerar las necesidades nutricionales y características de desarrollo en cada etapa, podemos proporcionar una alimentación segura y adecuada que promueva su bienestar y salud a largo plazo.

En este espacio se hablara sobre la importancia de una correcta alimentación para el desarrollo adecuado de nuestros niños y niñas según sus diferentes etapas de desarrollo y crecimiento.

Para la Promoción de una alimentación adecuada y segura para niñas y niños lactantes, considerando sus necesidades nutricionales y características de desarrollo en cada etapa.

Etapas de Desarrollo y Necesidades

Nutricionales 0-6 meses

Lactancia materna exclusiva.

Necesidades de nutrientes: proteínas, grasas, carbohidratos, vitaminas y minerales. 6-12 meses

Introducción de alimentos sólidos.

Necesidades de nutrientes: proteínas, grasas, carbohidratos, vitaminas y minerales. Importancia de la variedad de alimentos.

1-2 años



Consolidación de la alimentación sólida.

Necesidades de nutrientes: proteínas, grasas, carbohidratos, vitaminas y minerales. Importancia de la frecuencia y cantidad de comidas.

Plan de Alimentación

Lactancia Materna

Fomentar la lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses. Asegurar una buena técnica de lactancia y frecuencia de alimentación. Introducción de Alimentos Sólidos

Iniciar la introducción de alimentos sólidos a los 6 meses.

Ofrecer una variedad de alimentos, incluyendo:

Frutas y verduras.

Proteínas (carne, pescado, huevos). Granos integrales.

Lácteos (si no se amamanta).

Alimentación Sólida

Ofrecer 3-4 comidas principales y 2-3 snacks al día. Asegurar una variedad de alimentos y nutrientes.

Evitar alimentos que puedan causar alergias o

intolerancias.

Beneficios

Crecimiento y Desarrollo Saludable

Una alimentación adecuada promueve un crecimiento y desarrollo saludable. Prevención de Enfermedades

Una alimentación adecuada puede prevenir enfermedades relacionadas con la nutrición. Fortalecimiento de la Relación

La alimentación puede fortalecer la relación entre el bebé y el cuidador.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro:

Observa y Responde

Observa las señales de hambre y saciedad del bebé.

Responde a sus necesidades de alimentación de manera oportuna y adecuada. Ofrece una Variedad de Alimentos

Ofrece una variedad de alimentos para asegurar una ingesta adecuada de nutrientes. Introduce nuevos alimentos de manera gradual y segura.

Mantén una Buena Higiene

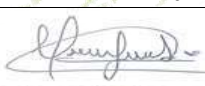
Asegura una buena higiene en la preparación y manipulación de alimentos.a.

Valoración del encuentro:



El encuentro se llevó a cabo satisfactoriamente, debido que la usuaria, se encontraba en casa, estuvo pendiente y atenta de la visita.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MARIA JULIANA SILVA	AGENTE EDUCATIVA	
Tatiana Hindez B.	MADRE DEL USUARIO	Tatiana Hindez B.

Registró fotográfico anexo:





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6		UA: 1	
Participante (a): DAVID HUEPENDO GARCIA			
Tipo de participante: Gestante ☐	☒ lactante	☐ 6 a 11 meses	☐ 1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°3	Fecha	14/05/2025	Hora 1:30
Talento Humano Responsable			
Nombre: MARIA JULIANA SILVA PASCUAS		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad: Proporcionar una alimentación adecuada y segura para niñas y niños

Lactantes, considerando sus necesidades nutricionales y características de desarrollo en cada etapa

Prácticas y acciones

PACTICA 8: ALIMENTAR ADECUADAMENTE A NIÑAS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE SU MOMENTO DE DESARROLLO. 8.1, 8.2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de Fomentar la

lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses y asegurar una buena técnica de lactancia y frecuencia de alimentación.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el <https://www.youtube.com/shorts/pLMH0hHE9DM> con el fin de reflexionar sobre la importancia de tener un plan de alimentación adecuado para niñas y niños lactantes es fundamental para su crecimiento y desarrollo saludable. Al considerar las necesidades nutricionales y características de desarrollo en cada etapa, podemos proporcionar una alimentación segura y adecuada que promueva su bienestar y salud a largo plazo. En este espacio se hablara sobre la importancia de una correcta alimentación para el desarrollo adecuado de nuestros niños y niñas según sus diferentes etapas de desarrollo y crecimiento.

Para la Promoción de una alimentación adecuada y segura para niñas y niños lactantes, considerando sus necesidades nutricionales y características de desarrollo en cada etapa.

Etapas de Desarrollo y Necesidades

Nutricionales 0-6 meses

Lactancia materna exclusiva.

Necesidades de nutrientes: proteínas, grasas, carbohidratos, vitaminas y minerales. 6-12 meses

Introducción de alimentos sólidos.

Necesidades de nutrientes: proteínas, grasas, carbohidratos, vitaminas y minerales. Importancia de la variedad de alimentos.

1-2 años

Consolidación de la alimentación sólida.

Necesidades de nutrientes: proteínas, grasas, carbohidratos, vitaminas y minerales. Importancia de la frecuencia y cantidad de comidas.

Plan de Alimentación

Lactancia Materna



Fomentar la lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses. Asegurar una buena técnica de lactancia y frecuencia de alimentación. Introducción de Alimentos Sólidos
Iniciar la introducción de alimentos sólidos a los 6 meses.

Ofrecer una variedad de alimentos, incluyendo:

Frutas y verduras.

Proteínas (carne, pescado, huevos).

Granos integrales.

Lácteos (si no se amamanta).

Alimentación Sólida

Ofrecer 3-4 comidas principales y 2-3 snacks al día.

Asegurar una variedad de alimentos y nutrientes.

Evitar alimentos que puedan causar alergias o

intolerancias.

Beneficios

Crecimiento y Desarrollo Saludable

Una alimentación adecuada promueve un crecimiento y desarrollo saludable.

Prevención de Enfermedades

Una alimentación adecuada puede prevenir enfermedades relacionadas con la nutrición.

Fortalecimiento de la Relación

La alimentación puede fortalecer la relación entre el bebé y el cuidador.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro:

Observa y Responde

Observa las señales de hambre y saciedad del bebé.

Responde a sus necesidades de alimentación de manera oportuna y adecuada. Ofrece una Variedad de Alimentos

Ofrece una variedad de alimentos para asegurar una ingesta adecuada de nutrientes. Introduce nuevos alimentos de manera gradual y segura.

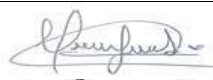
Mantén una Buena Higiene

Asegura una buena higiene en la preparación y manipulación de alimentos.

Valoración del encuentro:

Reflexionar y concientizar a la familia sobre la experiencia del diligenciamiento de la ficha de caracterización. - Se evaluó el encuentro mediante la observación de la familia durante este acompañamiento familiar en el hogar y en la reflexión personal al identificar sus necesidades y/o riesgos.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MARIA JULIANA SILVA	AGENTE EDUCATIVA	
Mayerly Garza Coronado	MADRE DEL USUARIO	Mayerly Garza Coronado

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registró fotográfico anexo:





Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6		UA: 1	
Participante (a): DULCE MARIA DIAZ RECALDE			
Tipo de participante: Gestante	☒ lactante	☐ 6 a 11 meses	☐ 1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años
Encuentro en el Hogar N°3	Fecha	07/05/202	Hora 7:30
Talento Humano Responsable			
Nombre: MARIA JULIANA SILVA PASCUAS		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad: Proporcionar una alimentación adecuada y segura para niñas y niños lactantes, considerando sus necesidades nutricionales y características de desarrollo en cada etapa.

Prácticas y acciones

PACTICA 8: ALIMENTAR ADECUADAMENTE A NIÑAS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE SU MOMENTO DE DESARROLLO. 8.1, 8.2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de Fomentar la lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses y asegurar una buena técnica de lactancia y frecuencia de alimentación.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el <https://www.youtube.com/shorts/pLMH0hHE9DM> con el fin de reflexionar sobre la importancia de tener un plan de alimentación adecuado para niñas y niños lactantes es fundamental para su crecimiento y desarrollo saludable. Al considerar las necesidades nutricionales y características de desarrollo en cada etapa, podemos proporcionar una alimentación segura y adecuada que promueva su bienestar y salud a largo plazo.
En este espacio se hablara sobre la importancia de una correcta alimentación para el desarrollo adecuado de nuestros niños y niñas según sus diferentes etapas de desarrollo y crecimiento.

Para la Promoción de una alimentación adecuada y segura para niñas y niños lactantes, considerando sus necesidades nutricionales y características de desarrollo en cada etapa.

Etapas de Desarrollo y Necesidades Nutricionales

0-6 meses

Lactancia materna exclusiva.

Necesidades de nutrientes: proteínas, grasas, carbohidratos, vitaminas y minerales.

6-12 meses

Introducción de alimentos sólidos.

Necesidades de nutrientes: proteínas, grasas, carbohidratos, vitaminas y minerales.

Importancia de la variedad de alimentos.

1-2 años

Consolidación de la alimentación sólida.

Necesidades de nutrientes: proteínas, grasas, carbohidratos, vitaminas y minerales.

Importancia de la frecuencia y cantidad de comidas.

Plan de Alimentación

Lactancia Materna

Fomentar la lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses.

Asegurar una buena técnica de lactancia y frecuencia de alimentación.

Introducción de Alimentos Sólidos

Iniciar la introducción de alimentos sólidos a los 6 meses.



Ofrecer una variedad de alimentos, incluyendo:
 Frutas y verduras.
 Proteínas (carne, pescado, huevos).
 Granos integrales.
 Lácteos (si no se amamanta).
 Alimentación Sólida
 Ofrecer 3-4 comidas principales y 2-3 snacks al día.
 Asegurar una variedad de alimentos y nutrientes.
 Evitar alimentos que puedan causar alergias o intolerancias.

Consejos para Padres y Cuidadores

Observa y Responde
 Observa las señales de hambre y saciedad del bebé.
 Responde a sus necesidades de alimentación de manera oportuna y adecuada.
 Ofrece una Variedad de Alimentos
 Ofrece una variedad de alimentos para asegurar una ingesta adecuada de nutrientes.
 Introduce nuevos alimentos de manera gradual y segura.
 Mantén una Buena Higiene
 Asegura una buena higiene en la preparación y manipulación de alimentos.

Beneficios

Crecimiento y Desarrollo Saludable
 Una alimentación adecuada promueve un crecimiento y desarrollo saludable.
 Prevención de Enfermedades
 Una alimentación adecuada puede prevenir enfermedades relacionadas con la nutrición.
 Fortalecimiento de la Relación
 La alimentación puede fortalecer la relación entre el bebé y el cuidador.

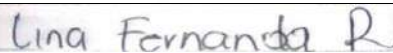
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro:

Observa y Responde
 Observa las señales de hambre y saciedad del bebé.
 Responde a sus necesidades de alimentación de manera oportuna y adecuada.
 Ofrece una Variedad de Alimentos
 Ofrece una variedad de alimentos para asegurar una ingesta adecuada de nutrientes.
 Introduce nuevos alimentos de manera gradual y segura.
 Mantén una Buena Higiene
 Asegura una buena higiene en la preparación y manipulación de alimentos.

Valoración del encuentro:

El encuentro se llevó a cabo satisfactoriamente, debido que la usuaria, se encontraba en casa, estuvo pendiente y atenta de la visita.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MARIA JULIANA SILVA	AGENTE EDUCATIVA	
Lina Fernanda R.	MADRE	

Registró fotográfico anexo:

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6				UA: 2	
Participante (a): EMILIANO CASTALDEA RIVERA					
Tipo de participante: Gestante	☐	lactante	☐	6 a 11 meses	☐
Encuentro en el Hogar N°3	☐	Fecha	14/05/2025	Hora	5:30
Talento Humano Responsable					
Nombre: MARIA JULIANA SILVA PASCUAS				Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad Fomentar el hábito del lavado de manos con agua y jabón en niños y niñas en momentos claves para prevenir la propagación de enfermedades y promover la salud.

PRÁCTICA 11: LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN EN LOS MOMENTOS CLAVES. 11.3, 11.4

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de incentivar el lavado de manos con agua y jabón siendo una de las formas más efectivas de prevenir la propagación de enfermedades y promover la salud en niños y niñas. Al fomentar el hábito del lavado de manos en momentos clave, podemos ayudar a proteger la salud y el bienestar de nuestros niños y niñas.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se realiza una corta obra de teatro con títeres donde se evidenciara los momentos Claves para Lavarse las Manos:

Antes de Comer

Lavarse las manos antes de preparar o consumir alimentos.

Después de Usar el Baño

Lavarse las manos después de usar el baño o cambiar pañales.

Después de Tocar Animales o sus Alimentos

Lavarse las manos después de tocar animales o sus alimentos.

Después de Estornudar o Toser

Lavarse las manos después de estornudar o toser.

Después de Tocar Superficies Contaminadas

Lavarse las manos después de tocar superficies contaminadas.

Demostrar el proceso de lavado de manos con agua y jabón.

Practicaremos el lavado de manos con los niños y niñas con el fin de mostrarles la importancia del lavado de mano y algunas de las consecuencias que se generan al no realizarlo constantemente. Creándoles así la necesidad de hacerlo en todo momento .y así prevenir la propagación de enfermedades y promover la salud.

Valoración del encuentro:

El encuentro se llevó a cabo satisfactoriamente, debido que la usuaria, se encontraba en casa, estuvo pendiente y atenta de la visita

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MARIA JULIANA SILVA	AGENTE EDUCATIVA	
	MADRE	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registró fotográfico anexo:





Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6				UA: 3	
Participante (a): HEILY THALIANA CARDOZO PERDOMO					
Tipo de participante: Gestante	☐	lactante	☐	6 a 11 meses	☐
Encuentro en el Hogar N°3	☐	Fecha	21/05/2025	Hora	8:30 AM
Talento Humano Responsable					
Nombre: MARIA JULIANA SILVA PASCUAS				Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad Fomentar el hábito del lavado de manos con agua y jabón en niños y niñas en momentos Claves para prevenir la propagación de enfermedades y promover la salud.

Prácticas y acciones
PRÁCTICA 11: LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN EN LOS MOMENTOS CLAVES. 11.3, 11.4
DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO
Momento uno: Conectarnos
Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de incentivar el lavado de manos con agua y jabón siendo una de las formas más efectivas de prevenir la propagación de enfermedades y promover la salud en niños y niñas. Al fomentar el hábito del lavado de manos en momentos clave, podemos ayudar a proteger la salud y el bienestar de nuestros niños y niñas.
Momento dos: Construyendo Juntos
Se realiza una corta obra de teatro con títeres donde se evidenciara los momentos Claves para Lavarse las Manos:
<p>Antes de Comer</p> <p>Lavarse las manos antes de preparar o consumir alimentos.</p> <p>Después de Usar el Baño</p> <p>Lavarse las manos después de usar el baño o cambiar pañales.</p> <p>Después de Tocar Animales o sus Alimentos</p> <p>Lavarse las manos después de tocar animales o sus alimentos.</p> <p>Después de Estornudar o Toser</p> <p>Lavarse las manos después de estornudar o toser.</p> <p>Después de Tocar Superficies Contaminadas</p> <p>Lavarse las manos después de tocar superficies contaminadas.</p> <p>Mostrar el proceso de lavado de manos con agua y jabón.</p> <p>Practicaremos el lavado de manos con los niños y niñas con el fin de mostrarles la importancia del lavado de mano y algunas de las consecuencias que se generan al no realizarlo constantemente. Creándoles así la necesidad de hacerlo en todo momento .y así prevenir la propagación de enfermedades y promover la salud.</p>
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro:
<p>A Ser un Modelo a Seguir</p> <p>Los adultos deben ser modelos a seguir y lavarse las manos en los momentos claves.</p> <p>Hacerlo Divertido</p> <p>Hacer que el lavado de manos sea una experiencia divertida y agradable para los niños y niñas.</p> <p>Supervisar y Recordar a los niños y niñas la importancia de lavarse las manos en momentos clave.</p>
Valoración del encuentro:
El encuentro se llevó a cabo satisfactoriamente, debido que la usuaria, se encontraba en casa, estuvo pendiente y atenta de la visita.

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Firmas participantes del encuentro		
Nombre	Rol que desempeña	Firma
MARIA JULIANA SILVA	AGENTE EDUCATIVA	
Maria Angelica P.	MADRE	Maria Angelica P.

Registró fotográfico anexo:





Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6		UA: 1	
Participante (a): JENNIFER ANDREA ZAMORA OYOLA			
Tipo de participante: Gestante ☒	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐
Encuentro en el Hogar N°3	Fecha	07/05/2025	Hora
			9:00am
Talento Humano Responsable			
Nombre: MARIA JULIANA SILVA PASCUAS		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad

Brindar apoyo emocional y físico a las madres gestantes durante el parto y posparto, promoviendo una interacción protectora y sensible que favorezca su bienestar y el de su bebé.

Prácticas y acciones

PRÁCTICA 7: BRINDAR APOYO A LA MUJER GESTANTE, EN EL PARTO, EL PERIODO POSPARTO, VIVIENDO Y PROMOVRIENDO INTERACCIONES PROTECTORAS Y SENSIBLES CON SU PAREJA Y FAMILIA. 7.2, 7.3

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa, con el fin de fomentar la importancia del acompañamiento emocional durante el parto y posparto. Y la promoción de la interacción protectora y sensible entre la madre y el bebé. Orientando a la madre gestante sobre la importancia del contacto piel con piel y la lactancia materna.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video https://www.youtube.com/shorts/EAkWY_yll9 con el fin de reflexionar sobre la importancia de informarnos sobre el proceso de parto y opciones de parto y los beneficios y técnicas para una lactancia exitosa. Luego de observar el video dialogaremos sobre: como a través de este se busca brindar un enfoque integral y sensible para las madres gestantes, promoviendo su bienestar emocional y físico durante el parto y posparto. Al ofrecer educación, apoyo emocional y cuidado físico, podemos contribuir a una experiencia más positiva y saludable para las madres y sus bebés.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

- Mejora del Bienestar Emocional: reducción del estrés y la ansiedad durante el embarazo y posparto.
- Mejora del Cuidado Físico: acceso a información y servicios de salud especializados.
- Fortalecimiento de la Interacción: promoción de la interacción protectora y sensible entre la madre y el bebé.

Valoración del encuentro:

El encuentro se llevó a cabo satisfactoriamente, debido que la usuaria, se encontraba en casa, estuvo pendiente y atenta de la visita.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MARIA JULIANA SILVA	AGENTE EDUCATIVA	
Jenni Fer Andrea Zamora	MADRE GESTANTE	Jenni Fer Andrea Zamora

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registró fotográfico anexo:





Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6		UA: 3	
Participante (a): JERONIMO ZAMBRANO FIERRO			
Tipo de participante: Gestante	☐	lactante	☐
6 a 11 meses	☐	1 año a 2 años	☒
3 años a 4 años	☐		
Encuentro en el Hogar N°3	Fecha	9/04/2025	Hora
			1:30
Talento Humano Responsable			
Nombre: MARIA JULIANA SILVA PASCUAS		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad Fomentar el hábito del lavado de manos con agua y jabón en niños y niñas en momentos clave para prevenir la propagación de enfermedades y promover la salud.

Prácticas y acciones

PRÁCTICA 11: LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN EN LOS MOMENTOS CLAVES. 11.3, 11.4

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de incentivar el lavado de manos con agua y jabón siendo una de las formas más efectivas de prevenir la propagación de enfermedades y promover la salud en niños y niñas. Al fomentar el hábito del lavado de manos en momentos clave, podemos ayudar a proteger la salud y el bienestar de nuestros niños y niñas.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se realiza una corta obra de teatro con títeres donde se evidenciara los momentos Claves para Lavarse las Manos:

Antes de Comer

Lavarse las manos antes de preparar o consumir alimentos.

Después de Usar el Baño

Lavarse las manos después de usar el baño o cambiar pañales.

Después de Tocar Animales o sus Alimentos

Lavarse las manos después de tocar animales o sus alimentos.

Después de Estornudar o Toser

Lavarse las manos después de estornudar o toser.

Después de Tocar Superficies Contaminadas

Lavarse las manos después de tocar superficies contaminadas.

Mostrar el proceso de lavado de manos con agua y jabón.

Practicaremos el lavado de manos con los niños y niñas con el fin de mostrarles la importancia del lavado de mano y algunas de las consecuencias que se generan al no realizarlo constantemente. Creándoles así la necesidad de hacerlo en todo momento .y así prevenir la propagación de enfermedades y promover la salud..

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro:

A Ser un Modelo a Seguir

Los adultos deben ser modelos a seguir y lavarse las manos en los momentos claves.

Hacerlo Divertido

Hacer que el lavado de manos sea una experiencia divertida y agradable para los niños y niñas.

Supervisar y Recordar a los niños y niñas la importancia de lavarse las manos en momentos clave..

Valoración del encuentro:

El encuentro se llevó a cabo satisfactoriamente, debido que la usuaria, se encontraba en casa, estuvo pendiente y atenta de la



visita.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MARIA JULIANA SILVA	AGENTE EDUCATIVA	
Daniela Fierro	MADRE DEL USUARIO	Daniela Fierro

Registró fotográfico anexo:





Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6		UA: 2	
Participante (a): JUAN JOSE RUIZ BAHAMON			
Tipo de participante: Gestante	☐	lactante	☐
6 a 11 meses	☐	1 año a 2 años	☒
3 años a 4 años	☐		
Encuentro en el Hogar N°3	Fecha	07/05/2025	Hora
			6:30 AM
Talento Humano Responsable			
Nombre: MARIA JULIANA SILVA PASCUAS		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad Fomentar el hábito del lavado de manos con agua y jabón en niños y niñas en momentos clave para prevenir la propagación de enfermedades y promover la salud.

Prácticas y acciones

PRÁCTICA 11: LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN EN LOS MOMENTOS CLAVES. 11.3, 11.4

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de incentivar el lavado de manos con agua y jabón siendo una de las formas más efectivas de prevenir la propagación de enfermedades y promover la salud en niños y niñas. Al fomentar el hábito del lavado de manos en momentos clave, podemos ayudar a proteger la salud y el bienestar de nuestros niños y niñas.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se realiza una corta obra de teatro con títeres donde se evidenciara los momentos Claves para Lavarse las Manos:

Antes de Comer

Lavarse las manos antes de preparar o consumir alimentos.

Después de Usar el Baño

Lavarse las manos después de usar el baño o cambiar pañales.

Después de Tocar Animales o sus Alimentos

Lavarse las manos después de tocar animales o sus alimentos.

Después de Estornudar o Toser

Lavarse las manos después de estornudar o toser.

Después de Tocar Superficies Contaminadas

Lavarse las manos después de tocar superficies contaminadas.

Mostrar el proceso de lavado de manos con agua y jabón.

Practicaremos el lavado de manos con los niños y niñas con el fin de mostrarles la importancia del lavado de mano y algunas de las consecuencias que se generan al no realizarlo constantemente. Creándoles así la necesidad de hacerlo en todo momento .y así prevenir la propagación de enfermedades y promover la salud.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro:

A Ser un Modelo a Seguir

Los adultos deben ser modelos a seguir y lavarse las manos en los momentos claves.

Hacerlo Divertido

Hacer que el lavado de manos sea una experiencia divertida y agradable para los niños y niñas.

Supervisar y Recordar a los niños y niñas la importancia de lavarse las manos en momentos clave..

Valoración del encuentro:

El encuentro se llevó a cabo satisfactoriamente, debido que la usuaria, se encontraba en casa, estuvo pendiente y atenta de la visita.

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



Firmas participantes del encuentro		
Nombre	Rol que desempeña	Firma
MARIA JULIANA SILVA	AGENTE EDUCATIVA	
Yerly Andrea R. B.	MADRE	Yerly Andrea R. B.

Registró fotográfico anexo:



administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6				UA: 2	
Participante (a):					
Tipo de participante: Gestante	☐	lactante	☐	6 a 11 meses	☐
Encuentro en el Hogar N°1	☐	Fecha	☐	1 año a 2 años	☐
				3 años a 4 años	☐
				Hora	5:30
Talento Humano Responsable					
Nombre: MARIA JULIANA SILVA PASCUAS				Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad

Descubrir, reconocer, observar e indagar información para caracterizar a la familia, con el fin de identificar los factores socioeconómicos, culturales y de salud que pueden influir en su bienestar

Prácticas y acciones

CARACTERIZACION PRACTICA 6 : VIVIENDO EL TERRITORIO , ACCION 6,1,6,2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de conocer un poco de la familia se fomenta dialogo acerca de las personas que habitan en el núcleo familiar. Durante este recorrido se abrirá el espacio para realizar una conversación sobre el entorno en el que viven, identificando las características de la familia y su vivienda

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video "la familia" <https://youtu.be/9p6DjK7NMTI>. Por otra parte, con el fin de reflexionar sobre la importancia que la familia en el desarrollo infantil de los niños y niñas, luego de observar el video dialogaremos sobre: Que concepto tiene sobre su familia, Fortalezas y debilidades de su familia. Características de su familia, Como es su niño o niña, Que sabemos sobre la educación inicial. De esta manera se busca conocer más a fondo el contexto familiar sus gustos, su sentir, sus sueños, sus deseos, qué les entristece y qué les molesta.

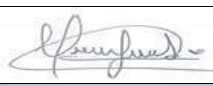
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro:

En este espacio se realizará la propuesta por parte de la familia del pacto y los compromisos que se tendrán en cuenta para el desarrollo del encuentro familiar. Estos deberán estar enmarcados en la necesidad de abrir el espacio para llevar a cabo el mismo teniendo en cuenta la importancia del acompañamiento y la participación de la familia en el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y de las niñas desde la gestación. Para iniciar el acompañamiento en la familia es necesario ponernos de acuerdo con la familia en las condiciones para el desarrollo de los encuentros en el hogar, en este espacio dialogaremos sobre normas a tener en cuenta y el compromiso de su cumplimiento: Disponer de buena actitud, brindar un ambiente adecuado (bajar volumen a tv, equipo) e Informar Previamente la visita.

Valoración del encuentro:

Reflexionar y concientizar a la familia sobre la experiencia del diligenciamiento de la ficha de caracterización. - Se evaluó el encuentro mediante la observación de la familia durante este acompañamiento familiar en el hogar y en la reflexión personal al identificar sus necesidades y/o riesgos.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MARIA JULIANA SILVA	AGENTE EDUCATIVA	
Yurany Diaz	MADRE	Yurany Diaz

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

Registró fotográfico anexo:



administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6		UA: 1	
Participante (a): MARIA ALEJANDRA RIVERA MEDINA			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐
Encuentro en el Hogar N°3	Fecha	07/05/2025	Hora
6:00 am			
Talento Humano Responsable			
MARIA JULIANA SILVA		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad: Brindar apoyo emocional y físico a las madres gestantes durante el parto y posparto, promoviendo una interacción protectora y sensible que favorezca su bienestar y el de su bebé.

Prácticas y acciones

PRÁCTICA 7: BRINDAR APOYO A LA MUJER GESTANTE, EN EL PARTO, EL PERIODO POSPARTO, VIVIENDO Y PROMOVRIENDO INTERACCIONES PROTECTORAS Y SENSIBLES CON SU PAREJA Y FAMILIA. 7.2, 7.3

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa, con el fin de fomentar la importancia del acompañamiento emocional durante el parto y posparto. Y la promoción de la interacción protectora y sensible entre la madre y el bebé. Orientando a la madre gestante sobre la importancia del contacto piel con piel y la lactancia materna.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video https://www.youtube.com/shorts/EAkWY_yll9. Con el fin de reflexionar sobre la importancia de informarnos sobre el proceso de parto y opciones de parto y los beneficios y técnicas para una lactancia exitosa. Luego de observar el video dialogaremos sobre: como a través de este se busca brindar un enfoque integral y sensible para las madres gestantes, promoviendo su bienestar emocional y físico durante el parto y posparto. Al ofrecer educación, apoyo emocional y cuidado físico, podemos contribuir a una experiencia más positiva y saludable para las madres y sus bebés.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

- Mejora del Bienestar Emocional: reducción del estrés y la ansiedad durante el embarazo y posparto.
- Mejora del Cuidado Físico: acceso a información y servicios de salud especializados.
- Fortalecimiento de la Interacción: promoción de la interacción protectora y sensible entre la madre y el bebé.

Valoración del encuentro:

El encuentro se llevó a cabo satisfactoriamente, debido que la usuaria, se encontraba en casa, estuvo pendiente y atenta de la visita.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MARIA JULIANA SILVA	AGENTE EDUCATIVA	
Maria Alejandra R.	MADRE	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6		UA: 1	
Participante (a): NICHOLE SUAREZ ARIAS			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°3	Fecha	28/05/2025	Hora 6:00 am
Talento Humano Responsable			
MARIA JULIANA SILVA		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad: Brindar apoyo emocional y físico a las madres gestantes durante el parto y posparto, promoviendo una interacción protectora y sensible que favorezca su bienestar y el de su bebé.

Prácticas y acciones

PRÁCTICA 7: BRINDAR APOYO A LA MUJER GESTANTE, EN EL PARTO, EL PERIODO POSPARTO, VIVIENDO Y PROMOVRIENDO INTERACCIONES PROTECTORAS Y SENSIBLES CON SU PAREJA Y FAMILIA. 7.2, 7.3

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa, con el fin de fomentar la importancia del acompañamiento emocional durante el parto y posparto. Y la promoción de la interacción protectora y sensible entre la madre y el bebé. Orientando a la madre gestante sobre la importancia del contacto piel con piel y la lactancia materna.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el video https://www.youtube.com/shorts/EAkWY_yll9. Con el fin de reflexionar sobre la importancia de informarnos sobre el proceso de parto y opciones de parto y los beneficios y técnicas para una lactancia exitosa. Luego de observar el video dialogaremos sobre: como a través de este se busca brindar un enfoque integral y sensible para las madres gestantes, promoviendo su bienestar emocional y físico durante el parto y posparto. Al ofrecer educación, apoyo emocional y cuidado físico, podemos contribuir a una experiencia más positiva y saludable para las madres y sus bebés.

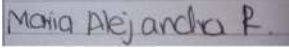
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

- Mejora del Bienestar Emocional: reducción del estrés y la ansiedad durante el embarazo y posparto.
- Mejora del Cuidado Físico: acceso a información y servicios de salud especializados.
- Fortalecimiento de la Interacción: promoción de la interacción protectora y sensible entre la madre y el bebé.

Valoración del encuentro:

El encuentro se llevó a cabo satisfactoriamente, debido que la usuaria, se encontraba en casa, estuvo pendiente y atenta de la visita.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MARIA JULIANA SILVA	AGENTE EDUCATIVA	
Maria Alejandra P.	MADRE	

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6		UA: 1	
Participante (a): ZAIMER SANTIAGO OYOLA OIDOR			
Tipo de participante:	☒ lactante	☐ 6 a 11 meses	☐ 1 año a 2 años
Encuentro en el Hogar N°2	Fecha	07/05/2025	Hora
			10:30am
Talento Humano Responsable			
Nombre: MARIA JULIANA SILVA PASCUAS		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad Proporcionar una alimentación adecuada y segura para niñas y niños lactantes, considerando sus necesidades nutricionales y características de desarrollo en cada etapa.

Prácticas y acciones

PACTICA 8: ALIMENTAR ADECUADAMENTE A NIÑAS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE SU MOMENTO DE DESARROLLO. 8.1, 8.2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de Fomentar la lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses y asegurar una buena técnica de lactancia y frecuencia de alimentación.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el <https://www.youtube.com/shorts/pLMH0hHE9DM> con el fin de reflexionar sobre la importancia de tener un plan de alimentación adecuado para niñas y niños lactantes es fundamental para su crecimiento y desarrollo saludable. Al considerar las necesidades nutricionales y características de desarrollo en cada etapa, podemos proporcionar una alimentación segura y adecuada que promueva su bienestar y salud a largo plazo.

En este espacio se hablara sobre la importancia de una correcta alimentación para el desarrollo adecuado de nuestros niños y niñas según sus diferentes etapas de desarrollo y crecimiento.

Para la Promoción de una alimentación adecuada y segura para niñas y niños lactantes, considerando sus necesidades nutricionales y características de desarrollo en cada etapa.

Etapas de Desarrollo y Necesidades Nutricionales

0-6 meses

Lactancia materna exclusiva.

Necesidades de nutrientes: proteínas, grasas, carbohidratos, vitaminas y minerales.

6-12 meses

Introducción de alimentos sólidos.

Necesidades de nutrientes: proteínas, grasas, carbohidratos, vitaminas y minerales.

Importancia de la variedad de alimentos.

1-2 años

Consolidación de la alimentación sólida.

Necesidades de nutrientes: proteínas, grasas, carbohidratos, vitaminas y minerales.

Importancia de la frecuencia y cantidad de comidas.

Plan de Alimentación

Lactancia Materna

Fomentar la lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses.

Asegurar una buena técnica de lactancia y frecuencia de alimentación.

Introducción de Alimentos Sólidos

Iniciar la introducción de alimentos sólidos a los 6 meses.

Ofrecer una variedad de alimentos, incluyendo:

Frutas y verduras.

Proteínas (carne, pescado, huevos).

Granos integrales.
Lácteos (si no se amamanta).
Alimentación Sólida
Ofrecer 3-4 comidas principales y 2-3 snacks al día.
Asegurar una variedad de alimentos y nutrientes.
Evitar alimentos que puedan causar alergias o intolerancias.

Beneficios

Crecimiento y Desarrollo Saludable
Una alimentación adecuada promueve un crecimiento y desarrollo saludable.
Prevención de Enfermedades
Una alimentación adecuada puede prevenir enfermedades relacionadas con la nutrición.
Fortalecimiento de la Relación
La alimentación puede fortalecer la relación entre el bebé y el cuidador.

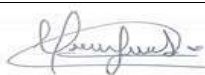
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro:

Observar las señales de hambre y saciedad del bebé.
Responde a sus necesidades de alimentación de manera oportuna y adecuada.
Ofrece una Variedad de Alimentos
Ofrece una variedad de alimentos para asegurar una ingesta adecuada de nutrientes.
Introduce nuevos alimentos de manera gradual y segura.
Mantén una Buena Higiene
Asegura una buena higiene en la preparación y manipulación de alimentos.

Valoración del encuentro:

Reflexionar y concientizar a la familia sobre la experiencia del diligenciamiento de la ficha de caracterización. - Se evaluó el encuentro mediante la observación de la familia durante este acompañamiento familiar en el hogar y en la reflexión personal al identificar sus necesidades y/o riesgos.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MARIA JULIANA SILVA	AGENTE EDUCATIVA	
Karen Nikol Oidor A	MADRE GESTANTE	Karen Nikol Oidor A

Registró fotográfico anexo:





Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6		UA: 1	
Participante (a): JACOBO CORTES SUAREZ			
Tipo de participante: Gestante	☒ lactante	☐ 6 a 11 meses	☐ 1 año a 2 años ☐ 3 años a 4 años
Encuentro en el Hogar N°3	Fecha	21/05/202	Hora 7:30
Talento Humano Responsable			
Nombre: MARIA JULIANA SILVA PASCUALS		Rol: AGENTE EDUCATIVA	

Intencionalidad: Proporcionar una alimentación adecuada y segura para niñas y niños Lactantes, considerando sus necesidades nutricionales y características de desarrollo en cada etapa.

Prácticas y acciones

PACTICA 8: ALIMENTAR ADECUADAMENTE A NIÑAS Y NIÑOS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE SU MOMENTO DE DESARROLLO. 8.1, 8.2

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO

Momento uno: Conectarnos

Al llegar al hogar se saluda a la familia con cordialidad y respeto, agradeciendo su disponibilidad y atención al igual se pregunta por su estado de salud y bienestar...seguidamente damos inicio al encuentro de manera cordial y respetuosa con el fin de Fomentar la lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses y asegurar una buena técnica de lactancia y frecuencia de alimentación.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se invita a la familia a observar el <https://www.youtube.com/shorts/pLMH0hHE9DM> con el fin de reflexionar sobre la importancia de tener un plan de alimentación adecuado para niñas y niños lactantes es fundamental para su crecimiento y desarrollo saludable. Al considerar las necesidades nutricionales y características de desarrollo en cada etapa, podemos proporcionar una alimentación segura y adecuada que promueva su bienestar y salud a largo plazo. En este espacio se hablara sobre la importancia de una correcta alimentación para el desarrollo adecuado de nuestros niños y niñas según sus diferentes etapas de desarrollo y crecimiento.

Para la Promoción de una alimentación adecuada y segura para niñas y niños lactantes, considerando sus necesidades nutricionales y características de desarrollo en cada etapa.

Etapas de Desarrollo y Necesidades

Nutricionales 0-6 meses

Lactancia materna exclusiva.

Necesidades de nutrientes: proteínas, grasas, carbohidratos, vitaminas y minerales. 6-12 meses

Introducción de alimentos sólidos.

Necesidades de nutrientes: proteínas, grasas, carbohidratos, vitaminas y minerales. Importancia de la variedad de alimentos.

1-2 años

Consolidación de la alimentación sólida.

Necesidades de nutrientes: proteínas, grasas, carbohidratos, vitaminas y minerales. Importancia de la frecuencia y cantidad de comidas.

Plan de Alimentación

Lactancia Materna

Fomentar la lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses. Asegurar una buena técnica de lactancia y frecuencia de alimentación. Introducción de Alimentos Sólidos

Iniciar la introducción de alimentos sólidos a los 6 meses.



Ofrecer una variedad de alimentos, incluyendo:
Frutas y verduras.
Proteínas (carne, pescado, huevos).
Granos integrales.
Lácteos (si no se amamanta).
Alimentación Sólida
Ofrecer 3-4 comidas principales y 2-3 snacks al día.
Asegurar una variedad de alimentos y nutrientes.
Evitar alimentos que puedan causar alergias o

intolerancias.

Beneficios

Crecimiento y Desarrollo Saludable

Una alimentación adecuada promueve un crecimiento y desarrollo saludable.

Prevención de Enfermedades

Una alimentación adecuada puede prevenir enfermedades relacionadas con la nutrición.

Fortalecimiento de la Relación

La alimentación puede fortalecer la relación entre el bebé y el cuidador.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro:

Observa y Responde

Observa las señales de hambre y saciedad del bebé.

Responde a sus necesidades de alimentación de manera oportuna y adecuada.

Ofrece una Variedad de Alimentos

Ofrece una variedad de alimentos para asegurar una ingesta adecuada de nutrientes.

Introduce nuevos alimentos de manera gradual y segura.

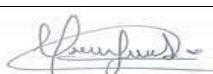
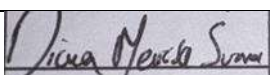
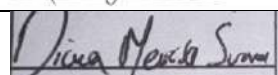
Mantén una Buena Higiene

Asegura una buena higiene en la preparación y manipulación de alimentos.

Valoración del encuentro:

El encuentro se llevó a cabo satisfactoriamente, debido que la usuaria, se encontraba en casa, estuvo pendiente y atenta de la visita.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
MARIA JULIANA SILVA	AGENTE EDUCATIVA	
	MADRE	

Registró fotográfico anexo:

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



administrativo@corpmidi.com

www.corpmidi.com



ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Neiva Rural 6			UA:	
Participante (a): Ahome Martínez Gutiérrez				
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° ☐	Fecha	13/05/2025	Hora	8:00 am
Talento Humano Responsable				
Nombre: Lina María Murcia Luna			Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Promover la educación con amor en las familias para que a través de la inteligencia emocional exprese sentimiento y emociones y se conviva con normas y límites

Prácticas y acciones

Practica: 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Iniciamos la visita estableciendo un ambiente acogedor. Se saluda a la familia de manera amigable con la canción de Hola, Hola... luego se da a conocer el propósito de la visita, se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente al tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

En este momento del proceso, se aborda el tema "Educar con Amor", destacando que la educación es un proceso de interacción en el que adultos y niños intercambian conocimientos y experiencias, promoviendo un crecimiento mutuo. Se explica que educar con amor implica la participación activa tanto de los padres como de los hijos en la creación de normas y límites dentro del hogar. Este enfoque busca que los menores comprendan que las reglas no son impuestas de manera autoritaria, sino que se construyen conjuntamente, fomentando un sentido de pertenencia y respeto mutuo.



Se enfatiza la importancia de que los niños se expresen de manera verbal durante este proceso, ya que esto contribuye significativamente a la formación de normas con un propósito claro y significativo. Las normas y límites establecidos deben ser entendidos tanto por los adultos como por los niños, asegurando que cada uno comprenda su relevancia y su valor en la dinámica familiar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este momento, los padres de la menor asumen un compromiso formal mediante una carta en la que expresan su disposición a escuchar y considerar las opiniones de su hija en la construcción de normas y límites en el hogar. Este acto simboliza un paso importante hacia una educación basada en el respeto mutuo y el amor, donde las reglas no se imponen de manera autoritaria, sino que se diseñan conjuntamente con la participación activa del niño.

Valoración del encuentro:

El encuentro sirvió como una oportunidad para fortalecer la conexión emocional entre los miembros, destacando que cada uno juega un rol esencial en la construcción de un hogar armonioso y amoroso.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Daniela Gutiérrez Tovar	Madre	Daniela Tovar

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Neiva Rural 6		UA:	
Participante (a): Andrés Felipe Díaz Ruiz			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° ☐	Fecha	13/05/2025	Hora 11:30 am
Talento Humano Responsable			
Nombre: Lina María Murcia Luna		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Promover la educación con amor en las familias para que a través de la inteligencia emocional exprese sentimiento y emociones y se conviva con normas y límites

Prácticas y acciones

Practica: 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Iniciamos la visita estableciendo un ambiente acogedor. Se saluda a la familia de manera amigable con la canción de Hola, Hola... luego se da a conocer el propósito de la visita, se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente al tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

En este momento del proceso, se aborda el tema "Educar con Amor", destacando que la educación es un proceso de interacción en el que adultos y niños intercambian conocimientos y experiencias, promoviendo un crecimiento mutuo. Se explica que educar con amor implica la participación activa tanto de los padres como de los hijos en la creación de normas y límites dentro del hogar. Este enfoque busca que los menores comprendan que las reglas no son impuestas de manera autoritaria, sino que se construyen conjuntamente, fomentando un sentido de pertenencia y respeto mutuo.



Se enfatiza la importancia de que los niños se expresen de manera verbal durante este proceso, ya que esto contribuye significativamente a la formación de normas con un propósito claro y significativo. Las normas y límites establecidos deben ser entendidos tanto por los adultos como por los niños, asegurando que cada uno comprenda su relevancia y su valor en la dinámica familiar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este momento, los padres de la menor asumen un compromiso formal mediante una carta en la que expresan su disposición a escuchar y considerar las opiniones de su hija en la construcción de normas y límites en el hogar. Este acto simboliza un paso importante hacia una educación basada en el respeto mutuo y el amor, donde las reglas no se imponen de manera autoritaria, sino que se diseñan conjuntamente con la participación activa del niño.

Valoración del encuentro:

El encuentro sirvió como una oportunidad para fortalecer la conexión emocional entre los miembros, destacando que cada uno juega un rol esencial en la construcción de un hogar armonioso y amoroso.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Alexandra Ruiz Alba	Madre	Alexandra R.

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Neiva Rural 6			UA:	
Participante (a): Angel Adrian Rivera Olaya				
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° ☐	Fecha	13/05/2025	Hora	1:00 pm
Talento Humano Responsable				
Nombre: Lina María Murcia Luna			Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Promover la educación con amor en las familias para que a través de la inteligencia emocional exprese sentimiento y emociones y se conviva con normas y límites

Prácticas y acciones

Practica: 4

Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Acción: 4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Iniciamos la visita estableciendo un ambiente acogedor. Se saluda a la familia de manera amigable con la canción de Hola, Hola... luego se da a conocer el propósito de la visita, se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente al tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

En este momento del proceso, se aborda el tema "Educar con Amor", destacando que la educación es un proceso de interacción en el que adultos y niños intercambian conocimientos y experiencias, promoviendo un crecimiento mutuo. Se explica que educar con amor implica la participación activa tanto de los padres como de los hijos en la creación de normas y límites dentro del hogar. Este enfoque busca que los menores comprendan que las reglas no son impuestas de manera autoritaria, sino que se construyen conjuntamente, fomentando un sentido de pertenencia y respeto mutuo.



Se enfatiza la importancia de que los niños se expresen de manera verbal durante este proceso, ya que esto contribuye significativamente a la formación de normas con un propósito claro y significativo. Las normas y límites establecidos deben ser entendidos tanto por los adultos como por los niños, asegurando que cada uno comprenda su relevancia y su valor en la dinámica familiar.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

En este momento, los padres de la menor asumen un compromiso formal mediante una carta en la que expresan su disposición a escuchar y considerar las opiniones de su hija en la construcción de normas y límites en el hogar. Este acto simboliza un paso importante hacia una educación basada en el respeto mutuo y el amor, donde las reglas no se imponen de manera autoritaria, sino que se diseñan conjuntamente con la participación activa del niño.

Valoración del encuentro:

El encuentro sirvió como una oportunidad para fortalecer la conexión emocional entre los miembros, destacando que cada uno juega un rol esencial en la construcción de un hogar armonioso y amoroso.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
María Inés Olaya Murcia	Madre	Murcia Ines Olaya

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Neiva Rural 6			UA: 1	
Participante (a): Cloe Valeria Diaz Bulla				
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° ☐	Fecha	12/05/2025	Hora	9:00 am
Talento Humano Responsable				
Nombre: Lina María Murcia Luna			Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Promover una alimentación adecuada en niños y niñas, considerando las características de su desarrollo, con el objetivo de fortalecer sus prácticas alimentarias, esta práctica se enfoca en una exploración sensorial de los alimentos, la promoción de una alimentación saludable y la comunicación positiva durante las comidas.

Prácticas y acciones

Practica:8

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Iniciamos la visita estableciendo un ambiente acogedor. Se saluda a la familia de manera amigable con la canción de Hola, Hola... luego se da a conocer el propósito de la visita, se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente al tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

En este momento con la familia, se realiza la actividad del semáforo de la alimentación, también se llevará imágenes de diferentes alimentos saludables y no saludables con el fin de que los integrantes de la familia los clasifique en cada color de acuerdo con la frecuencia en que debe consumirlos de la siguiente manera:

Verde: alimentos saludables que se deben consumir diariamente como frutas, verduras, yogurt, queso, cereales y agua.



Amarillo: Alimentos que se pueden consumir semanalmente como carnes rojas, pescado, huevos, frutos secos y legumbres.

Rojo: Alimentos no saludables que se pueden consumir de vez en cuando como comidas chatarra (Hamburguesas, perros calientes, pizzas, etc.), dulces y chocolates.

Los participantes tendrán un tiempo establecido para clasificar los alimentos y, una vez terminado, se cuestionarán y se explicará la correcta clasificación y todo lo relacionado con alimentación saludable.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Para los cuidadores, este compromiso es clave para fortalecer las prácticas alimentarias, desarrollando hábitos alimenticios saludables y a comprender la importancia de una dieta balanceada.

Asimismo, explorar sensorialmente los alimentos, realizar actividades que permitan a los niños y niñas experimentar los colores, aromas y texturas de diferentes alimentos, promoviendo así su reconocimiento y aceptación.

Valoración del encuentro:

El encuentro fue positivo la madre del menor comprende la importancia de alimentar a su hija adecuada para su buen desarrollo.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Luisa Fernanda Bulla Pastrana	Madre	

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Neiva Rural 6				UA:	
Participante (a): Danny Luciana Falla Mosquera					
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° ☐	Fecha	13/05/2025	Hora	10:00 a.m	
Talento Humano Responsable					
Nombre: Lina María Murcia Luna				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Fortalecer la relación y provocar un espacio de reflexión sobre el acompañamiento a las mujeres gestantes a sus proyectos de vida y la lactancia materna con cuidado y amor afianzando el vínculo afectivo entre madre e hijo.

Prácticas y acciones

practica 7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.
7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Al llegar al hogar se da un cordial saludo a toda la familia, cantando la canción Hola Hola, luego se da a conocer el propósito de la visita se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente a tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

Para este momento se les realizara el juego de sube la escalera el cual consiste en que la madre lactante lance el dado y avanzara la cantidad de casillas según indique el mismo, al caer en cualquier número se realizarán preguntas relacionadas con la lactancia materna y los cuidados necesarios para una buena salud.

- ❖ ¿Cuál es el nombre del bebe?
- ❖ ¿Ya está registrado el bebe?
- ❖ ¿Cuál será la forma en la forma que dialogan con el bebé para estimularlo?



Dependiendo de cada una de las respuestas se brindar ciertas indicaciones que pueden ser aplicadas en el momento de malestar o llanto del menor.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos pactados con la familia según lo desarrollado en el encuentro surgieron los siguientes:

- Expresar por medio de palabras amorosas lo importante que son.
- Calmar su llanto en la menor brevedad posible.
- La familia se compromete a brindarle aún más amor, cariño y comprensión hacía el menor en caso de llanto.

Valoración del encuentro:

La familia expresa lo importante del poder compartir momentos de calidad con el bebe con amor, ternura y comprensión.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Lina Paola Mosquera Arismendi	Madre	Lina mosquera

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Neiva Rural 6				UA: 2	
Participante (a): Elsa María Margarita María Del Valla Dávila Sanz					
Tipo de participante:	Gestante ☒	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°	☐	Fecha	16/05/2025	Hora	10:00 a.m
Talento Humano Responsable					
Nombre: Lina María Murcia Luna				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Fortalecer la relación y provocar un espacio de reflexión sobre el acompañamiento a las mujeres gestantes a sus proyectos de vida y la lactancia materna con cuidado y amor afianzando el vínculo afectivo entre madre e hijo.

Prácticas y acciones

practica 7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.

7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Al llegar al hogar se da un cordial saludo a toda la familia, cantando la canción Hola Hola, luego se da a conocer el propósito de la visita se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente a tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

Para este momento se les realizara el juego de sube la escalera el cual consiste en que la madre gestante lance el dado y avanzara la cantidad de casillas según indique el mismo, al caer en cualquier número se realizarán preguntas relacionadas con el embarazo y los cuidados necesarios para una buena salud. La idea es que lleguen a la meta que se encuentra en el número 30.

Preguntas:

1. ¿Como lo llamarán?
2. ¿Cómo lo cuidan mientras esté en el vientre?
3. ¿Cómo le darán la bienvenida y acogerán en el momento del nacimiento?
4. ¿Cómo permitirán que participe en las prácticas familiares y comunitarias?
5. ¿Cómo lo cuidarán y qué rutinas se establecerán para que el cuidado sea compartido? (Momentos de alimentación, higiene, controles médicos, cargarlo, estar atento a sus necesidades, entre otras).



6. ¿cómo se ha sentido con su embarazo?
7. ¿la mujer gestante tiene prácticas de cuidado y respeto para sí misma?
8. ¿Identifica situaciones de riesgo en los distintos entornos que habitan las niñas y los niños desde su gestación y mitigan cualquier riesgo que ponga en peligro al bebé?

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos pactados con la familia según lo desarrollado en el encuentro surgieron los siguientes:

- Asistir regularmente a consultas médicas para monitorear el desarrollo del bebé y la salud de la madre.
- Mantener una dieta equilibrada, rica en nutrientes esenciales como ácido fólico, hierro, calcio y proteínas.
- Dormir lo suficiente y adoptar posturas cómodas para el descanso, especialmente durante los últimos meses del embarazo.
- Buscar apoyo emocional de familiares, amigos o grupos de apoyo.

Valoración del encuentro:

Para la madre gestante fue gratificante hablar de estos temas como cuál sería el nombre del hijo que va a tener, como debe seguir los cuidados prenatales.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Elsa María Margarita María Del Valla Davila Sanz		Elsa María Davila

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Neiva Rural 6				UA: 2	
Participante (a): Elsa María Margarita María Del Valla Dávila Sanz					
Tipo de participante:	Gestante ☒	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N°	☐	Fecha	16/05/2025	Hora	10:00 a.m
Talento Humano Responsable					
Nombre: Lina María Murcia Luna				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Fortalecer la relación y provocar un espacio de reflexión sobre el acompañamiento a las mujeres gestantes a sus proyectos de vida y la lactancia materna con cuidado y amor afianzando el vínculo afectivo entre madre e hijo.

Prácticas y acciones

practica 7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.

7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Al llegar al hogar se da un cordial saludo a toda la familia, cantando la canción Hola Hola, luego se da a conocer el propósito de la visita se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente a tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

Para este momento se les realizara el juego de sube la escalera el cual consiste en que la madre gestante lance el dado y avanzara la cantidad de casillas según indique el mismo, al caer en cualquier número se realizarán preguntas relacionadas con el embarazo y los cuidados necesarios para una buena salud. La idea es que lleguen a la meta que se encuentra en el número 30.

Preguntas:

1. ¿Como lo llamarán?
2. ¿Cómo lo cuidan mientras esté en el vientre?
3. ¿Cómo le darán la bienvenida y acogerán en el momento del nacimiento?
4. ¿Cómo permitirán que participe en las prácticas familiares y comunitarias?
5. ¿Cómo lo cuidarán y qué rutinas se establecerán para que el cuidado sea compartido? (Momentos de alimentación, higiene, controles médicos, cargarlo, estar atento a sus necesidades, entre otras).



6. ¿cómo se ha sentido con su embarazo?
7. ¿la mujer gestante tiene prácticas de cuidado y respeto para sí misma?
8. ¿Identifica situaciones de riesgo en los distintos entornos que habitan las niñas y los niños desde su gestación y mitigan cualquier riesgo que ponga en peligro al bebé?

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos pactados con la familia según lo desarrollado en el encuentro surgieron los siguientes:

- Asistir regularmente a consultas médicas para monitorear el desarrollo del bebé y la salud de la madre.
- Mantener una dieta equilibrada, rica en nutrientes esenciales como ácido fólico, hierro, calcio y proteínas.
- Dormir lo suficiente y adoptar posturas cómodas para el descanso, especialmente durante los últimos meses del embarazo.
- Buscar apoyo emocional de familiares, amigos o grupos de apoyo.

Valoración del encuentro:

Para la madre gestante fue gratificante hablar de estos temas como cuál sería el nombre del hijo que va a tener, como debe seguir los cuidados prenatales.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Elsa María Margarita María Del Valla Davila Sanz		Elsa María Davila

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Neiva Rural 6				UA: 2	
Participante (a): Emiliano Pineda Pascuas					
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° ☐	Fecha	16/05/2025	Hora	11:20 a.m	
Talento Humano Responsable					
Nombre: Lina María Murcia Luna				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Fortalecer la relación y provocar un espacio de reflexión sobre el acompañamiento a las mujeres gestantes a sus proyectos de vida y la lactancia materna con cuidado y amor afianzando el vínculo afectivo entre madre e hijo.

Prácticas y acciones

practica 7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.
7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Al llegar al hogar se da un cordial saludo a toda la familia, cantando la canción Hola Hola, luego se da a conocer el propósito de la visita se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente a tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

Para este momento se les realizara el juego de sube la escalera el cual consiste en que la madre lactante lance el dado y avanzara la cantidad de casillas según indique el mismo, al caer en cualquier número se realizarán preguntas relacionadas con la lactancia materna y los cuidados necesarios para una buena salud.

- ❖ ¿Cuál es el nombre del bebe?
- ❖ ¿Ya está registrado el bebe?
- ❖ ¿Cuál será la forma en la forma que dialogan con el bebé para estimularlo?



Dependiendo de cada una de las respuestas se brindar ciertas indicaciones que pueden ser aplicadas en el momento de malestar o llanto del menor.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos pactados con la familia según lo desarrollado en el encuentro surgieron los siguientes:

- Expresar por medio de palabras amorosas lo importante que son.
- Calmar su llanto en la menor brevedad posible.
- La familia se compromete a brindarle aún más amor, cariño y comprensión hacía el menor en caso de llanto.

Valoración del encuentro:

La familia expresa lo importante del poder compartir momentos de calidad con el bebe con amor, ternura y comprensión.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Edna Roció Pascuas Rodríguez	Madre	Edna Pascuas

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Neiva Rural 6				UA: 2	
Participante (a): Erika Tatiana Sanchez Cupitre					
Tipo de participante: Gestante ☒		lactante ☐		6 a 11 meses ☐	
		1 año a 2 años ☐		3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° <input type="text"/>		Fecha 12/05/2025		Hora 10:00 a.m	
Talento Humano Responsable					
Nombre: Lina María Murcia Luna				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Fortalecer la relación y provocar un espacio de reflexión sobre el acompañamiento a las mujeres gestantes a sus proyectos de vida y la lactancia materna con cuidado y amor afianzando el vínculo afectivo entre madre e hijo.

Prácticas y acciones

practica 7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.

7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Al llegar al hogar se da un cordial saludo a toda la familia, cantando la canción Hola Hola, luego se da a conocer el propósito de la visita se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente a tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

Para este momento se les realizara el juego de sube la escalera el cual consiste en que la madre gestante lance el dado y avanzara la cantidad de casillas según indique el mismo, al caer en cualquier número se realizarán preguntas relacionadas con el embarazo y los cuidados necesarios para una buena salud. La idea es que lleguen a la meta que se encuentra en el número 30.

Preguntas:

1. ¿Como lo llamarán?
2. ¿Cómo lo cuidan mientras esté en el vientre?
3. ¿Cómo le darán la bienvenida y acogerán en el momento del nacimiento?
4. ¿Cómo permitirán que participe en las prácticas familiares y comunitarias?
5. ¿Cómo lo cuidarán y qué rutinas se establecerán para que el cuidado sea compartido? (Momentos de alimentación, higiene, controles médicos, cargarlo, estar atento a sus necesidades, entre otras).



6. ¿cómo se ha sentido con su embarazo?
7. ¿la mujer gestante tiene prácticas de cuidado y respeto para sí misma?
8. ¿Identifica situaciones de riesgo en los distintos entornos que habitan las niñas y los niños desde su gestación y mitigan cualquier riesgo que ponga en peligro al bebé?

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos pactados con la familia según lo desarrollado en el encuentro surgieron los siguientes:

- Asistir regularmente a consultas médicas para monitorear el desarrollo del bebé y la salud de la madre.
- Mantener una dieta equilibrada, rica en nutrientes esenciales como ácido fólico, hierro, calcio y proteínas.
- Dormir lo suficiente y adoptar posturas cómodas para el descanso, especialmente durante los últimos meses del embarazo.
- Buscar apoyo emocional de familiares, amigos o grupos de apoyo.

Valoración del encuentro:

Para la madre gestante fue gratificante hablar de estos temas como cuál sería el nombre del hijo que va a tener, como debe seguir los cuidados prenatales.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Erika Tatiana Sanchez Cupitre		Erika Tatiana Sanchez

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Neiva Rural 6			UA:	
Participante (a): Gael Santiago Silva Endes				
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° ☐	Fecha	12/05/2025	Hora	8:00 am
Talento Humano Responsable				
Nombre: Lina María Murcia Luna			Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Promover una alimentación adecuada en niños y niñas, considerando las características de su desarrollo, con el objetivo de fortalecer sus prácticas alimentarias, esta práctica se enfoca en una exploración sensorial de los alimentos, la promoción de una alimentación saludable y la comunicación positiva durante las comidas.

Prácticas y acciones

Practica:8

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Iniciamos la visita estableciendo un ambiente acogedor. Se saluda a la familia de manera amigable con la canción de Hola, Hola... luego se da a conocer el propósito de la visita, se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente al tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

En este momento con la familia, se realiza la actividad del semáforo de la alimentación, también se llevará imágenes de diferentes alimentos saludables y no saludables con el fin de que los integrantes de la familia los clasifique en cada color de acuerdo con la frecuencia en que debe consumirlos de la siguiente manera:

Verde: alimentos saludables que se deben consumir diariamente como frutas, verduras, yogurt, queso, cereales y agua.



Amarillo: Alimentos que se pueden consumir semanalmente como carnes rojas, pescado, huevos, frutos secos y legumbres.

Rojo: Alimentos no saludables que se pueden consumir de vez en cuando como comidas chatarra (Hamburguesas, perros calientes, pizzas, etc.), dulces y chocolates.

Los participantes tendrán un tiempo establecido para clasificar los alimentos y, una vez terminado, se cuestionarán y se explicará la correcta clasificación y todo lo relacionado con alimentación saludable.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Para los cuidadores, este compromiso es clave para fortalecer las prácticas alimentarias, desarrollando hábitos alimenticios saludables y a comprender la importancia de una dieta balanceada.

Asimismo, explorar sensorialmente los alimentos, realizar actividades que permitan a los niños y niñas experimentar los colores, aromas y texturas de diferentes alimentos, promoviendo así su reconocimiento y aceptación.

Valoración del encuentro:

El encuentro fue positivo la madre del menor comprende la importancia de alimentar a su hija adecuada para su buen desarrollo.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Gael Santiago Silva Endes	Madre	Gael Endes

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Neiva Rural 6		UA:	
Participante (a): Ian Gabriel Peralta Méndez			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒
			3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° ☐	Fecha	13/05/2025	Hora
			9:00 am
Talento Humano Responsable			
Nombre: Lina María Murcia Luna		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Promover una alimentación adecuada en niños y niñas, considerando las características de su desarrollo, con el objetivo de fortalecer sus prácticas alimentarias, esta práctica se enfoca en una exploración sensorial de los alimentos, la promoción de una alimentación saludable y la comunicación positiva durante las comidas.

Prácticas y acciones

Practica:8

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Iniciamos la visita estableciendo un ambiente acogedor. Se saluda a la familia de manera amigable con la canción de Hola, Hola... luego se da a conocer el propósito de la visita, se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente al tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

En este momento con la familia, se realiza la actividad del semáforo de la alimentación, también se llevará imágenes de diferentes alimentos saludables y no saludables con el fin de que los integrantes de la familia los clasifique en cada color de acuerdo con la frecuencia en que debe consumirlos de la siguiente manera:

Verde: alimentos saludables que se deben consumir diariamente como frutas, verduras, yogurt, queso, cereales y agua.



Amarillo: Alimentos que se pueden consumir semanalmente como carnes rojas, pescado, huevos, frutos secos y legumbres.

Rojo: Alimentos no saludables que se pueden consumir de vez en cuando como comidas chatarra (Hamburguesas, perros calientes, pizzas, etc.), dulces y chocolates.

Los participantes tendrán un tiempo establecido para clasificar los alimentos y, una vez terminado, se cuestionarán y se explicará la correcta clasificación y todo lo relacionado con alimentación saludable.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Para los cuidadores, este compromiso es clave para fortalecer las prácticas alimentarias, desarrollando hábitos alimenticios saludables y a comprender la importancia de una dieta balanceada.

Asimismo, explorar sensorialmente los alimentos, realizar actividades que permitan a los niños y niñas experimentar los colores, aromas y texturas de diferentes alimentos, promoviendo así su reconocimiento y aceptación.

Valoración del encuentro:

El encuentro fue positivo la madre del menor comprende la importancia de alimentar a su hija adecuada para su buen desarrollo.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Jeidy Liliana Mendez Mosquera	Madre	Jeidy mendez

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Neiva Rural 6			UA: 1	
Participante (a): Jesús David Bahamon Gonzalez				
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° ☐	Fecha	16/05/2025	Hora	1:00 pm
Talento Humano Responsable				
Nombre: Lina María Murcia Luna			Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Promover una alimentación adecuada en niños y niñas, considerando las características de su desarrollo, con el objetivo de fortalecer sus prácticas alimentarias, esta práctica se enfoca en una exploración sensorial de los alimentos, la promoción de una alimentación saludable y la comunicación positiva durante las comidas.

Prácticas y acciones

Practica:8

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Iniciamos la visita estableciendo un ambiente acogedor. Se saluda a la familia de manera amigable con la canción de Hola, Hola... luego se da a conocer el propósito de la visita, se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente al tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

En este momento con la familia, se realiza la actividad del semáforo de la alimentación, también se llevará imágenes de diferentes alimentos saludables y no saludables con el fin de que los integrantes de la familia los clasifique en cada color de acuerdo con la frecuencia en que debe consumirlos de la siguiente manera:

Verde: alimentos saludables que se deben consumir diariamente como frutas, verduras, yogurt, queso, cereales y agua.



Amarillo: Alimentos que se pueden consumir semanalmente como carnes rojas, pescado, huevos, frutos secos y legumbres.

Rojo: Alimentos no saludables que se pueden consumir de vez en cuando como comidas chatarra (Hamburguesas, perros calientes, pizzas, etc.), dulces y chocolates.

Los participantes tendrán un tiempo establecido para clasificar los alimentos y, una vez terminado, se cuestionarán y se explicará la correcta clasificación y todo lo relacionado con alimentación saludable.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Para los cuidadores, este compromiso es clave para fortalecer las prácticas alimentarias, desarrollando hábitos alimenticios saludables y a comprender la importancia de una dieta balanceada.

Asimismo, explorar sensorialmente los alimentos, realizar actividades que permitan a los niños y niñas experimentar los colores, aromas y texturas de diferentes alimentos, promoviendo así su reconocimiento y aceptación.

Valoración del encuentro:

Los participantes entienden que una alimentación adecuada en los niños y niñas no solo impacta su desarrollo físico, sino que también juega un papel crucial en su bienestar emocional y mental.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Nancy Nataly Gonzalez Pajoy	Madre	Nancy

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Neiva Rural 6			UA:	
Participante (a): Kaily Maia Carvajal Sánchez				
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>	Fecha	12/05/2025	Hora	8:00 am
Talento Humano Responsable				
Nombre: Lina María Murcia Luna			Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Promover una alimentación adecuada en niños y niñas, considerando las características de su desarrollo, con el objetivo de fortalecer sus prácticas alimentarias, esta práctica se enfoca en una exploración sensorial de los alimentos, la promoción de una alimentación saludable y la comunicación positiva durante las comidas.

Prácticas y acciones

Practica:8

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Iniciamos la visita estableciendo un ambiente acogedor. Se saluda a la familia de manera amigable con la canción de Hola, Hola... luego se da a conocer el propósito de la visita, se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente al tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

En este momento con la familia, se realiza la actividad del semáforo de la alimentación, también se llevará imágenes de diferentes alimentos saludables y no saludables con el fin de que los integrantes de la familia los clasifique en cada color de acuerdo con la frecuencia en que debe consumirlos de la siguiente manera:

Verde: alimentos saludables que se deben consumir diariamente como frutas, verduras, yogurt, queso, cereales y agua.



Amarillo: Alimentos que se pueden consumir semanalmente como carnes rojas, pescado, huevos, frutos secos y legumbres.

Rojo: Alimentos no saludables que se pueden consumir de vez en cuando como comidas chatarra (Hamburguesas, perros calientes, pizzas, etc.), dulces y chocolates.

Los participantes tendrán un tiempo establecido para clasificar los alimentos y, una vez terminado, se cuestionarán y se explicará la correcta clasificación y todo lo relacionado con alimentación saludable.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Para los cuidadores, este compromiso es clave para fortalecer las prácticas alimentarias, desarrollando hábitos alimenticios saludables y a comprender la importancia de una dieta balanceada.

Asimismo, explorar sensorialmente los alimentos, realizar actividades que permitan a los niños y niñas experimentar los colores, aromas y texturas de diferentes alimentos, promoviendo así su reconocimiento y aceptación.

Valoración del encuentro:

Los participantes entienden que una alimentación adecuada en los niños y niñas no solo impacta su desarrollo físico, sino que también juega un papel crucial en su bienestar emocional y mental.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Yecika Paola Sanchez Centeno	Madre	Yecika Sanchez

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Neiva Rural 6				UA:	
Participante (a): Lilia Jimena Muñeton Muñeton					
Tipo de participante: Gestante ☒		lactante ☐		6 a 11 meses ☐	
		1 año a 2 años ☐		3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° <input type="text"/>		Fecha 13/05/2025		Hora 9:00 a.m	
Talento Humano Responsable					
Nombre: Lina María Murcia Luna				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Fortalecer la relación y provocar un espacio de reflexión sobre el acompañamiento a las mujeres gestantes a sus proyectos de vida y la lactancia materna con cuidado y amor afianzando el vínculo afectivo entre madre e hijo.

Prácticas y acciones

practica 7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.

7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Al llegar al hogar se da un cordial saludo a toda la familia, cantando la canción Hola Hola, luego se da a conocer el propósito de la visita se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente a tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

Para este momento se les realizara el juego de sube la escalera el cual consiste en que la madre gestante lance el dado y avanzara la cantidad de casillas según indique el mismo, al caer en cualquier número se realizarán preguntas relacionadas con el embarazo y los cuidados necesarios para una buena salud. La idea es que lleguen a la meta que se encuentra en el número 30.

Preguntas:

1. ¿Como lo llamarán?
2. ¿Cómo lo cuidan mientras esté en el vientre?
3. ¿Cómo le darán la bienvenida y acogerán en el momento del nacimiento?
4. ¿Cómo permitirán que participe en las prácticas familiares y comunitarias?
5. ¿Cómo lo cuidarán y qué rutinas se establecerán para que el cuidado sea compartido? (Momentos de alimentación, higiene, controles médicos, cargarlo, estar atento a sus necesidades, entre otras).



6. ¿cómo se ha sentido con su embarazo?
7. ¿la mujer gestante tiene prácticas de cuidado y respeto para sí misma?
8. ¿Identifica situaciones de riesgo en los distintos entornos que habitan las niñas y los niños desde su gestación y mitigan cualquier riesgo que ponga en peligro al bebé?

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos pactados con la familia según lo desarrollado en el encuentro surgieron los siguientes:

- Asistir regularmente a consultas médicas para monitorear el desarrollo del bebé y la salud de la madre.
- Mantener una dieta equilibrada, rica en nutrientes esenciales como ácido fólico, hierro, calcio y proteínas.
- Dormir lo suficiente y adoptar posturas cómodas para el descanso, especialmente durante los últimos meses del embarazo.
- Buscar apoyo emocional de familiares, amigos o grupos de apoyo.

Valoración del encuentro:

Para la madre gestante fue gratificante hablar de estos temas como cuál sería el nombre del hijo que va a tener, como debe seguir los cuidados prenatales.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Lilia Jimena Muñeton Muñeton		

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Neiva Rural 6				UA:	
Participante (a): Madison Sofia Suarez Manquillo					
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☒	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° ☐	Fecha	13/05/2025	Hora	4:00 p.m	
Talento Humano Responsable					
Nombre: Lina María Murcia Luna				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Fortalecer la relación y provocar un espacio de reflexión sobre el acompañamiento a las mujeres gestantes a sus proyectos de vida y la lactancia materna con cuidado y amor afianzando el vínculo afectivo entre madre e hijo.

Prácticas y acciones

practica 7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.
7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Al llegar al hogar se da un cordial saludo a toda la familia, cantando la canción Hola Hola, luego se da a conocer el propósito de la visita se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente a tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

Para este momento se les realizara el juego de sube la escalera el cual consiste en que la madre lactante lance el dado y avanzara la cantidad de casillas según indique el mismo, al caer en cualquier número se realizarán preguntas relacionadas con la lactancia materna y los cuidados necesarios para una buena salud.

- ❖ ¿Cuál es el nombre del bebe?
- ❖ ¿Ya está registrado el bebe?
- ❖ ¿Cuál será la forma en la forma que dialogan con el bebé para estimularlo?



Dependiendo de cada una de las respuestas se brindar ciertas indicaciones que pueden ser aplicadas en el momento de malestar o llanto del menor.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos pactados con la familia según lo desarrollado en el encuentro surgieron los siguientes:

- Expresar por medio de palabras amorosas lo importante que son.
- Calmar su llanto en la menor brevedad posible.
- La familia se compromete a brindarle aún más amor, cariño y comprensión hacía el menor en caso de llanto.

Valoración del encuentro:

La familia expresa lo importante del poder compartir momentos de calidad con el bebe con amor, ternura y comprensión.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Madison Sofia Suarez Manquillo	Madre	Dana manquillo.

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Neiva Rural 6				UA: 2	
Participante (a): María Paula Diaz Valderrama					
Tipo de participante: Gestante ☒		lactante ☐		6 a 11 meses ☐	
		1 año a 2 años ☐		3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° <input type="text"/>		Fecha 12/05/2025		Hora 11:20 a.m	
Talento Humano Responsable					
Nombre: Lina María Murcia Luna				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Fortalecer la relación y provocar un espacio de reflexión sobre el acompañamiento a las mujeres gestantes a sus proyectos de vida y la lactancia materna con cuidado y amor afianzando el vínculo afectivo entre madre e hijo.

Prácticas y acciones

practica 7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto viviendo promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.

7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Al llegar al hogar se da un cordial saludo a toda la familia, cantando la canción Hola Hola, luego se da a conocer el propósito de la visita se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente a tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

Para este momento se les realizara el juego de sube la escalera el cual consiste en que la madre gestante lance el dado y avanzara la cantidad de casillas según indique el mismo, al caer en cualquier número se realizarán preguntas relacionadas con el embarazo y los cuidados necesarios para una buena salud. La idea es que lleguen a la meta que se encuentra en el número 30.

Preguntas:

1. ¿Como lo llamarán?
2. ¿Cómo lo cuidan mientras esté en el vientre?
3. ¿Cómo le darán la bienvenida y acogerán en el momento del nacimiento?
4. ¿Cómo permitirán que participe en las prácticas familiares y comunitarias?
5. ¿Cómo lo cuidarán y qué rutinas se establecerán para que el cuidado sea compartido? (Momentos de alimentación, higiene, controles médicos, cargarlo, estar atento a sus necesidades, entre otras).



6. ¿cómo se ha sentido con su embarazo?
7. ¿la mujer gestante tiene prácticas de cuidado y respeto para sí misma?
8. ¿Identifica situaciones de riesgo en los distintos entornos que habitan las niñas y los niños desde su gestación y mitigan cualquier riesgo que ponga en peligro al bebé?

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Dentro de los compromisos pactados con la familia según lo desarrollado en el encuentro surgieron los siguientes:

- Asistir regularmente a consultas médicas para monitorear el desarrollo del bebé y la salud de la madre.
- Mantener una dieta equilibrada, rica en nutrientes esenciales como ácido fólico, hierro, calcio y proteínas.
- Dormir lo suficiente y adoptar posturas cómodas para el descanso, especialmente durante los últimos meses del embarazo.
- Buscar apoyo emocional de familiares, amigos o grupos de apoyo.

Valoración del encuentro:

Para la madre gestante fue gratificante hablar de estos temas como cuál sería el nombre del hijo que va a tener, como debe seguir los cuidados prenatales.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Maria Paula Diaz Valderrama		Maria Paula Diaz V.

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Neiva Rural 6		UA:	
Participante (a): Milan Kaleth Cardozo Tovar			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha	13/05/2025	Hora 2:00 pm
Talento Humano Responsable			
Nombre: Lina María Murcia Luna		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Promover una alimentación adecuada en niños y niñas, considerando las características de su desarrollo, con el objetivo de fortalecer sus prácticas alimentarias, esta práctica se enfoca en una exploración sensorial de los alimentos, la promoción de una alimentación saludable y la comunicación positiva durante las comidas.

Prácticas y acciones

Practica:8

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Iniciamos la visita estableciendo un ambiente acogedor. Se saluda a la familia de manera amigable con la canción de Hola, Hola... luego se da a conocer el propósito de la visita, se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente al tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

En este momento con la familia, se realiza la actividad del semáforo de la alimentación, también se llevará imágenes de diferentes alimentos saludables y no saludables con el fin de que los integrantes de la familia los clasifique en cada color de acuerdo con la frecuencia en que debe consumirlos de la siguiente manera:

Verde: alimentos saludables que se deben consumir diariamente como frutas, verduras, yogurt, queso, cereales y agua.



Amarillo: Alimentos que se pueden consumir semanalmente como carnes rojas, pescado, huevos, frutos secos y legumbres.

Rojo: Alimentos no saludables que se pueden consumir de vez en cuando como comidas chatarra (Hamburguesas, perros calientes, pizzas, etc.), dulces y chocolates.

Los participantes tendrán un tiempo establecido para clasificar los alimentos y, una vez terminado, se cuestionarán y se explicará la correcta clasificación y todo lo relacionado con alimentación saludable.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Para los cuidadores, este compromiso es clave para fortalecer las prácticas alimentarias, desarrollando hábitos alimenticios saludables y a comprender la importancia de una dieta balanceada.

Asimismo, explorar sensorialmente los alimentos, realizar actividades que permitan a los niños y niñas experimentar los colores, aromas y texturas de diferentes alimentos, promoviendo así su reconocimiento y aceptación.

Valoración del encuentro:

Los participantes entienden que una alimentación adecuada en los niños y niñas no solo impacta su desarrollo físico, sino que también juega un papel crucial en su bienestar emocional y mental.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Karen Yulith Tovar Manquillo	Madre	Karen Yulith Tovar

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Neiva Rural 6				UA:	
Participante (a): Noah Gabriel Vargas Horta					
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>	Fecha	16/05/2025	Hora	9:00 am	
Talento Humano Responsable					
Nombre: Lina María Murcia Luna				Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Promover una alimentación adecuada en niños y niñas, considerando las características de su desarrollo, con el objetivo de fortalecer sus prácticas alimentarias, esta práctica se enfoca en una exploración sensorial de los alimentos, la promoción de una alimentación saludable y la comunicación positiva durante las comidas.

Prácticas y acciones

Practica:8

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Iniciamos la visita estableciendo un ambiente acogedor. Se saluda a la familia de manera amigable con la canción de Hola, Hola... luego se da a conocer el propósito de la visita, se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente al tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

En este momento con la familia, se realiza la actividad del semáforo de la alimentación, también se llevará imágenes de diferentes alimentos saludables y no saludables con el fin de que los integrantes de la familia los clasifique en cada color de acuerdo con la frecuencia en que debe consumirlos de la siguiente manera:

Verde: alimentos saludables que se deben consumir diariamente como frutas, verduras, yogurt, queso, cereales y agua.



Amarillo: Alimentos que se pueden consumir semanalmente como carnes rojas, pescado, huevos, frutos secos y legumbres.

Rojo: Alimentos no saludables que se pueden consumir de vez en cuando como comidas chatarra (Hamburguesas, perros calientes, pizzas, etc.), dulces y chocolates.

Los participantes tendrán un tiempo establecido para clasificar los alimentos y, una vez terminado, se cuestionarán y se explicará la correcta clasificación y todo lo relacionado con alimentación saludable.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Para los cuidadores, este compromiso es clave para fortalecer las prácticas alimentarias, desarrollando hábitos alimenticios saludables y a comprender la importancia de una dieta balanceada.

Asimismo, explorar sensorialmente los alimentos, realizar actividades que permitan a los niños y niñas experimentar los colores, aromas y texturas de diferentes alimentos, promoviendo así su reconocimiento y aceptación.

Valoración del encuentro:

Los participantes entienden que una alimentación adecuada en los niños y niñas no solo impacta su desarrollo físico, sino que también juega un papel crucial en su bienestar emocional y mental.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
BRIGGYTH MILENA HORTA GARCIA	Madre	Briggyth M Horta

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Neiva Rural 6		UA:	
Participante (a): Salome Narvaez Pinchao			
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒ 3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° ☐	Fecha	12/05/2025	Hora 1:00 pm
Talento Humano Responsable			
Nombre: Lina María Murcia Luna		Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Promover una alimentación adecuada en niños y niñas, considerando las características de su desarrollo, con el objetivo de fortalecer sus prácticas alimentarias, esta práctica se enfoca en una exploración sensorial de los alimentos, la promoción de una alimentación saludable y la comunicación positiva durante las comidas.

Prácticas y acciones

Practica:8

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Iniciamos la visita estableciendo un ambiente acogedor. Se saluda a la familia de manera amigable con la canción de Hola, Hola... luego se da a conocer el propósito de la visita, se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente al tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

En este momento con la familia, se realiza la actividad del semáforo de la alimentación, también se llevará imágenes de diferentes alimentos saludables y no saludables con el fin de que los integrantes de la familia los clasifique en cada color de acuerdo con la frecuencia en que debe consumirlos de la siguiente manera:

Verde: alimentos saludables que se deben consumir diariamente como frutas, verduras, yogurt, queso, cereales y agua.



Amarillo: Alimentos que se pueden consumir semanalmente como carnes rojas, pescado, huevos, frutos secos y legumbres.

Rojo: Alimentos no saludables que se pueden consumir de vez en cuando como comidas chatarra (Hamburguesas, perros calientes, pizzas, etc.), dulces y chocolates.

Los participantes tendrán un tiempo establecido para clasificar los alimentos y, una vez terminado, se cuestionarán y se explicará la correcta clasificación y todo lo relacionado con alimentación saludable.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Para los cuidadores, este compromiso es clave para fortalecer las prácticas alimentarias, desarrollando hábitos alimenticios saludables y a comprender la importancia de una dieta balanceada.

Asimismo, explorar sensorialmente los alimentos, realizar actividades que permitan a los niños y niñas experimentar los colores, aromas y texturas de diferentes alimentos, promoviendo así su reconocimiento y aceptación.

Valoración del encuentro:

Los participantes entienden que una alimentación adecuada en los niños y niñas no solo impacta su desarrollo físico, sino que también juega un papel crucial en su bienestar emocional y mental.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
Leidy Rocio Pinchao Gil	Madre	Leidy Rocio Pinchao

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: Neiva Rural 6			UA:	
Participante (a): Zoe Anaia Medina Tovar				
Tipo de participante: Gestante	lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☒	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° ☐	Fecha	16/05/2025	Hora	8:00 am
Talento Humano Responsable				
Nombre: Lina María Murcia Luna			Rol: Apoyo Psicosocial	

Intencionalidad

Promover una alimentación adecuada en niños y niñas, considerando las características de su desarrollo, con el objetivo de fortalecer sus prácticas alimentarias, esta práctica se enfoca en una exploración sensorial de los alimentos, la promoción de una alimentación saludable y la comunicación positiva durante las comidas.

Prácticas y acciones

Practica:8

Acción:8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Iniciamos la visita estableciendo un ambiente acogedor. Se saluda a la familia de manera amigable con la canción de Hola, Hola... luego se da a conocer el propósito de la visita, se crea un espacio de confianza donde los cuidadores se sientan cómodos para compartir sus experiencias y preocupaciones frente al tema.

Momento dos: Construyendo Juntos

En este momento con la familia, se realiza la actividad del semáforo de la alimentación, también se llevará imágenes de diferentes alimentos saludables y no saludables con el fin de que los integrantes de la familia los clasifique en cada color de acuerdo con la frecuencia en que debe consumirlos de la siguiente manera:

Verde: alimentos saludables que se deben consumir diariamente como frutas, verduras, yogurt, queso, cereales y agua.



Amarillo: Alimentos que se pueden consumir semanalmente como carnes rojas, pescado, huevos, frutos secos y legumbres.

Rojo: Alimentos no saludables que se pueden consumir de vez en cuando como comidas chatarra (Hamburguesas, perros calientes, pizzas, etc.), dulces y chocolates.

Los participantes tendrán un tiempo establecido para clasificar los alimentos y, una vez terminado, se cuestionarán y se explicará la correcta clasificación y todo lo relacionado con alimentación saludable.

Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Para los cuidadores, este compromiso es clave para fortalecer las prácticas alimentarias, desarrollando hábitos alimenticios saludables y a comprender la importancia de una dieta balanceada.

Asimismo, explorar sensorialmente los alimentos, realizar actividades que permitan a los niños y niñas experimentar los colores, aromas y texturas de diferentes alimentos, promoviendo así su reconocimiento y aceptación.

Valoración del encuentro:

El encuentro fue positivo la madre del menor comprende la importancia de alimentar a su hija adecuada para su buen desarrollo.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
Lina María Murcia Luna	Apoyo psicosocial	Lina Murcia
María Fernanda Tovar Manquillo	Madre	María Fernanda

Registro fotográfico anexo





Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6				UA: 1	
Participante (a): ALAN JACOB DUARTE					
Tipo de participante: Gestante ☐		lactante ☒		6 a 11 meses ☐	
		1 año a 2 años ☐		3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° 3		Fecha 20/05/2025		09:00 AM	
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Sensibilizar a la familia la importancia de realizar correctamente el lavado de manos, teniendo en cuenta los momentos claves para realizarlo y el paso a paso para realizarlo correctamente, con el fin de evitar enfermedades que perjudiquen la salud de la familia.

Prácticas y acciones

11. lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves

11.2 La familia se lava las manos en los momentos claves: antes de preparar alimento, y de comer, después de cambiar pañal o ir al baño, después de manipular dinero y tocar animales.

11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo, e inicio saludando a las personas presentes en el hogar, seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con la participante, analizaremos cada una de las necesidades e inquietudes que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este, introduciendo preguntas que nos ayuden a identificar que tanto conoce la familia y si están practicando de manera correcta el lavado de manos.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja con imágenes alusivas al tema, se invitara a la familia o el acudiente del participante, que nos indique y nos organicen las imágenes de acuerdo a como ellos practican el lavado de manos, seguidamente pasaremos unos mensajes del paso a paso que deberán ubicarlos en cada imagen con la que cree que concuerden.





Una vez terminada la realización de la actividad por la familia, iniciaremos un dialogo donde socializara la importancia y el orden para realizar un correcto lavado de manos, se pedirá a los presentes que mencionen cuales son los momentos claves para realizar un correcto lavado de manos de allí identificaremos con qué frecuencia lavan sus manos, posteriormente se indicara la importancia de incluir e ir creando la rutina en los niños y niñas para evitar así enfermedades.

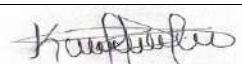
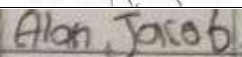
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Motivar a las familias para que sigan participando de manera activa en el encuentro en el hogar, de igual manera que se ponga en práctica el buen lavado de manos, el crear hábitos en nuestros niños y en dejar presente los momentos claves para realizar el lavado de manos.

Valoración del encuentro:

Durante la visita en el hogar se evidencio a una mamita comprometida con la seguridad y salud de su hijo, muy perceptiva en el tema, manifestó que ahora que su bebe está en casa es muy ajena a que la visiten sin haber terminado su puerperio ya que no le gusta que le alcen el niño ni lo mire, evita que se enferme y lo tiene muy abrigado, indico practicar el lavado de manos de igual manera decirle a los miembros del hogar realizarlo con constancia. Finalmente se realizó la actividad de manera asertiva y adecuada dejando el objetivo claro

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
ALAN JACOB DUARTE	PARTICIPANTE	

Registro fotográfico anexo





Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6				UA: 2	
Participante (a): ALLISON AINHOA DAVILA SANZ					
Tipo de participante: Gestante ☐	lactante ☒	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° 3	Fecha	19/05/2025	10:30 AM		
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Sensibilizar a la familia la importancia de realizar correctamente el lavado de manos, teniendo en cuenta los momentos claves para realizarlo y el paso a paso para realizarlo correctamente, con el fin de evitar enfermedades que perjudiquen la salud de la familia.

Prácticas y acciones

11. lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves

11.2 La familia se lava las manos en los momentos claves: antes de preparar alimento, y de comer, después de cambiar pañal o ir al baño, después de manipular dinero y tocar animales.

11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo, e inicio saludando a las personas presentes en el hogar, seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con la participante, analizaremos cada una de las necesidades e inquietudes que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este, introduciendo preguntas que nos ayuden a identificar que tanto conoce la familia y si están practicando de manera correcta el lavado de manos.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja con imágenes alusivas al tema, se invitara a la familia o el acudiente del participante, que nos indique y nos organicen las imágenes de acuerdo a como ellos practican el lavado de manos, seguidamente pasaremos unos mensajes del paso a paso que deberán ubicarlos en cada imagen con la que cree que concuerden.





Una vez terminada la realización de la actividad por la familia, iniciaremos un dialogo donde socializara la importancia y el orden para realizar un correcto lavado de manos, se pedirá a los presentes que mencionen cuales son los momentos claves para realizar un correcto lavado de manos de allí identificaremos con qué frecuencia lavan sus manos, posteriormente se indicara la importancia de incluir e ir creando la rutina en los niños y niñas para evitar así enfermedades.

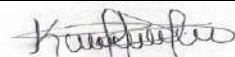
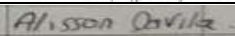
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Motivar a las familias para que sigan participando de manera activa en el encuentro en el hogar, de igual manera que se ponga en práctica el buen lavado de manos, el crear hábitos en nuestros niños y en dejar presente los momentos claves para realizar el lavado de manos.

Valoración del encuentro:

Durante la visita en el hogar se evidencio a una mamita activa, con dialogo fluido, se observó buena higiene y lavado de manos, en el transcurso de la visita se evidencio que practican el lavado de manos, la actividad la realizo de manera asertiva, se evidencio que tiene claro el paso a paso del lavado de manos de igual manera algunos momentos claves, se socializo la temática dejando claridad en la misma.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
ALISSON AIHNOA DAVILA	PARTICIPANTE	

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6				UA: 2	
Participante (a): CLARITZA DIAS					
Tipo de participante: Gestante ☒		lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>		Fecha	19/05/2025	Hora	09:25 AM
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Sensibilizar a la familia la importancia de realizar correctamente el lavado de manos, teniendo en cuenta los momentos claves para realizarlo y el paso a paso para realizarlo correctamente, con el fin de evitar enfermedades que perjudiquen la salud de la familia.

Prácticas y acciones

11. lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves

11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo, e inicio saludando a las personas presentes en el hogar, seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades e inquietudes que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este, introduciendo preguntas que nos ayuden a identificar que tanto conoce la familia y si están practicando de manera correcta el lavado de manos.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja con imágenes alusivas al tema, se invitara a la familia o el acudiente del participante, que nos indique y nos organicen las imágenes de acuerdo a como ellos practican el lavado de manos, seguidamente pasaremos unos mensajes del paso a paso que deberán ubicarlos en cada imagen con la que cree que concuerden.





Una vez terminada la realización de la actividad por la familia, iniciaremos un dialogo donde socializara la importancia y el orden para realizar un correcto lavado de manos, se pedirá a los presentes que mencionen cuales son los momentos claves para realizar un correcto lavado de manos de allí identificaremos con qué frecuencia lavan sus manos, posteriormente se indicara la importancia de incluir e ir creando la rutina en los niños y niñas para evitar así enfermedades.

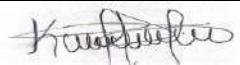
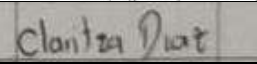
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Motivar a las familias para que sigan participando de manera activa en el encuentro en el hogar, de igual manera que se ponga en práctica el buen lavado de manos, el crear hábitos en nuestros niños y en dejar presente los momentos claves para realizar el lavado de manos.

Valoración del encuentro:

Se realizó visita en el hogar Donde Se evidencio una mamita que espera con ansias su primer bebe, con muchas preguntas relacionadas a la seguridad y salud de su bebe, se entabla un dialogo fluido, receptividad ante el tema que se manejó en la visita, indica que tendrá presente el lavado de manos para todo momento en especial para las personas que lleguen a visitarla y quieran cargar su bebe, finalmente expreso alegría y satisfacción por las visitas por parte del componente de salud y nutricion por que ha logrado despejar dudas y aprender temas sobre el nacimiento y salud de su hijo.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
CLARITZA DIAZ	PARTICIPANTE	

Registro fotográfico anexo





Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6				UA: 2	
Participante (a): DIANA MARCELA OLIVEROS					
Tipo de participante: Gestante ☒		lactante ☐		6 a 11 meses ☐	
		1 año a 2 años ☐		3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° 3		Fecha 20/05/2025		3:40PM	
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Sensibilizar a la familia la importancia de realizar correctamente el lavado de manos, teniendo en cuenta los momentos claves para realizarlo y el paso a paso para realizarlo correctamente, con el fin de evitar enfermedades que perjudiquen la salud de la familia.

Prácticas y acciones

11. lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves

11.2 La familia se lava las manos en los momentos claves: antes de preparar alimento, y de comer, después de cambiar pañal o ir al baño, después de manipular dinero y tocar animales.

11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo, e inicio saludando a las personas presentes en el hogar, seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con la participante, analizaremos cada una de las necesidades e inquietudes que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este, introduciendo preguntas que nos ayuden a identificar que tanto conoce la familia y si están practicando de manera correcta el lavado de manos.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja con imágenes alusivas al tema, se invitara a la familia o el acudiente del participante, que nos indique y nos organicen las imágenes de acuerdo a como ellos practican el lavado de manos, seguidamente pasaremos unos mensajes del paso a paso que deberán ubicarlos en cada imagen con la que cree que concuerden.





Una vez terminada la realización de la actividad por la familia, iniciaremos un dialogo donde socializara la importancia y el orden para realizar un correcto lavado de manos, se pedirá a los presentes que mencionen cuales son los momentos claves para realizar un correcto lavado de manos de allí identificaremos con qué frecuencia lavan sus manos, posteriormente se indicara la importancia de incluir e ir creando la rutina en los niños y niñas para evitar así enfermedades.

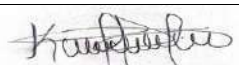
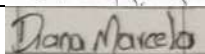
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Motivar a las familias para que sigan participando de manera activa en el encuentro en el hogar, de igual manera que se ponga en práctica el buen lavado de manos, el crear hábitos en nuestros niños y en dejar presente los momentos claves para realizar el lavado de manos.

Valoración del encuentro:

Se realizó visita en el hogar Donde Se evidencio una mamita joven receptiva, muy activa, con preguntas aun relacionada a su embarazo, signos, se entabla un dialogo fluido, receptividad ante el tema que se manejó en la visita, indica que tendrá presente el lavado de manos para todo momento en especial para las personas que lleguen a visitarla y quieran cargar su bebe, finalmente expreso alegría y satisfacción por las visitas por parte del componente de salud y nutricion por que ha logrado despejar dudas y aprender temas sobre el nacimiento y salud de su hijo. Se habla de su proceso de alimentación ya que está bajo peso para la edad gestacional, indica que ya sus síntomas pasaron y tiene buen apetito, en sus controles ha observado un aumento de peso.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
DIANA MARCELA OLIVEROS	PARTICIPANTE	

Registro fotográfico anexo





Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6				UA: 2	
Participante (a): IAN MATEO CUBILLOS					
Tipo de participante: Gestante ☐		lactante ☐		6 a 11 meses ☒	
		1 año a 2 años ☐		3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° 3		Fecha 19/05/2025		02:15 PM	
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Sensibilizar a la familia la importancia de realizar correctamente el lavado de manos, teniendo en cuenta los momentos claves para realizarlo y el paso a paso para realizarlo correctamente, con el fin de evitar enfermedades que perjudiquen la salud de la familia.

Prácticas y acciones

11. lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves

11.2 La familia se lava las manos en los momentos claves: antes de preparar alimento, y de comer, después de cambiar pañal o ir al baño, después de manipular dinero y tocar animales.

11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo, e inicio saludando a las personas presentes en el hogar, seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con la participante, analizaremos cada una de las necesidades e inquietudes que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este, introduciendo preguntas que nos ayuden a identificar que tanto conoce la familia y si están practicando de manera correcta el lavado de manos.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja con imágenes alusivas al tema, se invitara a la familia o el acudiente del participante, que nos indique y nos organicen las imágenes de acuerdo a como ellos practican el lavado de manos, seguidamente pasaremos unos mensajes del paso a paso que deberán ubicarlos en cada imagen con la que cree que concuerden.





Una vez terminada la realización de la actividad por la familia, iniciaremos un dialogo donde socializara la importancia y el orden para realizar un correcto lavado de manos, se pedirá a los presentes que mencionen cuales son los momentos claves para realizar un correcto lavado de manos de allí identificaremos con qué frecuencia lavan sus manos, posteriormente se indicara la importancia de incluir e ir creando la rutina en los niños y niñas para evitar así enfermedades.

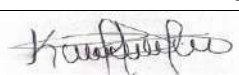
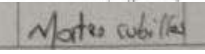
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Motivar a las familias para que sigan participando de manera activa en el encuentro en el hogar, de igual manera que se ponga en práctica el buen lavado de manos, el crear hábitos en nuestros niños y en dejar presente los momentos claves para realizar el lavado de manos.

Valoración del encuentro:

Durante la visita en el hogar se evidencio a una mamita con algunos conocimiento frente a la importancia del lavado de manos sin embargo en el proceso de la realización de la actividad se fue dialogando y creando un conversatorio frente a la importancia de cada paso en el lavado de manos, se le solicito nos indicara los momentos claves para realizar un lavado de manos y se complementó su información, dejando claridad en la temática.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
IAN MATEO CUBILLOS	PARTICIPANTE	

Registro fotográfico anexo





ENCUENTROS EN EL HOGAR

Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6				UA: 2	
Participante (a): JIMENA YAÑEZ					
Tipo de participante: Gestante ☒		lactante ☐	6 a 11 meses ☐	1 año a 2 años ☐	3 años a 4 años ☐
Encuentro en el Hogar N° <input type="text" value="3"/>		Fecha	20/05/2025	Hora	04:45 PM
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Sensibilizar a la familia la importancia de realizar correctamente el lavado de manos, teniendo en cuenta los momentos claves para realizarlo y el paso a paso para realizarlo correctamente, con el fin de evitar enfermedades que perjudiquen la salud de la familia.

Prácticas y acciones

11. lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves

11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo, e inicio saludando a las personas presentes en el hogar, seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con el participante, analizaremos cada una de las necesidades e inquietudes que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este, introduciendo preguntas que nos ayuden a identificar que tanto conoce la familia y si están practicando de manera correcta el lavado de manos.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja con imágenes alusivas al tema, se invitara a la familia o el acudiente del participante, que nos indique y nos organicen las imágenes de acuerdo a como ellos practican el lavado de manos, seguidamente pasaremos unos mensajes del paso a paso que deberán ubicarlos en cada imagen con la que cree que concuerden.





Una vez terminada la realización de la actividad por la familia, iniciaremos un dialogo donde socializara la importancia y el orden para realizar un correcto lavado de manos, se pedirá a los presentes que mencionen cuales son los momentos claves para realizar un correcto lavado de manos de allí identificaremos con qué frecuencia lavan sus manos, posteriormente se indicara la importancia de incluir e ir creando la rutina en los niños y niñas para evitar así enfermedades.

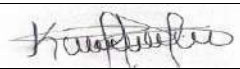
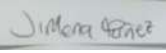
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Motivar a las familias para que sigan participando de manera activa en el encuentro en el hogar, de igual manera que se ponga en práctica el buen lavado de manos, el crear hábitos en nuestros niños y en dejar presente los momentos claves para realizar el lavado de manos.

Valoración del encuentro:

Se realizó visita en el hogar Donde Se evidencio una mamita que espera con ansias su bebe, se entabla un dialogo fluido, receptividad ante el tema que se manejó en la visita, indica que tendrá presente el lavado de manos para todo momento en especial para las personas que lleguen a visitarla y quieran cargar su bebe, finalmente expreso alegría y satisfacción por las visitas por parte del componente de salud y nutricion por que ha logrado despejar dudas y aprender temas sobre el nacimiento y salud de su hijos.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
JIMENA YAÑEZ	PARTICIPANTE	

Registro fotográfico anexo





Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6				UA: 2	
Participante (a): KENIA OLAYA					
Tipo de participante: Gestante ☒		lactante ☐		6 a 11 meses ☐	
		1 año a 2 años ☐		3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° 3		Fecha 20/05/2025		10:10 AM	
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Sensibilizar a la familia la importancia de realizar correctamente el lavado de manos, teniendo en cuenta los momentos claves para realizarlo y el paso a paso para realizarlo correctamente, con el fin de evitar enfermedades que perjudiquen la salud de la familia.

Prácticas y acciones

11. lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves

11.2 La familia se lava las manos en los momentos claves: antes de preparar alimento, y de comer, después de cambiar pañal o ir al baño, después de manipular dinero y tocar animales.

11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo, e inicio saludando a las personas presentes en el hogar, seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con la participante, analizaremos cada una de las necesidades e inquietudes que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este, introduciendo preguntas que nos ayuden a identificar que tanto conoce la familia y si están practicando de manera correcta el lavado de manos.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja con imágenes alusivas al tema, se invitara a la familia o el acudiente del participante, que nos indique y nos organicen las imágenes de acuerdo a como ellos practican el lavado de manos, seguidamente pasaremos unos mensajes del paso a paso que deberán ubicarlos en cada imagen con la que cree que concuerden.





Una vez terminada la realización de la actividad por la familia, iniciaremos un dialogo donde socializara la importancia y el orden para realizar un correcto lavado de manos, se pedirá a los presentes que mencionen cuales son los momentos claves para realizar un correcto lavado de manos de allí identificaremos con qué frecuencia lavan sus manos, posteriormente se indicara la importancia de incluir e ir creando la rutina en los niños y niñas para evitar así enfermedades.

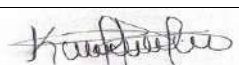
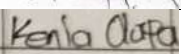
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Motivar a las familias para que sigan participando de manera activa en el encuentro en el hogar, de igual manera que se ponga en práctica el buen lavado de manos, el crear hábitos en nuestros niños y en dejar presente los momentos claves para realizar el lavado de manos.

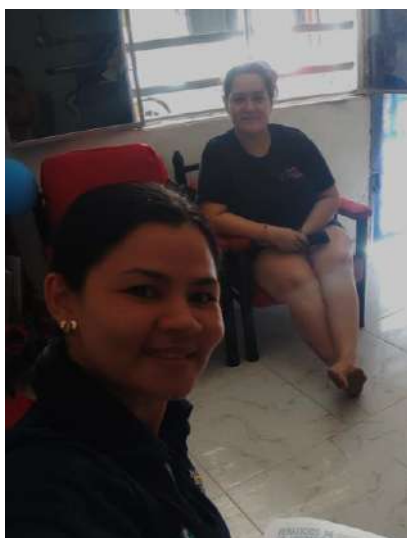
Valoración del encuentro:

Se realizó visita en el hogar Donde Se evidencio a una mamita cuidadosa precavida, quien manifestó que en su puerperio no le gusta recibir visitas por personas ajenas a su hogar ya que sabe y conoce de los riesgos que cualquier persona alza su bebe, y le gusta ser muy estricta con la higiene, por ende el tema del lavado de manos fue clave para concientizar se mas y aplicarlo para cuando su bebe nazca y evitar que su bebe se enferme. Se compromete a difundir la información con los demás miembros del hogar para que generen ese habito y los momentos claves en que hay que realizarlo para gozar de buena salud.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
KENIA OLAYA	PARTICIPANTE	

Registro fotográfico anexo





Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6				UA: 2	
Participante (a): SHENIA CAPERA					
Tipo de participante: Gestante ☒		lactante ☐		6 a 11 meses ☐	
		1 año a 2 años ☐		3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° 3		Fecha 19/05/2025		03:30 PM	
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Sensibilizar a la familia la importancia de realizar correctamente el lavado de manos, teniendo en cuenta los momentos claves para realizarlo y el paso a paso para realizarlo correctamente, con el fin de evitar enfermedades que perjudiquen la salud de la familia.

Prácticas y acciones

11. lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves

11.2 La familia se lava las manos en los momentos claves: antes de preparar alimento, y de comer, después de cambiar pañal o ir al baño, después de manipular dinero y tocar animales.

11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo, e inicio saludando a las personas presentes en el hogar, seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con la participante, analizaremos cada una de las necesidades e inquietudes que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este, introduciendo preguntas que nos ayuden a identificar que tanto conoce la familia y si están practicando de manera correcta el lavado de manos.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja con imágenes alusivas al tema, se invitara a la familia o el acudiente del participante, que nos indique y nos organicen las imágenes de acuerdo a como ellos practican el lavado de manos, seguidamente pasaremos unos mensajes del paso a paso que deberán ubicarlos en cada imagen con la que cree que concuerden.





Una vez terminada la realización de la actividad por la familia, iniciaremos un dialogo donde socializara la importancia y el orden para realizar un correcto lavado de manos, se pedirá a los presentes que mencionen cuales son los momentos claves para realizar un correcto lavado de manos de allí identificaremos con qué frecuencia lavan sus manos, posteriormente se indicara la importancia de incluir e ir creando la rutina en los niños y niñas para evitar así enfermedades.

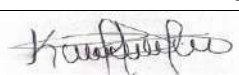
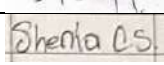
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Motivar a las familias para que sigan participando de manera activa en el encuentro en el hogar, de igual manera que se ponga en práctica el buen lavado de manos, el crear hábitos en nuestros niños y en dejar presente los momentos claves para realizar el lavado de manos.

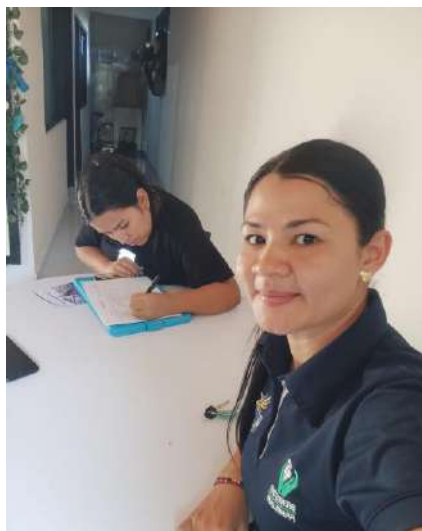
Valoración del encuentro:

Durante la visita en el hogar se evidencio por parte de la mamita receptividad, disposición , se logró por medio de las actividad dejar el tema claro, la mamita quien su bebe esta recién nacido manifestó que ha puesto en práctica el lavado de manos, para evitar que su bebe se enferme, de igual manera durante la visita se orientó un poco sobre el agarre del ceno por parte de la bebe, se le oriento sobre las ordenes enviadas para la primera cita de pediatría de recién nacido. Finalmente se dejo claro todo lo trato durante la visita.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
SHENIA CAPERA	PARTICIPANTE	

Registro fotográfico anexo





Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6				UA: 1	
Participante (a): THOMAS ANDRES MOTTA					
Tipo de participante: Gestante ☐		lactante ☒		6 a 11 meses ☐	
		1 año a 2 años ☐		3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° 1		Fecha 20/05/2025		02:20 PM	
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Sensibilizar a la familia la importancia de realizar correctamente el lavado de manos, teniendo en cuenta los momentos claves para realizarlo y el paso a paso para realizarlo correctamente, con el fin de evitar enfermedades que perjudiquen la salud de la familia.

Prácticas y acciones

11. lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves

11.2 La familia se lava las manos en los momentos claves: antes de preparar alimento, y de comer, después de cambiar pañal o ir al baño, después de manipular dinero y tocar animales.

11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo, e inicio saludando a las personas presentes en el hogar, seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con la participante, analizaremos cada una de las necesidades e inquietudes que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este, introduciendo preguntas que nos ayuden a identificar que tanto conoce la familia y si están practicando de manera correcta el lavado de manos.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja con imágenes alusivas al tema, se invitara a la familia o el acudiente del participante, que nos indique y nos organicen las imágenes de acuerdo a como ellos practican el lavado de manos, seguidamente pasaremos unos mensajes del paso a paso que deberán ubicarlos en cada imagen con la que cree que concuerden.





Una vez terminada la realización de la actividad por la familia, iniciaremos un dialogo donde socializara la importancia y el orden para realizar un correcto lavado de manos, se pedirá a los presentes que mencionen cuales son los momentos claves para realizar un correcto lavado de manos de allí identificaremos con qué frecuencia lavan sus manos, posteriormente se indicara la importancia de incluir e ir creando la rutina en los niños y niñas para evitar así enfermedades.

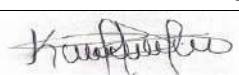
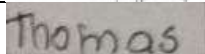
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Motivar a las familias para que sigan participando de manera activa en el encuentro en el hogar, de igual manera que se ponga en práctica el buen lavado de manos, el crear hábitos en nuestros niños y en dejar presente los momentos claves para realizar el lavado de manos.

Valoración del encuentro:

Durante la visita en el hogar se evidencio a una mamita comprometida con la seguridad y salud de su hijo, muy perceptiva en el tema, manifestó que su bebe actualmente esta hospitalizado en incubadora por prematurez, pero que evoluciona bien a las espera que logre el peso indicado para traerlo a la casa, por eso el tema de la visita es tan importante para que toda la familia comprenda la importancia de la higiene, en especial el lavado de manos. Finalmente se realizó la actividad de manera asertiva y adecuada dejando el objetivo claro y manejando el tema de importancia para ella.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
THOMAS ANDRES MOTTA	PARTICIPANTE	

Registro fotográfico anexo





Grupo de Atención: NEIVA RURAL 6				UA: 2	
Participante (a): VALERIE ROXANA OCHOA					
Tipo de participante: Gestante ☐		lactante ☐		6 a 11 meses ☐	
		1 año a 2 años ☒		3 años a 4 años ☐	
Encuentro en el Hogar N° 3		Fecha 19/05/2025		09:25 AM	
Talento Humano Responsable					
Nombre: KATHERIN TATIANA OTERO Q				Rol: APOYO EN SALUD	

Intencionalidad:

Sensibilizar a la familia la importancia de realizar correctamente el lavado de manos, teniendo en cuenta los momentos claves para realizarlo y el paso a paso para realizarlo correctamente, con el fin de evitar enfermedades que perjudiquen la salud de la familia.

Prácticas y acciones

11. lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves

11.2 La familia se lava las manos en los momentos claves: antes de preparar alimento, y de comer, después de cambiar pañal o ir al baño, después de manipular dinero y tocar animales.

11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

DESARROLLO DEL ACOMPAÑAMIENTO**Momento uno: Conectarnos**

Damos inicio al encuentro educativo en el hogar, brindándole a la familia un cordial saludo, e inicio saludando a las personas presentes en el hogar, seguidamente estableceremos un dialogo con la familia para identificar si hay alguna novedad con la participante, analizaremos cada una de las necesidades e inquietudes que se están presentando en el hogar y de igual forma realizar la observación de las condiciones en las que se encuentran los integrantes de la familia y la vivienda. Luego damos a conocer el tema que tenemos programado, el cual vamos a desarrollar, teniendo en cuenta el objetivo que queremos lograr con este, introduciendo preguntas que nos ayuden a identificar que tanto conoce la familia y si están practicando de manera correcta el lavado de manos.

Momento dos: Construyendo Juntos

Se contará con material para trabajar con la familia como: hoja con imágenes alusivas al tema, se invitara a la familia o el acudiente del participante, que nos indique y nos organicen las imágenes de acuerdo a como ellos practican el lavado de manos, seguidamente pasaremos unos mensajes del paso a paso que deberán ubicarlos en cada imagen con la que cree que concuerden.





Una vez terminada la realización de la actividad por la familia, iniciaremos un dialogo donde socializara la importancia y el orden para realizar un correcto lavado de manos, se pedirá a los presentes que mencionen cuales son los momentos claves para realizar un correcto lavado de manos de allí identificaremos con qué frecuencia lavan sus manos, posteriormente se indicara la importancia de incluir e ir creando la rutina en los niños y niñas para evitar así enfermedades.

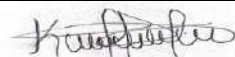
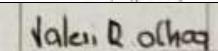
Momento Tres: Comprometernos valoración del encuentro.

Motivar a las familias para que sigan participando de manera activa en el encuentro en el hogar, de igual manera que se ponga en práctica el buen lavado de manos, el crear hábitos en nuestros niños y en dejar presente los momentos claves para realizar el lavado de manos.

Valoración del encuentro:

Durante la visita en el hogar se evidencio a una mamita receptiva, se realizó la actividad junto con la niña, tratando que la niña identificara las imágenes, manifestó que el lavado de manos no lo realizan de la manera correcta , porque no lo tenía claro, de igual forma tampoco los momentos claves, se comprometió a sensibilizar con toda la familia la importancia del lavado de manos , para evitar los riesgos de adquirir enfermedades y de iniciar por ella dando ejemplo.

Firmas participantes del encuentro

Nombre	Rol que desempeña	Firma
KATHERIN TATIANA OTERO	APOYO EN SALUD	
VALERIE ROXANA OCHOA	PARTICIPANTE	

Registro fotográfico anexo

